Georg-August-Universität
Göttingen

Modulverzeichnis

Schlüsselkompetenzen SoSe 2026

Fakultätsübergreifendes Schlüsselkompetenzmodulverzeichnis

Wichtige Informationen zu den fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzmodulen bzgl. Auswahl, Anrechenbarkeit und Anmeldung:

Auswahl:

Die aufgeführten Module stehen den Studierenden zur Ausgestaltung des Professionalisierungsbereichs zur Verfügung. Bei der Modulauswahl sollten die Regelungen der jeweiligen Prüfungs- und Studienordnung zum erforderlichen Creditumfang für Schlüsselkompetenzen sowie ggf. die dort genannten inhaltlichen Empfehlungen beachtet werden.

Informationen zu geeigneten Kombinationen in Hinblick auf einen bestimmten Berufswunsch erhalten Sie bei den Studien- und Prüfungsberaterinnen und -beratern der Fakultäten, bei der Zentralen Studienberatung oder beim Career Service der Universität Göttingen.

Anrechenbarkeit:

Sofern in einem Studiengang der erforderliche Umfang an Schlüsselkompetenzen über studiengangseigene, in der Prüfungsordnung benannte Module bereits abzudecken ist, kann die Teilnahme an Modulen des fakultätsübergreifenden Schlüsselkompetenzmodulverzeichnisses ggfs. beschränkt sein.

Die Anrechenbarkeit der aufgeführten Module sollte daher vor Beginn der Veranstaltung anhand der jeweils gültigen Prüfungs- oder Studienordnung bzw. durch Rücksprache mit dem für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt geklärt werden!

Anmeldung:

Da für viele Modulangebote die Teilnehmerzahl begrenzt ist, um eine hohe Qualität der Ausbildung sicherzustellen, wird eine rechtzeitige Anmeldung zur Teilnahme empfohlen.

Die Anmeldung für die Schlüsselkompetenzmodule aus den Fakultäten erfolgt jeweils wie in der Modulübersicht unter „Anmeldemodalitäten“ beschrieben (Bitte ggfs. beim anbietenden Fach nachfragen).

Für den Fall, dass es für ein Schlüsselkompetenzmodul aus dem Angebot der Fakultäten mehr Bewerberinnen oder Bewerber gibt, als Plätze zur Verfügung stehen, richtet sich das weitere Verfahren nach den Regeln des anbietenden Studiengangs. In der Regel werden Studierende, die ein Modul als fakultätsübergreifendes Schlüsselkompetenzmodul belegen wollen, gegenüber Studierenden des anbietenden Studiengangs nachrangig berücksichtigt.

Übersicht nach Modulgruppen

I. Schlüsselkompetenzen SoSe 2026

1. Kompetenzen zur beruflichen Orientierung und Einmündung

B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... 60

B.Eng.817: Einführung in die Buchwissenschaft (6 C, 1 SWS)..... 61

B.Eth.364: Berufliche Praxisfelder: Museumsarbeit und Kulturmanagement (6 C, 2 SWS)..... 85

B.Ger.14-2: Basismodul Theater- und Dramentheorie (4 C, 2 SWS)..... 108

B.Gesch.41a: Projektmodul für Fachfremde (6 C, 2 SWS)..... 116

B.KAEE.200: Methoden der Bildanalyse (6 C, 4 SWS)..... 148

B.KAEE.201: Praxis der Visuellen Anthropologie (3 C, 2 SWS)..... 150

B.KAEE.202: Filmanalyse (3 C, 3 SWS)..... 152

B.KAEE.203: Praxis des ethnographischen Films für Kultur- und Sozialwissenschaftler*innen (10 C, 12 SWS)..... 153

B.Mus.45: Digitale und Materielle Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... 182

B.Phy.713: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten (4 C, 2 SWS)..... 204

M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... 280

M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism (6 C, 1 SWS)..... 281

M.Kom.010: Angewandte Komparatistik I: Kulturvermittlung (6 C, 2 SWS)..... 286

M.Kom.011: Angewandte Komparatistik II: Redaktion und Publikation (6 C)..... 287

SK.AS.MK-27: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs) (3 C, 2 SWS)..... 360

SK.HSp.TR-10: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus') (3 C, 3 SWS)..... 569

SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... 570

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... 572

SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... 577

SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... 578

SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... 579

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 581

SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... 585

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... 604

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS).....607

SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS).....611

SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... 612

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 613

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... 618

SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS).....619

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... 623

SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... 624

SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... 625

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... 626

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... 627

SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... 628

SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... 646

SK.MuMa.10: Einführung in das Museumsmanagement (6 C, 2 SWS)..... 698

SK.MuMa.20: Strategisches Museumsmanagement (3 C, 2 SWS).....699

SK.MuMa.30: Methoden und Instrumente des Museumsmanagements (3 C, 2 SWS)..... 701

SK.MuMa.40: Kernaufgaben von Museen (3 C, 2 SWS)..... 703

SK.MuMa.50: Gesellschaftliche Verantwortung von Museen (3 C, 2 SWS).....705

SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement (6 C, 2 SWS)..... 711

SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen" (8 C, 4 SWS)..... 713

SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... 737

2. Digitale Kompetenzen (incl. KI-Kompetenzen)

B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung (6 C, 1 SWS)..... 65

B.Erz.917: LA-PluS: Medienbildung (3 C, 2 SWS)..... 76

B.Erz.920a: LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... 82

B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....127

B.Inf.1611: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung (3 C, 2 SWS)..... 129

B.Inf.1802: Programmierpraktikum (6 C, 4 SWS)..... 131

B.Inf.1902: Einführung in die Python-Programmierung für Geistes- und Sozialwissenschaftler:innen (6 C, 4 SWS)..... 133

B.Inf.301.3: Datenschutz und Informationssicherheit (3 C, 2 SWS)..... 137

B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (6 C, 4 SWS)..... 163

B.Mat.0721: Mathematisch orientiertes Programmieren (6 C, 7 SWS)..... 169

B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics (3 C, 2 SWS)..... 171

B.Mat.0743: Stochastisches Praktikum: Einführung (3 C, 2 SWS)..... 173

B.Mat.0921: Einführung in TeX/LaTeX und praktische Anwendungen (3 C, 2 SWS)..... 176

B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing (3 C, 2 SWS)..... 178

B.Mus.45: Digitale und Materielle Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... 182

B.Phy.5665: Processing of Signals and Measured Data (3 C, 2 SWS)..... 202

M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... 289

M.Phy.413: General Seminar (4 C, 2 SWS)..... 291

M.WIWI-WIN.0040: Wohlbefinden erhöhen mit Data Analytics (6 C, 4 SWS)..... 295

S.RW.4105: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz (6 C, 2 SWS)..... 310

SK.AS.MK-01: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik (3 C, 1 SWS)..... 352

SK.AS.MK-04: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio (3 C, 2 SWS)..... 354

SK.AS.MK-05: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien (5 C, 3 SWS)..... 356

SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in wissenschaftlichen Kontexten (3 C, 2 SWS)..... 358

SK.AS.MK-38: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme) (3 C, 2 SWS)..... 364

SK.AS.MK-40: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus (3 C, 2 SWS)..... 366

SK.AS.MK-48: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: VR-Journalismus (3 C, 2 SWS)..... 368

SK.AS.MK-49: Medienkompetenz: Reels, Shorts und Stories im wissenschaftlichen Kontext (3 C, 2 SWS)..... 370

SK.AS.MK-50: Medienkompetenz: VR im akademischen Kontext (3 C, 2 SWS)..... 372

SK.Biodiv.338: Know your species! Biodiversity recording in a digital citizen-science era (3 C, 3 SWS)..... 405

SK.DH.002: Einführung in die Digital Humanities II (Bild, Objekt und Raum) (6 C, 4 SWS)..... 414

SK.DH.006: Digitale Erfassung und Klassifikation von Bildern und Objekten (6 C, 4 SWS)....415

SK.DH.007: Virtuelle Räume und Museen (6 C, 4 SWS)....416

SK.DH.008: Karten, GIS und digitale Raumerfassung (6 C, 4 SWS)....417

SK.DH.015: Praxismodul Text und Sprache (6 C, 3 SWS)....418

SK.DH.016: Praxismodul Bild und Objekt (6 C, 3 SWS)....419

SK.DH.017: eHeritage (6 C, 2 SWS)....420

SK.DH.018: Digitales Publizieren (3 C, 2 SWS)....421

SK.DH.020: Digitale Archäologie und Altertumskunde (6 C, 4 SWS)....422

SK.DH.021: E-Learning (3 C, 2 SWS)....423

SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)....578

SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)....586

SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (6 C, 2 SWS)....598

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)....607

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)....626

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)....627

SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS)....630

SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)....631

SK.IT.03: Excel Grundlagen (3 C, 2 SWS)....663

SK.IT.03-EN: Excel Basics (3 C, 2 SWS)....665

SK.IT.04: Excel fortgeschrittene Techniken (3 C, 2 SWS)....667

SK.IT.05: PowerPoint (3 C, 2 SWS)....668

SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel (3 C, 2 SWS)....669

SK.IT.12: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word (3 C, 2 SWS)....671

SK.IT.16: CAD Inventor (6 C, 4 SWS)....673

SK.IT.17: 3D-Design (5 C, 3 SWS)....675

SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts (3 C, 2 SWS)....678

SK.IT.23-EN: Data Analysis and Visualisation with Origin (3 C, 2 SWS)....680

SK.IT.24: Python Grundlagen (3 C, 2 SWS)....682

SK.IT.25: Digitale Bildgestaltung und Visualisierung (5 C, 3 SWS)....684

SK.IT.26: Panoramen und virtuelle Touren für Wissenschaft und Lehre (3 C, 2 SWS)..... 686

SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS)..... 688

SK.Inf.1804: KI Methoden im akademischen Alltag (5 C, 3 SWS)..... 690

SK.KILT.001: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt (6 C, 2 SWS)..... 693

SK.KILT.003: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven (6 C, 2 SWS)..... 694

SK.KILT.008: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft (6 C, 1 SWS)..... 695

SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement (6 C, 2 SWS)..... 711

3. Diversitätskompetenzen, kulturelle und interkulturelle Kompetenzen

a. Diversitätskompetenzen

B.Ira.105a: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (6 C, 4 SWS)..... 144

B.Ira.121: Moderne iranische Kultur, Medien und Gesellschaft (6 C, 4 SWS)..... 146

B.TheoC.11: Theologische Gender- und Diversity-Forschung (6 C, 4 SWS)..... 264

SK.AS.DK-01: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt (3 C, 2 SWS)..... 312

SK.AS.FK-05: Diversity Management (3 C, 2 SWS)..... 319

SK.AS.FK-24: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften (3 C, 2 SWS)..... 329

SK.AS.WK-16: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl" (3 C, 2 SWS)..... 395

SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1 (3 C, 2 SWS)..... 494

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... 629

SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS)..... 692

b. Kulturelle und interkulturelle Kompetenzen

B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte (6 C, 2 SWS)..... 40

B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten (6 C, 2 SWS)..... 41

B.Ara.22: Neuere Geschichte, Politik und Recht des Islams (6 C, 4 SWS)..... 48

B.Ara.27-1: Landeskunde der arabischen Welt (6 C, 2 SWS)..... 51

B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz (3 C, 2 SWS)..... 72

B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 98

B.Ind.111: Kulturgeschichte Indiens (6 C, 2 SWS).....119

B.Ira.105a: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften (6 C, 4 SWS).....144

B.Ira.121: Moderne iranische Kultur, Medien und Gesellschaft (6 C, 4 SWS).....146

B.KAEE.201: Praxis der Visuellen Anthropologie (3 C, 2 SWS)..... 150

B.KAEE.202: Filmanalyse (3 C, 3 SWS)..... 152

B.KAEE.203: Praxis des ethnographischen Films für Kultur- und Sozialwissenschaftler*innen (10 C, 12 SWS).....153

B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS).....180

B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... 181

B.OAW.MS.002a: Einführung in Politik und Recht des modernen China (6 C, 2 SWS).....186

B.OAW.MS.002b: Einführung in Gesellschaft und Wirtschaft des modernen China (6 C, 2 SWS)..... 188

B.OAW.MS.016: Einführung in die Ideengeschichte des modernen China (9 C, 2 SWS)..... 189

B.OAW.MS.02: Geistesgeschichte Chinas (6 C, 6 SWS).....191

B.OAW.MS.02a: Geistesgeschichte Chinas: Konfuzianismus (3 C, 2 SWS).....192

B.OAW.MS.02b: Geistesgeschichte Chinas: Daoismus (3 C, 2 SWS).....193

B.OAW.MS.02c: Geistesgeschichte Chinas: Buddhismus (3 C, 2 SWS)..... 194

B.OAW.MS.05b: Einführung in die Geschichte des modernen China (3 C, 2 SWS)..... 195

B.Ska.461: Dänische Kultur (3 C, 2 SWS)..... 241

B.Ska.463: Schwedische Kultur (3 C, 2 SWS)..... 242

B.Slav.108-1: Südosteuropakompetenz (3 C, 2 SWS)..... 244

B.Slav.108-2: Ostmitteleuropakompetenz (3 C, 2 SWS)..... 245

B.Slav.108-3: Osteuropakompetenz (3 C, 2 SWS).....246

B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 256

B.Spa.312: Hispanoamerika heute (3 C, 2 SWS).....260

B.TheoC.01: Bibelkunde (6 C, 4 SWS).....262

B.TheoC.03: Grundinformation Kirchengeschichte (6 C, 4 SWS)..... 263

B.WSG.0003: Aufbaumodul WSG I (6 C, 4 SWS)..... 275

M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective (6 C, 2 SWS).....283

M.Kom.010: Angewandte Komparatistik I: Kulturvermittlung (6 C, 2 SWS).....286

M.Kom.011: Angewandte Komparatistik II: Redaktion und Publikation (6 C)..... 287

Mag.Theol.102a: Bibelkunde (8 C, 4 SWS)..... 301

SK.AS.DK-01: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt (3 C, 2 SWS)..... 312

SK.AS.FK-01: Führungskompetenz: Führung (3 C, 2 SWS)..... 314

SK.AS.FK-03: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (3 C, 2 SWS).... 317

SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... 401

SK.Ara.21-1: Geschichte und Kultur des Islams I (3 C, 2 SWS)..... 402

SK.Ara.22-1: Geschichte und Kultur des Islams II (3 C, 2 SWS)..... 403

SK.DH.017: eHeritage (6 C, 2 SWS)..... 420

SK.DH.020: Digitale Archäologie und Altertumskunde (6 C, 4 SWS)..... 422

SK.FS.EN-A2: Englisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 470

SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS)..... 472

SK.FS.EN-B1: Englisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 474

SK.FS.EN-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 476

SK.FS.EN-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 478

SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 480

SK.FS.EN-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 482

SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 490

SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 492

SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1 (3 C, 2 SWS)..... 494

SK.FS.ES-A1: Spanisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 496

SK.FS.ES-A2: Spanisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 498

SK.FS.ES-B1: Spanisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 500

SK.FS.ES-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 502

SK.FS.ES-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 504

SK.FS.FR-A1: Französisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 506

SK.FS.FR-A2: Französisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 508

SK.FS.FR-B1: Französisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 510

SK.FS.FR-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 512

SK.FS.IT-A1: Italienisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 514

SK.FS.IT-A2: Italienisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 516

SK.FS.IT-B1: Italienisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....518

SK.FS.IT-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....520

SK.FS.IT-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 522

SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....524

SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS).....526

SK.FS.JA-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS)..... 528

SK.FS.JA-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS)..... 530

SK.FS.JA-A2: Japanisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS)..... 532

SK.FS.JA-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2 (6 C, 4 SWS).....534

SK.FS.PT-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....536

SK.FS.RU-A2: Russisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS).....538

SK.FS.SV-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 540

SK.FS.SV-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 542

SK.FS.SV-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS).....544

SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS).....570

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... 572

SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... 574

SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS).....575

SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... 579

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 581

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 582

SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)....584

SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... 585

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS).....588

SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS).....589

SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester (6 C, 2 SWS)..... 590

SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... 591

SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)... 592

SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS).....594

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... 595

SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt (4 C, 1 SWS).....596

SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS).....597

SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (6 C, 2 SWS)..... 598

SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... 599

SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... 600

SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS).....632

SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... 634

SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 636

SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... 648

SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS).....650

SK.Ira.131: Exkursion (6 C, 2 SWS).....692

SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... 732

SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I (6 C, 4 SWS)..... 735

SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II (6 C, 4 SWS)..... 736

SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... 737

4. Kompetenzen zur Gestaltung nachhaltiger Entwicklungen

B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen (6 C, 4 SWS)..... 52

B.Bio-NF.128: Evolution und Systematik der Tiere (6 C, 5 SWS).....53

B.Che.3903: Umweltchemie (3 C, 2 SWS).....57

B.Forst.1106: Bioklimatologie (6 C, 4 SWS).....96

B.Forst.1127: Forst- und Umweltpolitik (3 C, 2 SWS)..... 97

B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS)..... 100

B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften (7 C, 6 SWS).....103

B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I (6 C, 4 SWS)..... 213

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II (4 C, 2 SWS)..... 215

B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) (6 C, 3 SWS)..... 216

B.TheoC.11: Theologische Gender- und Diversity-Forschung (6 C, 4 SWS)..... 264

B.WIWI-EXP.0001: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (6 C, 3 SWS)..... 268

B.WIWI-VWL.0041: Einführung in die Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS)..... 272

B.ÖSM.300a: Aktuelle Themen des Ökosystemmanagements Ia (6 C, 4 SWS)..... 276

B.ÖSM.300b: Aktuelle Themen des Ökosystemmanagements Ib (6 C, 4 SWS)..... 277

M.Agr.0197: Sustainability – basics and application (6 C, SWS)..... 278

M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology (4 C, 3 SWS)..... 279

S.RW.1226: Umweltrecht (6 C, 2 SWS)..... 302

S.RW.1230: Cases and Developments in International Economic Law (6 C, 2 SWS)..... 304

S.RW.1250: Migrationsrecht (6 C, 2 SWS)..... 305

S.RW.1264: Agrarumweltrecht (6 C, 2 SWS)..... 306

S.RW.1265: Agrarverwaltungsrecht (6 C, 2 SWS)..... 308

SK.AS.FK-19: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS)..... 327

SK.Bio.320: Archäometrie (3 C, 3 SWS)..... 404

SK.Biodiv.338: Know your species! Biodiversity recording in a digital citizen-science era (3 C, 3 SWS)..... 405

SK.CBL.001: Nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS)..... 407

SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (4 C, 3 SWS)..... 488

SK.HSp.BE-01: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit (3 C, 2 SWS)..... 547

SK.HSp.BE-03: Gesundheitskompetenz: Wie überwinde ich den inneren Schweinehund? Die Intentions-Verhaltens-Lücke in Theorie und Praxis (3 C, 2 SWS)..... 549

SK.HSp.BP-01: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen (3 C, 2 SWS)..... 551

SK.HSp.ER-01: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe (3 C, 2 SWS)..... 553

SK.HSp.ER-05: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung (3 C, 2 SWS)..... 555

SK.HSp.GK-01: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung (3 C, 2 SWS)..... 557

SK.HSp.GK-03: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz (3 C)..... 559

SK.HSp.ST-01: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln (3 C, 2 SWS)..... 561

SK.HSp.ST-02: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung (3 C, 2 SWS)..... 563

SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS)..... 688

SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement (6 C, 2 SWS)..... 711

SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen" (8 C, 4 SWS)..... 713

5. Lern- & Studierkompetenzen (Incl. Kompetenzen zur Nutzung wissenschaftlicher Methoden)

a. Studierkompetenzen (incl. Kompetenzen zur Nutzung wissenschaftlicher Methoden)

B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben (3 C, 2 SWS)..... 38

B.Ara.06: Einführung in die Quellenarbeit (3 C, 2 SWS)..... 43

B.Ger.14-2: Basismodul Theater- und Dramentheorie (4 C, 2 SWS)..... 108

B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne (4 C, 4 SWS)..... 112

B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS)..... 114

B.KAEE.200: Methoden der Bildanalyse (6 C, 4 SWS)..... 148

B.KAEE.201: Praxis der Visuellen Anthropologie (3 C, 2 SWS)..... 150

B.KAEE.202: Filmanalyse (3 C, 3 SWS)..... 152

B.KAEE.203: Praxis des ethnographischen Films für Kultur- und Sozialwissenschaftler*innen (10 C, 12 SWS)..... 153

B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (6 C, 4 SWS)..... 163

B.Mat.0721: Mathematisch orientiertes Programmieren (6 C, 7 SWS)..... 169

B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics (3 C, 2 SWS)..... 171

B.Mat.0743: Stochastisches Praktikum: Einführung (3 C, 2 SWS)..... 173

B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing (3 C, 2 SWS)..... 178

B.Phi.04: Basismodul Logik (6 C, 4 SWS)..... 196

B.Phi.18a: Vertiefte Bearbeitung philosophischer Themen für Studierende aller Fächer (6 C, 2 SWS)..... 197

B.Phi.19a: Spezielle Themen der Philosophie für Studierende aller Fächer (3 C, 2 SWS)..... 199

B.Phy.5665: Processing of Signals and Measured Data (3 C, 2 SWS)....202

B.Phy.5811: Statistical methods in data analysis (3 C, 3 SWS)....203

M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 2 SWS).... 288

M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS).... 289

S.RW.4105: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz (6 C, 2 SWS)....310

SK.AS.WK-09: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (3 C, 2 SWS)....390

SK.DH.002: Einführung in die Digital Humanities II (Bild, Objekt und Raum) (6 C, 4 SWS)....414

SK.DH.015: Praxismodul Text und Sprache (6 C, 3 SWS).... 418

SK.DH.020: Digitale Archäologie und Altertumskunde (6 C, 4 SWS)....422

SK.ExL.11: Experimentelle Linguistik: ExPrak II/Eye-Tracking (6 C, 2 SWS).... 468

SK.ExL.12: Experimentelle Linguistik: Deskriptive Statistik (6 C, 4 SWS)....469

SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1 (6 C, 4 SWS)....480

SK.FS.EN-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2 (6 C, 4 SWS)....482

SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I (6 C, 4 SWS)....484

SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II (6 C, 4 SWS).... 486

SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (4 C, 3 SWS)....488

SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS)....524

SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS)....526

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS).... 601

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS).... 602

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS).... 603

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... 604

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)....605

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS).... 606

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS).... 608

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS)....609

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS).... 610

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS).... 614

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)....615

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)....616

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS).... 620

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS).... 621

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)....629

SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS).... 630

SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS).... 648

SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)....650

SK.IT.02: Word fortgeschrittene Techniken (3 C, 2 SWS).... 662

SK.IT.22: KI-Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten (3 C, 2 SWS).... 676

SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts (3 C, 2 SWS)....678

SK.IT.23-EN: Data Analysis and Visualisation with Origin (3 C, 2 SWS).... 680

SK.IT.24: Python Grundlagen (3 C, 2 SWS).... 682

SK.IT.25: Digitale Bildgestaltung und Visualisierung (5 C, 3 SWS)....684

SK.IT.26: Panoramen und virtuelle Touren für Wissenschaft und Lehre (3 C, 2 SWS)....686

SK.Inf.1804: KI Methoden im akademischen Alltag (5 C, 3 SWS).... 690

SK.KILT.001: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt (6 C, 2 SWS).... 693

SK.KILT.003: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven (6 C, 2 SWS)....694

SK.Kug.02: Bildanalyse (4 C, 2 SWS)....696

SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1) (6 C, 2 SWS).... 732

SK.SPW.012: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) (6 C, 2 SWS).... 733

SK.SPW.013: Linguistisches Forschungsprojekt und Zertifikatsprüfung (Sprache 1) (6 C, 2 SWS).... 734

b. Lernkompetenzen

B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)....180

B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... 181

SK.AS.WK-09: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (3 C, 2 SWS).....390

SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien (3 C, 2 SWS).....391

SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... 574

SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS).....575

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 582

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... 603

6. Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen

B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen (6 C, 4 SWS)..... 52

B.Bio-NF.128: Evolution und Systematik der Tiere (6 C, 5 SWS).....53

B.Bio.102: Ringvorlesung Biologie II (8 C, 6 SWS).....54

B.Che.1201: Einführung in die Organische Chemie (6 C, 5 SWS).....56

B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen (6 C, 4 SWS).....101

B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....127

B.Inf.301.2: Medizinische Dokumentation (3 C, 2 SWS)..... 135

B.Mat.0011: Analysis I (9 C, 6 SWS)..... 157

B.Mat.0021: Analysis II (9 C, 6 SWS).....159

B.Mat.0022: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II (9 C, 6 SWS).....161

B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (6 C, 4 SWS)..... 163

B.Mat.0025: Methoden der Analysis II (9 C, 6 SWS)..... 165

B.Mat.0026: Geometrie (6 C, 4 SWS)..... 167

B.Mat.0721: Mathematisch orientiertes Programmieren (6 C, 7 SWS)..... 169

B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics (3 C, 2 SWS).....171

B.Mat.0743: Stochastisches Praktikum: Einführung (3 C, 2 SWS).....173

B.Mat.0842: Mathematik für Informationswissenschaften II (9 C, 6 SWS)..... 174

B.Mus.45: Digitale und Materielle Musikwissenschaft (6 C, 2 SWS).....182

B.Phy-NF.7002: Experimentalphysik I für Biologen (6 C, 6 SWS).....200

B.Phy.5605: Computational Neuroscience: Basics (3 C, 2 SWS)..... 201

B.Phy.5665: Processing of Signals and Measured Data (3 C, 2 SWS).....202

B.Phy.5811: Statistical methods in data analysis (3 C, 3 SWS).....203

B.Phy.720: Astronomie für Nicht-Physiker (3 C, 2 SWS)..... 205

B.SK-Phy.9001: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication (4 C, 2 SWS)..... 212

M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology (4 C, 3 SWS).....279

M.Inf.356-1: Personalisierte Medizin (3 C, 2 SWS)..... 285

M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS)..... 289

M.Phy.413: General Seminar (4 C, 2 SWS)..... 291

SK.Bio.320: Archäometrie (3 C, 3 SWS)..... 404

7. Kompetenzen zur politischen Bildung und Demokratiestärkung

B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung (3 C, 2 SWS).....74

B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung (3 C, 2 SWS).....78

SK.AS.MK-01: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik (3 C, 1 SWS)..... 352

SK.AS.MK-30: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien (3 C, 2 SWS)..... 362

SK.AS.WK-06: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (3 C, 2 SWS)..... 386

SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (3 C, 2 SWS)..... 393

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS).....614

SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS).....631

8. Selbst- und Sozialkompetenzen

a. Selbstkompetenzen

B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung (6 C, 1 SWS).....63

B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen (3 C, 2 SWS)..... 67

B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten (3 C, 2 SWS).....69

B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung (3 C, 2 SWS).....71

B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung (3 C, 2 SWS)..... 74

B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS).....80

B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (3 C, 2 SWS)..... 84

B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 98

B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... 106

B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS).....110

B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 256

M.WIWI-WIN.0040: Wohlbefinden erhöhen mit Data Analytics (6 C, 4 SWS).....295

SK.AS.FK-25: Führungskompetenz: Resilienz stärken (3 C, 2 SWS)..... 331

SK.AS.WK-02: Selbstmanagement: Stressmanagement (3 C, 2 SWS)..... 384

SK.AS.WK-06: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (3 C, 2 SWS)..... 386

SK.AS.WK-08: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB) (3 C, 2 SWS).....388

SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (3 C, 2 SWS)..... 393

SK.AS.WK-16: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl" (3 C, 2 SWS).....395

SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills (3 C, 2 SWS)..... 397

SK.AS.WK-26: Selbstmanagement: Selbstfürsorge als Body–Mind-Praxis – Reflexion, Haltung und Empowerment (3 C, 2 SWS).....399

SK.HSp.BE-01: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit (3 C, 2 SWS).....547

SK.HSp.BE-03: Gesundheitskompetenz: Wie überwinde ich den inneren Schweinehund? Die Intentions-Verhaltens-Lücke in Theorie und Praxis (3 C, 2 SWS).....549

SK.HSp.BP-01: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen (3 C, 2 SWS)..... 551

SK.HSp.ER-01: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe (3 C, 2 SWS)..... 553

SK.HSp.ER-05: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung (3 C, 2 SWS)..... 555

SK.HSp.GK-01: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung (3 C, 2 SWS)..... 557

SK.HSp.GK-03: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz (3 C)..... 559

SK.HSp.ST-01: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln (3 C, 2 SWS).....561

SK.HSp.ST-02: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung (3 C, 2 SWS)..... 563

SK.HSp.TR-08: Ausbildung zur*zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen (4 C, 4 SWS)..... 565

SK.HSp.TR-09: Ausbildung zur Betreuungsperson Klettern Toprope – Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen (3 C, 3 SWS)..... 567

SK.HSp.TR-10: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus') (3 C, 3 SWS).....569

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS)..... 618

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... 623

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... 629

b. Sozialkompetenzen

B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung (6 C, 1 SWS).....63

B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen (3 C, 2 SWS)..... 67

B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (3 C, 2 SWS)..... 68

B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten (3 C, 2 SWS)..... 69

B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung (3 C, 2 SWS)..... 71

B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz (3 C, 2 SWS)..... 72

B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung (3 C, 2 SWS)..... 78

B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... 80

B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (3 C, 2 SWS)..... 84

B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP (4 C, 2 SWS)..... 105

B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... 106

B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS)..... 109

B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS)..... 110

B.Inf.303-3: Grundlagen des Projektmanagements (3 C, 2 SWS)..... 139

B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... 180

B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (6 C, 4 SWS)..... 181

B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I (6 C, 4 SWS)..... 213

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II (4 C, 2 SWS)..... 215

B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) (6 C, 3 SWS)..... 216

SK.AS.FK-01: Führungskompetenz: Führung (3 C, 2 SWS)..... 314

SK.AS.FK-02: Führungskompetenz: Coaching (3 C, 2 SWS)..... 315

SK.AS.FK-05: Diversity Management (3 C, 2 SWS)..... 319

SK.AS.FK-08: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement (3 C, 2 SWS)..... 321

SK.AS.FK-14a: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement (4 C, 2 SWS)..... 324

SK.AS.FK-24: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften (3 C, 2 SWS)..... 329

SK.AS.SK-01: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung) (3 C, 2 SWS)..... 374

SK.AS.SK-02a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (3 C, 2 SWS)..... 376

SK.AS.SK-04: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (3 C, 2 SWS)..... 378

SK.AS.SK-07: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (3 C, 2 SWS)..... 380

SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement (3 C, 2 SWS)..... 381

SK.AS.SK-27: Sozialkompetenz: Der Freundschaftsfaktor (3 C, 2 SWS)..... 382

SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (3 C, 2 SWS)..... 393

SK.AS.WK-16: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl" (3 C, 2 SWS)..... 395

SK.HSp.TR-08: Ausbildung zur*zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen (4 C, 4 SWS)..... 565

SK.HSp.TR-09: Ausbildung zur Betreuungsperson Klettern Toprope – Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen (3 C, 3 SWS)..... 567

SK.HSp.TR-10: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus') (3 C, 3 SWS)..... 569

SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen" (8 C, 4 SWS)..... 713

SQ.SoWi.4: Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit (6 C, 2 SWS)..... 739

9. Sprachen- und Kommunikative Kompetenzen

a. Sprachenkompetenzen

B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (6 C, 2 SWS)..... 39

B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS)..... 42

B.Ara.09: Arabisch Vertiefung (12 C, 8 SWS)..... 44

B.Ara.15-1: Einführung in einen arabischen Dialekt I (6 C, 4 SWS)..... 45

B.Ara.18-1: Klassisches Arabisch I (6 C, 2 SWS)..... 46

B.Ara.20-2: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten II (3 C, 2 SWS)..... 47

B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I (6 C, 4 SWS)..... 49

B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II (6 C, 4 SWS)..... 50
B.Eng.272: Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen (5 C, 4 SWS).....58
B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin (6 C, 4 SWS).....86
B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili (6 C, 4 SWS)..... 87
B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS).....88
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II (2 C, 2 SWS).....89
B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch (8 C, 8 SWS)..... 90
B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch (8 C, 8 SWS).....91
B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch (8 C, 7 SWS)..... 92
B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch (8 C, 7 SWS).....93
B.Fin.09b: Sprachpraxis: Finnisch (8 C, 4 SWS).....94
B.Fin.09c: Sprachpraxis: Ungarisch (8 C, 4 SWS)..... 95
B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 98
B.Frz.WP.106: Wirtschaftsfranzösisch (4 C, 2 SWS)..... 99
B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP (4 C, 2 SWS)..... 105
B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS).....109
B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne (4 C, 4 SWS)..... 112
B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS).....114
B.Gesch.62: Russisch für Kulturwissenschaftlen II (6 C, 4 SWS)..... 117
B.ICT.21: Academic English Reading (6 C, 2 SWS)..... 118
B.Ind.140: Sanskrit (12 C, 8 SWS)..... 120
B.Ind.150: Hindi (12 C, 8 SWS).....122
B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene (3 C, 2 SWS)..... 124
B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene (4 C, 2 SWS).....125
B.Ind.160: Sprachintensivkurs I: Einführung in eine südasiatische Sprache und/oder das Tibetische (6 C, 2 SWS).....126
B.Ira.102: Einführung in das Neupersische II (9 C, 6 SWS).....141
B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II (6 C, 4 SWS).....142
B.Ira.104: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS)..... 143
B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II (9 C, 6 SWS).....145
B.JudC.02: Neuhebräisch II (6 C, 4 SWS)..... 147

B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C) ... 154
B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS) ... 155
B.OAW.MC.002: Grundkurs Chinesisch II [A1] (6 C, 4 SWS) ... 183
B.OAW.MC.004: Grundkurs Chinesisch IV [A2.1] (6 C, 4 SWS) ... 184
B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 4 SWS) ... 206
B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 4 SWS) ... 208
B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2] (6 C, 4 SWS) ... 210
B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 9 SWS) ... 217
B.Ska.411b: Dänisch II (6 C, 4 SWS) ... 219
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 9 SWS) ... 220
B.Ska.412b: Norwegisch II (6 C, 4 SWS) ... 222
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C, 9 SWS) ... 223
B.Ska.413b: Schwedisch II (6 C, 4 SWS) ... 225
B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS) ... 226
B.Ska.416: Basismodul Finnisch (9 C, 9 SWS) ... 228
B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch (9 C, 8 SWS) ... 230
B.Ska.421b: Dänisch IV (6 C, 4 SWS) ... 232
B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch (9 C, 8 SWS) ... 233
B.Ska.422b: Norwegisch IV (6 C, 4 SWS) ... 235
B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch (9 C, 8 SWS) ... 236
B.Ska.423b: Schwedisch IV (6 C, 4 SWS) ... 238
B.Ska.426: Aufbaumodul Finnisch (9 C, 8 SWS) ... 239
B.Ska.473: Zusatzkompetenz Schwedisch (3 C, 2 SWS) ... 243
B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS) ... 247
B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS) ... 248
B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2] (6 C, 3 SWS) ... 249
B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] (6 C, 6 SWS) ... 251
B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] (6 C, 6 SWS) ... 252
B.Slav.1720-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II (A2+) (8 C, 8 SWS) ... 253
B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (6 C, 6 SWS) ... 254
B.Slav.193b: Vertiefungsmodul Sprachpraxis (12 C, 12 SWS) ... 255

B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 256

B.Spa.305: Konversationskurs B2 (3 C, 2 SWS)..... 257

B.Spa.307: Spanische Grammatik (3 C, 2 SWS)..... 258

B.Spa.308: Fehleranalyse (3 C, 2 SWS)..... 259

B.Spa.314: Gramática Activa B1 (3 C, 2 SWS)..... 261

B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkeitürkisch (9 C, 5 SWS)..... 265

B.Tur.15: Einführung in die oghusischen Sprachen (3 C, 2 SWS)..... 266

B.Tur.22: Grundlagen des Türkeitürkischen II (9 C, 6 SWS)..... 267

M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre (6 C, 2 SWS)..... 284

M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 2 SWS)..... 288

M.Russ.128: Sprachpraxismodul Russisch C1 (8 C, 6 SWS)..... 292

M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2] (3 C, 3 SWS)..... 294

Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch (20 C, 10 SWS)..... 298

Mag.Theol.002: Altgriechisch (20 C, 15 SWS)..... 299

Mag.Theol.003: Latein I (10 C, 8 SWS)..... 300

SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (6 C, 2 SWS)..... 401

SK.DGS.01: Deutsche Gebärdensprache I (6 C, 4 SWS)..... 408

SK.DGS.02: Deutsche Gebärdensprache II (6 C, 4 SWS)..... 410

SK.DGS.03: Deutsche Gebärdensprache III (6 C, 4 SWS)..... 412

SK.DH.002: Einführung in die Digital Humanities II (Bild, Objekt und Raum) (6 C, 4 SWS)..... 414

SK.DH.015: Praxismodul Text und Sprache (6 C, 3 SWS)..... 418

SK.FS.EN-A2: Englisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 470

SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS)..... 472

SK.FS.EN-B1: Englisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 474

SK.FS.EN-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 476

SK.FS.EN-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 478

SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 480

SK.FS.EN-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 482

SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I (6 C, 4 SWS)..... 484

SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II (6 C, 4 SWS)..... 486

SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (4 C, 3 SWS)..... 488

SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 490

SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 492

SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1 (3 C, 2 SWS)..... 494

SK.FS.ES-A1: Spanisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 496

SK.FS.ES-A2: Spanisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 498

SK.FS.ES-B1: Spanisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 500

SK.FS.ES-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 502

SK.FS.ES-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 504

SK.FS.FR-A1: Französisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 506

SK.FS.FR-A2: Französisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 508

SK.FS.FR-B1: Französisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 510

SK.FS.FR-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 512

SK.FS.IT-A1: Italienisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 514

SK.FS.IT-A2: Italienisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 516

SK.FS.IT-B1: Italienisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 518

SK.FS.IT-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 520

SK.FS.IT-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 522

SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS)..... 524

SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS)..... 526

SK.FS.JA-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS)..... 528

SK.FS.JA-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS)..... 530

SK.FS.JA-A2: Japanisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS)..... 532

SK.FS.JA-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2 (6 C, 4 SWS)..... 534

SK.FS.PT-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 536

SK.FS.RU-A2: Russisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 538

SK.FS.SV-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 540

SK.FS.SV-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 542

SK.FS.SV-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 544

SK.Gri.01: Griechische Lektüre I (3 C, 2 SWS)....546

SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)....577

SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)....584

SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)....586

SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)....632

SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)....634

SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)....636

SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln (3 C, 2 SWS)....660

SK.Lat.01: Lateinische Lektüre I (3 C, 2 SWS)....697

SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)....707

SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)....708

SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)....709

SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung (2 C, 1 SWS)....710

SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS)....715

SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS)....716

SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS)....717

SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio (5 C, 4 SWS)....718

SK.Rom.313: Portugiesisch II (7 C, 6 SWS)....719

SK.Rom.315: Español II B1.2 (5 C, 4 SWS)....720

SK.Rom.337: Rezeptive und produktive Sprachkompetenz Italienisch (6 C, 4 SWS)....721

SK.Rom.338: Portugiesisch IV (5 C, 4 SWS)....723

SK.Rom.340: Französisch II B1.2 (5 C, 4 SWS)....724

SK.Rom.343: FLÜ Deutsch-Französisch (3 C, 2 SWS)....726

SK.Rom.345: FLÜ Deutsch-Italienisch (3 C, 2 SWS)....727

SK.Rom.349: FLÜ Deutsch-Spanisch (3 C, 2 SWS)....728

SK.Rom.350: Español III B2.1 (5 C, 4 SWS)....729

SK.Rom.351: Español IV B2.2 (5 C, 4 SWS)....730

SK.Rom.353: Französisch IIIb B2 (3 C, 2 SWS)....731

SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... 732

SK.SPW.012: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... 733

SK.SPW.013: Linguistisches Forschungsprojekt und Zertifikatsprüfung (Sprache 1) (6 C, 2 SWS)..... 734

b. Kommunikative Kompetenzen

B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (3 C, 2 SWS)..... 68

B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP (4 C, 2 SWS)..... 105

B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis (8 C, 6 SWS)..... 106

B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis (6 C, 4 SWS)..... 109

B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen (6 C, 6 SWS)..... 110

B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne (4 C, 4 SWS)..... 112

B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis (6 C, 4 SWS)..... 114

B.Inf.303-3: Grundlagen des Projektmanagements (3 C, 2 SWS)..... 139

B.SK-Phy.9001: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication (4 C, 2 SWS)..... 212

M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 2 SWS)..... 288

M.Phy.413: General Seminar (4 C, 2 SWS)..... 291

SK.AS.FK-03: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (3 C, 2 SWS).... 317

SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen (4 C, 3 SWS)..... 323

SK.AS.KK-01a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (3 C, 2 SWS)..... 333

SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten (3 C, 2 SWS)..... 335

SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (3 C, 2 SWS)..... 336

SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede (3 C, 2 SWS)..... 337

SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch (3 C, 2 SWS).... 339

SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln (3 C, 2 SWS)..... 340

SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen (3 C, 2 SWS)..... 342

SK.AS.KK-48b: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt Mediensprechen (3 C, 2 SWS)..... 343

SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen (3 C, 2 SWS)..... 345

SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (3 C, 2 SWS)..... 346

SK.AS.KK-71: Kommunikative Kompetenz: Wissenschaft kommunizieren (5 C, 3 SWS)..... 348

SK.AS.KK-73: Kommunikative Kompetenz: „Kurz und bündig“ – Wissenschaft kompakt erklärt (3 C, 2 SWS)..... 350

SK.AS.MK-04: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio (3 C, 2 SWS)..... 354

SK.AS.MK-05: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien (5 C, 3 SWS)..... 356

SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in wissenschaftlichen Kontexten (3 C, 2 SWS)..... 358

SK.AS.MK-27: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs) (3 C, 2 SWS)..... 360

SK.AS.MK-30: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien (3 C, 2 SWS)..... 362

SK.AS.MK-38: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme) (3 C, 2 SWS)..... 364

SK.AS.MK-40: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus (3 C, 2 SWS)..... 366

SK.AS.MK-48: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: VR-Journalismus (3 C, 2 SWS)..... 368

SK.AS.MK-49: Medienkompetenz: Reels, Shorts und Stories im wissenschaftlichen Kontext (3 C, 2 SWS)..... 370

SK.AS.MK-50: Medienkompetenz: VR im akademischen Kontext (3 C, 2 SWS)..... 372

SK.AS.SK-02a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (3 C, 2 SWS)..... 376

SK.AS.SK-04: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (3 C, 2 SWS)..... 378

SK.AS.SK-07: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (3 C, 2 SWS)..... 380

SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS)..... 472

SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I (6 C, 4 SWS)..... 484

SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II (6 C, 4 SWS)..... 486

SK.HSp.BP-01: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen (3 C, 2 SWS)..... 551

SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... 570

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... 572

SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... 574

SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... 575

SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)....577

SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)....578

SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS).... 579

SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C).... 585

SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester (6 C, 2 SWS).... 590

SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)... 592

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS).... 601

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS).... 602

SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... 604

SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)....605

SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS).... 606

SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS).... 607

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS).... 608

SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS)....609

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS).... 610

SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)....611

SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS).... 612

SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... 613

SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS).... 614

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)....615

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)....616

SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, SWS).... 618

SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)....619

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS).... 620

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS).... 621

SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS).... 623

SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A) (3 C, 2 SWS)..... 624

SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B) (6 C, 2 SWS)..... 625

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... 626

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... 627

SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... 628

SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen (6 C, 2 SWS)..... 630

SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (3 C, 1 SWS)..... 631

SK.IT.05: PowerPoint (3 C, 2 SWS)..... 668

SK.Kug.02: Bildanalyse (4 C, 2 SWS)..... 696

10. Trainings- und Lehrkompetenzen

B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung (6 C, 1 SWS).....63

B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung (6 C, 1 SWS)..... 65

B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen (3 C, 2 SWS)..... 67

B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (3 C, 2 SWS)..... 68

B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten (3 C, 2 SWS)..... 69

B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung (3 C, 2 SWS)..... 71

B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz (3 C, 2 SWS)..... 72

B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung (3 C, 2 SWS)..... 74

B.Erz.917: LA-PluS: Medienbildung (3 C, 2 SWS)..... 76

B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung (3 C, 2 SWS)..... 78

B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... 80

B.Erz.920a: LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege (4 C, 2 SWS)..... 82

B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (3 C, 2 SWS)..... 84

B.Phy.713: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten (4 C, 2 SWS)..... 204

B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I (6 C, 4 SWS)..... 213

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II (4 C, 2 SWS)..... 215

B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) (6 C, 3 SWS)..... 216

SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen (3 C, 2 SWS)..... 342

SK.AS.MK-30: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien (3 C, 2 SWS)..... 362

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 581

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 582

SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... 584

SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)..... 586

SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... 591

SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen (6 C, 2 SWS)..... 595

SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt (4 C, 1 SWS)..... 596

SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings (6 C, 2 SWS)..... 600

SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit (10 C, 6 SWS)..... 632

SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (3 C, 2 SWS)..... 634

SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 636

SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (3 C, 2 SWS)..... 638

SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 640

SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (3 C, 2 SWS)..... 642

SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) (6 C, 2 SWS)..... 644

SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul (6 C, 2 SWS)..... 646

SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... 648

SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... 650

SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... 652

SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... 654

SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung] (3 C, 2 SWS)..... 656

SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung] (6 C, 2 SWS)..... 658

SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln (3 C, 2 SWS)..... 660

11. Unternehmerische Kompetenzen

B.WIWI-EXP.0001: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (6 C, 3 SWS)..... 268

B.WIWI-VWL.0028: Einführung in die Spieltheorie (6 C, 4 SWS)..... 270

B.WIWI-VWL.0041: Einführung in die Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS)..... 272

B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens (6 C, 4 SWS)..... 274

SK.AS.FK-01: Führungskompetenz: Führung (3 C, 2 SWS)..... 314

SK.AS.FK-05: Diversity Management (3 C, 2 SWS)..... 319

SK.AS.FK-08: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement (3 C, 2 SWS)..... 321

SK.AS.FK-09: Führungskompetenz: Eventmanagement (3 C, 2 SWS)..... 322

SK.AS.FK-14a: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement (4 C, 2 SWS)..... 324

SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring (3 C, 2 SWS)..... 325

SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement (3 C, 2 SWS)..... 381

SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 490

SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 492

12. Weitere Schlüsselkompetenzen

II. Key Competency Modules for International Students Summer Semester 2026

B.Eng.272: Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen (5 C, 4 SWS)..... 58

B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS)..... 60

B.Eng.817: Einführung in die Buchwissenschaft (6 C, 1 SWS)..... 61

B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS)..... 98

B.Frz.WP.106: Wirtschaftsfranzösisch (4 C, 2 SWS)..... 99

B.ICT.21: Academic English Reading (6 C, 2 SWS)..... 118

B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS)..... 127

B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics (3 C, 2 SWS)..... 171

B.Mat.0743: Stochastisches Praktikum: Einführung (3 C, 2 SWS)..... 173

B.Mat.0842: Mathematik für Informationswissenschaften II (9 C, 6 SWS)..... 174

B.Mat.0921: Einführung in TeX/LaTeX und praktische Anwendungen (3 C, 2 SWS)....176
B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing (3 C, 2 SWS)....178
B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (12 C, 2 SWS).... 256
B.Spa.305: Konversationskurs B2 (3 C, 2 SWS)....257
B.Spa.307: Spanische Grammatik (3 C, 2 SWS).... 258
B.Spa.308: Fehleranalyse (3 C, 2 SWS).... 259
B.Spa.312: Hispanoamerika heute (3 C, 2 SWS)....260
B.Spa.314: Gramática Activa B1 (3 C, 2 SWS)....261
M.Agr.0197: Sustainability – basics and application (6 C, SWS).... 278
M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology (4 C, 3 SWS)....279
M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS).... 280
M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism (6 C, 1 SWS)....281
M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective (6 C, 2 SWS)....283
M.Inf.356-1: Personalisierte Medizin (3 C, 2 SWS).... 285
M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 2 SWS).... 288
M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS).... 289
SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (3 C, 2 SWS).... 346
SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills (3 C, 2 SWS).... 397
SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.1 (6 C, 4 SWS)....424
SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.2 (6 C, 4 SWS)....425
SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.1 (6 C, 4 SWS)....426
SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.2 (6 C, 4 SWS)....427
SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1 (6 C, 4 SWS)....428
SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2 (6 C, 4 SWS)....429
SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1 (6 C, 4 SWS)....430
SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2 (6 C, 4 SWS)....431
SK.DaF.BK-A1.1-4Std: Deutsch für den Beruf A1.1 (6 C, 4 SWS).... 432
SK.DaF.BK-A1.2-4Std: Deutsch für den Beruf A1.2 (6 C, 4 SWS).... 433
SK.DaF.BK-A2.1-4Std: Deutsch für den Beruf A2.1 (6 C, 4 SWS).... 434
SK.DaF.BK-A2.2-4Std: Deutsch für den Beruf A2.2 (6 C, 4 SWS).... 435

SK.DaF.BK-B1.1-4Std: Deutsch für den Beruf B1.1 (6 C, 4 SWS)..... 436
SK.DaF.BK-B1.2-4Std: Deutsch für den Beruf B1.2 (6 C, 4 SWS)..... 437
SK.DaF.BK-B2.1-4Std: Deutsch für den Beruf B2.1 (6 C, 4 SWS)..... 438
SK.DaF.BK-B2.2-4Std: Deutsch für den Beruf B2.2 (6 C, 4 SWS)..... 439
SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation (3 C, 2 SWS)..... 440
SK.DaF.BK-C1.1-4Std: Deutsch für den Beruf C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 441
SK.DaF.BK-C1.2-4Std: Deutsch für den Beruf C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 442
SK.DaF.BK-C2-4Std: Deutsch für den Beruf C2 (6 C, 4 SWS)..... 443
SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1 (6 C, 4 SWS)..... 444
SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2 (6 C, 4 SWS)..... 445
SK.DaF.C2-4Std: Deutsch im Studium (6 C, 4 SWS)..... 446
SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1 (3 C, 2 SWS)..... 447
SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2 (3 C, 2 SWS)..... 448
SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1 (3 C, 2 SWS)..... 449
SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1 (3 C, 2 SWS)..... 450
SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2 (3 C, 2 SWS)..... 451
SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1 (3 C, 2 SWS)..... 452
SK.DaF.LK-B2-2Std: Deutsch - Diskursive Landeskunde B2 (3 C, 2 SWS)..... 453
SK.DaF.LK-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1 (3 C, 2 SWS)..... 454
SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1 (3 C, 2 SWS)..... 455
SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1 (3 C, 2 SWS)..... 456
SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2 (3 C, 2 SWS)..... 457
SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1 (3 C, 2 SWS)..... 458
SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1 (3 C, 2 SWS)..... 459
SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2 (3 C, 2 SWS)..... 460
SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1 (3 C, 2 SWS)..... 461
SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1 (3 C, 2 SWS)..... 462
SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2 (3 C, 2 SWS)..... 463
SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1 (3 C, 2 SWS)..... 464
SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1 (3 C, 2 SWS)..... 465
SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2 (3 C, 2 SWS)..... 466

SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1 (3 C, 2 SWS)....467

SK.FS.EN-A2: Englisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)....470

SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS)....472

SK.FS.EN-B1: Englisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)....474

SK.FS.EN-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)....476

SK.FS.EN-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS)....478

SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1 (6 C, 4 SWS)....480

SK.FS.EN-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2 (6 C, 4 SWS)....482

SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I (6 C, 4 SWS)....484

SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II (6 C, 4 SWS)....486

SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (4 C, 3 SWS)....488

SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS)....490

SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS)....492

SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1 (3 C, 2 SWS)....494

SK.FS.ES-A1: Spanisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)....496

SK.FS.ES-A2: Spanisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)....498

SK.FS.ES-B1: Spanisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)....500

SK.FS.ES-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)....502

SK.FS.ES-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2 (6 C, 4 SWS)....504

SK.FS.FR-A1: Französisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)....506

SK.FS.FR-A2: Französisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)....508

SK.FS.FR-B1: Französisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)....510

SK.FS.FR-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)....512

SK.FS.IT-A1: Italienisch Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)....514

SK.FS.IT-A2: Italienisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)....516

SK.FS.IT-B1: Italienisch Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)....518

SK.FS.IT-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1 (6 C, 4 SWS)....520

SK.FS.IT-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2 (6 C, 4 SWS)....522

SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS)....524

SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs (6 C, 4 SWS)....526

SK.FS.JA-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1 (6 C, 4 SWS)..... 528

SK.FS.JA-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2 (6 C, 4 SWS)..... 530

SK.FS.JA-A2: Japanisch Grundstufe III - A2 (6 C, 4 SWS)..... 532

SK.FS.JA-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2 (6 C, 4 SWS)..... 534

SK.FS.PT-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 536

SK.FS.RU-A2: Russisch Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 538

SK.FS.SV-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1 (6 C, 4 SWS)..... 540

SK.FS.SV-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2 (6 C, 4 SWS)..... 542

SK.FS.SV-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1 (6 C, 4 SWS)..... 544

SK.IKG-FIT.01: Interkulturelle Kompetenzen im Arbeitsumfeld (4 C, 1 SWS)..... 570

SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (4 C, 1 SWS)..... 572

SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (4 C, 1 SWS)..... 574

SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern (4 C, 1 SWS)..... 575

SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren (4 C, 1 SWS)..... 577

SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (4 C, 1 SWS)..... 578

SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (4 C, 1 SWS)..... 579

SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 581

SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten (5 C, 2 SWS)..... 582

SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen (5 C, 2 SWS)..... 584

SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (3 C)..... 585

SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse (5 C, 2 SWS)... 586

SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung (4 C, 1 SWS)..... 588

SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language) (4 C, 1 SWS)..... 589

SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language) (3 C, 1 SWS)..... 592

SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS)..... 594

SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence (6 C, 2 SWS)..... 597

SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange (English Language) (6 C, 2 SWS)..... 598

SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 601

SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... 602

SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... 603

SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS)..... 608

SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... 610

SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften (6 C, 2 SWS)..... 615

SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... 616

SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... 620

SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... 621

SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien (4 C, 2 SWS)..... 626

SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum (2 C, SWS)..... 627

SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management (3 C, 1 SWS)..... 628

SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben (6 C, 2 SWS)..... 629

SK.IT.03-EN: Excel Basics (3 C, 2 SWS)..... 665

SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel (3 C, 2 SWS)..... 669

SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts (3 C, 2 SWS)..... 678

SK.IT.23-EN: Data Analysis and Visualisation with Origin (3 C, 2 SWS)..... 680

SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS)..... 688

SK.Rom.301: Rumänisch I (3 C, 2 SWS)..... 715

SK.Rom.302: Rumänisch II (3 C, 2 SWS)..... 716

SK.Rom.303: Katalanisch I (3 C, 2 SWS)..... 717

SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio (5 C, 4 SWS)..... 718

SK.Rom.313: Portugiesisch II (7 C, 6 SWS)..... 719

SK.Rom.315: Español II B1.2 (5 C, 4 SWS)..... 720

SK.Rom.337: Rezeptive und produktive Sprachkompetenz Italienisch (6 C, 4 SWS)..... 721

SK.Rom.338: Portugiesisch IV (5 C, 4 SWS)..... 723

SK.Rom.340: Französisch II B1.2 (5 C, 4 SWS)..... 724

SK.Rom.350: Español III B2.1 (5 C, 4 SWS)..... 729

SK.Rom.351: Español IV B2.2 (5 C, 4 SWS)..... 730

SK.Rom.353: Französisch IIIb B2 (3 C, 2 SWS)..... 731

SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I (6 C, 4 SWS)..... 735

SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II (6 C, 4 SWS)..... 736

SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS)..... 737

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.AG.40: Wissenschaftliches Schreiben** *English title: Academic Writing*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die für den weiteren Verlauf ihres BA-Studiums notwendigen Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (d.h. des korrekten Zitierens und Wiedergebens gelesener Texte, des systematischen Aufbaus einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung und anderer besonders für das Studienfach „Antike Kulturen" relevanter Grundkenntnisse). Sie sind fähig, diese Kompetenzen im weiteren Verlauf ihres Studiums in den verschiedenen von ihnen gewählten Modulen anzuwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung Wissenschaftliches Schreiben *Angebotshäufigkeit:* nach Verfügbarkeit	2 SWS
Prüfung: Portfolio oder Essay (max. 12 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** mündliche Präsentation (20 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Prüfung die Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. korrektes Zitieren und Wiedergeben gelesener Texte, systematischer Aufbau einer eigenständigen Arbeit mit systematischer Gliederung) im altertumswissenschaftlichen Bereich nach.	

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Tanja Susanne Scheer
Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.AegKo.124: Ägyptisch verstehen: Koptisch II** *English title: Understanding Egyptian: Coptic II*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse des Koptischen. Sie sind in der Lage, unter Verwendung einschlägiger Hilfsmittel (Standardgrammatiken und Standardwörterbücher) einfache bis mittelschwere koptische Texte (z.B. Auszüge aus biblischen Texten, Heiligenviten und Mönchsliteratur) selbständig grammatisch zu analysieren und zu übersetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Ägyptisch verstehen: Koptisch II (Übung) *Inhalte*: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in regelmäßigen Vorbereitungen, Hausaufgaben, Vokabel- und Grammatiktests.	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Übung	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • über vertiefte Kenntnisse des Koptischen verfügen. • einfache bis mittelschwere koptische Texte selbständig grammatisch analysieren und übersetzen können.	

Zugangsvoraussetzungen: Grundkenntnisse des Koptischen auf dem Niveau von B.AegKo.123	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Heike Behlmer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 35	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.AegKo.150: Ägypten kulturwissenschaftlich: Sozial- und Kulturgeschichte** *English title: Cultural Studies Approaches to Egypt: Social and Cultural History*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse in einem Bereich ägyptologischer und koptologischer Kulturwissenschaften und besitzen Fähigkeiten zur selbständigen Anwendung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozial- und Kulturgeschichte (Seminar oder Übung)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, (schriftliche Ausarbeitung des Referates, max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, Referat (ca. 45 Min.)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie sich mit gesteigerter Kompetenz unter Anwendung erlernter Methodik einen Teilbereich der ägyptologischen und koptologischen Kulturwissenschaften selbständig erschließen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.AegKo.112, B.AegKo.114, B.AegKo.130
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Heike Behlmer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Antik.52: Landesexkursion Europa, Mittelmeerraum oder Naher und Mittlerer Osten** *English title: Excursion to Countries of Europe, The Mediterranean or The Middle East*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, durch Anleitung und im Selbststudium Referate zur Geschichte, Kulturgeschichte und Landeskunde des jeweiligen besuchten Landes in Europa, des gesamten Mittelmeerraumes und des Nahen und Mittleren Ostens (z.B. Frankreich, Großbritannien, Italien, Griechenland, Spanien, Portugal, Türkei, Israel, Libanon, Ägypten, aber auch archäologische oder historische Exkursionen innerhalb einzelner Regionen Deutschlands) vorzubereiten und zu präsentieren. Sie besitzen Grundkenntnisse der historischen Entwicklung des Landes bzw. bestimmter Regionen und vertiefte Kenntnisse zum Gegenstand des Referatsthemas (z.B. Geschichte eines bestimmten Ortes, Archäologie, Architektur, Religion(en), Literatur, Wissenschaft, aber auch moderne landeskundliche Aspekte). Sie können sich mit den Gegenständen ihres Referates in ihrem kulturellen Kontext wissenschaftlich auseinandersetzen und in ihrer historischen Einbettung diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung/Seminar Exkursionsvorbereitung (Seminar)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Landesexkursion (mindestens 3 Tage)	
Prüfung: Referat zu Exkursion oder Blockveranstaltung/Seminar (ca. 40 Min.) oder zwei Referate (je ca. 20 Min.) zu Blockveranstaltung/Seminar und zur Exkursion **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Prüfung vertiefte Kenntnisse der landeskundlichen, archäologischen, topographischen und/oder historischen Grundlagen für den Besuch der Exkursionsziele nach und die Fähigkeit, selbständig ein wissenschaftliches Thema zum Exkursionsziel nach Absprache zu bearbeiten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kenntnisse der jeweiligen Landesprache
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alle Geschäftsführende(r) Direktor(in) des jeweils zuständigen Studienfaches
Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.02: Arabisch II** *English title: Arabic II*	13 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.01) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern und in fortgeschrittenen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie fortgeschrittene Kenntnisse des modernen arabischen Wortschatzes.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs	4 SWS
Lehrveranstaltung: Übungen	4 SWS
Prüfung: Klausur (180 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	13 C

Prüfungsanforderungen: Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Fortgeschrittener Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Sebastian Günther Akram Bishr
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.06: Einführung in die Quellenarbeit** *English title: Introduction to the Study of Arabic Source Material*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, unter Anleitung einfache arabische Primärquellen zu ausgewählten, wechselnden Themen aus den Bereichen Geschichte, Religion und Recht zu lesen, zu verstehen und auszuwerten. Sie können die Fachterminologie des jeweiligen Themenbereiches übersetzen sowie erklären und sind in der Lage, unter Rückgriff auf relevante Hilfsmittel selbstständig fachlich einschlägige Forschungsliteratur auszuwerten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur angeleiteten Quellenarbeit und selbstständigem Umgang mit Fachliteratur.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01, B.Ara.02	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Kata Ilona Moser
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.09: Arabisch Vertiefung** *English title: Advanced Arabic*	12 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme verfügen die Studierenden durch stärkere Übung von leichter Textlektüre mit Wörterbuchtraining über die Fähigkeit, die Regeln der arabischen Morphologie, Wortbildung und Syntax im Umfang dieses Moduls auf vertieftem Niveau zu erläutern und in komplexen Übungs-und Übersetzungssituationen anzuwenden. Weiterhin besitzen sie erweiterte Kenntnisse des arabischen Wortschatzes. Sie sind darüber hinaus in der Lage, unter Anleitung einer Lehrkraft einfache Originaltexte (z. B. Zeitungstexte, leichte wissenschaftliche Texte) zu lesen und zu verstehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden

Lehrveranstaltung: Arabisch III	4 SWS
Lehrveranstaltung: Arabisch IV	4 SWS
Prüfung: Klausur (240 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	12 C

Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse des modernen Hocharabisch	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01, B.Ara.02	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Arabisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Sebastian Günther Akram Bishr
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.15-1: Einführung in einen arabischen Dialekt I** *English title: Introduction to an Arabic Dialect I*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse eines arabischen Dialekts und können diesen in praktischen Alttagssituationen anwenden. Ferner sind sie in der Lage, kontextabhhängige Sprachvarianten zu unterscheiden. Darüber hinaus sind sie mit dem Phänomen der Diglossie im arabischen Alltagsleben vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	3 C
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse eines arabischen Dialekts und Fähigkeit zur Anwendung in Alltagssituationen	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Erste Grammatikkenntnisse des Hocharabischen
Sprache: Deutsch, Arabisch	**Modulverantwortliche[r]:** Akram Bishr
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.18-1: Klassisches Arabisch I** *English title: Classical Arabic I*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Einführung in den klassisch-arabischen Sprachgebrauch anhand von Texten aus unterschiedlichen Textgattungen. Die Studierenden lernen die Besonderheiten klassisch-arabischer Texte anhand der Originalliteratur kennen, Sie beschäftigen sich mit grammatischen und syntaktischen Problemen vor allem der klassischen arabischen Sprache und erwerben dadurch Übersetzungsfertigkeiten auf dem Gebiet klassischer Texte. Die Studierenden erhalten im Kontext der Wiederholung der Grammatik und der Sprachausbildung auch Einblicke in wichtige Textgattungen der arabisch- klassischen Literatur (Adab, Koran, Hadith, Historiographie, Biographien). Sie verstehen den Unterschied zwischen diesen Gattungen und können durch Übungen das bereits Erlernte auf andere Texte anwenden.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung	
Prüfung: Klausur (Übersetzung, 60 Min.) **Prüfungsvorleistungen:** Portfolio (max. 10 Seiten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	
Kenntnis des klassischen Sprachgebrauchs; Übersetzungsübungen klassischer arabischer Texte.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.9, Teil I (Arabisch III.)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jens Scheiner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.20-2: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten II** *English title: Arabic for Non-Arabists II*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In zwei Teilmodulen wird ein Anfängerkurs Arabisch auf die Bedürfnisse von Nichtarabisten zugeschnitten. Die Studierenden lernen das arabische Alphabet und die grammatischen Grundlagen des modernen Hocharabisch. Im Ergebnis sollen einfache Texte gelesen und verstanden werden. Darüber hinaus werden je nach Bedarf Fachtermini behandelt (z.B. für die Fächer Religionswissenschaft, Kulturwissenschaft, Jura, Wirtschaftswissenschaft, Politikwissenschaft) und typische Gesprächssituationen geübt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Arabisch für Nichtarabistinnen und Nichtarabisten (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Lesen und Verstehen einfacher arabischer Texte. Kenntnis von Fachtermini (Politik, Wirtschaft, Recht) in begrenztem Umfang. Bewältigung einfacher, typischer Gesprächssituationen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.20-1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Sebastian Günther
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.22: Neuere Geschichte, Politik und Recht des Islams** *English title: Modern and Contemporary Islamic History, Politics and Islamic Law*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die wichtigsten Elemente der islamischen Geschichte, Politik und Kultur ab ca. 1500 bis in die Gegenwart mit den Schwerpunkten „Nordafrika" „Osmanisches Reich", „Iran nach 1500", „der Islam in Süd- und Südostasien", „Islam und Kolonialismus", „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt", „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt" und „die islamische Diaspora" benennen und erläutern. Ferner sind sie in der Lage, die Grundlagen der Entwicklung der islamischen Rechtswissenschaft (fiqh) mit den Schwerpunkten „Rechtsquellen", „Entwicklung in der Frühzeit", „die Rechtsschulen", „die Sonderentwicklung des schiitischen Rechts", „Rechtsentwicklung im Zeitalter des Kolonialismus" und „moderne Nationalstaaten und islamische Rechtsfiguren" wie auch „islamisches Recht in Europa" zu benennen und zu erläutern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung "Geschichte und Kultur des Islams II" (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Lehrveranstaltung: Vorlesung "Islamisches Recht" (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der neueren islamischen Geschichte und der Entwicklung des islamischen Rechts (fiqh) mit den Schwerpunkten „Nordafrika", „Osmanisches Reich", „Iran nach 1500", „der Islam in Süd- und Südostasien", „Islam und Kolonialismus", „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt", „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt", „die islamische Diaspora", Grundlagen der Entwicklung der islamischen Rechtswissenschaft (fiqh) mit den Schwerpunkten „Rechtsquellen", „Entwicklung in der Frühzeit", „die Rechtsschulen", „die Sonderentwicklung des schiitischen Rechts", „Rechtsentwicklung im Zeitalter des Kolonialismus" und „moderne Nationalstaaten und islamische Rechtsfiguren" wie auch „islamisches Recht in Europa".	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Irene Schneider
Angebotshäufigkeit: alle zwei Jahre	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 70	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.26-1: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt I** *English title: Second Language of the Arab and Muslim World I*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Schrift der unterrichteten Sprache zu lesen und zu schreiben. Ferner verfügen sie über die Fähigkeit, die Grundregeln der Phonetik, Silbenstruktur, Morphologie, Wortbildung und Syntax zu verstehen und in einfachen Übungs- und Übersetzungssituationen anzuwenden. Darüber hinaus besitzen sie Grundkenntnisse des Wortschatzes der jeweiligen Sprache.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Schrift der unterrichteten Sprache. Kenntnis über die wichtigsten Elemente der Grammatik und Wortbildung sowie den Grundwortschatz der jeweiligen Sprache. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Irene Schneider
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.26-2: Zweitsprache der arabischen und islamischen Welt II** *English title: Second Language of the Arab and Muslim World II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul (in Fortsetzung von B.Ara.26-1) verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, die Regeln der Morphologie, Wortbildung und Syntax der unterrichteten Sprache auf fortgeschrittenem Niveau zu erläutern. Zusätzlich dazu sind sie – im Falle moderner Sprachen - in der Lage kürzere Konversationen zu führen und sich auf Basisniveau mit einem fundierten Wortschatz zu verständigen bzw. – im Falle alter Sprachen – einfache Texte zu verstehen und zu übersetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Fortgeschrittene Kenntnisse der wichtigsten Elemente der Grammatik und Wortbildung der unterrichteten Sprache. Fortgeschrittener Grundwortschatz der jeweiligen Sprache. Aktive Anwendung in Übungen und Übersetzungen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.26-1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Irene Schneider
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ara.27-1: Landeskunde der arabischen Welt** *English title: Regional and Social Studies of the Arab World*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden geographischen, klimatischen und naturräumlichen Charakteristika der arabischen Staaten zu erläutern. Sie sind außerdem in der Lage, wichtige demographische, wirtschaftliche und soziale Besonderheiten dieser Staaten darzulegen. Ferner verfügen sie über Kenntnisse der politischen Systeme der behandelten Staaten und können anhand von Beispielen zentrale Ereignisse ihrer Zeitgeschichte umreißen. Sie sind in der Lage, Probleme aus den genannten Bereichen angemessen in den Kontext der Lebenswirklichkeit arabischer Staaten einzuordnen und Sekundärliteratur kritisch zu beurteilen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Referat (ca. 15 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Geographie, Klima, naturräumliche Gegebenheiten, Demographie, Wirtschaft, Gesellschaft, politische Systeme und historische Entwicklung der arabischen Staaten verfügen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01 für Studierende der Arabistik/ Islamwissenschaft Keine Zugangsvoraussetzung für Studierende anderer Fächer	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jens Scheiner Akram Bishr
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen** *English title: Evolution and systematics of plants*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur Evolution, Systematik und Ökologie der Landpflanzen (mit Schwerpunkt auf den Blütenpflanzen). Sie lernen das Methodenspektrum zur Rekonstruktion der Landpflanzenevolution in Zeit und Raum kennen sowie die Methoden zur systematischen Gliederung und Benennung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Evolution und Systematik der Pflanzen (Vorlesung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Im Rahmen einer Klausur sollen die Studierenden Aussagen zur Evolution und Systematik der Landpflanzen sowie zum Methodenspektrum der Evolutionsrekonstruktion auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können und Fragen zu diesen Themenbereichen beantworten. In ähnlichem Umfang werden Grundkenntnisse zu Taxonomie und Nomenklatur abgefragt.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Elvira Hörandl
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.127 belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Bio-NF.128: Evolution und Systematik der Tiere** *English title: Evolution and systematics of animals*	6 C 5 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach der Absolvierung des Moduls sollen Studierende in der Lage sein, Grundbegriffe und Denkweisen der ökologischen, evolutionsbiologischen und systematischen Forschung nachzuvollziehen. Die Studierenden sollen den Strukturreichtum und phylogenetische Beziehungen ausgewählter Gruppen der Tiere kennenlernen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Phylogenetisches System und Evolution der Tiere (Vorlesung)	5 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Phylogenie und Evolution der Tiere; Grundlagen der biologischen Systematik (morphologische und molekulare Methoden); Strukturreichtum und phylogenetische Beziehungen ausgewählter Gruppen der Tiere; Kenntnissen der Systematik und Biologie der Tiertaxa; Fertigkeiten in der systematischen Bestimmung von Tieren insbesondere heimischer Lebensgemeinschaften	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Biologische Grundkenntnisse (insbesondere der Tiersystematik)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Christoph Bleidorn
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.128 belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Bio.102: Ringvorlesung Biologie II** *English title: Lecture series biology II*	8 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten eine Orientierung über die verschiedenen biologischen Disziplinen. Es wird eine gemeinsame Grundlage für weiterführende Module gelegt. Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Biochemie, Bioinformatik, Entwicklungsbiologie, Immunologie, Genetik, Mikrobiologie und Pflanzenphysiologie.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden

Lehrveranstaltung: Ringvorlesung Biologie II (Biochemie, Genetik, Bioinformatik)	3 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen in den Disziplinen Biochemie (chemische Struktur von Kohlenhydraten, Proteinen und Fetten; Grundlagenkenntnisse von einfachen Stoffwechselprozessen wie Glykolyse und Citratzyklus, Redoxreaktionen und Atmungskette, Abbau von Proteinen, Harnstoffzyklus, Verdauungsenzyme), Genetik (Struktur von DNA und RNA, Transkription und Translation, Prinzipien der Vererbung und Genregulation in Pro-und Eukaryoten) und Bioinformatik (grundlegende Kenntnisse der Bioinformatik zum Erstellen von Alignements und zur Rekonstruktion phylogenetischer Bäume)	4 C

Lehrveranstaltung: Ringvorlesung Biologie II (Immunologie, Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Pflanzenphysiologie)	3 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen in den Disziplinen Immunologie (Natürliches und adaptives Immunsystem, Variabilität der Antikörper, Immunologische Reaktionen, Infektionen und Impfung), Entwicklungsbiologie (Kenntnisse der Konzepte der Entwicklungsbiologie und ihrer Modellorganismen), Mikrobiologie (Vielfalt, Bedeutung und Aufbau von Mikroorganismen, Wachstum und Vermehrung, mikrobielle Stoffwechseltypen) und Pflanzenphysiologie (Grundlegende Kenntnisse der Pflanzenphysiologie wie Photosynthese, Wassertransport, Pflanzenhormone und pflanzliche Reproduktion).	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Stefanie Pöggeler
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2

Maximale Studierendenzahl: 240	

Bemerkungen:
Die Klausuren werden als E-Prüfungen durchgeführt

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Che.1201: Einführung in die Organische Chemie** *English title: Introduction to Organic Chemistry*	6 C 5 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende • sicher mit der Nomenklatur, den Substanzklassen, funktionellen Gruppen, Bindungstheorie und Projektionen umgehen können. • grundlegende naturwissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen auf dem Gebiet der Organischen Chemie auf Fragen der Stoffchemie anwenden können. • Prinzipien der Organischen Chemie und ihrer Reaktionsmechanismen als Reaktionsgleichungen formulieren. • mit dem Überblick über organisch-chemische Prozesse einen Bezug zum täglichen Leben und auf Biomoleküle des Zellgeschehens herstellen können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 110 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung Experimentalchemie II (Organische Chemie) (Vorlesung)	
Lehrveranstaltung: Übungen zur Experimentalchemie II (Organische Chemie)	
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Bindungstheorie; Stereochemie; Stoffchemie und einfache Transformationen (Kohlenwasserstoffe, Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Aromaten, Carbonyl-Verbindungen, Carbonsäuren und Derivate); Mechanismen (Nucleophile Substitution, Eliminierung, Addition, aromatische Substitution, Oxidation, Reduktion, Umlagerungen, pericyclische Reaktionen); Naturstoffchemie: Fette, Kohlehydrate, Peptide/Proteine, Nukleinsäuren, Terpene, Steroide, Alkaloide, Antibiotika, Flavone	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Lutz Ackermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 180	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Che.3903: Umweltchemie** *English title: Environmental Chemistry*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen die chemische Grundlagen der Umweltchemie zu den Themen Treibhausgase, Ozonproblematik, natürliche und anthropogene Prozesse, Schadstoffe in der Luft, im Wasser und im Boden, Wasserbehandlung, Energie und Treibstoffe.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Umweltchemie (Vorlesung,Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** 50% der max. möglichen Punkte aus der aktiven Teilnahme an den Übungen **Prüfungsanforderungen:** Die Chemie, die sich in unserer Umwelt abspielt, soll mit Hilfe von Reaktionsgleichungen, Struktur und Bindung, und grundlegenden chemischen Konzepten interpretiert werden.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Che.1001
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Sven Schneider
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 120	

Bemerkungen: Wiederholbarkeit für BSc Biochemie: zweimalig

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Eng.272: Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen** *English title: Additional Module: English Language Practice*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Grammatikalische, phonetische/phonologische Eigenheiten des Englischen zu erkennen und diese Erkenntnisse regelgeleitet und kontextsensitiv auf neue Situationen zu transferieren; • Grundlagen des akademischen Schreibens zu verstehen und bei der Erstellung von Texten anzuwenden Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Comprehensive Language Course Grammar *Inhalte*: Kernbereiche praktischer englischer Grammatik (z.B. Technical Terminology, Tense/ Aspect, Determiners, Prepositions, Collocations)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	

Lehrveranstaltung: Academic Writing *Inhalte*: Grundlegende Methoden und Techniken des effektiven wissenschaftlichen Schreibens (z.B. Aspects of Linguistic Accuracy, Register, Style)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 2000 Wörter), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	

Lehrveranstaltung: Oral Practice and Pronunciation	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	

Lehrveranstaltung: Introduction to British or American Phonetics	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	

Lehrveranstaltung: Listening/Reading Comprehension (LRC)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:**	

regelmäßige Teilnahme	

Prüfungsanforderungen: (Abhängig von den gewählten Kursen) Die Studierenden: • sind mit den grammatikalischen Kerneigenschaften des Englischen vertraut und können ihr Wissen auf neue Situationen anwenden • sind mit den wesentlichen Aspekten und Anforderungen schriftlicher Arbeiten im universitären Kontext vertraut, insbesondere mit den Anforderungen des Seminars für Englische Philologie • kennen phonetische Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache und können diese Kenntnisse und Fertigkeiten aktiv anwenden und in eine korrekte Aussprache umsetzen • können erlernte Techniken einsetzen, um unbekannte schriftliche und mündliche Texte zu verstehen	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Pfändner, Johannes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5

Bemerkungen:
Dieses Modul richtet sich an Erasmusstudierende, die ihre Sprachkompetenz im Englischen verbessern möchten. Alle in diesem Modul angebotenen Kurse sind Teil des Kerncurriculums des Bachelorstudiengangs. Ist die Nachfrage nach Plätzen höher als das Angebot, werden Bachelorstudierende bevorzugt behandelt.

Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry** *English title: Foundations: The Publishing Industry*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben Überblickswissen zum Gegenstandsbereich Buch als Konsumgut sowie zum Literaturbetrieb (Verlagswesen, Autorfunktion, Stellung von Lesenden, Marketing, Buchhandel). Studierende erwerben einen Einblick in die LeserInnenausrichtung von Verlagsprogrammen und Buchhandel.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Kurs oder Selbstlerneinheit zu Grundlagen des Verlagswesen und der Publikation *Inhalte*: Literatur als Ware; Publikationsprozesse; Rollenverteilung und Zielsetzungen der an der Publikation Beteiligten	2 SWS

Lehrveranstaltung: Praxisanteil *Inhalte*: selbstständiges Studienprojekt: Verlagsprogramme auf Themenbereiche und Texttypen analysieren; Auslagen im Buchhandel auf Leserausrichtung analysieren; Analyse von Designaspekten (Cover, Backflap) unter dem Aspekt der Leserausrichtung	SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3000 Wörter), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von theoretischen Kenntnissen zu den fünf Inhaltsbereichen Buch als Ware, Verlag, Autor, Leser, Buchhandel; Nachweis der Fähigkeit, zu den Praxisbereichen Daten zu erheben und auf die Leserausrichtung zu analysieren und auszuwerten	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6

Bemerkungen: Der interkulturelle/internationale Vergleich ist ausdrücklich erwünscht. Die Teilnahme am Kurs/ Selbstlerneinheit wird separat in FlexNow nachgewiesen.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Eng.817: Einführung in die Buchwissenschaft** *English title: Introduction to Book Studies*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben einen Überblick über die zentralen Gebiete, Untersuchungsgegenstände und Forschungsfragen der Buchwissenschaft mit Schwerpunktsetzung auf dem angelsächsischen Gebiet. Sie eignen sich grundlegende soziologische Theorien zu Printmedien und deren digitalen Varianten in der Gesellschaft an. Sie üben den Umgang mit Theorien im Hinblick auf zentrale Untersuchungsgegenstände, indem sie kleinere themenbezogene Projekte selbst planen, recherchieren und auswerten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Kurs/Workshop/Selbstlerneinheit zur Buchwissenschaft *Inhalte*: Einführung in grundlegende Gebiete, Themenbereiche und Forschungsfragen der Buchwissenschaft; Einführung in grundlegende soziologische Theorien zum Buch in der Gesellschaft, auch zum Buch als kulturelles Erbe. Die Prüfungsvorleistung (kurze Portfolioeinträge, siehe unten) basiert auf diesen Konzepten und Ideen. Diese soll dabei unterstützen, die theoretischen Grundlagen für den Praxisteil des Moduls zu entwickeln. Studierende melden den Teilnahme-Anteil des Moduls (.Tn) hier an.	1 SWS

Lehrveranstaltung: (optional) Lehrveranstaltung oder Selbstlerneinheit zum teilnehmenden Beobachten *Inhalte*: Konzepte von teilnehmendem Beobachten; Herangehensweise an Datensammlung und -auswertung; Überlegungen zu Lernzielen; Projektplanung	SWS

Lehrveranstaltung: Praxisanteil *Inhalte*: Theoriegeleitete Durchführung kleinerer Untersuchungen zu einzelnen Themenbereichen aus der Buchwissenschaft im angelsächsischen Gebiet	
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 3500 Wörter) oder Posterpräsentation (max. 15min) (max. 3500 Wörter), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis des Erwerbs von Grundkenntnissen zu Bereichen und Theorien durch kurze Portfolioeinträge (max. 500 Wörter) **Prüfungsanforderungen:** Nachweis grundlegender Kenntnisse zu Theorien zum Buch in der Gesellschaft; Nachweis der Fähigkeit, theoriegeleitet buchwissenschaftliche Kleinprojekte zu planen, zu beschreiben und durchzuführen (z.B. Untersuchung von Bibliotheksteilbeständen auf Provenienz; Untersuchung von Daten zur Leserschaft von Romances in den letzten fünf Jahren; Beschreibung von bibliographischen Daten entsprechend verschiedener Klassifikationssysteme und kritische Bewertung); alternativ kann ein größeres Projekt mittels eines Posters mit erläuternden Kurztexten vorgestellt werden.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 5

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.902: LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung** *English title: LA-PluS Practice Module - School Practice and Teaching Experience*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - sollen sich mit grundlegenden Befunden der Lehr-Lern-Forschung auseinandersetzen. - erwerben die Fähigkeit, Lernprozesse mithilfe eines Lernportfolios zu dokumentieren. - sollen ein schulpraktisches Projekt planen und inklusive Unterrichtssituationen durchführen. - können ausgewählte Methoden der Unterrichtsbeobachtung in einem schulpraktischen Projekt mit selbstentwickelter Fragestellung anwenden. - können wertschätzendes Feedback geben und konstruktives Feedback annehmen. - können die Ergebnisse ihrer Forschung dokumentieren und schriftlich ausarbeiten. - können Unterrichtsprozesse beobachten, analysieren, reflektieren und dokumentieren. - sind in der Lage, selbst Lehr- und Lernsituationen zu planen. - können Lernprozesse mit unterschiedlichen Methoden sachangemessen gestalten. - können ihr eigenes Lernverhalten selbstkritisch reflektieren und dabei das Feedback anderer konstruktiv nutzen. - sind in der Lage die Qualität von Lehr-Lern-Settings zu erkennen, zu beurteilen und für ihre eigene Lehre zu sichern. - Sie sind in der Lage, in unterschiedlichen Lernsituationen Schüler*innen zum eigenständigen Lernen anzuregen. - sind in der Lage, ihre kreativen Potenziale zur Gestaltung, Reflexion und Kommunikation von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Vor- und Nachbereitung der schulpraktischen Arbeit/Projekt (Seminar)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Schulpraktische Arbeit / Projekt Ein Semester lang Mitarbeit in einem schulbezogenen Projekt mit zugehörigem Vorbereitungsseminar und Betreuung in der Praxis im Rahmen von mindestens 28 Stunden. *Oder* Eigene Organisation, Konzeption und Durchführung eines schulpraktischen Projekts in einer Bildungseinrichtung mit Schüler*innen (selbst gestaltete Unterrichtseinheiten, AG, Werkstatt, Projekt, Fördereinheiten o.ä.), Laufzeit: ein Halbjahr. Durchführbar als Selbststudieneinheit, betreut in einer Begleitveranstaltung, oder in eigeninitiativer Anknüpfung an eine Veranstaltung bei Lehramt PluS mit Betreuung durch zugehörige*n Dozent*in (nur in Absprache möglich).	

Prüfung: Portfolio (max. 9 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Beschreibung und Reflexion eines (eigenen) selbst durchgeführten schulpraktischen Projekts, sowie die Ausarbeitung und Reflexion eines eigens erarbeiteten Stunden- bzw. Projektstundenentwurfs und dessen Reflexion. Außerdem die Bearbeitung einer inhaltlich verknüpften, unterrichtsbezogenen Forschungsfrage.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.902a: LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung** *English title: LA-PluS Practice Module Digital Education - School Practice and Lesson Development*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - sollen sich mit grundlegenden Befunden der Lehr-Lern-Forschung aus dem Bereich Digitale Bildung auseinandersetzen. - erwerben die Fähigkeit, Lernprozesse mithilfe eines Lernportfolios zu dokumentieren. - sollen ein schulpraktisches Projekt im Bereich Digitale Bildung planen und durchführen. - können ausgewählte Methoden der Unterrichtsbeobachtung in einem schulpraktischen Projekt mit selbstentwickelter Fragestellung im Bereich Digitale Bildung anwenden. - können wertschätzendes Feedback geben und konstruktives Feedback annehmen. - können die Ergebnisse ihrer Forschung dokumentieren und schriftlich ausarbeiten. - können Lehr- und Lernprozesse beobachten, analysieren, reflektieren und dokumentieren. - sind in der Lage, selbst Lehr- und Lernsituationen im Themenbereich Digitale Bildung zu planen. - können Lernprozesse mit unterschiedlichen Methoden sachangemessen gestalten. - können ihr eigenes Lernverhalten selbstkritisch reflektieren und dabei das Feedback anderer konstruktiv nutzen. - sind in der Lage die Qualität von Lehr-Lern-Settings zu erkennen, zu beurteilen und für ihre eigene Lehre zu sichern. - sind in der Lage, in unterschiedlichen Lernsituationen Schüler*innen zum eigenständigen Lernen anzuregen. - sind in der Lage, ihre kreativen Potenziale zur Gestaltung, Reflexion und Kommunikation von Lehr-Lern-Prozessen zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Vor- und Nachbereitung der schulpraktischen Arbeit/Projekt (Seminar)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Schulpraktische Arbeit / Projekt Ein Semester lang Mitarbeit in einem schulbezogenen Projekt im Bereich Digitale Bildung mit zugehörigem Vorbereitungsseminar und Betreuung in der Praxis im Rahmen von mindestens 28 Stunden. Oder eigene Organisation, Konzeption und Durchführung eines schulpraktischen Projekts im Themenbereich Digitale Bildung in einer Bildungseinrichtung mit Schüler*innen (selbst gestaltete Unterrichtseinheiten, AG, Werkstatt, Projekt, Fördereinheiten o.ä.), Laufzeit: ein Halbjahr. Durchführbar als Selbststudieneinheit, betreut in einer Begleitveranstaltung, oder in eigeninitiativer	

Anknüpfung an eine Veranstaltung bei Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung mit Betreuung durch zugehörige*n Dozent*in (nur in Absprache möglich).	
Prüfung: Portfolio (max. 9 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Beschreibung und Reflexion eines (eigenen) selbst durchgeführten schulpraktischen Projekts im Themenbereich Digitale Bildung sowie die Ausarbeitung und Reflexion eines eigens erarbeiteten Stunden- bzw. Projektstundenentwurfs und dessen Reflexion. Außerdem die Bearbeitung einer inhaltlich verknüpften, projektbezogenen Forschungsfrage aus dem Bereich Digitale Bildung.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Erz.917 oder vergleichbare (Vor-)Kenntnisse beim Gestalten von Lehr-Lernszenarien im Bereich Lernen mit und über digitale Medien
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.911: LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen** *English title: LA-PluS: Professional Self-Conception and Habitus of Teachers*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren und differenzieren verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. **-** sollen sich dabei mit ihrem eigenen berufsbiographischen Werdegang, ihrem Auftreten und ihrem Selbstverständnis auseinandersetzen. **-** sind in der Lage, sich mit subjektiven Theorien über Lehrerarbeit auseinanderzusetzen und diese an den realen Anforderungen des Berufsfelds zu relativieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich mit ihrem eigenen berufsbiographischen Werdegang, ihrem Auftreten und ihrem Selbstverständnis auseinandersetzen können. - in der Lage sind sich mit subjektiven Theorien über Lehrerarbeit auseinanderzusetzen und diese an den realen Anforderungen des Berufsfelds relativieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.912: LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen** *English title: LA-PluS: Communicative Strategies of the Teaching- and Learning Process*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. **-** sollen sich mit Fragen der kommunikativen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auseinandersetzen. **-** sind in der Lage, über die Gestaltung, Nachbereitung und Kommunikation von Lehr-Lernprozessen zu reflektieren und sich zu verständigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - in der Lage sind sich mit Fragen der kommunikativen Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auseinanderzusetzen. - über die Gestaltung, Nachbereitung und Kommunikation von Lehr-Lernprozessen reflektieren können und sich darüber verständigen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.913: LA-PluS: Fördern und Beraten** *English title: LA-PluS: Support and Advice*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich damit auseinandersetzen, wie sie als Lehrer*innen Schüler*innen fördern und beraten können. - erwerben kommunikationsorientierte, soziale Kompetenzen und Werkzeuge v.a. aus dem Bereich Moderation/Kommunikation und können diese anwenden. **-** sind in der Lage, sich mit Schüler*innen einfühlsam und wertschätzend über schulische und außerschulische Probleme zu verständigen. - erkennen Lernentwicklungsstände und können entsprechende Fördermaßnahmen konzipieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Fördern und Beraten“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - kommunikationsorientierte, soziale Kompetenzen und Werkzeuge v.a. aus dem Bereich Moderation/Kommunikation erworben haben und diese anwenden können. - in der Lage sind, sich mit Schüler*innen einfühlsam und wertschätzend über schulische und außerschulische Probleme zu verständigen. - Lernentwicklungsstände erkennen und entsprechende Fördermaßnahmen konzipieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.914: LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung** *English title: LA-PluS: Education and Conflict Resolution*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit Fragen der Erziehung und Ansätzen zur Lösung von in der Schule auftretenden Konflikten auseinandersetzen. - beschäftigen sich mit unterschiedlichen Ansätzen zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in Konflikten. **-** verfügen über soziale und kommunikative Fähigkeiten zur Klassenführung, zur Moderation und zur Vermittlung in Konfliktsituationen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Erziehung und Konfliktlösung“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich mit Fragen der Erziehung und Ansätzen zur Lösung von in der Schule auftretenden Konflikten auseinandersetzen können. - unterschiedliche Ansätze zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in Konflikten kennen. - soziale und kommunikative Fähigkeiten zur Klassenführung, zur Moderation und zur Vermittlung in Konfliktsituationen besitzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.915: LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz** *English title: LA-PluS: Intercultural Competence*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen lernen sensibel auf kulturelle und sprachliche Differenzen und damit verbundene Stereotype und Vorurteile zu reagieren. - lernen kulturelle Vielfalt als Ressource für Bildungsprozesse zu verstehen. - können sich mit interkulturellen Ansätzen und Theorien auseinandersetzen. - sind in der Lage die Kulturabhängigkeit eigener und fremder Sichtweisen wahrzunehmen und kritisch zu reflektieren und mit Differenzerfahrungen konstruktiv umzugehen. - lernen vorbehaltlos, offen und tolerant auf andere zuzugehen und sich zu verständigen. - erkennen die interkulturelle Dimension von sozialen Situationen in Schule und Unterricht und können diese in der pädagogischen Praxis thematisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Interkulturelle Kompetenz“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sensibel auf kulturelle und sprachliche Differenzen und damit verbundene Stereotype und Vorurteile reagieren können. - sich mit interkulturellen Ansätzen und Theorien auseinandersetzen können. - in der Lage sind die Kulturabhängigkeit eigener und fremder Sichtweisen wahrzunehmen und kritisch zu reflektieren und mit Differenzerfahrungen konstruktiv umzugehen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.916: LA-PluS: Unterrichtsentwicklung** *English title: LA-PluS: Curriculum Development*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - lernen Modelle und Methoden der Gestaltung und Inszenierung von Lehr-Lernprozessen kennen und können sie anwenden. - beschäftigen sich mit verschiedenen Formen der Präsentations- und Moderationstechniken, und/oder Formen des Projektmanagements und/oder Techniken zur effizienten Gestaltung der Unterrichtsarbeit. - beschäftigen sich mit den Gelingensbedingungen guten Unterrichts. - sind in der Lage, die Qualität von Unterricht zu erkennen. - verfügen über ein Repertoire an Methoden zur Gestaltung von Lehr-Lernprozessen. - sind in der Lage, ihre Rolle als Gestalter*innen und Begleiter*innen von Lehr-Lernprozessen zu reflektieren und zu variieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Unterrichtsentwicklung“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - verschiedene Formen der Präsentations- und Moderationstechniken, und/oder Formen des Projektmanagements und/oder Techniken zur effizienten Gestaltung der Unterrichtsarbeit kennen. - in der Lage sind, die Qualität von Unterricht zu erkennen. - über ein Repertoire an Methoden zur Gestaltung und Inszenierung von Lehr-Lernprozessen verfügen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.917: LA-PluS: Medienbildung** *English title: LA-PluS: Media Education*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit verschiedenen Medien und ihren schulischen Nutzungsmöglichkeiten für den Unterricht handlungs- und produktionsorientiert auseinandersetzen. - reflektieren Potenziale, Grenzen und Risiken eines oder mehrerer Medienformate. - sind in der Lage angemessene Medien für schulische Zwecke einzusetzen. - können kritisch mit Medien umgehen und eine kritische Auseinandersetzung damit anregen. - können digitale Medien nutzen, um mit anderen (angehenden) Lehrenden in unterschiedlichen Lehr-Lernsettings (lokal oder international) zusammenzuarbeiten, Erfahrungen und Materialien auszutauschen. - können Schülerinnen und Schülern bei der medienbasierten Umsetzung eigener Ideen, Projekte und Produkte unterstützen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Medienbildung“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - über Potenziale, Grenzen und Risiken eines oder mehrerer Medienformate reflektieren können. - in der Lage sind angemessene Medien für schulische Zwecke einzusetzen. - kritisch mit Medien umgehen können und eine kritische Auseinandersetzung damit anregen können. - unterschiedliche (lokale und/oder internationale) Perspektiven auf Medienbildung kennen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.918: LA-PluS: Schulentwicklung** *English title: LA-PluS: School Development*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich mit Fragen der Qualitätsentwicklung von Schule auseinandersetzen. - kennen Werkzeuge der Schulentwicklung. - können sich mit Schulen als lernenden Organisationen und den damit verbundenen sich verändernden Formen der Kooperation und kollegialer Zusammenarbeit auseinandersetzen. - sind in der Lage gute Schulen von schlechten Schulen zu unterscheiden. - erkennen ihre eigene Funktion und Rolle für Schulentwicklungsprozesse. - können Ideen zur Innovation von Schule und schulischen Handlungsabläufen entwickeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Schulentwicklung“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich mit Fragen der Qualitätsentwicklung von Schule auseinandersetzen können. - ihre eigene Funktion und Rolle für Schulentwicklungsprozesse kennen. - sich mit Schulen als lernenden Organisationen und den damit verbundenen sich verändernden Formen der Kooperation und kollegialer Zusammenarbeit auseinandersetzen können. - Ideen zur Innovation von Schule und schulischen Handlungsabläufen entwickeln können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.920: LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege** *English title: LA-PluS Creativity Module: Innovative Teaching and Learning Skills*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren differenziert verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen die positiven Beziehungen zwischen Kreativität, Persönlichkeitsbildung, Fähigkeitsentfaltung und Lernen selbst erproben und erfahren. - können Fachkompetenz und Kreativität in einem Produkt zusammenführen, indem sie Resultate, Kontroversen und eigene Ideen bzw. Positionen zum Thema in einer frei wählbaren Darstellungsform (z.B. ästhetische Kommunikation oder unter Nutzung neuer Medien) synthetisieren und dabei über die Grenzen ihrer alltäglichen Kommunikationsroutinen hinausgehen und mit kreativen ästhetischen Varianten der (Medien-) Gestaltung experimentieren. - sind in der Lage sich mit Inhalten offen und eigenständig auseinanderzusetzen. - können sich auf ungewöhnliche Ideen und schöpferisches Handeln einlassen. - können eigene Ideen generieren, umsetzen und präsentieren sowie das Resultat reflektieren bzw. ggf. diskutieren (ästhetische Kompetenzen, Selbstkompetenz, Reflexionsfähigkeit).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Frei wählbare Veranstaltungen aus dem Programm von Lehramt PluS, Module B.Erz.911-918	2 SWS
Lehrveranstaltung: Produktionsorientierte Selbststudieneinheit (max. 78 Stunden) *Inhalte*: Entwicklung eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Skulptur, Geschichte(n), Gedichtsammlung, Theaterstück, Aufführung, Performance, Präsentation u.a.) mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS. (betreut durch Koordination oder Dozent*in von Lehramt PluS)	
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	4 C

Prüfungsanforderungen: (Schriftliche) Dokumentation des Entstehungsprozesses eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Skulptur, Geschichte(n), Gedichtsammlung, Theaterstück, Aufführung, Performance, Präsentation u.a.)	

mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS.; Reflexion von Produkt und Entstehungsprozess mit Bezug auf die eigene berufsbezogene Entwicklung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.920a: LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege** *English title: LA-PluS Creativity Module Digital Education: Innovative Teaching and Learning Skills*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren verschiedene Aspekte im Themenbereich Digitale Bildung, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/ oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen die positiven Beziehungen zwischen Kreativität, Persönlichkeitsbildung, Fähigkeitsentfaltung und Lernen selbst erproben und erfahren. - können Fachkompetenz und Kreativität in einem Produkt zusammenführen, indem sie Resultate, Kontroversen und eigene Ideen bzw. Positionen zum gewählten Thema unter Nutzung digitaler Medien synthetisieren. - sind in der Lage sich mit Inhalten offen und eigenständig auseinanderzusetzen. - können sich auf ungewöhnliche Ideen und schöpferisches Handeln einlassen. - können eigene Ideen im Bereich Digitale Bildung generieren, umsetzen und präsentieren sowie das Resultat reflektieren bzw. ggf. diskutieren (ästhetische Kompetenzen, Selbstkompetenz, Reflexionsfähigkeit).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Frei wählbare Veranstaltungen aus dem Programm von Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung, Module B.Erz.911-918	2 SWS
Lehrveranstaltung: Produktionsorientierte Selbststudieneinheit (max. 78 Stunden) *Inhalte*: Entwicklung eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Open Educational Resources, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Theaterstück, Aufführung, Präsentation u.a.) mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung. (betreut durch Koordination oder Dozent*in von Lehramt PluS)	
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	4 C

Prüfungsanforderungen: (Schriftliche) Dokumentation des Entstehungsprozesses eines eigenen kreativ-ästhetischen oder (multi-) medialen Produkts (z.B. Unterrichtsentwürfe, Open Educational Resources, Übungen im Seminar, Kurzfilm, Hörspiel, Podcast, Plakat, Collage, Theaterstück, Aufführung, Präsentation u.a.) mit Bezug zu einer Veranstaltung von Lehramt PluS im Themenbereich Digitale Bildung; Reflexion von Produkt und Entstehungsprozess mit Bezug auf die eigene berufsbezogene Entwicklung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Erz.921: LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen** *English title: LA-PluS: Profession-Related Additional Qualifications*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - identifizieren und differenzieren verschiedene Aspekte eines oder mehrerer Themen, die für ihre professionsorientierte Entwicklung und/oder die Entwicklung und/oder inhaltliche Gestaltung von Unterricht und Schule Relevanz haben. - sollen sich unter Praxisbezug mit mehreren Themen und Inhalten und/ oder Methoden auseinandersetzen, die im späteren Berufsalltag relevant sind. - sind in der Lage, wichtige Faktoren des Lehrberufs zu identifizieren, eigene Schwerpunkte zu setzen und diese unter Zuhilfenahme von Experten(wissen) zu vertiefen bzw. zu verbessern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltung aus dem LA-PluS-Angebot „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie: - sich unter Praxisbezug mit mehreren Themen und Inhalten und/ oder Methoden auseinandersetzen können, die im späteren Berufsalltag relevant sind. - in der Lage sind, wichtige Faktoren des Lehrberufs zu identifizieren, eigene Schwerpunkte zu setzen und diese unter Zuhilfenahme von Experten(wissen) zu vertiefen bzw. zu verbessern.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Berlind Falck
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Eth.364: Berufliche Praxisfelder: Museumsarbeit und Kulturmanagement** *English title: Professional Fields of Practice: Museum and Cultural Management*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erwerben vertiefte Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis und die Aufgaben und Anforderungen: im Bereich des Ausstellungs- und Museumswesens, der Kulturvermittlung und des Kulturmanagements; 2. sind durch ihre Kenntnisse zu einer gezielteren berufsorientierten Gestaltung des Studiums befähigt; 3. besitzen spezifische Kenntnisse über einschlägige Organisationen und Institutionen und deren Anforderungsprofil; 4. haben ein vertieftes Verständnis von der praktischen Relevanz ethnologischen Wissens, aber auch der Diskrepanz zwischen Wissenschaft und beruflicher Praxis; 5. sind befähigt, sich mit den genannten Tätigkeitsfeldern anhand fachlicher Texte und Debatten kritisch auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zur beruflichen Praxis (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) oder Poster, unbenotet	6 C

Prüfungsanforderungen: Portfoilo: Die Studierenden zeigen durch die Sammlung von Arbeitsergebnissen, dass sie ethnologisches und überfachliches Sach- und Methodenwissen anwenden können, um elementare Aufgabenstellungen der behandelten beruflichen Praxis zu lösen. Poster: Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Inhalte des Seminars oder bestimmte Aspekte der behandelten beruflichen Praxis mit gestalterischen Mitteln (Texten, Grafiken, Bildern) so umzusetzen, dass daraus ein aussagekräftiges, selbsterklärendes Poster entsteht.	

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Eth.311B; 312/313
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Reithofer
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Eth.371b: Sprachstudium: New Guinea Pidgin** *English title: Language Study: New Guinea Pidgin*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs: New Guinea Pidgin	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.	

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Keine
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Reithofer
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Eth.371d: Sprachstudium: Swahili** *English title: Language Study: Swahili*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. erwerben je nach Kursniveau Grundkenntnisse bzw. vertiefte Kenntnisse einer Lokal- oder Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asien-Pazifik und Afrika (ggf. neues Schriftsystem/Alphabet; Wortschatz; Grammatik; Morphologie; Syntax; Hör-, Sprech-, Lese- und Schreibkompetenz); 2. vertiefen fachübergreifend ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz durch das Kennenlernen neuer Sprachregister, Kommunikationsstile und (sprachlicher) Interaktionsformen; 3. erwerben fachübergreifend relevante landeskundliche bzw. regionale Kenntnisse über das jeweilige Verbreitungsgebiet der gelernten Sprache. Das Modul kann an der Universität Göttingen, einer anderen deutschen Universität oder einschlägigen Einrichtung sowie an einer der Partnerinstitutionen des Instituts für Ethnologie oder an einer einschlägigen Institution in den Schwerpunktregionen absolviert werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs: Swahili	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden verfügen je nach Kursniveau über Grundlagen- oder fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz, Grammatik, Syntax, Lese- und Hörverstehen, Übersetzung, schriftlichem Ausdruck.	

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Keine
Sprache: Deutsch, Fremdsprache	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Reithofer
Angebotshäufigkeit: Es werden mind. 2 Sprachmodule jährlich angeboten (B.Eth.371a-f)	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I** *English title: New Testament Greek I*	8 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der griechischen Sprache und Grammatik sowie die Kompetenz, Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden

Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs)	7 SWS
Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit, einfache Texte aus dem Neuen Testament in angemessenes Deutsch zu übersetzen und Fragen zur Formenlehre und Syntax zu beantworten	8 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Andrea Bencsik
Angebotshäufigkeit: jedes Semester; ggf. als Ferienkurs	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II** *English title: New Testament Greek II*	2 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der griechischen Sprache (Optativ, Adverbialsätze, Verbaladjektive, Dual) und werden befähigt, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments ins Deutsche zu übersetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 32 Stunden

Lehrveranstaltung: Griechisch II für Lehramtsstudierende (Sprachkurs)	2 SWS
Prüfung: Hausaufgabe (max. 200 Wörter), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit, grammatisch anspruchsvolle Texte des Neuen Testaments in angemessenes Deutsch zu übersetzen	2 C

Zugangsvoraussetzungen: B.EvRel.001	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Andrea Bencsik
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch** *English title: Command of the Language I: Finnish*	8 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Refenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Refenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden

Lehrveranstaltung: Finnisch für Anfänger I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Anfänger". *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Lehrveranstaltung: Finnisch für Anfänger II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	8 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Grundzüge der Grammatik beherrschen, • einen Basiswortschatz besitzen, • das Erlernte anzuwenden wissen, • einfache Texte verstehen und produzieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Finnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Tiina Savolainen
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch** *English title: Command of the Language I: Hungarian*	8 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache auf Niveau A1 des Europäischen Refenzrahmens vertraut. Sie kennen grundlegende morphologische und syntaktische Regeln und können einfache Wort- und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln auf Niveau A2 des Europäischen Refenzrahmens. Sie können erweiterte Wort- bzw. Satzstrukturen aufschlüsseln und sind befähigt, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten sowie selbst welche zu stellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden

Lehrveranstaltung: Ungarisch für Anfänger I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Anfänger". *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Lehrveranstaltung: Ungarisch für Anfänger II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	8 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Grundzüge der Grammatik beherrschen, • einen Basiswortschatz besitzen, • das Erlernte anzuwenden wissen, • einfache Texte verstehen und produzieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Ungarisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Judit Molnar
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch** *English title: Command of the Language II: Finnish*	8 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Refenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. **2.** sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Refenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden

Lehrveranstaltung: Finnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Finnisch für Fortgeschrittene I". *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Lehrveranstaltung: Finnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	3 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	8 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen, • das Erlernte anzuwenden wissen, • die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie • sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03b	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Finnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Tiina Savolainen
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch** *English title: Command of the Language II: Hungarian*	8 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme 1. haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes auf Niveau B1 des Europäischen Refenzrahmens erworben. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind befähigt, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. **2.** sind die Studierenden mit vertieften Kenntnissen des grammatischen Systems auf Niveau B2 des Europäischen Refenzrahmens vertraut. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden

Lehrveranstaltung: Ungarisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Lernkontrolle in "Ungarisch für Fortgeschrittene I". *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Lehrveranstaltung: Ungarisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	3 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	8 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • vertiefte Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes besitzen, • das Erlernte anzuwenden wissen, • die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen und produzieren sowie • sich in vertrauten Themenbereichen ausdrücken können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03c	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Ungarisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Judit Molnar
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Fin.09b: Sprachpraxis: Finnisch** *English title: Language Practice: Finnish*	8 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ihre Ausdrucksfähigkeit und ihr Sprachverständnis in ausgewählten thematischen Bereichen der erstgewählten Sprache erweitert. Sie haben Kenntnisse in den sozialen und politischen Verhältnissen sowie der Geschichte und der Kultur (z.B. Theater, Filmschaffen, Folklore) des betreffenden Landes erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltung: Landeskunde Finnlands (Übung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	2 SWS
Lehrveranstaltung: Kultur Finnlands (Übung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	8 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie solide Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens besitzen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.06b	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Finnisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Tiina Savolainen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Fin.09c: Sprachpraxis: Ungarisch** *English title: Language Practice: Hungarian*	8 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden ihre Ausdrucksfähigkeit und ihr Sprachverständnis in ausgewählten thematischen Bereichen der erstgewählten Sprache erweitert. Sie haben Kenntnisse in den sozialen und politischen Verhältnissen sowie der Geschichte und der Kultur (z.B. Theater, Filmschaffen, Folklore) des betreffenden Landes erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltung: Landeskunde Ungarns (Übung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	2 SWS
Lehrveranstaltung: Kultur Ungarns (Übung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	8 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie solide Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Europäischen Referenzrahmens besitzen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.06c	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Ungarisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Judit Molnar
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Forst.1106: Bioklimatologie** *English title: Bioclimatology*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Verständnis der grundlegenden atmosphärischen Faktoren wie Wind, Strahlung, Lufttemperatur und -feuchte und ihres Einflusses auf den Wald, des Kohlenstoff- und Wasserkreislaufes auf lokaler bis globaler Skala sowie des Klimawandels.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Bioklimatologie (Vorlesung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Bioklimatologie - Vorleistung Selbstlernmodule	6 C

Prüfungsanforderungen: Bioklimatologie - Klausur Nachweis, die wichtigsten Prozesse in der Atmosphäre und ihrer Wechselwirkung mit Vegetation verstanden zu haben; quantitative Analysen mit Hilfe von grundlegenden Gleichungen; Erstellen und Interpretation von Grafiken, die funktionale Zusammenhänge abbilden. Bioklimatologie - Vorleistung Selbstlernmodule Nach Abschluss eines Kapitels (je ca. 1 Woche lang) bearbeiten die Studierenden ein Selbstlernmodul mit 5-10 Fragen (Dauer ca. 30 min). Sie haben dafür maximal eine Woche Zeit. Es müssen 50% der Selbstlernmodule bestanden werden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Alexander Nils Knohl
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Forst.1127: Forst- und Umweltpolitik** *English title: Forest and Environmental Policy*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Kenntnisse über die Akteure und Prozesse in der Forst- und Umweltpolitik auf der Grundlage der Politikfeldanalyse (kognitive Kompetenzen); Verständnis für sozialwissenschaftliche Analyse (methodische Kompetenz); Erprobung von Kritik-Bereitschaft und Konfliktfähigkeit (sozialkommunikative Kompetenz)	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Forst- und Umweltpolitik (Vorlesung,Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Theoretisches und praktisches Wissen über die Politikfeldanalyse Forstwirtschaft; Fähigkeit zur Anwendung der Politikfeldanalyse auf Beispiele aus der Forstpolitik und Umweltpolitik.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Christiane Hubo
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:** 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Frz.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt** *English title: Subject Specific Stay Abroad*	12 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem französischsprachigen Kulturraum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung)	1 SWS

Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt	

Lehrveranstaltung: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 12500 Zeichen; unbenotet) und Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet	12 C

Prüfungsanforderungen: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Französisch	**Modulverantwortliche[r]:** Melanie Dijoux
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Frz.WP.106: Wirtschaftsfranzösisch** *English title: Business French*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Übung:** Vertiefung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) in der Wirtschaftssprache Französisch und Erweiterung der Kenntnisse bezüglich der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik. **Selbststudieneinheit:** Vertiefung der sprachlichen und wirtschaftsbezogenen Kompetenzen durch die Bearbeitung zweier grundlegender Themen über das französische Wirtschaftswesen und Auseinandersetzung mit der Problematik der interkulturellen beruflichen Kommunikation. Konsolidierung der Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. *Es sind **entweder** die Übung **oder** beide Selbststudienheiten zu belegen.*	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Le français économique (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 25000 Zeichen)	4 C

Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit L'univers économique français und Selbstudieneinheit Interculturalité et français professionel	
Prüfung: zwei mündliche Prüfungen (je ca. 15 Min.)	4 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis vertiefter Kenntnisse der Wirtschaftsprache Französisch und der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik; Kenntnis der Problematik interkultureller beruflicher Kommunikation.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Französisch	**Modulverantwortliche[r]:** Balou Koui
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung** *English title: Education for Sustainable Development*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, die Beziehungen zwischen nachhaltiger Entwicklung und schulischen bzw. außerschulischen Bildungsprozessen sowie Ansätze der didaktischen Ausgestaltung. „Nachhaltigkeit lehren lernen“ bedeutet die entsprechenden Lernziele, didaktischen Prinzipien, Inhalte sowie Methoden zu verstehen und umsetzen zu können. Die Erfordernisse eines interdisziplinären, fächerübergreifenden und handlungsorientieren Vermittlungsansatzes sind den Studierenden vertraut. Die Auseinandersetzung mit den grundlegenden natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Erkenntnissen sowie den notwendigen Gestaltungsfähigkeiten erfolgt anhand ausgewählter Themenbereiche (z. B. Klimawandel, Ressourcenmanagement). Ferner verfügen die Studierenden über methodische Fähigkeiten im Bereich der Nachhaltigkeitsbeurteilung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme am Seminar	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Bildungsvorhaben im Sinne der nachhaltigen Entwicklung durchführen und bewerten können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Christoph Michael Dittrich
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen** *English title: System Earth IIb: Origin of life and development of organisms in their environments*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt einen grundlegenden Einblick in die Entstehung und Entwicklung des Lebens und der Lebensräume auf der Erde. Die Studierenden gewinnen Kenntnisse der biogeochemischen Grundlagen, die zur Entstehung des Lebens auf der Erde geführt haben. Die Entfaltung und Diversifizierung des vielzelligen Lebens im Phanerozoikum wird überblicksartig vorgestellt. Schwerpunkte sind der Landgang der Pflanzen und Tiere, die Umgestaltung der Lebensräume durch dei Organismen sowie der Einfluss von Massenaussterben auf die Entwicklung des Lebens. Im praktischen Teil erlernen die Studierenden das Erkennen, Bestimmen und Klassifizieren von fossilen Organismen mit einem Überblick über die vielfältigen Beziehungen zwischen Organismus und Ablagerungsraum bzw. -zeit. Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Entstehung des Lebens und der Lebensräume (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Biogeochemische Grundlagen der Lebensentstehung, Entstehung des Lebens im Präkambrium, Entwicklung des Lebens im Phanerozoikum, Wechselbeziehung von Organismen und Umwelt.	3 C

Lehrveranstaltung: Fossilien und Entwicklung der Organismen (Übung)	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an den Übungen **Prüfungsanforderungen:** Selbstständiges Erkennen, Bestimmen und Klassifizieren von Fossilien sowie deren zeitlicher und fazieller Zuordnung.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Alexander Schmidt Dr. Alexander Gehler
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	ab 1
Maximale Studierendenzahl: 100	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften** *English title: Environmental Geosciences*	7 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul Umweltgeowissenschaften ist für naturwissenschaftlich orientierte Studierende aller Fakultäten ausgelegt. Neben fachlichen Kompetenzen werden das Vermögen zu vernetztem Denken und Planen gefördert, wobei es um die Frage der individuellen Verantwortung für die Erde geht, sowie um allgemeine Themen der Umweltgeowissenschaften. Ein wesentliches Ziel ist es, den Studierenden faktenbasierte Argumente an die Hand zu geben, für den öffentlichen Diskurs zu diversen Umweltthemen. Thematisiert werden im Wintersemester die Mechanismen des menschgemachten Klimawandels (Rückkopplungen, Kohlenstoffquellen und -senken, etc.) und seine Folgen, sowie potentielle Lösungsansätze. Das Überthema des zweiten Vorlesungsteils ist Wasser. Es werden Grundlagen zur Verfügbarkeit und Qualität von Wasser (-körpern) sowie der Trink- und Abwasseraufbereitung vermittelt. Limnische Ökosysteme und ihre Beeinflussung durch anthropogene Handlungen werden thematisiert. Weiter werden Einblicke in die Ökotoxikologie vermittelt, wobei die Verbreitung von Schadstoffen in Umweltkompartimenten und ihre Auswirkungen auf Organismen und Ökosysteme thematisiert werden. Im Sommersemester wird die Nutzung verschiedener Geo-Rohstoffe thematisiert, die uns im Alltag umgeben. Behandelt werden neben Bau- und Düngerohstoffen, auch die "Elemente der Energiewende" wie Lithium, Cobalt und die Metalle der Seltenen Erden. Alternativen werden zur Diskussion gestellt. Intensiv behandelt wird die Förderung und Gewinnung von Uran, sowie die potentielle Nutzung der Kernenergie als klimaschonende Alternative zur Stromproduktion.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden

Lehrveranstaltung: Klima - Wasser - Mensch (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	2 SWS
Lehrveranstaltung: Exkursion zum Thema Wasser (Exkursion) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	1 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu umweltgeowissenschaftlichen Fragestellungen zum Themenkomplex Klima-Luft-Boden-Wasser-Sediment-Biosphäre.	4 C

Lehrveranstaltung: Kritische Geo-Ressourcen (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	2 SWS
Lehrveranstaltung: Bergbau- und Umweltgeschichte des Harzes (Geländeübung) (Exkursion) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	1 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Prüfungsvorleistungen: Aktive Teilnahme an der Geländeübung **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zum Themenkomplex Umweltbeeinträchtigung durch Rohstoffgewinnung, -nutzung und Endlagerung.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Matthias Deicke Dr. Christina Beimforde
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 5
Maximale Studierendenzahl: 100	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.13: Theaterarbeit und -praxis im ThOP** *English title: Theatrical Work and Practice at the Local Theatre*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Techniken dramaturgischen Arbeitens und Konzeptionierens beherrschen und in die Bühnenpraxis umsetzen können, die Entwicklung von Bühnenpräsentationen (Vor- und Nachbereitung) sowie die Techniken der Erstellung von Druckerzeugnissen für Theateröffentlichkeitsarbeit beherrschen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktische Leistungen	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Techniken dramaturgischen Arbeitens und Konzeptionierens beherrschen und in die Bühnenpraxis umsetzen können, die Entwicklung von Bühnenpräsentationen (Vor- und Nachbereitung) sowie die Techniken der Erstellung von Druckerzeugnissen für Theateröffentlichkeitsarbeit beherrschen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.14-1: Basismodul Theaterpraxis** *English title: Basic Module Theatre Practice*	8 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Die Studierenden kennen und verstehen in Grundzügen die Umsetzungsschritte vom geschriebenen Text bis zur Darbietung auf der Bühne in den verschiedenen Bereichen des Theaters (Textauswahl, Dramaturgie, Bühnenbild, Licht, Ton- und Multimediaaspekte, Maskenbild, Kostüme und Requisiten, Bühnensprache, Mimik, Gestik, Bewegung, Rollenbesetzung, Probenarbeit, Organisation der Aufführungen, Kalkulation, Öffentlichkeitsarbeit). Die Studierenden sind darin trainiert, ihre Stimme und Sprechweise allgemein physiologisch richtig und dabei insbesondere für die Bühnenanforderungen effektiv und angemessen einzusetzen. Die Studierenden verfügen weiterhin über Kenntnis von Formen sowie Ablauf und Strukturierung von Projektarbeit. Sie beherrschen die notwendigen kommunikativen Fähigkeiten für die Gruppenleitung und -koordination und können Projekte vorbereiten, strukturieren und begleiten sowie kommunikative Prozesse zwischen den Projektmitgliedern und mit externen Personen und Institutionen steuern. **Kompetenzen:** Grundlegende Kompetenzen der Theaterpraxis, Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren:	

Lehrveranstaltung: Einführung in die Theaterpraxis (Übung)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) oder Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen	8 C

Lehrveranstaltung: Bühnensprechen (Übung)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) oder Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen	8 C

Lehrveranstaltung: Gruppen- und Projektarbeit (Übung)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) oder Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:**	8 C

regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen	

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, • dass sie über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich der Teilbereiche und Arbeitsabläufe in einem Theaterprojekt verfügen und diese exemplarisch anwenden können, • dass sie in der Lage sind die Umsetzung fachlich adäquat kritisch zu reflektieren.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.14-2: Basismodul Theater- und Dramentheorie** *English title: Basis Module Theatre and Drama Theory*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Die Studierenden verfügen über einen Einblick in die Grundlagen der Theater- und Dramentheorie und können diese anwendungsbezogen reflektieren. **Kompetenzen:** Reflexionskompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Literaturwissenschaft, Theater- und Dramentheorie (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, • dass sie über Grundkenntnisse der allgemeinen Theater- und Dramentheorie sowie vertiefte Kenntnisse in einer exemplarischen Theorie verfügen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.14-3: Aufbaumodul Theaterpraxis** *English title: Advanced Module Theatre Practice*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Die Studierenden haben sich an der Gestaltung und Durchführung eines Theaterprojektes beteiligt, indem sie dieses entweder selbstständig geleitet oder in einem der Teilbereiche (Schauspiel, Maske, Technik, o.Ä.) aktiv mitgewirkt haben und so zum Gelingen des Projekts beigetragen haben. Sie sind dadurch in der Lage, theaterpraktische Probleme zu erkennen und zu lösen. Außerdem können sie die eigene Leistung während des Projekts nach Abschluss kritisch reflektieren. **Kompetenzen:** Kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit, Sach- und Methodenkompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Stückerarbeitung (Übung)	2 SWS

Lehrveranstaltung: Theaterprojekt I (Übung)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an beiden Übungen	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, • dass sie in der Lage sind, an einem Theaterprojekt in dramaturgisch und theaterpraktisch sinnvoller Weise selbstständig Aufgaben wahrzunehmen und • dass sie ebenso in der Lage sind diese Tätigkeit theoretisch gefestigt und kritisch zu reflektieren.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.14-4: Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen** *English title: Advanced Module Theatre Rehearsals*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Als Alternative zum „Aufbaumodul Theaterpraxis“ (B.Ger.14-3) haben die Studierenden an drei theaterpraktischen Übungen teilgenommen (Schauspiel, Improvisation, Bühnenbau, Maske, Kulturmanagement o.Ä.), unter denen mindestens eine Schauspielübung sein muss. Sie sind in der Lage, die in den Übungen erworbenen Kenntnisse praktisch umzusetzen und diese Umsetzung zu reflektieren. **Kompetenzen:** Weiterführende Kompetenzen in ausgewählten Bereichen der Theaterpraxis, Sachkompetenz, Reflexionskompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren:	

Lehrveranstaltung: Schauspielübung oder Improvisationstheaterübung	2 SWS
Prüfung: Mündliche Präsentation und Reflexion (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 8 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen	6 C

Lehrveranstaltung: Theaterübung	2 SWS
Prüfung: Mündliche Präsentation und Reflexion (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 8 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen	6 C

Lehrveranstaltung: Theaterübung	2 SWS
Prüfung: Mündliche Präsentation und Reflexion (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 8 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, • dass sie die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten theoretisch-fachlich einordnen und kritisch reflektieren können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 oder Äquivalent (Zulassung durch die Übungsleiter)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.14-5: Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne** *English title: Playwriting for the Stage - Conception and Production*	4 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Die Studierenden kennen theoretische Konzepte, Bedingungen und Wirkungsweisen des szenischen Schreibens. Sie sind in der szenischen Gestaltung von Texten und/ oder in Bühnenadaptionen und/oder in der dramaturgischen Bearbeitung eines Textes geübt, und sie können die Bühnenwirksamkeit der erstellten oder bearbeiteten Texte einschätzen. Die Studierenden beherrschen durch das Erproben anhand verschiedener Textsorten die Fähigkeit, sich wirkungsvoll vor Publikum zu präsentieren. Sie sind geübt im Einsatz interpretationsunterstützender Modulation, besitzen eine präsente Vortragsweise beim Sprechen und verfügen über Kenntnis förderlicher Übungen zum Zwecke selbstständigen Trainings. Dadurch verfügen sie über ein Repertoire von Übungen zur selbstständigen Vorbereitung ihrer Stimme für den Bühneneinsatz und haben ihre sprecherischen Gestaltungsmöglichkeiten erweitert. **Kompetenzen:** Sachkompetenz, Gestaltungskompetenz, Präsentationskompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Selbstkompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Die Prüfung ist in genau einer der folgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren:	

Lehrveranstaltung: Szenisches Schreiben (Übung)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (mind. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an beiden Übungen	4 C

Lehrveranstaltung: Szenisches Sprechen und Rezitation (Übung)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Leistung (mind. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an beiden Übungen	4 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, • dass sie die grundlegenden dramentheoretischen und dramaturgischen Anforderungen an szenische Texte kennen und	

• dass sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, eigene oder fremde Texte bühnenwirksam zu präsentieren.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 8	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ger.14-6: Dramatische Texte in Theorie und Praxis** *English title: Drama: Theory and Practice*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Die Studierenden sind in der Lage, theater- oder dramentheoretische Aspekte zu verstehen und in die Praxis umzusetzen. Das Modul besteht aus einem Theorieteil, in dem eine Theater- oder Dramentheorie am Beispiel eines oder mehrerer Dramen diskutiert wird. Im Praxisteil wird die Wirkungsweise der Theorien exemplarisch verdeutlicht und erprobt. **Kompetenzen:** Sach- und Anwendungskompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Es sind entweder die beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen zu belegen oder die 4-stündige Lehrveranstaltung. Die Prüfung ist in genau einer der nachfolgenden Lehrveranstaltungen erfolgreich zu absolvieren:	

Lehrveranstaltung: Szenische Texte, Dramaturgie etc. (Theorieteil)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten) oder Portfolio (max. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen oder an der 4-stündigen Lehrveranstaltung – entsprechend der Wahl der Belegung der Lehrveranstaltungen	6 C

Lehrveranstaltung: Szenische Texte, Dramaturgie etc. (Praxisteil)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.), oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten) oder Portfolio (max. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen oder an der 4-stündigen Lehrveranstaltung – entsprechend der Wahl der Belegung der Lehrveranstaltungen	6 C

Lehrveranstaltung: Szenische Texte, Dramaturgie etc. (Theorie- und Praxisteil)	4 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Min.) oder schriftliche Reflexion (max. 10 Seiten) oder Portfolio (max. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den beiden 2-stündigen Lehrveranstaltungen oder an der 4-stündigen Lehrveranstaltung – entsprechend der Wahl der Belegung der Lehrveranstaltungen	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach,	

• dass sie in der Lage sind, theater- und dramentheoretische Aspekte zu verstehen, theoretisch einzuordnen, sie auf ihre aufführungsbezogene Anwendbarkeit hin zu bewerten und die Arbeitsergebnisse praktisch zu präsentieren.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ger.14-1 und B.Ger.14-2 oder Äquivalent (Zulassung durch den Übungsleiter)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Barbara Korte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Gesch.41a: Projektmodul für Fachfremde** *English title: Project Module Cultural Memory*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Projektmoduls kennen die Studierenden grundlegende Konzepte der Public History. Sie können ihre theoretischen Kenntnisse über den öffentlichen Gebrauch von Geschichte im Feld der Geschichtspolitik (öffentliches Gedenken in Form von Gedenktagen, Denkmälern, Gedenkstätten) auf ein konkretes Praxisprojekt anwenden. Sie kennen die Besonderheiten der Geschichtsrepräsentation (Medialität von Geschichte in der Geschichtskultur) und wissen um die Unterschiede verschiedener Geschichtsspeicher (Archivierung, Musealisierung und Tradierung von privaten und öffentlichen Erinnerungskulturen). Die Studierenden beherrschen team- und projektorientierte Arbeitstechniken und lernen Arbeitsprozess und Wissenstransfer angemessen zu reflektieren. Sie verfügen über außerschulische Vermittlungskompetenz und berufspraktisches Wissen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Theorie- und Methodenseminar zu einem Bereich der Geschichtskultur (z.B. Ausstellung, Erhebung, Exkursion, Homepage, Performance, Publikation, Social Media Content) (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit zur Reflexion des Arbeitsprozesses (max. 15.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen und Fußnoten) oder Portfolio (max. 15.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen und Fußnoten) oder Projektstück in äquivalentem Umfang **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar (unter Berücksichtigung der APO § 14, Abs. 4, §21, Abs. 1); Mündliche (ca. 10 Min.) oder schriftliche (max. 2.500 Zeichen, inkl. Leerzeichen) Vorstellung und Erläuterung einer Forschungsfrage **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Konzepte der Public History, Aufbereitung von historischem Wissen für ein Praxisprojekt, Anfertigung eines Projektstücks, Vermittlung von historischen (Lern-)Inhalten (ggf. an die breite Öffentlichkeit), Diskussion und Reflexion über den Arbeitsprozess.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Philip Knäble
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Gesch.62: Russisch für Kulturwissenschaftlen II** *English title: Russian Language for Scholars of Culture II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können zeitgeschichtliche sowie politikwissenschaftliche Originaltexte mit einem zweisprachigen Wörterbuch in der Regel ins Deutsche übersetzen. Sie verfügen über einen fachspezifischen Grundwortschatz und vertiefte Kenntnisse der russischen Grammatik.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachübung (Übung)	4 SWS
Prüfung: mündliche Prüfung (ca. 10 Min.) und Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis der russischen Grammatik; Übersetzung zeitgenössischer fachwissenschaftlicher Texte.	

Zugangsvoraussetzungen: Beherrschung der Grundelemente der russischen Grammatik	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Viktoria Gulya
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.ICT.21: Academic English Reading** *English title: Academic English Reading*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: keine	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Academic English Reading (Übung)	2 SWS
Prüfung:	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ind.111: Kulturgeschichte Indiens** *English title: Cultural History of India*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Basiswissen über ausgewählte Bereiche der Hoch- und Alltagskultur aus unterschiedlichen Epochen Indiens zu generieren; • Zusammenhänge zwischen Kultur und Politik und Gesellschaft zu erkennen; • regionale und religionsspezifische Besonderheiten der Kultur Indiens darzulegen; • sich mit Quellen kritisch auseinandersetzen zu können	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Proseminar "Kulturgeschichte Indiens"	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 60 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • ein ausgewähltes Beispiel indischer Kulturgeschichte in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; • Zusammenhänge zwischen Kultur und Politik und Gesellschaft erläutern können; • regionale und religionsspezifische Besonderheiten des gewählten Beispiels darlegen können; • die verwendeten Quellen kritisch evaluieren können	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes 2. Wintersemester (alternierend mit B.Ind.112)	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ind.140: Sanskrit** *English title: Sanskrit Course*	12 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Sanskrit anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu verstehen; • elementare Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage • die im ersten Anfängerkurs erlernten Grundkenntnisse zu vertiefen; • weitere grammatische Konstruktionen zu erlernen und anzuwenden: • komplexere Sanskrit-Sätze zur Anwendung der erlernten Grammatik zu übersetzen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden

Lehrveranstaltung: Sanskrit I (Übung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können; • ein elementares Vokabular reproduzieren und anwenden können; • Sicherheit im Umgang der vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen	6 C

Lehrveranstaltung: Sanskrit II (Übung) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • komplexe grammatische Konstruktionen erkennen und übersetzen können; • ein erweitertes Vokabular reproduzieren und anwenden können; • Sicherheit im Umgang der in den Kursen Sanskrit I und II vermittelten Grammatik des Sanskrit besitzen	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:** 2 Semester

jedes Wintersemester (Sanskrit I), jedes Sommersemester (Sanskrit II)	
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ind.150: Hindi** *English title: Hindi Course*	12 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen	Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden

Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können	6 C

Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • einfache Texte verfassen können	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (Hindi I), jedes Sommersemester (Hindi II)	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 35	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ind.152: Wir sprechen Hindi für Fortgeschrittene** *English title: We Speak Hindi for Advanced*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Fragen zu einfachen Alltagssituationen zu verstehen und adäquat zu beantworten sowie selbst Fragen zu stellen • komplexere grammatische Strukturen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen erweiterten Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi II"	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Fragen zu einfachen Alltagssituationen verstehen und adäquat beantworten können; • komplexere grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen erweiterten Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an Modulteil B.Ind.150-2 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Modulteil B.Ind.150-1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ind.156: Hindi-Lektüre für Fortgeschrittene** *English title: Advanced Hindi Reading Course*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen; • eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: "Hindi Lektüre II" (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können; • eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Ind.153-2 oder B.Ind.154-2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ind.160: Sprachintensivkurs I: Einführung in eine südasiatische Sprache und/oder das Tibetische** *English title: Intensive Language Course I: Introduction into a South Asian Language or the Tibetan*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Schrift der entsprechenden südasiatischen Sprache (z.B. Hindi, Urdu, Bengali, Tamil) bzw. des Tibetischen zu lesen und zu schreiben; • die Grundlagen der Phonetik der Sprache anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren und umzusetzen; • einfache Sätze in der entsprechenden Sprache zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachintensivkurs I: Einführung in eine südasiatische Sprache und/oder das Tibetische (Blockveranstaltung 2 Wochen) (Blockveranstaltung,Übung)	2 SWS
Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) oder Klausur (60 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • elementare grammatische Konstruktionen der entsprechenden südasiatischen Sprache (z.B. Hindi, Urdu, Bengali, Tamil) reproduzieren und anwenden können; • elementare Kenntnisse der Grammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können; • einfache Sätze der entsprechenden Sprache verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: Unregelmäßig, in den Semesterferien	**Dauer:** siehe Bemerkung
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen: **Dauer:** 2 Wochen oder 1 Semester

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung** *English title: Introduction to Computer Science and Programming*	10 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende • kennen grundlegende Begriffe, Prinzipien und Herangehensweisen der Informatik und kennen einige Programmierparadigmen. • erlangen elementare Grundkenntnisse der Aussagenlogik, verstehen die Bedeutung für Programmsteuerung und Informationsdarstellung und können sie in einfachen Situationen anwenden. • verstehen wesentliche Funktionsprinzipien von Computern und der Informationsdarstellung und deren Konsequenzen für die Programmierung. • erlernen die Grundlagen einer Programmiersprache und können einfache Algorithmen in dieser Sprache codieren. • kennen einfache Datenstrukturen und ihre Eignung in typischen Anwendungssituationen, können diese programmtechnisch implementieren. • analysieren die Korrektheit einfacher Algorithmen und bewerten einfache Algorithmen und Probleme nach ihrem Ressourcenbedarf.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden

Lehrveranstaltung: Informatik I (Vorlesung,Übung)	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Die theoretischen und die praktischen Übungen aller Übungsblätter müssen jeweils mit mindestens 40% der erreichbaren Punkte bestanden werden, mit Ausnahme von maximal zwei theoretischen und zwei praktischen Übungen. **Prüfungsanforderungen:** In der Prüfung wird das Verständnis der vermittelten Grundbegriffe sowie die aktive Beherrschung der vermittelten Inhalte und Techniken nachgewiesen, z.B. • Kenntnis von Grundbegriffen nachweisen durch Umschreibung in eigenen Worten. • Standards der Informationsdarstellung in konkreter Situation umsetzen. • Ausdrücke auswerten oder Bedingungen als logische Ausdrücke formulieren usw. • Programmablauf auf gegebenen Daten geeignet darstellen. • Programmcode auch in nicht offensichtlichen Situationen verstehen. • Fehler im Programmcode erkennen/korrigieren/klassifizieren. • Datenstrukturen für einfache Anwendungssituationen auswählen bzw. geeignet in einem Kontext verwenden. • Algorithmen für einfache Probleme auswählen und beschreiben (ggf. nach Hinweisen) und/oder einen vorgegebenen Algorithmus (ggf. fragmentarisch) programmieren bzw. ergänzen. • einfache Algorithmen/Programme nach Ressourcenbedarf analysieren. • einfachsten Programmcode auf Korrektheit analysieren. • einfache Anwendungssituation geeignet durch Modul- oder Klassenschnittstellen modellieren.	10 C

Die Klausur wird als **E-Prüfung** durchgeführt.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Henrik Brosenne
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab bis
Maximale Studierendenzahl: 300	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1611: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung** *English title: Programming for Non Computer Scientists - Introduction*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen mit grafischen Programmiersprachen wie BYOB, Snap! oder GP anhand von Themen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen zu programmieren. Programme werden dabei aus grafisch dargestellten Bausteinen zusammengesetzt, sodass keine besonderen Syntaxkenntnisse erforderlich sind. Ziel ist es, anhand der Beispiele Auswirkungen von Computersystemen zu erkennen und zu diskutieren. Die Veranstaltung orientiert sich an „The Beauty and Joy of Computing“ der Universität Berkeley und nutzt weitgehend das Programm SQLsnap auf <http://snapextensions.uni-goettingen.de>. Neben der Anwesenheit in den Vorlesungen ist eine angemessene eigene Übungstätigkeit erforderlich. Die Studierenden • erwerben algorithmische Grundkenntnisse anhand aktueller Beispiele • strukturieren ihre Lösungen und implementieren sie in einer grafischen Programmiersprache • nutzen grundlegende Datenstrukturen angemessen • nutzen Datenbanken angemessen • entwickeln im Team eigene Lösungen für (möglichst) selbst gewählte Probleme z.B. aus ihren Fächern • diskutieren Alternativen zu ihren Lösungen und deren Konsequenzen und stellen diese dar	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Programmieren für Nichtinformatiker - Einführung (Vorlesung,Übung) *Inhalte*: Einführung in das Programmieren: (je nach Lerngruppe) Termine in Klammern 1. Programmierung von Animationen mit mehreren Objekten, die über Botschaften kommunizieren. (Handhabung des Systems, Arbeiten im Team, Exportieren und Importieren von Funktionalität) (1x) 2. Computergrafik I (Algorithmische Grundstrukturen Sequenz, Schleife und Alternative) (1x) 3. Computergrafik II (Methoden, Rückgabewerte, lokale und globale Größen) (1x) 4. Bildbearbeitung (Farbauszüge, Steganografie, …) (2x) 5. Zeichenketten und Codes (Strings und Listen) (2x) 6. Klonen von Objekten (Prototyping) (2x) 7. Projekt (z.B. Simulation, Barcodescanner, Objekterkennung, …) incl. Vorstellung der Programme (3x) Literatur: Abelson, Blown To Bits <www.bitsbook.com> sowie eigene Skripte	2 SWS

Prüfung: Bearbeitung von mindestens 50% der Übungszettel und Vorstellung der Lösungen, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an mindestens 80% der Veranstaltungen **Prüfungsanforderungen:** Angemessene Darstellung der Abläufe im Programm und Begründung der gewählten Lösungsform unter Abwägung von Alternativen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Hon.-Prof. Dr. Eckart Modrow
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1802: Programmierpraktikum** *English title: Training in Programming*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlernen eine objektorientierte Programmiersprache, sie • kennen die gängigen Programmierwerkzeuge (Compiler, Build-Management-Tools) und können diese benutzen. • kennen die Grundsätze und Techniken des objektorientierten Programmentwurfs (z.B. Klassen, Objekte, Kapselung, Vererbung, Polymorphismus) und können diese anwenden. • kennen eine Auswahl der zur Verfügung stehenden Application Programming Interfaces (APIs) (z.B. Collections-, Grafik-, Thread-API). • können Dokumentationskommentare benutzen und kennen die Werkzeuge zur Generierung von API-Dokumentation. • kennen Techniken und Werkzeuge zur Versionskontrolle und können diese anwenden. • können Programme erstellen, die konkrete Anforderungen erfüllen, und deren Korrektheit durch geeignete Testläufe überprüfen. • kennen die Prinzipien und Methoden der projektbasierten Teamarbeit und können diese umsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Programmierpraktikum (Praktikum,Vorlesung)	
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Alle Übungsblätter müssen jeweils mit mindestens 40% der erreichbaren Punkte bestanden werden. Bei fünf oder weniger Übungsblättern mit Ausnahme von maximal einem Übungsblatt, sonst mit Ausnahme von maximal zwei Übungsblättern. **Prüfungsanforderungen:** Klassen, Objekte, Schnittstellen, Vererbung, Packete, Exceptions, Collections, Typisierung, Grafik, Threads, Thread-Synchronisation, Prozess-Kommunikation, Dokumentation, Archive, Versionskontrolle Die Prüfung umfasst eine **Projektarbeit** (4-6 Wochen) und einen **mündliche online Prüfung** (ca. 20 Minuten je zu prüfender Person) als **Gruppenprüfung**.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Inf.1801
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Henrik Brosenne
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl:	

80	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.1902: Einführung in die Python-Programmierung für Geistes- und Sozialwissenschaftler:innen** *English title: Introduction to Programming with Python for Humanists and Social Scientists*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Bestehen des Moduls ist der/die Teilnehmer:in befähigt zum: • Benennen und Erklären grundlegender Syntaxelemente der Programmiersprache Python • Auswählen, Anwenden und Kombinieren dieser Elemente • Entwickeln von Algorithmen und deren Implementierung in Python • Kombination eigener mit externen Softwarekomponenten • Lösen eines anwendungsbezogenen Textanalyseproblems in Python • Abfassen eines Projektberichts zum Dokumentieren und Begründen der Lösung	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Python-Programmierung für Geistes- und Sozialwissenschaftler:innen (Vorlesung,Übung) *Inhalte*: Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die grundlegenden Konzepte der Python Programmierung (u.a. Variablen, Verzweigungen, Schleifen, Rekursion, Datentypen, Reguläre Ausdrücke, Dateizugriff, Referenz, Funktionen, Module, Ausnahmen). Der praktische Fokus liegt auf der Analyse von Texten mit Anwendungsbeispielen aus den Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Studierenden lernen zudem bestehende Pythonpakete im Bereich Natural Language Processing kennen und machen sich vertraut mit den Grundlagen der objekt-orientierten Programmierung. Das Gelernte wird schließlich im Rahmen eines kleineren Projektes angewendet.	4 SWS
Prüfung: Hausarbeit/Projektbericht (max. 12 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Übung und Lösung einer größeren Übungsaufgabe **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte und Konstrukte der Programmiersprache Python benennen, erklären und anwenden. Sie können einfache Algorithmen entwickeln und durch Kombinieren der gelernten Komponenten implementieren. Sie können eigene Programmkomponenten mit externen kombinieren und ein anwendungsbezogenes Textanalyseproblem in Python lösen sowie die Lösung durch Abfassen eines Projektberichts dokumentieren und begründen. • Benennen und Erklären grundlegender Syntaxelemente der Programmiersprache Python • Auswählen, Anwenden und Kombinieren dieser Elemente • Entwickeln von Algorithmen und deren Implementierung in Python • Kombination eigener mit externen Softwarekomponenten • Lösen eines anwendungsbezogenen Textanalyseproblems in Python	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Caroline Sporleder
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.301.2: Medizinische Dokumentation** *English title: Medical Documentation*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • erläutern die Bedeutung der medizinischen Dokumentation und beschreiben die Dokumentation zum Zwecke der Behandlung, Abrechnung und Forschung. • nennen verschiedene Arten von Ordnungssystemen, erklären deren Funktion in verschiedenen Dokumentationskontexten und demonstrieren deren Einsatz an einfachen Beispielen. • erläutern und unterscheiden die wesentlichen Merkmale der Dokumentation in klinischen Studien und in Krankheitsregistern. • beschreiben die Grundlagen des Designs klinischer Studien. • beschreiben und erläutern verschiedene Konzepte für Patientenakten und bewerten deren Vor- und Nachteile.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung: Medizinische Dokumentation (Vorlesung,Seminar) *Inhalte*: **Medizinische Dokumentation:** Ordnungssysteme, klinische Studien und Krankheitsregister, Krankenakten. Die Inhalte werden aktuellen Entwicklungen angepasst. Aktuelle Literaturempfehlungen werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.	2 SWS
Prüfung: Klausur bzw. E-Prüfung (45 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an Seminarterminen, Bearbeitung von mind. einem Arbeitsauftrag im Seminar und Präsentation der Ergebnisse im Seminar (max. 5 Seiten schriftlich oder 10 Minuten mündlicher Vortrag)	3 C

Prüfungsanforderungen: In der Prüfung wird neben dem theoretischen Verständnis zentraler Begriffe und Methoden deren Auswahl, Einsatz und Überprüfung anhand von Fallbeispielen nachgewiesen. Lernziele werden zu jeder Lehreinheit ausgegeben. Prüfungsanforderungen werden in der Lehrveranstaltung durch geeignete Übungsaufgaben und/oder Repetitorien vermittelt. In Klausuren bzw. E-Prüfungen sind grundsätzlich offene Fragen in Textform zu bearbeiten, weitere Fragetypen (z. B. MC) sind in geringem Umfang möglich. Prüfungsanforderungen in Seminarvorträgen und Hausarbeiten sind einer schriftlichen Aufgabenstellung zu entnehmen, Bewertungskriterien werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. rer. nat. Dagmar Krefting Prof. Dr. Ulrich Sax

Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Studiengang Angewandte Informatik (Bachelor), Studienschwerpunkt Medizinische Informatik

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.301.3: Datenschutz und Informationssicherheit** *English title: Data privacy and information security*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • erläutern die Bedeutung personenbezogener Daten in der medizinischen Informatik und begründen die Notwendigkeit des Schutzes von Gesundheitsdaten. • benennen die rechtlichen Grundlagen des Datenschutzes in Deutschland und Europa. • fassen technische Grundlagen des Datenschutzes zusammen. • beschreiben Anforderungen bezüglich Datenschutz und Informationssicherheit im Kontext von internationalen Datenströmen. • geben Beispiele für die Notwendigkeit und Umsetzung von Datenschutzmaßnahmen im Alltag sowie in den spezifischen Kontexten der medizinischen Forschung und Versorgung und erläutern diese.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung: Datenschutz und Informationssicherheit (Vorlesung,Seminar) *Inhalte*: Datenschutz und Informationssicherheit in Forschung und Versorgung, kritische Infrastrukturen, rechtliche Grundlagen des Datenschutzes. Die Inhalte werden aktuellen Entwicklungen angepasst. Aktuelle Literaturempfehlungen werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.	2 SWS
Prüfung: Klausur bzw. E-Prüfung (45 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an Seminarterminen, Bearbeitung mind. eines Arbeitsauftrages im Seminar und Präsentation der Ergebnisse im Seminar (max. 5 Seiten schriftlich oder 10 Minuten mündlicher Vortrag).	3 C

Prüfungsanforderungen: In der Prüfung wird neben dem theoretischen Verständnis zentraler Begriffe und Methoden deren Auswahl, Einsatz und Überprüfung anhand von Fallbeispielen nachgewiesen. Lernziele werden zu jeder Lehreinheit ausgegeben. Prüfungsanforderungen werden in der Lehrveranstaltung durch geeignete Übungsaufgaben und/oder Repetitorien vermittelt. In Klausuren bzw. E-Prüfungen sind grundsätzlich offene Fragen in Textform zu bearbeiten, weitere Fragetypen (z. B. MC) sind in geringem Umfang möglich. Prüfungsanforderungen in Seminarvorträgen und Hausarbeiten sind einer schriftlichen Aufgabenstellung zu entnehmen, Bewertungskriterien werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** UnivProf. Dr. rer. nat. Ulrich Sax

	Prof. Dr. rer. nat. Dagmar Krefting
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 50	

Bemerkungen:
Studiengang Angewandte Informatik (Bachelor), Studienschwerpunkt Medizinische Informatik

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Inf.303-3: Grundlagen des Projektmanagements** *English title: Fundamentals of Project Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden … • definieren den Begriff Projekt und beschreiben Arten und Charakteristika von Projekten. • benennen und erläutern Methoden des Projektmanagements. • bewerten die Vor- und Nachteile verschiedener Methoden des Projektmanagements. • beschreiben Beispielprojekte, erläutern und bewerten die Anwendung von Managementmethoden anhand des Beispielprojektes. • erläutern Methoden, Nutzen und Anwendungsbeispiele der Projektsteuerung. • erläutern Methoden, Nutzen und Anwendungsbeispiele des Projektcontrollings. • erläutern Projektrisiken und projektbezogenes Risikomanagement. • erläutern Prinzipien der Organisation von Projektteams.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar: Grundlagen des Projektmanagements (Seminar) *Inhalte*: Methoden des agilen Projektmanagements, Phasenmodell, Netzplantechnik, Schätzmethoden, Projektsteuerung, Projektcontrolling, Projektrisiken, Gantt-Charts, Meilensteinplanung, Projektteam, -koordination, - organisation, Projektdokumentation. Die Inhalte werden aktuellen Entwicklungen angepasst. Literaturempfehlungen werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.	2 SWS
Prüfung: Klausur bzw. E-Prüfung (60 Min.) oder Seminarvortrag (ca. 20 Min.) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an Seminarterminen.	3 C

Prüfungsanforderungen: In der Prüfung wird neben dem theoretischen Verständnis zentraler Begriffe und Methoden deren Auswahl, Einsatz und Überprüfung anhand von Fallbeispielen nachgewiesen. Lernziele werden zu jeder Lehreinheit ausgegeben. Prüfungsanforderungen werden in der Lehrveranstaltung durch geeignete Übungsaufgaben und/oder Repetitorien vermittelt. In Klausuren bzw. E-Prüfungen sind grundsätzlich offene Fragen in Textform zu bearbeiten, weitere Fragetypen (z. B. MC) sind in geringem Umfang möglich. Prüfungsanforderungen in Seminarvorträgen und Hausarbeiten sind einer schriftlichen Aufgabenstellung zu entnehmen, Bewertungskriterien werden zu Beginn des jeweiligen Semesters ausgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. rer. nat. Dagmar Krefting Prof. Dr. Ulrich Sax

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Studiengang Angewandte Informatik (Bachelor), Studienschwerpunkt Medizinische Informatik

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ira.102: Einführung in das Neupersische II** *English title: Introduction to Modern Persian II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Sprache (Fortsetzung) Erweiterung des Wortschatzes • Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. • Erwerb von sprachpraktischen Fähigkeiten zur persischen Konversation in Alltagssituationen • Befähigung zum Hörverständnis einfacher persischer Konversation • Übersetzung einfacher persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte • Landeskundliche Kenntnisse	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs	4 SWS
Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Konversation	2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (max. 120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** • Kenntnisse der Grundlagen der persischen Grammatik • Erweiterter Grundwortschatz • Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen • Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen • Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch	9 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Persisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ira.102a: Einführung in das Neupersische II** *English title: Introduction to Modern Persian II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Grundkenntnisse der Grammatik der persischen Sprache (Fortsetzung) • Erweiterung des Wortschatzes • Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. • Übersetzung persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte • Landeskundliche Kenntnisse	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Schriftliche und mündliche Prüfung (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme; Hausaufgaben (max. 46 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse der Grundlagen der persischen Grammatik Erweiterter Grundwortschatz Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/ Persisch-Deutsch	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101a	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Beherrschung des persischen Alphabets und Grundkenntnisse der persischen Grammatik
Sprache: Deutsch, Persisch	**Modulverantwortliche[r]:** Language instructor
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ira.104: Kurdische Sprache I** *English title: Kurdish I*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Erwerb von Überblickskenntnissen der Grammatik einer kurdischen Sprache (Kurmanci oder Sorani) • Kenntnis der relevanten Hilfsmittel • Befähigung zur Lektüre und Übersetzung einfacher Texte • Befähigung zur einfachen Konversation • Anwendung des Erlernten durch selbständige Übungen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die kurdische Grammatik (Übung)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Kurdische Sprachübung I (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** • Nachweis von Grundkenntnissen der kurdischen Grammatik • Fähigkeit zur Überstzung einfacher Texte	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ira.105a: Literatur und Medien iranischer Gesellschaften** *English title: Literature and Media in Persianate Societies*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Einblick in die persische Literaturgeschichte • Verstehen mittelschwerer, modernerund/oder klassischer literarischer Texte • Vertiefung der Grammatikkenntnisse undErweiterung des Wortschatzes • Einblick in die iranische Mediengeschichte • Verstehen mittelschwerer, nicht-literarischerTexte • Vertiefung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Veranstaltung 1 (Seminar) Neupersische Literatur (Prosa/Dichtung)	2 SWS

Lehrveranstaltung: Veranstaltung 2 (Seminar) Texte in persischsprachigen Medien (Zeitungen und Internet)	2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; Referat zu Veranstaltung 1 (ca. 10 Min.) und Referat zu Veranstaltung 2 (ca. 10 Min.) **Prüfungsanforderungen:** • Kenntnisse der iranischen Literatur- und Mediengeschichte • Übersetzung mittelschwerer literarischer und nicht-literarischer Texte • Erarbeitung eines literatur- oder mediengeschichtlichen Themenfeldes oder einer spezifischen Fragestellung	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ira.108: Vertiefungskurs Persisch II** *English title: Advanced Modern Persian II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
• Abfassen komplexer Texte auf Persisch • Erweiterter Wortschatz • Schriftliche Übersetzungsfähigkeit von mittelschweren Texten Deutsch-Persisch / Persisch-Deutsch • Übersetzung vormoderner Texte • Vertiefte Grammatikkenntnisse, auch in Bezug auf Unterschiede zwischen modernem und vormodernem Persisch • Fortgeschrittene Sprechfähigkeit im Persischen zu spezifischen Themen • Einführung in die vormoderne persische Literatur	Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs	4 SWS
Lehrveranstaltung: Sprachpraxis und Übungen	2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, Anfertigung von schriftlichen und mündlichen Hausaufgaben **Prüfungsanforderungen:** • Vertiefte Grammatikkenntnisse • Kenntnis des vormodernen Persisch • Fortgeschrittenes Hörverständnis • Fortgeschrittene Sprechfähigkeit	9 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102, B.Ira.106	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Persisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ira.121: Moderne iranische Kultur, Medien und Gesellschaft** *English title: Modern Iranian Culture, Media and Society*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Kennenlernen der gesellschaftlichen Rolle verschiedener Medien bzw. öffentlicher Kommunikationsplattformen im iranischen Kulturraum • Kenntnis spezifischer medialer Ausdrucks- und Präsentationsformen • Befähigung zur Medienanalyse und ihre Anbindung an aktuelle Fragen nach der kulturellen Identität, dem Selbstverständnis und der Selbstwahrnehmung sowie deren Auswirkungen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Veranstaltung 1 (Seminar) z.B. "Geschlechterrollen im iranischen Film", "Das Frauenbild auf iranischen Internetplattformen"	2 SWS

Lehrveranstaltung: Veranstaltung 2 (Seminar) z.B. "Mündliche Traditionen in der Gegenwart"	2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme; je ein Referat (ca. 10 Min) zu Veranstaltung 1 und 2 **Prüfungsanforderungen:** • Sicherheit im Umgang mit den jeweiligen Medien und ihren Präsentations- und Ausdrucksformen • Kenntnis der Mediengeschichte • Selbständige Anwendung der Medienanalyse unter einer spezifischen Fragestellung	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.101, B.Ira.102	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen: Hinweis zum Umfang der Prüfungsleistung: Minmal 8 Seiten und maximal 10 Seiten.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.JudC.02: Neuhebräisch II** *English title: Modern Hebrew II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zum Lesen und Verstehen punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte der spätantiken (Mischnahebräisch) und der modernen Sprachstufe; Fähigkeit zur Übersetzung hebräischsprachiger wissenschaftlicher Literatur mit Hilfsmitteln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachkurs "Neuhebräisch II"	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Lesen und Verstehen komplexerer, punktierter und unpunktierter neuhebräischer Texte	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.JudC.01 oder Äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Hans-Jürgen Becker
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.KAEE.200: Methoden der Bildanalyse** *English title: Methods of Visual Analysis*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können anhand von Beispielen aus verschiedenen Epochen und Genres bildwissenschaftliche Methoden anwenden und entwickeln eigene Fragestellungen. Der Schwerpunkt liegt auf den medialen Eigenschaften von Bildern im Unterschied zu Texten, der historisch unterschiedlichen Funktionsweise von Bildsprache und dem gesellschaftlichen Stellenwert von bildender Kunst und anderen Bilddokumenten. Ebenso sind die Studierenden mit Bildsprache und Bildaufbau in Film und Fotografie sowie dem Einsatz moderner Medien in der kulturwissenschaftlichen Wissensproduktion vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Sofern eine der Prüfungsleistungen von einer Gruppe absolviert wird, müssen die einzelnen Studierenden jeweils eine eigene Sequenz nachweisen, um ihre erfolgreiche Beteiligung zu belegen.	

Lehrveranstaltung: Visuelle Anthropologie (Vorlesung,Seminar) Hinweis zum Umfang und Inhalt der praktischen Prüfung: Erstellung einer Fotosequenz (max. 10 Bilder) mit Begleittext (max. 3 Seiten) **oder** Mitarbeit an einem Kurzfilm (ca. 5-10 Minuten; Gruppengröße: max. 3 Studierende) **oder** Mitarbeit an der Konzeption und/oder Realisation eines Vermittlungsmediums (Gruppengröße: max. 3 Studierende)	2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistung (max. 10 Seiten) oder praktische Prüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten)..	3 C

Lehrveranstaltung: "Methoden der Bildanalyse" (Vorlesung,Seminar)	2 SWS
Prüfung: Schriftliche Leistung (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme am Seminar, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten).	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Verständnis bildwissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden entwickelt haben und dass sie in der Lage sind, verschiedene visuelle Formate als empirische Quelle sowie als Medium der ethnografischen Repräsentation reflektiert zu nutzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.KAEE.01, B.KAEE.02, B.KAEE.03
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.KAEE.201: Praxis der Visuellen Anthropologie** *English title: Practical Visual Anthropology*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Grundlagen der visuellen Anthropologie und ihrer Praxis. Sie beherrschen die Fähigkeit, Fotografie, Film sowie weiterer Medien als Quellenmaterial kritisch zu handhaben und sie als Modell einer ethnographisch visuellen Verdichtung zu verstehen und können diese praktisch zur Anwendung bringen. Es ist eine der drei Übungen zu wählen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Sofern eine der Prüfungsleistungen von einer Gruppe absolviert wird, müssen die einzelnen Studierenden jeweils eine eigene Sequenz nachweisen, um ihre erfolgreiche Beteiligung zu belegen.	

Lehrveranstaltung: "Kulturwissenschaftlicher Umgang mit Fotografie" (Übung)	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Erstellung einer Fotosequenz (max. 10 Bilder) mit Begleittext (max. 3 Seiten)) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten).	3 C

Lehrveranstaltung: "Einführung in die Produktion kulturwissenschaftlicher Filme" (Übung)	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Mitarbeit an einem Kurzfilm (ca. 5-10 Minuten), Gruppengröße: max. 3 Studierende) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten).	3 C

Lehrveranstaltung: "Kulturwissenschaftliche Medienproduktion" (Übung) Hinweise zum Umfang der Prüfung: Entwicklung einer textlichen oder audio-/visuellen Sequenz (Filmisch: ca. 5-10 Minuten; Audio: ca. 10 Minuten) oder Abbildungen (ca. 10) mit Begleittext (max. 3 Seiten)	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (Mitarbeit an der Konzeption und/oder Realisation eines Vermittlungsmediums, Gruppengröße: max. 3 Studierende) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten).	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie zentrale Grundlagen der Praktiken der visuellen Anthropologie erlernt haben. Sie weisen das Verständnis von Fotografie,	

Film und anderen audiovisuellen Formaten als Quellenmaterial sowie dessen kritische Handhabung als Vermittlungsmedium nach.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl Übung "Film": 15

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.KAEE.202: Filmanalyse** *English title: Film Analysis*	3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende kennen die Methoden der Filmanalyse und deren Anwendungsowie auch exponierte Vertreter*innen spezifischer filmischer, vor allem dokumentarischer Genres in Geschichte und Gegenwart. Zudem verfügen sie über Einsicht in Theorien, Modelle und Praxen filmichen Arbeitens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: "Filmanalyse" (Praxisseminar)	3 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Leistung (max. 4 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten) oder Arbeitsaufgaben (max. 4 Seiten) und Referat (ca. 10 Minuten). **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie vertiefte Kenntnisse über die Methoden der Filmanalyse und deren Anwendung anhand spezifischer filmischer, vor allem dokumentarischer Genres in Geschichte und Gegenwart erworben haben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.KAEE.01, B.KAEE.02
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.KAEE.203: Praxis des ethnographischen Films für Kultur- und Sozialwissenschaftler*innen** *English title: The Use of Ethnographic Films in Fields of Cultural and Social Research*	10 C 12 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende kennen die Theorie und Praxis des ethnographischen Films. Sie sind in der Lage auf der Grundlage paradigmatischer Texte zum Thema werden filmsprachliche Elemente und die Besonderheiten der ethnographischen Aufnahmesituation zu diskutiert. Anhand der Herstellung eines kleinen Films über ein lokales Thema haben sie die methodischen Grundlagen theoretisch erarbeitet, praktisch umgesetzt und später in einem schriftlichen Bericht zu reflektiert. Neben der so erworbenen Methodenkompetenz besitzen die Teilnehmenden dieses als Summer School konzipierten Moduls aufgrund des team- und projektorientierten Arbeitens in Werkstattatmosphäre vor allem Sozial- und Selbstkompetenz.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Besondere Prüfungsregularien: Sofern die Prüfungsleistung von einer Gruppe absolviert wird, müssen die einzelnen Studierenden jeweils eine eigene Sequenz nachweisen, um ihre erfolgreiche Beteiligung zu belegen.	

Lehrveranstaltung: Vorbereitende Lektüre im Selbststudium (Selbstlernkurs)	SWS
Lehrveranstaltung: "Praxis des ethnographischen Films" (Übung)	12 SWS
Prüfung: Film (ca. 25 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Arbeitsaufgaben (max. 10 Seiten). **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie sich die methodischen und theoretischen Grundlagen ethnographischer Filmarbeit erarbeitet haben und darauf aufbauend einen kleinen Film zu einem lokalen Thema konzipieren und realisieren können und diesen Prozess in einem schriftlichen Bericht reflektieren.	10 C

Zugangsvoraussetzungen: Siehe Ausschreibung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Regina Bendix, Prof. Dr. Friederike Faust, Prof. Dr. Sabine Hess
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig (i.d.R. alle 2 Jahre)	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 6	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein** *English title: Elementary Latin Course*	6 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage: • lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen • die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen • die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi) • Gliedsätze zu analysieren • einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Caesar oder vergleichbaren Autoren anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen • metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 80 Stunden Selbststudium: 100 Stunden

Lehrveranstaltung: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Übung)	
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar oder vergleichbaren Autoren; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen: SWS: 80 Stunden insgesamt

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Lat.13: Intensivkurs Latein I** *English title: Intensive Latin Course I*	4 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln - die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen, - einen auf Caesar oder vergleichbaren Autoren basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Caesar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung (Übung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar oder vergleichbaren Autoren; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Lat.12 bzw. Grundkenntnisse Latein
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen:

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0011: Analysis I** *English title: Analysis I*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Lernziele:

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit analytischem mathematischem Grundwissen vertraut. Sie

- Kennen elementare Mengen und Logik und wenden dieses Wissen in verschiedenen Beweistechniken an;
- lernen eine Konstruktion oder Charakterisierung der reellen Zahlen kennen;
- beherrschen komplexe Zahlen;
- gehen sicher mit Ungleichungen reeller Zahlen sowie mit Folgen und Reihen reeller und komplexer Zahlen um; können Grenzwerte in einfachen Fällen berechnen;
- kennen die Begriffe Limes superior und Limes inferior;
- sind mit dem Begriff der absoluten Konvergenz vertraut, und kennen den Umordnungssatz;
- kennen die Begriffe der Stetigkeit und gleichmäßigen Stetigkeit;
- sind mit dem Begriff der Differenzierbarkeit und Ableitung vertraut;
- untersuchen reelle und komplexe Funktionen in einer Veränderlichen auf Stetigkeit und Differenzierbarkeit;
- kennen spezielle Funktionen wie die Exponentialfunktion, Winkelfunktionen und Logarithmus;
- sind mit dem Mittelwertsatz vertraut;
- können Potenzreihenentwicklungen im Reellen berechnen, sowie kennen den Unterschied zwischen punktweiser und gleichmäßiger Konvergenz;
- kennen die Konstruktion des Regel- oder Riemann-Integrals und grundlegende Techniken des Integrierens;
- berechnen Integrale und Ableitungen von reellen und komplexen Funktionen in einer Veränderlichen;
- kennen erste Vertauschungssätze von Grenzwerten und Integral und Differentiation.

Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Analysis erworben. Sie

- verwenden korrekt mathematische Sprache mit Beweisen, Sätzen und Definitionen passiv und aktiv;
- formulieren mathematische Sachverhalte aus analytischen Bereichen in schriftlicher und mu¨ndlicher Form korrekt;
- lösen Probleme der reellen, eindimensionalen Analysis;
- analysieren klassische Funktionen und ihre Eigenschaften mit Hilfe von funktionalem Denken;
- erfassen grundlegende Eigenschaften von Zahlenfolgen und Funktionen;

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
84 Stunden
Selbststudium:
186 Stunden

• sind mit der Entwicklung eines mathematischen Gebietes aus einem Axiomensystem vertraut.	

Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung I	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.Mat.0011.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen	9 C

Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung I - Übung	2 SWS

Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung I - Tutorium Das Tutorium ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.	4 SWS

Prüfungsanforderungen: Nachweis von Grundkenntnissen der Analysis, insbesondere Verständnis des Grenzwertbegriffs, sowie Beherrschen grundlegender Beweistechniken der Analysis.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts
- Basismodul in den Bachelorstudiengängen der Lehreinheit Mathematik.
- In Bachelorstudiengängen der Lehreinheit Informatik kann dieses Modul zusammen mit B.Mat.0012 die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 ersetzen.
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Wiederholungsregelungen

- Nicht bestandene Prüfungen zu diesem Modul können dreimal wiederholt werden.
- Ein vor Beginn der Vorlesungszeit des ersten Fachsemesters, z.B. im Rahmen des mathematischen Sommerstudiums, absolvierter Prüfungsversuch im Modul B.Mat.0011 "Analysis I" gilt im Falle des Nichtbestehens als nicht unternommen (Freiversuch); eine im Freiversuch bestandene Modulprüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden; durch die Wiederholung kann keine Verschlechterung der Note eintreten. Eine Wiederholung von bestandenen Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung ist im Übrigen nicht möglich; die Bestimmung des §16 a Abs. 3 Satz 2 APO bleibt unberührt.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0021: Analysis II** *English title: Analysis II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit weitreichendem analytischen mathematischen Grundwissen vertraut. Sie • arbeiten kompetent mit reellwertigen Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher; • untersuchen Funktionen in mehreren Veränderlichen auf Stetigkeit und Differenzierbarkeit; • beschreiben topologische Grundbegriffe in metrischen Räumen mathematisch korrekt; • kennen den Banachschen Fixpunktsatz und Anwendungen; • kennen die grundlegende Theorie gewöhnlicher Differenzialgleichungen (Picard-Lindelöf); • kennen und arbeiten mit den verschiedenen Ableitungsbegriffen für Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher; • sind mit mehrdimensionalen Taylor-Entwicklungen vertraut und können diese auf Extremwertprobleme anwenden; • kennen einen Integralbegriff für Funktionen mehrerer Veränderlicher und in diesem Kontext wichtige Eigenschaften (Fubini, Transformationssatz, Konvergenzsätze); • berechnen Integrale und Ableitungen von Funktionen in mehreren Veränderlichen; • kennen den Satz über implizite Funktionen und kennen Anwendungen wie z.B. Extrema unter Nebenbedingungen und den Begriff der Untermannigfaltigkeit. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Analysis erworben. Sie • formulieren mathematische Sachverhalte aus analytischen Bereichen in schriftlicher und mündlicher Form korrekt; • lösen Probleme der reellen, mehrdimensionalen Analysis; • analysieren klassische Funktionen in mehreren Variablen und ihre Eigenschaften mit Hilfe von funktionalem Denken; • erfassen grundlegende topologische Eigenschaften metrischer Räume.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung II	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.Mat.0021.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen	9 C

Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung II - Übung	2 SWS

Lehrveranstaltung: Differenzial- und Integralrechnung II - Tutorium	4 SWS

Das Tutorium ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.	

Prüfungsanforderungen: Nachweis von Grundkenntnissen und Problemlösefähigkeit in der Differenzial- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0011, B.Mat.0012
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts
- Im Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang, Fach Mathematik, kann dieses Modul das Modul B.Mat.0025 "Methoden der Analysis II" ersetzen.
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0022: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II** *English title: Analytic geometry and linear algebra II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit mathematischem Grundwissen im Bereich der multilinearen Algebra und der Anwendung linearer Algebra im Kontext von Geometrie und Graphentheorie vertraut. Sie • sind mit quadratischen Formen und Quadriken vertraut; • können Kegelschnitte erkennen und klassifizieren; • sind mit den ersten Konzepten der affinen und projektiven Geometrie vertraut; • sind mit Tensoren, Dualräumen und multilinearen Abbildungen vertraut; • können mit Tensorprodukten und Tensoralgebren sowie äußeren Produkten arbeiten; • sind mit Moduln über Hauptidealringen und Matrizennormalformen vertraut; • kennen Grundzüge der Graphentheorie, insbesondere Euler-Graphen, Hamilton-Graphen, Resultate zu kürzesten Wegen und bipartite Graphen. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen in Bereichen der analytischen Geometrie und der linearen Algebra erworben. Sie • formulieren mathematische Sachverhalte aus dem Bereich der Geometrie in schriftlicher und mündlicher Form korrekt; • lösen Probleme anhand von Fragestellungen der analytischen Geometrie; • wenden Konzepte der linearen Algebra auf geometrische Fragestellungen an; • erfassen grundlegende strukturelle Eigenschaften linearer und euklidischer Vektorräume; • sind mit der Entwicklung eines mathematischen Gebietes aus einem Axiomensystem vertraut; • formulieren kombinatorische Fragestellungen in der Sprache der Graphentheorie.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.Mat.0022.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen	9 C

Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Übung	2 SWS

Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Tutorium Das Tutorium ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.	4 SWS

Prüfungsanforderungen:	

Nachweis von Grundkenntnissen der linearen und multilinearen Algebra, auch im Kontext geometrischer und graphentheoretischer Anwendungen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0011, B.Mat.0012
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts
- Im Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang, Fach Mathematik, kann dieses Modul das Modul B.Mat.0026 "Geometrie" ersetzen.
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse** *English title: Elementary probability theory and statistical data analysis*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Lernziele:

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit Methoden und Denkweisen der elementaren Wahrscheinlichkeitsrechnung und der darauf basierenden statistischen Datenanalyse vertraut. Sie

- modellieren diskrete Wahrscheinlichkeitsräume, beherrschen die damit verbundene Kombinatorik sowie den Einsatz von Unabhängigkeit und bedingten Wahrscheinlichkeiten;
- formulieren wahrscheinlichkeitstheoretische Aussagen mit diskreten Wahrscheinlichkeitsräumen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Zufallsvariablen;
- kennen die wichtigsten elementaren Grundmodelle der Wahrscheinlichkeitstheorie;
- berechnen Erwartungswerte von Funktionen von diskreten Zufallsvariablen;
- gehen sicher mit den Grundbegriffen der deskriptiven Methoden der Statistischen Datenwissenschaften um wie etwa Histogrammen, Quantilen und anderen Kenngrößen von Verteilungen;
- lernen empirisch das Gesetz der großen Zahlen, den Zentralen Grenzwertsatz und die eindimensionale Normalverteilung kennen;
- erlernen grundlegende Algorithmen zur Erzeugung von Zufallszahlen und Computersimulationen;
- verstehen elementare stochastische Beweistechniken (z. B. die Tschebysheff'sche Ungleichung) und ihre Verwendung in der Analyse einfacher stochastischer Modelle und statistischer Methoden;
- erlernen grundlegende Methoden der statistischen Datenanalyse, wie etwa Histogramme, Regressionsanalyse und Clusteranalyse, und wenden diese auf Datenbeispiele an.

Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der elementaren Wahrscheinlichkeitsrechnung und der Statistischen Datenanalyse erworben. Sie sind in der Lage,

- elementare probabilistische Denkweisen und deskriptive Methoden der Statistischen Datenanalyse zu verstehen und anzuwenden
- elementare stochastische Modelle zu formulieren;
- diese mathematisch zu analysieren;
- einfache statistische Datenanalyseverfahren, etwa zur Cluster und Regressionsanalyse, auf Datenbeispielen anzuwenden;
- entsprechende Computersimulationen nachzuvollziehen;
- zugrunde liegende Algorithmen mathematisch zu verstehen.

Arbeitsaufwand:
Präsenzzeit:
56 Stunden
Selbststudium:
124 Stunden

Lehrveranstaltung: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.Mat.0024.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen	6 C

Lehrveranstaltung: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse - Übung (Übung)	2 SWS

Prüfungsanforderungen: Nachweis elementarer Kenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistischer Datenanalyse	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0011, B.Mat.0012
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0025: Methoden der Analysis II** *English title: Methods of analysis II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit weitreichendem mathematischen Grundwissen vertraut. Sie • beschreiben topologische Grundbegriffe mathematisch korrekt; • untersuchen Funktionen in mehreren Veränderlichen auf Stetigkeit, Differenzierbarkeit und Integrierbarkeit; • berechnen Integrale und Ableitungen von Funktionen in mehreren Veränderlichen; • benennen Aussagen zur Existenz und Eindeutigkeit von Lösungen gewöhnlicher Differenzialgleichungen; • gehen mit unterschiedlichen mathematischen Zugängen und Aufgabenkonzepten, wie insbesondere Problemlösen, Modellieren, induktiven wie deduktiven Methoden, um. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Analysis erworben. Sie • formulieren mathematische Sachverhalte aus analytischen Bereichen in schriftlicher und mündlicher Form korrekt; • vernetzen Inhalte der Analysis II mit Themen der Grundlagen der Mathematik, insbesondere der linearen Algebra, Geometrie und Stochastik; • restrukturieren Inhalte und Methoden der Analysis von einem höheren Standpunkt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Methoden der Differential- und Integralrechnung II	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.Mat.0025.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen	9 C

Lehrveranstaltung: Methoden der Differential- und Integralrechnung II - Übung	2 SWS

Lehrveranstaltung: Methoden der Differential- und Integralrechnung II - Praktikum Das Praktikum ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.	

Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der Differenzial- und Integralrechnung in mehreren Veränderlichen, Fähigkeit des Problemlösens	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0011, B.Mat.0012

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiengangsbeauftragte*r Lehramt Mathematik
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0026: Geometrie** *English title: Basic Geometry*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit mathematischem Grundwissen vertraut. Sie • bestimmen Normalformen von Matrizen; • erkennen Bilinearformen und Kegelschnitte; • gehen mit Konzepten der affinen und projektiven Geometrie um. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kompetenzen im Bereich der Geometrie erworben. Sie • formulieren mathematische Sachverhalte aus dem Bereich der Geometrie in schriftlicher und mündlicher Form korrekt; • lösen Probleme anhand von Fragestellungen der analytischen Geometrie; • wenden Konzepte der linearen Algebra auf geometrische Fragestellungen an; • sind mit der Entwicklung eines mathematischen Gebietes aus einem Axiomensystem vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II	2,67 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.Mat.0026.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte sowie engagierte Teilnahme, Präsentation von Lösungen	6 C

Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Übung	1,33 SWS

Lehrveranstaltung: Analytische Geometrie und Lineare Algebra II - Tutorium Das Tutorium ist ein optionales Angebot zum Training des Problemlösens.	

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse in schulbezogener Geometrie	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0012
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiengangsbeauftragte*r Lehramt Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

dreimalig	2 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts
- 4 SWS bedeutet: 4V+2Ü über die ersten zwei Drittel der Vorlesungszeit
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0721: Mathematisch orientiertes Programmieren** *English title: Mathematics related programming*	6 C 7 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Das erfolgreiche Absolvieren des Moduls ermöglicht den Studierenden den sicheren Umgang mit mathematischen Anwendersystemen. Die Studierenden • erwerben die Befähigung zum sicheren Umgang mit mathematischen Anwendersystemen; • erfassen die Grundprinzipien der Programmierung; • sammeln Erfahrungen mit elementaren Algorithmen und deren Anwendungen; • verstehen die Grundlagen der Programmierung in der Programmiersprache Python; • lernen Kontroll- und Datenstrukturen kennen; • erlernen die Grundzüge des imperativen und funktionalen Programmierens; • setzen Bibliotheken zur Lösung naturwissenschaftlicher Fragestellungen ein; • erlernen verschiedene Methoden der Visualisierung; • beherrschen die Grundtechniken der Projektverwaltung (Versionskontrolle, Arbeiten im Team). **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden grundlegende Techniken für das Lösen mathematisch/physikalischer Problemstellungen mit der Hilfe der Programmiersprache Python erlernt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 82 Stunden

Lehrveranstaltung: Semesterbegleitender Kurs *Inhalte*: Semesterbegleitender Kurs bestehend aus Vorlesung (2V) mit Übungen (2Ü), z.B. "Mathematisch orientiertes Programmieren"	4 SWS
Lehrveranstaltung: Blockkurs *Inhalte*: Kurs bestehend aus Vorlesung, Übungen und Tutorium, z.B. "Mathematisch orientiertes Programmieren"	3 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis über den Erwerb der folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten. Die Teilnehmer/innen weisen grundlegende Techniken für das Lösen mathematisch/physikalischer Problemstellungen mit der Hilfe der Programmiersprache Python nach.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0011, B.Mat.0012
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch	Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 120	

Bemerkungen:
Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Numerische und Angewandte Mathematik

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Learning outcome:** After successfully completing the module, students have basic practical experience in scientific computing. They • are able to carry out programming projects in individual and group work; • have solid programming skills; • are proficient in the use of an integrated development environment; • are able to version projects using a version control system; • have mastered some basic procedures for the numerical solution of mathematical problems. **Core skills:** After successfully completing the module, students will be able to • structure programming tasks in such a way that they can be completed efficiently in group work; • develop and document a programming project in an understandable way; • use a version control system; • implement mathematical algorithms and procedures in a programming language or user system	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Practical course in scientific computing: Basics (Course)	2 WLH
Examination: Portfolio as a versioned programming project (max. 15 pages without attachments)	3 C

Examination requirements: Students are able to apply mathematical knowledge to programming tasks. They can structure these programming tasks in such a way that efficient collaboration in groups is established. They will be able to develop and document these programming tasks in a structured manner, including with the help of version control systems.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** B.Mat.1013
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of studies mathematics
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:
Instructor: Lecturers at the Institute of Numerical and Applied Mathematics

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0743: Stochastisches Praktikum: Einführung** *English title: Practical course in stochastics: Introduction*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit den grundlegenden Eigenschaften und Methoden einer statistischen Simulations- und Analyse-Software (z.B. “R” oder Python) vertraut. Sie • implementieren einfache stochastische Modelle und interpretieren selbstständig einfache entsprechende Problemstellungen in einer geeigneten Software; • führen einfache statistische Simulationen durch und lernen diese grafisch darzustellen; • beherrschen einige grundlegende Techniken der deskriptiven Statistik und können diese in konkreten Datenprojekten anwenden. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage • eine stochastische Simulations- und Analyse-Software auf konkrete stochastische Problemstellungen anzuwenden und die erhaltenen Resultate von grundlegenden Methoden fachgerecht zu präsentieren; • statistische Daten und ihre wichtige Eigenschaften adäquat zu visualisieren und interpretieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Stochastisches Grundpraktikum: Einführung (Blockveranstaltung)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten ohne Anhänge), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen: Grundlegende Kenntnisse in praktischer Stochastik.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0024
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen: Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0842: Mathematik für Informationswissenschaften II** *English title: Mathematics for information sciences II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit der mathematischen Denk- und Argumentationsweise vertraut und können mit den Grundbegriffen der linearen Algebra und Analysis umgehen. Sie • kennen, erklären und wenden die grundlegenden Eigenschaften von Vektorräumen, linearen Abbildungen und Matrizen bei der Analyse und mathematischen Modellierung einfacher Probleme an; • bestimmen Abstände, Normen und Skalarprodukte in Vektorräumen; • lösen lineare Gleichungssysteme mithilfe von invertierbaren Matrizen und treffen Aussagen zu den Dimensionen von Lösungsmengen mit Hilfe des Rangs; • erfassen grundlegende Eigenschaften von Eigenwerten und -vektoren von Matrizen und über die Diagonalisierbarkeit selbstadjungierter Matrizen sowie die Singulärwertzerlegung; • erklären die Grundlagen der diskreten Fouriertransformation und wenden sie an; • nennen und erklären die Definition der komplexen Sinus-, Kosinus- und Exponentialfunktion, sowie deren Beziehung zueinander; • bestimmen Grenzwerte von Funktionen und überprüfen diese auf Stetigkeit mithilfe des Epsilon-Delta-Kriteriums; • differenzieren sicher in einer Dimension und bestimmen Extremwerte; • erklären das Prinzip und die Anwendung der Taylorreihenentwicklung; • übertragen das Konzept der Differenzierbarkeit auf höhere Dimensionen; erklären Gradienten, Hesse- und Jacobi-Matrizen und nennen Beispiele für die Anwendung; • nutzen den Banachschen Fixpunktsatz, um Nullstellen und Fixpunkte von Funktionen zu finden; • gehen mit mathematischer Sprache um und stellen einfache mathematische Sachverhalte in mündlicher und schriftlicher Form dar; • erfassen grundlegende Eigenschaften von Zahlenfolgen und -reihen; • erfassen das Konzept der Linearität mit Matrizen, in Gleichungssystemen und bei Skalarprodukten; • lösen mathematische Probleme anhand von Fragestellungen der linearen Algebra und der reellen Analysis und belegen sie mit Beweisen von einfachen Aussagen; • nennen zu behandelten Themengebieten Anwendungsbeispiele und erläutern die Relevanz für den Bereich der Informatik oder Data Science.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Mathematik für Informationswissenschaften II (Vorlesung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** B.mat.0842.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen	9 C

Lehrveranstaltung: Mathematik für Informationswissenschaften II - Übung (Übung)	2 SWS

Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der Analysis und der linearen Algebra, Beweistechniken, Fähigkeit des Problemlösens	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Mat.0841
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Dozent/in: Lehrpersonen der Lehreinheit Mathematik
- Exportmodul für die Bachelor-Studiengänge der Lehreinheit Informatik
- Die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 zusammen können durch B.Mat.0011 und B.Mat.0012 ersetzt werden.
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mat.0921: Einführung in TeX/LaTeX und praktische Anwendungen** *English title: Introduction to TeX/LaTeX with applications*	3 C (Anteil SK: 3 C) 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit dem Einsatz von TeX oder LaTeX zur Erstellung von wissenschaftlichen Texten und Vorträgen vertraut. Sie • sind vertraut mit ordentlicher Dokumentengliederung; • erstellen Literaturangaben und Querverweise; • erzeugen mathematische Formeln; • erzeugen Grafiken und binden sie ein. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • einfache Dokumente mit LaTeX zu erstellen; • ansprechende Vortragsfolien mit LaTeX zu erzeugen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockkurs *Inhalte*: Einwöchige Blockveranstaltung mit Praktikum	
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Erstellung eines wissenschaftlichen Portfolios mit TeX/LaTeX und der Folien für eine Präsentation mit Beamer-TeX.	3 C

Prüfungsanforderungen: Sicherer Umgang mit den grundlegenden Funktionen von LaTeX und Bearmer-TeX	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Grundkenntnisse im Umgang mit einem Computer.
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan*in Mathematik
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing**	3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Learning outcome:** After having successfully completed the module, students are familiar with the basics of mathematics information services and electronic publishing. They • work with popular information services in mathematics and with conventional, non-electronic as well as electronic media; • know a broad spectrum of mathematical information sources including classification principles and the role of meta data; • are familiar with current development in the area of electronic publishing in the subject mathematics. **Core skills:** After successfull completion of the module students have acquired subject-specific information competencies. They • have suitable research skills; • are familiar with different information and specific publication services.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Lecture course (Lecture) *Contents*: Lecture course with project report	
Examination: Written examination (90 minutes), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the course	3 C

Examination requirements: Application of the acquired skills in individual projects in the area of mathematical information services and electronic publishing	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Dean of studies mathematics
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6
Maximum number of students: not limited	

Additional notes and regulations:

Instructors: Lecturers at the Mathematical Institute

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mus.32-1: Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung** *English title: Musical Practice: Orchestral Playing in Musicological Perspective*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt Grundlagen der Gehörbildung und des Zusammenspielens sowie des musikwissenschaftlichen Hintergrunds des aktuellen Repertoires. Darüber hinaus ist die Teamfähigkeit der Studierenden entscheidend ausgebildet und das Verantwortungsbewusstsein gegenüber einer großen Gruppe trainiert. Die Studierenden können das gelernte Wissen während der Probenarbeit praktisch anwenden. Studierende besitzen folgende Kompetenzen: Wissen um den musikwissenschaftlichen Hintergrund des aktuellen Repertoires, Eigenverantwortung und -engagement gegenüber einer Gruppe, Teamfähigkeit. Kompetenzen in Gehörbildung und im Umgang mit dem eigenen Instrument.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung (Orchesterprobe oder Universitätsorchester)	4 SWS
Prüfung: Praktische und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme (auch an öffentlichen Auftritten und Konzerten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Spielerische Beherrschung des jeweiligen Semesterprogramms, Kenntnis des zum jeweiligen Repertoire gehörigen musikwissenschaftlichen Hintergrunds, nachgewiesene Kompetenzen im Umgang mit dem eigenen Instrument.	

Zugangsvoraussetzungen: Bestandenes Vorspiel	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mus.32-2: Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung** *English title: Musical Practice - Choir Singing in Musicological Perspective*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt Grundlagen der Gehör- und Stimmbildung sowie des musikwissenschaftlichen Hintergrunds des aktuellen Repertoires. Darüber hinaus ist die Teamfähigkeit der Studierenden entscheidend ausgebildet und das Verantwortungsbewusstsein gegenüber einer großen Gruppe trainiert. Die Studierenden können das gelernte Wissen während der Probenarbeit praktisch anwenden. Studierende besitzen folgende Kompetenzen: Wissen um den musikwissenschaftlichen Hintergrund des aktuellen Repertoires, Eigenverantwortung und –engagement gegenüber einer Gruppe, Teamfähigkeit. Kompetenzen in Gehörbildung und im Umgang mit der eigenen Stimme.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung (Chorprobe oder Universitätschor)	4 SWS
Prüfung: Praktische und mündliche Prüfung (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme (auch an öffentlichen Auftritten und Konzerten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Sängerische Beherrschung des jeweiligen Semesterprogramms, Kenntnis des zum jeweiligen Repertoire gehörigen musikwissenschaftlichen Hintergrunds, nachgewiesene Kompetenzen im Umgang mit der eigenen Stimme.	

Zugangsvoraussetzungen: Bestandenes Vorsingen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Dr. h. c. Andreas Waczkat
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 65	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Mus.45: Digitale und Materielle Musikwissenschaft** *English title: Digital and Material Musicology*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Thema dieses Moduls sind computergestützte musikwissenschaftliche Arbeitstechniken und Fragestellungen, die mit Werkzeugen der digitalen Informationstechnik bearbeitet werden. Der bevorzugte Gegenstandsbereich ist dabei auf musikbezogene Objekte gerichtet, deren materielle Qualitäten in den Blick genommen werden. Die Studierenden besitzen einen Überblick über wesentliche Gegenstände und Problemstellungen der Digitalen und der Materiellen Musikwissenschaft, können Folgen und Perspektiven der digitalen Analyse von Musik und musikbezogenen Objeten einschätzen und kennen die wichtigsten Werkzeuge zum Erstellen, Verwalten und Verarbeiten musikbezogener digitaler Daten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Fachwissenschaftliche Vertiefung: Digitale und Materielle Musikwissenschaft (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Referat (ca. 30 Minuten) und regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Kenntnisse spezifischer musikwissenschaftlicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse auf Grundlage computergestützter Methoden nach. Sie verfügen über die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen in der Digitalen und der Materiellen Musikwissenschaft nachzuvollziehen und zu reflektieren.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss von B.Mus.31	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Birgit Abels
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 6
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MC.002: Grundkurs Chinesisch II [A1]** *English title: Basic Chinese II [A1]*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls • beherrschen Studierende häufig verwendete syntaktische Konstruktionen der modernen chinesischen Hochsprache; • können Studierende leichte Konversationen zu Alltagsthemen führen und kurze Texte zu allgemeinen Themen verfassen; • können Studierende ca. 450 Schriftzeichen schreiben und lesen; • sind Studierende mit einigen lexikalischen Unterschieden zwischen der gesprochenen Umgangssprache und der Schriftsprache vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundkurs Chinesisch II (Übung)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; eine unbenotete bestandene Probeklausur	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. In der Modulprüfung müssen alle 4 Kompetenzbereiche (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibfertigkeit, mündlicher Ausdruck) erfolgreich demonstriert werden.	

Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MC.01 oder Einstufungstest	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Chinesisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Lingling Ni
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MC.004: Grundkurs Chinesisch IV [A2.1]** *English title: Basic Chinese IV [A2.1]*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls • beherrschen Studierende die wichtigsten syntaktischen Konstruktionen und häufig verwendeten idiomatische Redewendungen der modernen chinesischen Hochsprache; • besitzen Studierende die Fähigkeit, an Unterhaltungen zu verschiedenen Themen teilzunehmen und dabei langsam gesprochene allgemeinsprachliche Äußerungen der Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren; • können Studierende ca. 750 Schriftzeichen schreiben und lesen; • können Studierende kurze Texte zu verschiedenen Themen verfassen; • kennen Studierende verschiedene kulturelle Konnotationen sprachlicher Handlungsmuster; • sind Studierende weitgehend mit lexikalischen und syntaktischen Unterschieden zwischen der gesprochenen Umgangssprache und der Schriftsprache vertraut; • sind Studierende in der Lage, unter Verwendung von Vokabellisten und anderen Hilfsmitteln schriftsprachliche Texte (z.B. Ausschnitte aus Zeitungstexten) adäquat ins Deutsche zu übersetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundkurs Chinesisch IV (Übung)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; eine unbenotete bestandene Probeklausur	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A2.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. In der Modulprüfung müssen alle 4 Kompetenzbereiche (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibfertigkeit, mündlicher Ausdruck) erfolgreich demonstriert werden.	

Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MC.003 oder Einstufungstest	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Chinesisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Lingling Ni
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.002a: Einführung in Politik und Recht des modernen China** *English title: Introduction to Modern Chinese Politics and Law*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende verfügen über Basiswissen zur Politik und zum Recht des modernen China, um Vorgänge im modernen und gegenwärtigen China verstehen zu können. Studierende beherrschen elementare politikwissenschaftliche Begriffe wie z.B. Staat, Gewaltenteilung, Transformation, Rechtsstaatlichkeit etc. sowie elementare rechtswissenschaftliche Begriffe wie z.B. Staat, Gewaltenteilung, Rechtsstaatlichkeit etc. und die kritische Anwendung derselben auf China dokumentiert über Kurzreferate. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. Über die Auseinandersetzung mit den inhaltlichen und methodischen Aspekten des Hausarbeitsthemas hinaus erlernen die Studierenden zudem das kritisch Reflektieren des eigenen Schreibprozesses und der Rolle ihrer Autorenschaft.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in Politik und Recht des modernen China (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter) und eine mündliche (ca. 10 Min., unbenotet) oder schriftliche Prüfung (ca. 20 Min., unbenotet) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme inkl. Vorbereitung der Pflichtlektüre, ein Kurzreferat (ca. 10 Min.)	6 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnis grundlegender Charakteristika der Politik und des Rechts des modernen China; Überblick über den Stoff der Seminare; Kenntnis grundlegender Konzepte der Politik- und Rechtswissenschaft in Anwendung auf China, die im Unterrichtsgespräch unter Anleitung der Lehrkraft erarbeitet, diskutiert und auf den über die jeweiligen, konkreten Lektürevorgaben hinausgehenden Forschungsstand bezogen werden. Die mündliche oder schriftliche Prüfung umfasst insbesondere die kritische Reflexion des Bearbeitungs- und Schreibprozesses unter den Gesichtspunkten der Rolle der eigenen Autorenschaft und guter wissenschaftlicher Praxis mit Bezug auf die Auswahl und Umsetzung der theoretischen und methodischen Herangehensweisen und der konkreten Inhalte der Hausarbeit	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.002b: Einführung in Gesellschaft und Wirtschaft des modernen China** *English title: Introduction to Modern Chinese Society and Economy*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Studierende verfügen über Basiswissen zur Gesellschaft und Wirtschaft des modernen China, um Vorgänge im modernen und gegenwärtigen China verstehen zu können. Studierende beherrschen elementare gesellschaftswissenschaftliche Begriffe wie z.B. Staat, Säkularisierung, Modernisierung etc. sowie elementare wirtschaftswissenschaftliche Begriffe wie z.B. Markt, Modernisierung, Pfadabhängigkeit, etc. und kritische Anwendung derselben auf China dokumentiert über Kurzreferate. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte. Über die Auseinandersetzung mit den inhaltlichen und methodischen Aspekten des Hausarbeitsthemas hinaus erlernen die Studierenden zudem das kritisch Reflektieren des eigenen Schreibprozesses und der Rolle ihrer Autorenschaft.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in Gesellschaft und Wirtschaft des modernen China (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 4000 Wörter) und eine mündliche (ca. 10 Min., unbenotet) oder schriftliche Prüfung (ca. 20 Min., unbenotet) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme inkl. Vorbereitung der Pflichtlektüre, ein Kurzreferat (ca. 10 Min.) **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Gesellschaft und der Wirtschaft des modernen China; Überblick über den Stoff der Seminare; Kenntnis grundlegender Konzepte der Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaft in Anwendung auf China. Gegenstand der mündlichen oder schriftlichen Prüfung im Sinne einer Verteidigung ist die kritische Reflexion des Schreibprozesses und der Rolle der eigenen Autorenschaft mit Bezug auf die Auswahl und Umsetzung der theoretischen und methodischen Herangehensweisen und der konkreten Inhalte der Hausarbeit.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Dominic Sachsenmaier
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.016: Einführung in die Ideengeschichte des modernen China** *English title: Introduction to Modern Chinese Intellectual History*	9 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Aufbauend auf dem Modul B.OAW.MS.05a/b vertieft dieses Seminar zentrale ideengeschichtliche Phänomene des modernen China. Der Schwerpunkt liegt auf der Interaktion zwischen endogenen geistesgeschichtlichen Traditionen und westlichem Gedankengut. Nach Abschluss des Moduls können Studierenden zentrale chinesische und westliche ideengeschichtliche Begriffe wie z.B. Himmelsauftrag, Beamten-Gelehrte, Oikumene, Individualismus, Demokratie etc. analysieren, vergleichen und in der Interpretation der modernen chinesischen Ideengeschichte kritisch anwenden. Studierende verfügen über vertiefte Kompetenzen zur kritischen Lektüre wissenschaftlicher Texte und können sich selbständig einen Forschungs- und Informationsstand erschließen. Über die Auseinandersetzung mit den inhaltlichen und methodischen Aspekten des Forschungsthemas hinaus erlernen die Studierenden zudem das kritisch Reflektieren des eigenen Schreibprozesses und der Rolle ihrer Autorenschaft.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 242 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 5000 Wörter) und eine mündliche (ca. 10 Min., unbenotet) oder schriftliche (ca. 20 Min., unbenotet) Prüfung **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; Referat (ca. 20 Min.) **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Ideengeschichte des modernen China; Überblick über den Stoff des Seminars; Kenntnis grundlegender Konzepte der Ideengeschichte in Anwendung auf China, die im Unterrichtsgespräch unter Anleitung der Lehrkraft erarbeitet, diskutiert und auf den über die jeweiligen, konkreten Lektürevorgaben hinausgehenden Forschungsstand bezogen werden. Fähigkeit zur ideengeschichtlichen Analyse. Die mündliche oder schriftliche Prüfung umfasst insbesondere die kritische Reflexion des Bearbeitungs- und Schreibprozesses unter den Gesichtspunkten der Rolle der eigenen Autorenschaft und guter wissenschaftlicher Praxis mit Bezug auf die Auswahl und Umsetzung der theoretischen und methodischen Herangehensweisen und der konkreten Inhalte der Hausarbeit.	9 C

Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MS.05a und 05b	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:
Für Studierende im Studiengang „Chinesisches Recht und Rechtsvergleichung (LL.M./M.A.)“ gelten keine Zugangsvoraussetzungen.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.02: Geistesgeschichte Chinas** *English title: Intellectual History of China*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten wie z.B. Dao, Ren, Li, Xing, Ming etc. zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte I - der Konfuzianismus (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	2 SWS
Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte II - der Daoismus (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	2 SWS
Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte III - der Buddhismus (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	2 SWS
Prüfung: mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Je Vorlesung ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas, insbesondere des Konfuzianismus, Daoismus und Buddhismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen: Das Modul darf nur belegt werden, wenn die Module B.OAW.MS.02a, B.OAW.MS.02b und B.OAW.MS.02c nicht belegt worden sind.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.02a: Geistesgeschichte Chinas: Konfuzianismus** *English title: Intellectual History of China: Confucianism*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China mit besonderer Beachtung des Konfuzianismus, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte I - der Konfuzianismus (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Es ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas hinsichtlich des Konfuzianismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:
Das Modul darf nur belegt werden, wenn das Modul B.OAW.MS.02 nicht belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.02b: Geistesgeschichte Chinas: Daoismus** *English title: Intellectual History of China: Daoism*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China mit besonderer Beachtung des Daoismus, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte II - der Daoismus (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Es ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas hinsichtlich des Daoismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:
Das Modul darf nur belegt werden, wenn das Modul B.OAW.MS.02 nicht belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.02c: Geistesgeschichte Chinas: Buddhismus** *English title: Intellectual History of China: Buddhism*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Basiswissen zu den vormodernen geistesgeschichtlichen und religiösen Grundlagen des modernen China mit besonderer Beachtung des Buddhismus, um die moderne Transformation historisch kontextualisieren und so ein differenziertes Verständnis des Modernisierungsprozesses entwickeln zu können. Ziel ist es, zentrale vormoderne Begrifflichkeiten zu verstehen und auf ihre Relevanz für das moderne China hin zu untersuchen. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Geistesgeschichte III - der Buddhismus (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich mündliche Gruppenprüfung (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Es ist eine Monographie zu lesen. Die Lektüre wird durch Fragen und spezifische Leseanweisungen begleitet und in der Modulprüfung geprüft. **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geistesgeschichte Chinas, hinsichtlich des Buddhismus; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender philosophischer und religionswissenschaftlicher Konzepte in Anwendung auf China.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen:
Das Modul darf nur belegt werden, wenn das Modul B.OAW.MS.02 nicht belegt wurde.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.OAW.MS.05b: Einführung in die Geschichte des modernen China** *English title: Introduction to the History of Modern China*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Erwerb von Basiswissen zur Geschichte des modernen China, um Vorgänge im modernen China verstehen zu können. Erlernen elementarer geschichtswissenschaftlicher Konzepte wie Interpretation und Standortgebundenheit sowie geschichtswissenschaftlicher Begriffe. Kritische Hinterfragung einflussreicher Interpretationen zur Geschichte des vormodernen China. Einführung in die kritische Lektüre wissenschaftlicher Texte.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Geschichte des modernen China (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis grundlegender Charakteristika der Geschichte des modernen China; Überblick über den Stoff der Vorlesungen; Kenntnis grundlegender Konzepte der Geschichtswissenschaft in Anwendung auf China.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Axel Schneider Prof. Dr. Dominic Sachsenmaier
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Phi.04: Basismodul Logik** *English title: Introduction to Logics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: • Verständnis elementarer Grundbegriffe der Logik, • Fähigkeit zur logischen Analyse und Formalisierung einfacher Aussagen und Schlüsse, • Kenntnis eines logischen Kalküls.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung oder ein Proseminar zur Einführung in die Logik mit Tutorien	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Verständnis elementarer Begriffe der Logik; Analyse und Formalisierung einfacher Aussagen und Schlüsse; Kenntnis eines logischen Kalküls; Bearbeitung von Übungsaufgaben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Catrin Misselhorn
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 100	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Phi.18a: Vertiefte Bearbeitung philosophischer Themen für Studierende aller Fächer** *English title: Detailed Philosophical Studies*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende aller Fächer erweitern ihre fachlichen Kompetenzen durch ausgewählte Themen mit allgemein philosophischem Charakter z.B. aus den Gebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, der Sprachphilosophie, der Ethik und der Politischen Philosophie. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, • die wesentlichen Aussagen und Argumente in philosophischen Texten zu erfassen, • über philosophische Probleme mit wissenschaftlicher Präzision nachzudenken und • philosophische Positionen auf der Basis aktueller Fachliteratur unter Abwägung der relevanten Thesen und Argumente mindestens in Textform darzustellen und zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung, Proseminar, Seminar oder Hauptseminar Es muss **eine** der nachfolgenden Prüfungsformen (Hausarbeit oder Essay) absolviert werden.	
Prüfung: Essays (insgesamt max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** kleinere Leistung mindestens in Textform (max. 2 Seiten)	6 C
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** kleinere Leistung mindestens in Textform (max. 2 Seiten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Verständnis zentraler Begriffe, Probleme und Theorieansätze auf einem Gebiet der Philosophie. Darstellung und Diskussion ausgewählter Probleme mindestens in Textform.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Bei Seminaren und Hauptseminaren: hinreichende Vorkenntnisse auf dem jeweiligen Gebiet (ggf. nach Rücksprache mit den Dozierenden)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Christian Beyer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl:	

nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Phi.19a: Spezielle Themen der Philosophie für Studierende aller Fächer** *English title: Special Philosophical Topics*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Studierende aller Fächer erweitern ihre fachlichen Kompetenzen durch ausgewählte Themen mit allgemein philosophischem Charakter z.B. aus den Gebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, der Sprachphilosophie, der Ethik und der Politischen Philosophie. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, • die wesentlichen Aussagen und Argumente in philosophischen Texten zu erfassen, • über philosophische Probleme mit wissenschaftlicher Präzision nachzudenken und • philosophische Positionen in knapper Form mündlich und mindestens in Textform zu präsentieren und zu diskutieren.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorlesung, Proseminar, Seminar oder Hauptseminar	
Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit Ausarbeitung mindestens in Textform (max. 3 Seiten) oder Essay (max. 3 Seiten) oder Klausur (45 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Verständnis zentraler Begriffe, Probleme und Theorieansätze auf einem Gebiet der Philosophie. Fähigkeit zur strukturierten Darstellung und Diskussion eines eng umgrenzten Themas.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine	Bei Seminaren und Hauptseminaren: hinreichende Vorkenntnisse auf dem jeweiligen Gebiet (ggf. nach Rücksprache mit den Dozierenden)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Catrin Misselhorn
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Phy-NF.7002: Experimentalphysik I für Biologen** *English title: Experimental Physics for Biology Students*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Kenntnisse und Verständnis der Grundlagen in den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen, Elektrizitätslehre, Optik, Wärmelehre **Kompetenzen:** Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, grundlegende Konzepte und Zusammenhänge in den oben angegebenen Gebieten zu verstehen und wiederzugeben sowie einfache physikalische Aufgaben zu lösen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Biologen (Vorlesung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Mindestens 50% der Hausaufgaben in den Übungen müssen bestanden worden sein. **Prüfungsanforderungen:** Grundlagen in den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen, Elektrizitätslehre, Optik, Wärmelehre	6 C

Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Biologen (Übung)	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** StudiendekanIn der Fakultät für Physik
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 300	

Bemerkungen:
Ausschluss: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul B.Phy-NF.7001 erfolgreich absolviert wurde bzw. wenn das Modul B.Phy-NF.7002 erfolgreich absolviert wurde, kann nicht das Modul B.Phy-NF.7001 belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Phy.5605: Computational Neuroscience: Basics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Goals:** Introduction to the different fields of Computational Neuroscience: • Models of single neurons, • Small networks, • Implementation of all simple as well as more complex numerical computations with few neurons. • Aspects of sensory signal processing (neurons as ‚filters'), • Development of topographic maps of sensory modalities (e.g. visual, auditory) in the brain, • First models of brain development, • Basics of adaptivity and learning, • Basic models of cognitive processing. **Kompetenzen/Competences:** On completion the students will have gained… • … overview over the different sub-fields of Computational Neuroscience; • … first insights and comprehension of the complexity of brain function ranging across all sub-fields; • … knowledge of the interrelations between mathematical/modelling methods and the to-be-modelled substrate (synapse, neuron, network, etc.); • … access to the different possible model level in Computational Neuroscience.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Computational Neuroscience: Basics (Lecture)	
Examination: Written examination (45 minutes) **Examination requirements:** Actual examination requirements: Having gained overview across the different sub-fields of Computational Neuroscience; Having acquired first insights into the complexity of across the whole bandwidth of brain function; Having learned the interrelations between mathematical/modelling methods and the to-be-modelled substrate (synapse, neuron, network, etc.) Being able to realize different level of modelling in Computational Neuroscience.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Florentin Andreas Wörgötter
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** Bachelor: 2 - 6; Master: 1 - 4

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Phy.5665: Processing of Signals and Measured Data**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: **Learning outcome**: • Errors, e.g. systematic vs. random, static vs. dynamic, error propagation • Extraction of relevant information (separating trends, stochastic data and affecting influences, such as noise) • Stationarity, statistical quantities and functions • Characteristics of estimators (e.g., sufficiency, ergodicity, bias freeness, efficiency), Cramer-Rao bound, Bessel's correction • Sampling (equidistant and non-uniform), Possibility of reconstruction, sampling theorem, aliasing • Signal transformations (e.g. cosine, Fourier, Hilbert, Laplace, wavelet, z transform) and signal decomposition (e.g. Proper Orthogonal Decomposition, Independent Component Analysis) • Correlation functions and spectra, Wiener-Khinchin theorem • preferred acquisition, sample weighting • Window functions, moving average **Core skills**: • Specification of a measurement (sampling rate, duration, amount of data) • Bias-free and most efficient signal and data processing of measured data • Programming in Matlab or Python	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Processing of Signals and Measured Data	2 WLH
Examination: Presentation or oral exam (ca. 30 Min.) **Examination requirements:** Efficient use of signal and image processing methods as well as statistical analysis methods.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Eberhard Bodenschatz
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.Phy.5811: Statistical methods in data analysis**	3 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: After successful completion of this module, students should be well-versed in the theoretical foundations of statistical methodology used in data analysis. This is complemented with concrete examples where statistical analysis is performed using the ROOT software package (a free C++ type software package for data analysis, which runs on Linux, Windows, and Mac operating systems).	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h

Course: Statistical methods in data analysis (Lecture)	
Examination: oral exam (approx. 30 min.) or written exam (120 min.) **Examination requirements:** Concepts, methods, can concrete examples of statistical methods in data analysis: Introduction and description of data; theoretical probability density functions, including Gaussian, Poisson, and multi-dimensional distributions; parameter estimation; maximum likelihood method (and examples); chi^2 method and chi^2-distribution; optimization; hypothesis tests; classification methods; Monte Carlo methods; unfolding.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Introduction to Nuclear/Particle Physics
Language: German, English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Arnulf Quadt
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Phy.713: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten** *English title: Practice module at school: introduction to teaching*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele**: Die Studierenden lernen Physik- und Mathematikunterricht methodisch vielfältig zu gestalten und vorzubereiten. Sie hospitieren und sammeln erste Erfahrungen im Unterrichten und bei der Betreuung von Arbeitsgemeinschaften oder Forscherwerkstätten. **Kompetenzen**: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden selbständig Unterricht vorbereiten und eigene Unterrichts- und Vermittlungskonzepte analysieren, reflektieren und optimieren können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten	
Prüfung: Hausarbeit (max. 5 Seiten) und praktische Prüfung, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Aktive Teilnahme an der Veranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit und Erprobung in der Schule	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 6	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Phy.720: Astronomie für Nicht-Physiker** *English title: Astronomy for Non-Physicists*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Entwicklung des Blickwinkels; Schlüsselkonzepte der Astronomie; "von anderen Welten lernen"; Sterne; Galaxien; Kosmologie; Leben auf und außerhalb der Erde. **Kompetenzen:** Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden unseren Platz im Universum im astrophysikalischen und kosmologischen Kontext verstehen und beschreiben können und Astronomie als Wissenschaft und Werkzeug begreifen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Astronomie für Nicht-Physiker (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Min.) oder mündl. Prüfung (ca. 15 Min.) **Prüfungsanforderungen:** Demonstration von Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel von Wissen über Inhalte in der Astronomie.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Stefan Dreizler
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 48	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Russ.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2]** *English title: Learning Russian [A2]*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen; • sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (A2) (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs **Prüfungsanforderungen:** Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.	6 C

Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs) *Inhalte*: Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Russ.120 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Russisch	**Modulverantwortliche[r]:** Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

jedes Sommersemester	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Russ.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1]** *English title: Learning Russian III [B1]*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (B1) (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min., schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min.) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs **Prüfungsanforderungen:** Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.	6 C

Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs) *Inhalte*: Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
B.Russ.122 oder äquivalent	keine

Sprache: Russisch	**Modulverantwortliche[r]:** Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Russ.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2]** *English title: Learning Russian V [B2]*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; • sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist; • sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken; • Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern; • Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (B2) (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min.) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs **Prüfungsanforderungen:** Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.	6 C

Lehrveranstaltung: Independent Studies *Inhalte*: Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft spezifische Inhalte aus dem Präsenzunterricht vor und nach (schriftlich oder elektronisch in Form von Selbstlernmodulen), fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per E-Mail sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden des gesamten Selbststudiums.	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

B.Russ.124 oder äquivalent	keine
Sprache: Russisch	**Modulverantwortliche[r]:** Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module B.SK-Phy.9001: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication**	4 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Goals: Handling of different presentation media (written and oral); presenting complex facts to experts and laymen; skills of communication and scientific discussion	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h

Course: Papers, Proposals, Presentations: Skills of Scientific Communication (Seminar)	2 WLH
Examination: Lecture (approx. 30 minutes) **Examination prerequisites:** Active participation **Examination requirements:** Independent preparation and scientific publications and their presentation Time for preparation 4 weeks	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Ansgar Reiners
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: three times	**Recommended semester:** Bachelor: 4 - 6; Master: 1 - 4
Maximum number of students: 18	

Additional notes and regulations: Einbringbar in den Wahlbereich nicht-physikalisch.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I** *English title: Introduction to Sustainability /Education for Sustainable Development*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • erhalten einen Überblick über die Geschichte des Begriffs Nachhaltigkeit, über die aktuellen Modelle und Diskurse sowie über die politische Umsetzung einer Nachhaltigen Entwicklung in Deutschland und weltweit. • machen sich vertraut mit unterschiedlichen Perspektiven auf das Konzept der Nachhaltigkeit in verschiedenen Disziplinen. • reflektieren anhand ausgewählter Themen zur Nachhaltigkeit über Möglichkeiten, ihr eigenes Handeln nachhaltiger zu gestalten. • entwickeln ein Verständnis der Notwendigkeit von Bildung für Nachhaltige Entwicklung und erhalten eine Einführung in die theoretischen Grundlagen des Konzepts. • können Ziele des Konzepts und die damit verbundene Gestaltungskompetenz erläutern und lernen Lehr-/Lernkonzepte von BNE kennen, insbesondere das selbstregulierte Lernen. • kennen Gestaltungsprinzipien und methodische Zugänge von BNE für den Unterricht und reflektieren diese u.a. vor dem Hintergrund des Beutelsbacher Konsenses. • können den Entwicklungsstand von BNE in Deutschland und vorliegende Erkenntnisse über die Effekte von BNE darstellen sowie Integrationsmöglichkeiten in die Bildungslandschaft erörtern. • sind in der Lage, komplexe Probleme mehrperspektivisch zu betrachten und mit ihnen umzugehen. • können Ansätze Nachhaltiger Entwicklungen analysieren, bewerten sowie mit Bildungsprozessen in Verbindung bringen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeit - Grundlagen (Vorlesung oder Seminar)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Elektronische Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Referat (ca. 10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) in Lehrveranstaltung 1	6 C

Prüfungsanforderungen: Selbständige Erarbeitung von wissenschaftlichen Themen, Präsentation von wissenschaftlichen Inhalten, Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung zum präsentierten Thema. Nachweis der Kenntnisse über die in der virtuellen Lehrveranstaltung vermittelten Inhalte.	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II** *English title: Specialization - Education for Sustainable Development*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - vertiefen und erweitern die im Einführungsmodul vermittelten Grundlagen von Nachhaltigkeit und einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung. - vertiefen ihre Kenntnisse zu Gestaltungsprinzipien und didaktischen Konzepten von BNE und reflektieren diese im Hinblick auf zukünftige eigene Umsetzungen im schulischen und außerschulischen Kontext. - kennen seine Ziele, didaktischen Prinzipien und methodischen Zugänge und reflektieren diese u.a. vor dem Hintergrund des Beutelsbacher Konsenses. - lernen verschiedene außerschulische Bildungsorte und deren Umsetzungen von BNE kennen. - bauen ihr nachhaltigkeitsrelevantes Fachwissen anhand unterschiedlicher Themenfelder aus verschiedenen Disziplinen aus. - analysieren Bildungsmaterialien zu BNE und sind fähig, diese inhaltlich und didaktisch zu reflektieren und auf neue Problemkontexte zu übertragen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Bildung für Nachhaltige Entwicklung II (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	4 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Kenntnis und kriterienorientierten Reflexion von Zielen und (interdisziplinären) Ansätzen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung.	

Zugangsvoraussetzungen: B.SPL.934	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)** *English title: Practical Module - Education for Sustainable Development*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: - besitzen didaktisches, fachliches und fächerübergreifendes Wissen, das sie auf Bildungsvorhaben zu Nachhaltiger Entwicklung transferieren können. - erkennen Lernbedarfe, können diesen angemessen begegnen und konkrete fachliche sowie interdisziplinäre Zugänge zu BNE entwickeln. - sind in der Lage, anhand von Themenfeldern wie Klimawandel, Biodiversität oder Ressourcenschonung aus den jeweiligen verschiedenen Fachperspektiven heraus gemeinsam Lehrkonzepte zu erarbeiten und zu erproben. Dabei sind Kooperationen mit Schulen, außerschulischen Lernorten oder anderen Nachhaltigkeitsinitiativen möglich. - können Wege aufzeigen und dazu motivieren, im Sinne einer an Nachhaltigkeit orientierten Lebensweise bzw. Gesellschaft aktiv zu werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 65 Stunden Selbststudium: 115 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	3 SWS
Lehrveranstaltung: Praxisphase (max. 23 Stunden)	
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme im Seminar und der Praxisphase	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Bildungsvorhaben im Sinne der Nachhaltigen Entwicklung entwickeln, durchführen und beurteilen können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.SPL.934, B.SPL.935	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Susanne Schneider Dr. Sabina Eggert
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.411: Basismodul Dänisch** *English title: Introductory Module Danish*	9 C 9 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	5 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	5 C

Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Sprache: Deutsch, Dänisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maiken Møller Faaborg
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.411b: Dänisch II** *English title: Danish II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.411a bzw. nachgewiesene Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Dänisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maiken Møller Faaborg
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.412: Basismodul Norwegisch** *English title: Introductory Module Norwegian*	9 C 9 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden

Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	5 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	5 C

Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Norwegisch	**Modulverantwortliche[r]:** Thomas Klaus Esser
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.412b: Norwegisch II** *English title: Norwegian II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen über sowie landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.412a bzw. nachgewiesene Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Norwegisch	**Modulverantwortliche[r]:** Thomas Klaus Esser
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.413: Basismodul Schwedisch** *English title: Introductory Module Swedish*	9 C 9 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet. • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	5 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	5 C

Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch, Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.413b: Schwedisch II** *English title: Swedish II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Studierenden verfügen über grundlegende, ausbaufähige Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet. • Die Studierenden sind in der Lage, an Unterhaltungen zu bekannten Themen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen gut zu verstehen und eigene Beiträge unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen, eines grundlegenden Wortschatzes und phonetischer Fähigkeiten zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Texte zu vertrauten Themen verstehen und einfachere Texte zu vertrauten Themen unter Anwendung erlernter grammatikalischer Strukturen und eines grundlegenden Wortschatzes verfassen. • Die Studierenden verfügen über anwendungsbezogene und theoretische Grundkenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über deklarative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines erweiterten Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.413a bzw. nachgewiesene Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.414: Basismodul Isländisch** *English title: Introductory Module Modern Icelandic*	9 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden erweiterte Grundkenntnisse der isländischen Sprache. Diese umfassen u.a.: • systematische Kenntnisse der Grammatik und der Aussprache • einen umfangreichen Basiswortschatz • die Fähigkeit, einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen zu bekannten Themen adäquat auszuführen • die Fähigkeit, leichteren Unterhaltungen zu bekannten Themen zu folgen • die Fähigkeit, leichtere längere Texte zu verstehen • Grundkenntnisse der isländischen Kultur	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden

Lehrveranstaltung: Isländisch I (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	5 C

Lehrveranstaltung: Isländisch II (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Isländischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Isländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Irene Ruth Kupferschmied
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl:	

30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.416: Basismodul Finnisch** *English title: Introductory Module Finnish*	9 C 9 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch I sind die Studierenden mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache vertraut. Sie kennen grundlegende morpholgische und syntaktische Regeln und können einfache Wort und Satzstrukturen anwenden. Sie sind in der Lage, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch II haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse morphologischer und syntaktischer Regeln. Sie können erweiterte Wort- und Satzstrukturen aufschlüsseln und sind in der Lage, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen sowie einfache Fragen zu stellen und zu beantworten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden

Lehrveranstaltung: Finnisch I *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	5 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Finnischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	5 C

Lehrveranstaltung: Finnisch II *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Grundkenntnisse im Finnischen. Systematische Kenntnisse der Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfachere mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Finnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Tiina Savolainen
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:**
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch** *English title: Intermediate Module Danish*	9 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Dänischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	4 C

Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Dänischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	5 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch II

B.Ska.411/411b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2	
Sprache: Dänisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maiken Møller Faaborg
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.421b: Dänisch IV** *English title: Danish IV*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der dänischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über Dänemark. • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der dänischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Dänemark.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Dänischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.421a oder Sprachkenntnisse entsprechend B1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Dänischkenntnisse entsprechend Dänisch III
Sprache: Dänisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maiken Møller Faaborg
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch** *English title: Intermediate Module Norwegian*	9 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden

Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Norwegischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	4 C

Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Norwegischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	5 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch II

B.Ska.412/412b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2	
Sprache: Norwegisch	**Modulverantwortliche[r]:** Thomas Klaus Esser
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.422b: Norwegisch IV** *English title: Norwegian IV*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der norwegischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über Norwegen. • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der norwegischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über Norwegen.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Norwegischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.422a oder Sprachkenntnisse entsprechend B1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Norwegischkenntnisse entsprechend Norwegisch III
Sprache: Norwegisch	**Modulverantwortliche[r]:** Thomas Klaus Esser
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch** *English title: Intermediate Module Swedish*	9 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet. • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Vertiefte mündliche Sprachkompetenz und erweiterter Wortschatz im Schwedischen. Rezeption komplexerer literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	4 C

Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Schwedischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	5 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

B.Ska.413/413b oder Sprachkenntnisse entsprechend A2	Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch II
Sprache: Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.423b: Schwedisch IV** *English title: Swedish IV*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der schwedischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie über umfangreiches landeskundliches und interkulturelles Wissen über das schwedische Sprachgebiet. • Die Studierenden sind in der Lage, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen, dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge situationsadäquat zu formulieren. • Die Studierenden können längere geschriebene Sach- und Prosatexte zu einer Vielzahl von Themen verstehen und klare, detaillierte und gut strukturierte Texte zu verschiedenen Themen selbst verfassen. • Die Studierenden verfügen über vertiefte spezielle anwendungsbezogene und theoretische Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache. • Die Studierenden verfügen über operative landeskundliche und interkulturelle Kenntnisse über das schwedische Sprachgebiet.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausgebaute schriftliche und mündliche Sprachkompetenz und nuancierter Wortschatz im Schwedischen. Rezeption komplexer literarischer und pragmatischer sowie wissenschaftlicher Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breites Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und in unterschiedlichen Kommunikationssituationen angemessen agieren zu können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.423a oder Sprachkenntnisse entsprechend B1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Schwedischkenntnisse entsprechend Schwedisch III
Sprache: Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.426: Aufbaumodul Finnisch** *English title: Intermediate Module Finnish*	9 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch III verfügen die Studierenden über erweiterte Kenntnisse des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes. Sie erfassen erweiterte Wort- und Satzstrukturen und sind in der Lage, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs Finnisch IV verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse in Morphologie und Syntax und besitzen einen erweiterten Wortschatz. Darüber hinaus sind sie in der Lage, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen und Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Die Studierenden sind mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache grundsätzlich vertraut.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden

Lehrveranstaltung: Finnisch III *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erweiterte produktive und rezeptive Kenntnisse im Finnischen. Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes. Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen.	4 C

Lehrveranstaltung: Finnisch IV *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Vertiefte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Finnischen. Rezeption von Texten mittleren Schwierigkeitsgrades. Fähigkeit, sich in verschiedenen Situationen zu verständigen.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.416 oder Kenntnisse entsprechend Finnisch I und II.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Finnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Tiina Savolainen
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.461: Dänische Kultur** *English title: Danish Culture*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter landeskundlicher Themen, etwa Wirtschaft, Politik, Gesellschaft, Kultur oder Geschichte Dänemarks und/oder einer Region Dänemarks. In interskandinavischen Sitzungen erlangen sie die Fähigkeit, ausgewählte Themen vergleichend zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänischer Landeskundekurs	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten landeskundlichen Themas nach. Sie verfügen über die Fähigkeit, das Thema in mündlicher Form in der Fremdsprache adäquat zu präsentieren.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.421/421b oder Sprachkenntnisse entsprechend B2	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Dänisch IV
Sprache: Dänisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maiken Møller Faaborg
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.463: Schwedische Kultur** *English title: Swedish Culture*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter landeskundlicher Themen, etwa Wirtschaft, Politik, Gesellschaft, Kultur oder Geschichte Schwedens und des schwedischen Sprachgebietes. In interskandinavischen Sitzungen erlangen sie die Fähigkeit, ausgewählte Themen vergleichend zu diskutieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedischer Landeskundekurs	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten landeskundlichen Themas nach. Sie verfügen über die Fähigkeit, das Thema in mündlicher Form in der Fremdsprache adäquat zu präsentieren.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.423/423b oder Sprachkenntnisse entsprechend B2	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Schwedisch IV
Sprache: Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Ska.473: Zusatzkompetenz Schwedisch** *English title: Additional Language Qualification Swedish*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme besitzen die Studierenden je nach Ausrichtung der zugeordneten Lehrveranstaltung vertiefte Kenntnisse in: • der Aussprache und Prosodie des Schwedischen oder • schwedischer Sprachgeschichte oder • Sprachwissenschaft mit Fokus auf Schwedisch oder • Übersetzung	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Aussprache und Prosodie oder Schwedische Sprachgeschichte/Sprachwissenschaft oder Übersetzung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Min) oder Essay (max. 3 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Je nach Kursausrichtung: • detaillierte Kenntnis der Aussprache des Schwedischen oder • erweiterte Kenntnis der schwedischen Sprachentwicklung oder unterschiedlicher sprachwissenschaftlicher Phänomene im Schwedischen oder • erweiterte Kenntnisse im Übersetzen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.413 bzw. 413b bzw. Sprachkenntnisse entsprechend Niveau A2	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Schwedischkenntnisse mindestens entsprechend Kurs Schwedisch II
Sprache: Schwedisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.108-1: Südosteuropakompetenz** *English title: Cultural Competence - South East Europe*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben in diesem Modul landeskundliches Überblickswissen über die südslavischen Länder, deren Amtssprachen am Seminar für Slavische Philologie erlernt werden können, erworben. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale historische und kulturhistorische Fakten sowie grundlegende politische, ökonomische, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungstendenzen in Südosteuropa bzw. in Bulgarien und Bosnien-Herzegowina/Kroatien/Serbien/Montenegro. Sie haben auf diese Weise in den genannten Bereichen eine grundlegende Südosteuropakompetenz erlangt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Landeskunde Bulgariens (Seminar)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Landeskunde des Balkanraums (Seminar)	1 SWS

Prüfung: Portfolio (vier A4-Seiten pro Nationalkultur, Vortrag und Diskussion der Portfoliobeiträge in den Veranstaltungen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Bestehen der im Seminar erfolgten 5 Kurztests, insgesamt 10 Kurztests	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie zu einem spezifischen landeskundlichen Thema in Bezug auf Bulgarien sowie Bosnien-Herzegowina/Kroatien/Serbien/Montenegro die jeweils relevanten Informationen zusammenstellen und auswerten sowie in den fachlichen Kontext einordnen können. Sie zeigen ferner, dass sie die gewonnenen Erkenntnisse und Schlussfolgerungen schlüssig präsentieren können und sie in angemessener Form sowie unter Nachweis aller verwendeten Quellen schriftlich darzulegen imstande sind.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.108-2: Ostmitteleuropakompetenz** *English title: Cultural Competence - East Central Europe*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben in diesem Modul landeskundliches Überblickswissen über die westslavischen Länder, deren Amtssprachen am Seminar für Slavische Philologie erlernt werden können, erworben. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale historische und kulturhistorische Fakten sowie grundlegende politische, ökonomische, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungstendenzen in Ostmitteleuropa bzw. in Polen und der Tschechischen Republik. Sie haben auf diese Weise in den genannten Bereichen eine grundlegende Ostmitteleuropakompetenz erlangt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Landeskunde Polens (Seminar)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Landeskunde Tschechiens (Seminar)	1 SWS

Prüfung: Portfolio (vier A4-Seiten pro Nationalkultur, Vortrag und Diskussion der Portfoliobeiträge in den Veranstaltungen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Bestehen der im Seminar erfolgten 5 Kurztests, insgesamt 10 Kurztests	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie zu einem spezifischen landeskundlichen Thema in Bezug auf Polen sowie die Tschechische Republik die jeweils relevanten Informationen zusammenstellen und auswerten sowie in den fachlichen Kontext einordnen können. Sie zeigen ferner, dass sie die gewonnenen Erkenntnisse und Schlussfolgerungen schlüssig präsentieren können und sie in angemessener Form sowie unter Nachweis aller verwendeten Quellen schriftlich darzulegen imstande sind.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.108-3: Osteuropakompetenz** *English title: Cultural Competence - Eastern Europe*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben in diesem Modul landeskundliches Überblickswissen über die ostslavischen Länder, deren Amtssprachen am Seminar für Slavische Philologie erlernt werden können, erworben. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale historische und kulturhistorische Fakten sowie grundlegende politische, ökonomische, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungstendenzen in Osteuropa bzw. in der Russischen Föderation und der Ukraine. Sie haben auf diese Weise in den genannten Bereichen eine grundlegende Osteuropakompetenz erlangt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Landeskunde Russlands (Seminar)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Landeskunde der Ukraine (Seminar)	1 SWS

Prüfung: Portfolio (vier A4-Seiten pro Nationalkultur, Vortrag und Diskussion der Portfoliobeiträge in den Veranstaltungen), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Bestehen der im Seminar erfolgten 5 Kurztests, insgesamt 10 Kurztests	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie zu einem spezifischen landeskundlichen Thema in Bezug auf die Russische Föderation bzw. die Ukraine die jeweils relevante Fachliteratur zusammenstellen und auswerten können. Sie zeigen ferner, dass sie die gewonnenen Erkenntnisse und Schlussfolgerungen schlüssig präsentieren können und sie in angemessener Form sowie unter Nachweis aller verwendeten Quellen schriftlich darzulegen imstande sind.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 6
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]** *English title: Learning Polish I [A2]*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen; • sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (A2) (Sprachkurs)	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.130 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Polnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]** *English title: Learning Polish III [B1]*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • kommunikative Hauptpunkte verstehen; • Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln; • vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen; • sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (B1) (Sprachkurs)	6 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.132 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Polnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.134: Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]** *English title: Polish - Corrective course [C2]*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Polnischen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen; • Informationen aus verschiedensten schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen; • Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben; • sich spontan, flüssig und genau ausdrücken; • auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren kompetenten Gebrauch ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockkurs	2 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies *Inhalte*: Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden eine schriftliche Arbeit und ein darauf basierendes Referat zu einem mit der betreuenden Lehrkraft abgestimmten Thema vor und festigen in Vorbereitung auf die Modulprüfung ausgewählte grammatische Strukturen. Die Studierenden vertiefen hierbei ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, indem sie selbständig einen Themenkomplex erarbeiten, relevante Literatur recherchieren und die inhaltliche ebenso wie die formale Gestaltung der Arbeit beachten. Regelmäßig stattfindende, über das Semester verteilte Treffen zur Diskussion der Zwischenergebnisse sowie der regelmäßige Kontakt zur betreuenden Lehrkraft per Email sichern die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Das erste Treffen dient hierbei der Verständigung über Thema, Anforderungsniveau und verfügbare Quellen. Weitere Treffen beinhalten die Auswertung des Arbeitsfortschritts und bieten die Möglichkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem bisher Erreichten. Auf dem letzten Treffen werden die Arbeitsergebnisse der Studierenden in Form der Referate vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmern diskutiert. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 124 Stunden des gesamten Selbststudiums.	1 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:**	6 C

Regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache auf höchstem Niveau beherrschen (Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie können komplexe Sachverhalte verstehen, zusammenfassen, erläutern sowie feine Bedeutungsvarianten unterscheiden.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.133 bzw. äquivalent oder höher	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Polnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]** *English title: Learning Czech II [A2+]*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der tschechischen Sprache.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Tschechisch (A2+) (Sprachkurs)	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.141 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Tschechisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Lubomir Suva
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]** *English title: Learning Bulgarian II [A2+]*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A2+) (Sprachkurs)	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.151 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Bulgarisch	**Modulverantwortliche[r]:** Krastina Arbova-Georgieva
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.1720-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II (A2+)** *English title: Learning Ukrainian II [A2+]*	8 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden

Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A2+) (Sprachkurs)	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs und der Intensivierung	8 C

Lehrveranstaltung: Intensivierung Ukrainisch (A2+) (Übung)	2 SWS

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.1710 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Ukrainisch	**Modulverantwortliche[r]:** Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.193a: Vertiefungsmodul Sprachpraxis** *English title: Advanced Module Learning a Slavic Language*	6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse in einer zweiten slavischen Sprache im Umfang von mindestens einem Semester. Dies dient der vertieften fachwissenschaftlichen Beschäftigung mit sprach- und literaturwissenschaftlicher Problematik in vergleichender Perspektive.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden

Lehrveranstaltung: Vertiefung Sprachpraxis (Sprachkurs) *Inhalte*: Einsemestrige sprachpraktische Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Module B.Russ.121, 122, 123, 124, 125; M.Russ.128; B.Slav.130, 131, 132, 133, 134; B.Slav.141, 142-1; B.Slav. 151, 152-1; B.Slav.1710, 1720-1	6 SWS
Prüfung: Für die Modulprüfung gelten die Bestimmungen des Moduls, das gewählt wird. **Prüfungsanforderungen:** Sprachkenntnisse auf dem Niveau des gewählten Sprachkurses	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufung durch den zuständigen Lektor. Bei Wahl von Russisch oder Polnisch und Vorkenntnissen geringer als A1 des GER: Propädeutikum in der gewählten Sprache (B.Russ.120 bzw. B.Slav.130)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jährlich, je nach Einstufung Winter- oder Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen: Die Zahl der SWS kann je nach Veranstaltungswahl variieren.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Slav.193b: Vertiefungsmodul Sprachpraxis** *English title: Advanced Module Learning a Slavic Language*	12 C 12 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Kenntnisse in einer zweiten slavischen Sprache im Umfang von mindestens zwei Semestern. Dies dient der vertieften fachwissenschaftlichen Beschäftigung mit sprach- und literaturwissenschaftlicher Problematik in vergleichender Perspektive.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 192 Stunden

Lehrveranstaltung: Vertiefung Sprachpraxis (Sprachkurs) *Inhalte*: Zweisemestrige sprachpraktische Lehrveranstaltung aus dem Angebot der Module B.Russ.121, 122, 123, 124, 125; M.Russ.128; B.Slav.130, 131, 132, 133, 134; B.Slav.141, 142-1; B.Slav.151, 152-1; B.Slav.1710, 1720-1	12 SWS
Prüfung: Für die Modulprüfung gelten die Bestimmungen des Moduls, das gewählt wird. **Prüfungsanforderungen:** Entsprechend dem Niveau des im jeweiligen Semester besuchten Sprachkurses	6 C
Prüfung: Für die Modulprüfung gelten die Bestimmungen des Moduls, das gewählt wird **Prüfungsanforderungen:** Entsprechend dem Niveau des im jeweiligen Semester besuchten Sprachkurses	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufung durch den zuständigen Lektor. Bei Wahl von Russisch oder Polnisch und Vorkenntnissen geringer als A1 des GER: Propädeutikum in der gewählten Sprache (B.Russ.120 bzw. B.Slav.130)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jährlich, je nach Einstufung Winter- oder Sommersemester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen: Die Zahl der SWS kann je nach Veranstaltungswahl variieren.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Spa.301: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt** *English title: Subject-Specific Stay Abroad*	12 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem spanischsprachigen Kulturraum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung)	1 SWS

Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt	

Lehrveranstaltung: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Blockveranstaltung)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 12500 Zeichen) und Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet	12 C

Prüfungsanforderungen: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Lidia Bellido Barea
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Spa.305: Konversationskurs B2** *English title: Oral Practice Course B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können im eigenen Spezialgebiet Fachdiskussionen verstehen und sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie sind auch in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Curso de Conversación B2 (Übung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis mündlicher Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Refererenzrahmens	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Spa.307: Spanische Grammatik** *English title: Spanish Grammar*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur kontrastiven Analyse von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Curso de Gramática (Übung)	2 SWS
Prüfung: Test (90 Minuten), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der grammatikalischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Spa.308: Fehleranalyse** *English title: Fault Analysis*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit der Analyse von grammatikalischen und lexikalischen Fehlern im Originalkontext. Erkennen typischer Fehler im Spanischen aufgrund von Interferenzen (Falsche Freunde, Fehler im Bereich der Syntax, des Wortschatzes und der Rechtschreibung).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Errores típicos (Übung)	SWS
Prüfung: Test (90 Minuten), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der grammatikalischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Spanischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Spanisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Spa.312: Hispanoamerika heute** *English title: Contemporary Spanish America*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Hispanoamerika.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Hispanoamerika heute (Proseminar)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Hispanoamerika.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Spanisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen: Dieses Modul kann nur gewählt werden, sofern die Veranstaltungen nicht im Modul B.Spa.104 bzw. als Schlüsselkompetenz belegt wurden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Spa.314: Gramática Activa B1** *English title: Active Grammar B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben auf der Basis unterschiedlicher Modelle (kognitiv, kommunikativ u.a.) vertiefte Einblicke in den Aufbau der spanischen Sprache und sind in der Lage, kontextbezogene Aufgaben zu grammatikalischen Schwerpunkten zu bearbeiten. Sie entwickeln ein Sprachbewusstsein und sind sich der problematischen Aspekte der Grammatik bewusst. Konsolidierung der Grammatik auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gramática activa B1 (Übung)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 25000 Zeichen), unbenotet	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der grammatikalischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Lidia Bellido Barea
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.TheoC.01: Bibelkunde** *English title: Bible Knowledge*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und Inhalt des Alten und Neuen Testaments sowie der darin enthaltenen Schriften. Sie werden befähigt, über die Struktur des (protestantischen) Bibelkanons sowie über die Gliederung und den Inhalt der einzelnen alt- und neutestamentlichen Bücher Auskunft zu geben, biblische Texte in ihren jeweiligen Kontexten wahrzunehmen, sie zueinander in Beziehung zu setzen und innerbiblische Zusammenhänge zu erkennen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Bibelkunde Altes Testament (Übung)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Bibelkunde Neues Testament (Übung)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Bibelkundliche Erschließung einer zentralen biblischen Schrift oder Schriftengruppe und Darstellung ihrer innerbiblischen Bezüge	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Reinhard Müller
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.TheoC.03: Grundinformation Kirchengeschichte** *English title: Church History*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Epochen der Christentumsgeschichte (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Neuzeit). Sie werden befähigt, Auskunft über historische Entwicklungen, wichtige theologische Positionen und zentrale kirchen- und theologiegeschichtliche Texte zu geben, sie in theologischer Perspektive wahrzunehmen und sich kritisch mit ihnen auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung)	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Darstellung und zur wissenschaftlichen Erörterung zentraler kirchengeschichtlicher Sachverhalte	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Peter Gemeinhardt
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.TheoC.11: Theologische Gender- und Diversity-Forschung** *English title: Theological Studies in Gender and Diversity*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur theologischen Gender- und Diversity-Forschung. In der Auseinandersetzung mit exemplarischen Themen, Positionen und Problemen der theologischen Gender- und Diversity-Forschung werden sie zur Artikulation und Reflexion der Besonderheiten befähigt, die mit der Aufgabe verbunden sind, Rechenschaft über Gender- und Diversity-Fragen im Horizont christlicher Theologie zu geben und deren Konsequenzen für ein verantwortliches Handeln zu bedenken.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Theologische Gender-Forschung (Übung, Seminar oder Vorlesung mit einschlägigem Schwerpunkt) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS
Lehrveranstaltung: Theologische Diversity-Forschung (Übung, Seminar oder Vorlesung mit einschlägigem Schwerpunkt) *Angebotshäufigkeit:* jährlich	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit, zentrale Themen und Probleme der theologischen Gender- und Diversity-Forschung darzustellen und wissenschaftlich zu erörtern	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiendekan:in
Angebotshäufigkeit: s. oben	**Dauer:** 1 - 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Tur.08: Vertiefte Sprachkompetenz Türkeitürkisch** *English title: Advanced Turkish Language Skills*	9 C 5 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen beherrschen auch komplexere morphologische Fügungen und anspruchsvolle syntaktische Konstruktionen. Sie zeigen Sicherheit im aktiven Gebrauch der Sprache und haben beim Sprachverständnis keine auf die Sprachstruktur bezogenen Probleme. Auch schwierige Texte verstehen sie unter Zuhilfenahme von Wörterbüchern. Sie sind in der Lage, eigene mittelschwere türkeitürkische Texte zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 200 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachpraxis Türkisch IV (Übung)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Schriftliche Ausdrucksfähigkeit (Übung)	2 SWS

Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzungen IV (Übung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	4 C
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	5 C

Prüfungsanforderungen: Beherrschung komplexer morphologischer Fügungen und anspruchsvoller syntaktischer Strukturen; Sicherheit im aktiven Gebrauch des Türkeitürkischen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Tur.26	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Tur.15: Einführung in die oghusischen Sprachen** *English title: Introduction to the Oghuz Languages*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen haben einen Überblick über die größeren oghusischen Sprachen (Türkeitürkisch, Aserbaidschanisch,Turkmenisch), ihre Geschichte und ihre sprachlichen Zusammenhänge, sowie über die kleineren verwandten Idiome Chorasanisch, Afscharisch, Kaschkai, Aynallu, Sonqori und Salarisch.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die oghusischen Sprachen (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse der phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Merkmale der oghusischen Sprachen im Vergleich mit den übrigen Türksprachen. Im Mittelpunkt steht der Vergleich zwischen dem Türkeitürkischen und seinen nächsten Verwandten.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kenntnisse des Türkeitürkischen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.Tur.22: Grundlagen des Türkeitürkischen II** *English title: Basics of the Turkish of Turkey II*	9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent*innen sind mit dem grammatischen System des Türkischen vertraut und in der Lage, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen. Mit Hilfe eines Wörterbuchs können sie mittelschwere Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind insbesondere mit dem Tempussystem und den Konstruktionen vertraut, denen im Deutschen Relativsätze entsprechen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Türkische Grammatik II (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	9 C

Lehrveranstaltung: Türkische Sprachpraxis II (Übung)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Türkische Übersetzung II (Übung)	2 SWS

Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit dem grammatischen System des Türkeitürkischen; Fähigkeit, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen; Fähigkeit, mittelschwere Texte zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Tur.21	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-EXP.0001: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre** *English title: Sustainability and Business Administration*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Ausgehend von den Herausforderungen der Nachhaltigkeit für unsere Gesellschaft und die Wirtschaft verfügen die Studierenden nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls über Kenntnisse zu grundlegenden Themengebieten der Betriebswirtschaftslehre, wie u. a. dem Managementprozess, der Unternehmensethik, Rechtsformen und Unternehmensverbindungen, den Funktionsbereichen Beschaffung, Produktion und Absatz sowie dem Rechnungswesen und der Finanzwirtschaft. Alle Themengebiete werden aus nachhaltigkeitsorientierter Perspektive mit den drei Dimensionen der Nachhaltigkeit Ökonomie, Ökologie und Soziales analysiert, so dass die Studierenden grundlegende Kompetenzen über eine nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre erwerben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung) *Inhalte*: 1. Nachhaltigkeit aus gesellschaftlicher Sicht 2. Wirtschaften, Märkte und Nachhaltigkeitsmanagement 3. Unternehmensethik 4. Managementfunktionen 5. Konstitutive Entscheidungen von Unternehmen 6. Absatzmanagement und Marketing 7. Produktions- und Beschaffungsmanagement 8. Finanzwirtschaft 9. Rechnungswesen 10. Zusammenfassung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der begleitenden, E-Learning-basierten Übung vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.	1 SWS
Prüfung: Klausur als E-Prüfung mit Single Choice-Aufgaben (60 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen nachweisen, dass sie die grundlegenden Begriffe der Betriebswirtschaftslehre beherrschen und die wesentlichen Probleme und Lösungsansätze in den betriebswirtschaftlichen Teilgebieten verstanden haben. Hierbei wird verlangt, dass die Studierenden die Auswirkungen der Nachhaltigkeit auf den gesamten Managementprozess verstehen. Letztlich müssen die Studierenden in der Lage sein, die theoretischen Inhalte bei kleineren Aufgaben anzuwenden.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Stefan Dierkes
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0028: Einführung in die Spieltheorie** *English title: Introduction to Game Theory*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden: • kennen formale Modelle strategischer Interaktion und der Entscheidungen unter Unsicherheit und können diese (spiel-)theoretisch analysieren, • kennen Anwendungsgebiete dieser grundlegenden Konzepte in den Wirtschaftswissenschaften, • kennen die Grenzen der spieltheoretischen Betrachtungsweise, die sich in der experimentellen Wirtschaftsforschung zeigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Spieltheorie (Vorlesung) *Inhalte*: In dieser Veranstaltung werden die Grundkonzepte der Spiel- und Entscheidungstheorie vermittelt. 1) Simultane Spiele mit vollständiger Information Im ersten Teil der Veranstaltung werden Grundbegriffe der Spieltheorie eingeführt. Studierende werden mit dem Konzept des Nash-Gleichgewichts (in reinen und gemischten Strategien) vertraut gemacht. Ferner werden Konzepte zur Gleichgewichtsauswahl (insbesondere Risikodominanz) und zur Überprüfung der Robustheit von Gleichgewichten ggü. Fehlern der anderen Spieler bei der Strategiewahl (Trembling-Hand-Perfection), sowie das Konzept der evolutionären Stabilität von Strategien eingeführt. 2) Sequentielle Spiele mit vollständiger Information Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen Studierende sequentielle Spiele in der Extensivform darzustellen und zu analysieren. Dabei wird Studierenden das Konzept der Teilspielperfektheit vermittelt. Es werden sequentielle Verhandlungen mit endlichem und unendlichem Zeithorizont behandelt. Abschließend wird in sequentielle Spiele mit unvollkommener Information eingeführt. 3) Spiele mit unvollständiger Information Im dritten Teil der Veranstaltung lernen Studierende wie man mit der Harsanyi-Transformation Spiele mit unvollständiger Information in Spiele mit imperfekter Information transformieren kann. Als neues Lösungskonzept wird das Bayesianische Gleichgewicht eingeführt. 4) Entscheidungen unter Risiko Im vierten und letzten Teil der Veranstaltung werden grundlegende Konzepte von individuellen Entscheidungen unter Risiko vermittelt. In diesem Teil wird die Von Neumann-Morgenstern Erwartungsnutzen-Hypothese vorgestellt und mit Bezugnahme auf diverse empirisch beobachtbare Paradoxa diskutiert. Studierende werden sich außerdem mit der Risikoeinstellung von Individuen, mit der Prospect Theory und mit Entscheidungsregeln für Entscheidungen unter Unwissenheit auseinandersetzen.	2 SWS

Jeder Teil der Veranstaltung erfolgt anwendungsorientiert und nimmt Bezug auf Erkenntnisse der Verhaltensökonomik.	
Lehrveranstaltung: Einführung in die Spieltheorie (Übung) *Inhalte*: Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung verfestigt. Das erlangte Wissen aus der Vorlesung wird themenweise in Form von Rechenaufgaben, Textaufgaben und mündlichen Diskussionen abgefragt. Zum Teil können Transferleistungen verlangt werden. Die Themen in der Übung entsprechen hauptsächlich den Themen in der Vorlesung und werden nach Möglichkeit in demselben zeitlichen Abschnitt behandelt.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis grundlegender Kenntnisse der Entscheidungstheorie, spieltheoretischer Modelle und Lösungskonzepte mittels der Bearbeitung von Rechen- und Textaufgaben, wobei auch Literaturwissen gefordert wird.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I, B.WIWI-VWL-0001 Mikroökonomik II
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Claudia Keser
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0041: Einführung in die Entwicklungsökonomik** *English title: Introduction to Development Economics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erlangen einen Überblick über die Problematik der wirtschaftlichen Entwicklung und erlernen die mikro- und makroökonomischen Grundlagen der Entwicklungsökonomik. Sie lernen die gängigsten Entwicklungsindikatoren kennen, einschließlich ihrer Stärken und Schwächen, und können verschiedene Theorien der wirtschaftlichen Entwicklung und Unterentwicklung nachvollziehen. Darüber hinaus lernen die Studierenden wirtschaftspolitische Maßnahmen zur Förderung der Entwicklung kennen und im Hinblick auf ihre Effektivität zu beurteilen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Entwicklungsökonomik (Vorlesung) *Inhalte*: Diese Veranstaltung vermittelt ein Grundverständnis der Analyse entwicklungsökonomischer Fragestellungen, um die verschiedenen entwicklungspolitischen Herausforderungen und die ökonomischen Möglichkeiten zu deren Lösung besser zu verstehen. Wir beschäftigen uns zunächst mit einer Einführung in die Themen, die Datenlage und Methoden der Entwicklungsökonomik. Anschließend behandeln wir die wichtigsten Themen der Entwicklungsökonomik z.B. Staat, Gesellschaft und Politik; Geld- und Fiskalpolitik; Bevölkerung, Bildung und Gesundheit; Umwelt und Entwicklung; Globalisierung sowie Entwicklungszusammenarbeit. Die Studierenden lesen und verstehen aktuelle entwicklungsökomische Forschungsarbeiten.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Einführung in die Entwicklungsökonomik (Übung) *Inhalte*: Die Übung vertieft die in der Vorlesung diskutierten analytischen Konzepte, liefert praktische Beispiele und behandelt Fallstudien. Zudem werden aktuelle entwicklungsökonomische Forschungsarbeiten vertieft behandelt.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Abgabe von 6 Aufgabenblättern (in ausreichender Qualität). Die Aufgaben vertiefen die in der Vorlesung vorgestellten Inhalte und wenden diese auf Fallbeispiele an.	5 C
Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten)	1 C

Prüfungsanforderungen: In den Prüfungen müssen die Studierenden Folgendes nachweisen: • ein gutes Verständnis der wichtigsten Entwicklungstheorien, • empirische Ansätze zur Analyse der wirtschaftlichen Entwicklung sowie • Kenntnisse zu den behandelten Themen der Entwicklungsökonomik. Mit den abgegebenen Aufgabenblättern wird die Anwendung der gelernten Inhalte in anderen Zusammenhängen und auf Fallbeispiele überprüft.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I,

	B.WIWI-VWL.0002 Makroökonomik II, B.WIWI-VWL.0006 Wachstum und Entwicklung (frühere oder gleichzeitige Belegung ist empfohlen)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andreas Fuchs
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WIWI-VWL.0063: Geschichte des ökonomischen Denkens** *English title: History of Economic Thought*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden machen sich mit einschlägigen Standpunkten und Konzepten ökonomischen Denkens vertraut und kennen ihre Hauptvertreter. Sie können Positionen und Personen in die Entwicklung des ökonomischen Lehrgebäudes einordnen, die Standpunkte in ihrer Eigenlogik nachvollziehen und reflektieren, sowie generelle Zusammenhänge und Entwicklungslinien ökonomischen Denkens darlegen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Vorlesung) *Inhalte*: Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Aspekte der Geschichte des ökonomischen Denkens der Moderne, insbesondere der Entwicklung von Mikro- und Makroökonomik. Es werden einschlägige Fach- bzw. Originaltexte zur Lektüre bereitgestellt, die in einer begleitenden Übung vertiefend diskutiert werden.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Geschichte des ökonomischen Denkens (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnis und Verständnis zentraler Standpunkte, Entwicklungslinien und Repräsentanten des ökonomischen Denkens, wie sie in der Vorlesung und den Begleittexten vorgestellt werden; Fähigkeit zur Einordnung und Reflexion einzelner Positionen	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Hartmut Berghoff
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

Das Modul kann nicht eingebracht werden, wenn bereits das Modul "B.WIWI-WSG.0001 Geschichte des ökonomischen Denkens" erfolgreich absolviert wurde.

Die Angebotssprache kann semesterweise zwischen Deutsch oder Englisch wechseln.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.WSG.0003: Aufbaumodul WSG I** *English title: Intermediate Course in Economic and Social History I*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Durch Epochenvorlesungen und systematische Vorlesungen eignen sich die Studierenden Überblicks- und Kontextwissen in zentralen Themenfeldern der Wirtschafts- und Sozialgeschichte an. Sie erwerben in diesem Modul erste fachwissenschaftliche Kompetenzen in der Analyse lang- und mittelfristigen Trends historischer, sozialer und kultureller Entwicklungsprozesse mit Hilfe von fachspezifischen Instrumenten und modernen Forschungsansätzen. Sie verbreitern ihr Fachwissen und erwerben ein kritisches Verständnis über zentrale Entwicklungsprozesse. Sie sind in der Lage, Strukturen und zu erkennen und qualitativ-empirisch zu aufzuschlüsseln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Transformationsprozesse und Epochen (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	6 C

Lehrveranstaltung: Übung zur Vorlesung WSG (Übung)	2 SWS

Prüfungsanforderungen: Detaillierte Kenntnisse im vorgestellten Teilgebiet der Wirtschafts- und Sozialgeschichte; Fähigkeit zur prägnanten schriftlichen Reflexion von Problemstellungen und Forschungsansätzen	

Zugangsvoraussetzungen: Für Studierende der OAW B.OAW.001 und B.OAW.004, für Studierende im BA Geschichte B.Gesch.111/112, B.Gesch.113/114, B.Gesch.115/116 und B.Gesch.117/118	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** PD Dr. Alexander Engel
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 150	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.ÖSM.300a: Aktuelle Themen des Ökosystemmanagements Ia** *English title: Current Issues in Ecosystem Management Ia*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden wechselnde Themen aus dem Bereich Ökosystemmanagement behandelt, die mit den jeweils geeigneten Lehrformen und zu erlangenden Kompetenzen zu Beginn eines jeden Semesters bekannt gegeben werden. Allen zugrunde liegen Aktualität und ein interdisziplinärer und systemischer Ansatz. Je nach Veranstaltung verfügen die Studierenden so über vertiefte fachliche oder methodische Kenntnisse, arbeiten eher analytisch oder konzeptionell, erhalten theoretisches oder anwendungsbezogenes Wissen in gesellschaftlich relevanten Bereichen wie bspw. Klimawandel, Erneuerbare Energien, ökologische Agrarwende, Umweltbildung oder Naturschutzplanung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltungen zu aktuellen Themen des Ökosystemmanagements *Inhalte*: Veranstaltungsart und Inhalte variieren nach Angebot.	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder Präsentation in Form eines Posters (1 Seite) oder Referats mit Handout (ca. 20 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in einem ausgewählten Thema des Ökosystemmanagements über vertiefte Kenntnisse verfügen und diese anwenden können. Die Prüfungsform und -anforderungen werden den Lernzielen der jeweiligen Lehrveranstaltung(en) angepasst und können deshalb variieren. Sie werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** werden ggf. rechtzeitig bekannt gegeben
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiengangsbeauftragte*r
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Je nach angebotenem Thema und dafür geeigneter Veranstaltungsform kann die Anzahl der Plätze beschränkt sein. In Ausnahmefällen ist die Unterrichtssprache Englisch.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul B.ÖSM.300b: Aktuelle Themen des Ökosystemmanagements Ib** *English title: Current Issues in Ecosystem Management Ib*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
In diesem Modul werden wechselnde Themen aus dem Bereich Ökosystemmanagement behandelt, die mit den jeweils geeigneten Lehrformen und zu erlangenden Kompetenzen zu Beginn eines jeden Semesters bekannt gegeben werden. Allen zugrunde liegen Aktualität und ein interdisziplinärer und systemischer Ansatz. Je nach Veranstaltung verfügen die Studierenden so über vertiefte fachliche oder methodische Kenntnisse, arbeiten eher analytisch oder konzeptionell, erhalten theoretisches oder anwendungsbezogenes Wissen in gesellschaftlich relevanten Bereichen wie bspw. Klimawandel, Erneuerbare Energien, ökologische Agrarwende, Umweltbildung oder Naturschutzplanung.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltungen zu aktuellen Themen des Ökosystemmanagements *Inhalte*: Veranstaltungsart und Inhalte variieren nach Angebot.	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder Präsentation in Form eines Posters (1 Seite) oder Referats mit Handout (ca. 20 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in einem ausgewählten Thema des Ökosystemmanagements über vertiefte Kenntnisse verfügen und diese anwenden können. Die Prüfungsform und -anforderungen werden den Lernzielen der jeweiligen Lehrveranstaltung(en) angepasst und können deshalb variieren. Sie werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** werden ggf. rechtzeitig bekannt gegeben
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Studiengangsbeauftragte*r
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Je nach angebotenem Thema und dafür geeigneter Veranstaltungsform kann die Anzahl der Plätze beschränkt sein. In Ausnahmefällen ist die Unterrichtssprache Englisch.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Agr.0197: Sustainability – Basics and Application**	6 C

Learning outcome, core skills: In this course, students will learn about the fundamental concepts and ideas that underpin sustainability on a global level. It aims at creating a deeper understanding of the fair use of resources and its challenges on local and global scale. Sustainable development is not only a difficult practical challenge but also a conceptual, political and moral problem. How can an understanding of the complexities help to shape approaches to solutions? Students will acquire discursive and reflective competencies. Students will work with local stakeholders and acquire practical insights for implementing sustainability in real-life applications.	**Workload:** Attendance time: 66 h Self-study time: 114 h

Course: Sustainability – basics and application (Internship,Lecture,Seminar,) **Course: *Part 1 Sustainability basics*** (Lectures and self-study) The first module part introduces students to sustainability concepts (environmental, social and economic), and sustainable development (SDGs). Building on these foundations, the main part of the module is practical. ***Part 2 Sustainability application*** (seminar, practical work and self-study) Students can choose one topic and work on a sustainability-related task in either interdisciplinary teams or local companies, NGOs and university projects. What is a particular sustainability challenge? What measures can help to realize sustainability goals and what trade-offs hinder the success of implementation. A seminar will be organized to present, discuss and reflect the practical work.	
Examination: oral presentation in the seminar (ca. 10min, 30%) and written report for practical part 2 (max. 10 pages, 70%) **Examination prerequisites:** Seminar attendance	6 C

Admission requirements: open for all faculties	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Dr. Simone Pfeiffer (CBL, Centre of Biodiversity and Sustainable Land Use) Dr. Michaela Dölle (Faculty of Forest Sciences and Forest Ecology)
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 35	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology**	4 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: Upon completion of the module, students will be familiar with fundamental concepts of the different elements of the theory of evolution and the current state of knowledge on the origin of the biological diversity on earth. They will be able to apply theoretical methods of evolutionary biology and evaluate the mechanisms underlying the evolution of organisms.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 78 h

Course: Evolutionary biology - part A (Lecture) *Course frequency:* each winter semester	1,5 WLH
Course: Evolutionary biology - part B (Lecture) *Course frequency:* each summer semester	1,5 WLH
Examination: Written examination (90 minutes) **Examination requirements:** The module examination consists of a written exam (**Klausur**), in which students are required to recall and remember various theories and findings from evolutionary biology and apply their knowledge to solve scientific questions without the use of aids. Students should be able to verify the accuracy of statements about evolutionary theories. They should be able to correctly describe and compare evolutionary processes and their underlying principles.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Basics in phylogenetic systematics are expected.
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer
Course frequency: once a year	**Duration:** 2 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**

Additional notes and regulations:

The lectures are independent of each other and can be started in any semester (WiSe or SoSe).

The modules M.Biodiv.415 and M.Biodiv-NF.415 are mutually exclusive.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry** *English title: Foundations: The Publishing Industry*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben Überblickswissen zum Gegenstandsbereich Buch als Konsumgut sowie zum Literaturbetrieb (Verlagswesen, Autorfunktion, Stellung von Lesenden, Marketing, Buchhandel). Studierende erwerben einen Einblick in die Leser*nnenausrichtung von Verlagsprogrammen und Buchhandel.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Kurs oder Selbstlerneinheit zu Grundlagen des Verlagswesen und der Publikation (Seminar,Selbstlernkurs) *Inhalte*: Literatur als Ware; Publikationsprozesse; Rollenverteilung und Zielsetzungen der an der Publikation Beteiligten	1 SWS

Lehrveranstaltung: Praxisanteil *Inhalte*: selbständiges Studium von Aspekten der Literaturindustrie: Verlagsprogramme auf Themenbereiche und Texttypen analysieren; Auslagen im Buchhandel auf Leserausrichtung analysieren; Analyse von Designaspekten (Cover, Backflap) unter dem Aspekt der Leserausrichtung	SWS
Prüfung: Portfolio (max. 3000 Wörter), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von theoretischen Kenntnissen zu den fünf Inhaltsbereichen: Buch als Ware, Verlag, Autor, Leser, Buchhandel; Nachweis der Fähigkeit, zu den Praxisbereichen Daten zu erheben und auf die Leserausrichtung zu analysieren und auszuwerten	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. F. Reitemeier
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3

Bemerkungen:
Der interkulturelle/internationale Vergleich ist ausdrücklich erwünscht. Die Teilnahme am Kurs/ Selbstlerneinheit wird separat in FlexNow nachgewiesen.

Das Modul kann nicht belegt werden, wenn B.Eng.811 bereits abgeschlossen wurde.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism** *English title: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende erwerben Überblickswissen zu Konzepten von kulturellem Erbe und literarischem Erbe, (literarischen) Museen sowie zu Literatur-/Kulturtourismus. Sie erwerben einen Einblick in die Vermittlung von kulturellem/literarischem Erbe an verschiedene Adressatengruppen und erwerben ein Verständnis dafür, welche Herausforderungen damit verbunden sind. Im Praxisteil des Moduls untersuchen sie den Umgang mit diesen Herausforderungen insbesondere im Hinblick auf die Vermittlung von kulturellem/literarischem Erbe an unterschiedliche Adressatengruppen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden

Lehrveranstaltung: Kurs/Workshops/Selbstlerneinheit zu kulturellem bzw. literarischem Erbe, Museen sowie zu Literaturtourismus *Inhalte*: Definition von kulturellem und literarischem Erbe; Ausstellbarkeit von kulturellem/ literarischem Erbe; Konzepte von (Literatur-) Tourismus, Museen und (Kultur-/Literatur-) Marketing Auf der Grundlage der in der LV/Selbstlerneinheit vermittelten Informationen und Konzepten verfassen Studierende eine kurze Projektskizze zum intendierten Untersuchungsgegenstand (z.B. Verbindung von Werbung und eigentlicher Ausstellung; Begleitung von literarischen Stadtführungen durch Webseiten; …) als Prüfungsvorleistung (max. 500 Wörter). Diese soll dabei unterstützen, Fragestellungen für den Praxisteil des Moduls zu entwickeln.	1 SWS

Lehrveranstaltung: OPTIONAL: Kurs/Workshops/Selbstlerneinheit zu teilnehmendem Beobachten *Inhalte*: Konzepte von teilnehmendem Beobachten; Herangehensweise an Datensammlung und -auswertung; Überlegungen zu Lernzielen im Rahmen von Projekten; Projektplanung Die Konzepte des teilnehmenden Beobachtens sollen in die Prüfungsvorleistung (Projektskizze, siehe oben) einfließen.	

Lehrveranstaltung: Praxisanteil *Inhalte*: Besuch zweier Museen oder Ausstellungen zu kulturellem oder literarischem Erbe oder Teilnahme an zwei Führungen/Touren zu kulturellem oder literarischem Erbe; Beschäftigung mit und kritische Reflexion über Informationsangeboten in verschiedenen Medien (z.B. Online-Werbung, Plakate, Infobroschüren, Programmflyer, …)	
Prüfung: Portfolio (max. 3000 Wörter), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:**	6 C

kurze Projektskizze zum intendierten Untersuchungsgegenstand (z.B. Verbindung von Werbung und eigentlicher Ausstellung; Begleitung von literarischen Stadtführungen durch Webseiten; … ; max. 500 Wörter) **Prüfungsanforderungen:** kurze Beschreibung der Museen/Ausstellungen/Touren; Analyse von Vermittlungsstrategien, kritische Reflexion unter Berücksichtigung der im Kurs/in der Selbstlerneinheit erworbenen theoretischen Kenntnisse	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** M.EP.12
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Frauke Reitemeier
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe1	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 3
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:
Das Modul kann nicht belegt werden, wenn B.Eng.816 bereits abgeschlossen wurde.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective** *English title: Religious Studies in Intercultural Perspective*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: keine	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Religious Studies in Intercultural Perspective (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Oral examination or Oral presentation (20 Minuten)	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Julian Strube
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.Ind.4b: Master-Hindi-Lektüre** *English title: Hindi Reading for Master Students*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, anspruchsvolle Hindi-Texte zu Themen wie Religion und Gesellschaft in Indien durch Beherrschung der entsprechenden Lexik sowie der grammatischen Phänomene zu übersetzen und deren Inhalte kritisch zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre II (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:
Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach,

- dass sie Passagen eines ausgewählten anspruchsvollen Hindi-Textes übersetzen, analysieren und kritisch reflektieren können;
- die entsprechende Lexik beherrschen und anwenden können sowie
- komplexe grammatische Konstruktionen durchschauen und erläutern können.
- Sie weisen ebenso nach, dass sie den Kontext des Werkes kennen und in den geschichtlichen Gesamtzusammenhang einordnen können.

Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.150 oder vergleichbare Kenntnisse	**Empfohlene Vorkenntnisse:** B.Ind.153-2 oder vergleichbare Kenntnisse
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.Inf.356-1: Personalisierte Medizin** *English title: Personalized Medicine*	3 C (Anteil SK: 3 C) 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Ziele, Methoden, Anwendungen und Entwicklungen einer personalisierten Medizin. Sie können diese in Bezug auf Anwendungsfelder der personalisierten Medizin in Forschung und Versorgung exemplarisch erläutern. Die Studierenden können die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit auf dem Gebiet der personalisierten Medizin erläutern und bewerten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Personalized Medicine (Kurs) *Inhalte*: Werden entsprechend der aktuellen Entwicklung dieses Fachgebietes regelmäßig angepasst. Ein regelmäßig überarbeitetes Literaturverzeichnis wird zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündl. Prüfung (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.	3 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden beschreiben die Ziele, Methoden, Anwendungen und Entwicklungen einer personalisierten Medizin. Sie können die interdisziplinäre Bedeutung des Themas darstellen und Anwendungsfelder der personalisierten Medizin in Forschung und Versorgung exemplarisch erläutern. Die Studierenden können die Potentiale des behandelten interdisziplinären Forschungsgebietes kritisch bewerten.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Für Medizin-Informatiker wird der vorherige Besuch des Bachelor-Moduls B.Inf.1351: Grundlagen der Biomedizin empfohlen.
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** UnivProf. Dr. rer. nat. Ulrich Sax Rienhoff, Otto, Prof. Dr. med.
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.Kom.010: Angewandte Komparatistik I: Kulturvermittlung** *English title: Applied Comparative Studies I: Cultural Communication*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die im Rahmen ihres Komparatistikstudiums erworbenen Kenntnisse in Praxiskompetenzen auf dem Gebiet der Literatur- und Kulturvermittlung umzuwandeln sowie • Tätigkeitsfelder für Komparatisten durch praktische Anwendung im internationalen Kulturaustausch zu erproben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zu Literatur- und Kulturvermittlung in der Praxis (Seminar) *Inhalte*: • Formen der Literaturvermittlung • Formen Kulturvermittlung • Formen internationalen Kulturaustausches • Einführung in die Praxis der Kulturvermittlung (etwa im Rahmen einer Kooperation mit Literaturhäusern, -ausstellungen, -museen, -archiven, Bibliotheken etc.)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 32000 Zeichen), unbenotet	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • mit den grundsätzlichen Formen der Literatur- und Kulturvermittlung vertraut sind, • Kenntnisse über Formen internationalen Kulturaustausches besitzen, • sowie die Anwendungsmöglichkeiten komparatistischen Theoriewissens und ihrer Kenntnisse zur Literaturgeschichte im Berufsalltag reflektieren und damit produktiv umgehen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** PD Dr. Katerina Kroucheva
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.Kom.011: Angewandte Komparatistik II: Redaktion und Publikation** *English title: Applied Comparative Studies II: Editorial and Publication*	6 C

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die im Rahmen ihres Komparatistikstudiums erworbenen Kenntnisse in Praxiskompetenzen auf dem Gebiet der Redaktion und Publikation umzuwandeln sowie • sich an redaktioneller Mitarbeit in einer Kulturabteilung in Funk, Print- oder Online-Medien produktiv und kreativ zu beteiligen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden

Lehrveranstaltung: Independent Studies (dokumentierte Mitarbeit in Funk-, Print- oder Onlinemedien) *Inhalte*: • Hospitanz in einer Redaktion in Funk, Print- oder Online-Medien • redaktionelle Teamarbeit • eigenständige Projektarbeit	
Prüfung: Portfolio, Rezension oder Essay (max. 32000 Zeichen), unbenotet	6 C

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie • eigenständig organisatorisch und redaktionell arbeiten, • wissenschaftliche und kulturjournalistische Inhalte medienadäquat und rezipientenorientiert aufbereiten, • diese Inhalte angeleitet selbst erstellen und verwalten sowie • deren medienspezifische Präsentationsweisen reflektieren können. Die Prüfung ist als Portfolio, Essay oder Rezension zu erbringen, das/die im entsprechenden Medium (Funk, Print- oder Online-Medium) publiziert wird.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** PD Dr. Katerina Kroucheva
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students learn the basics of graduate-level academic writing in Modern Indian Studies. Students will learn to: • Organize their writing and research process; • Compose their argument; • Assess the quality of sources and use them effectively and accurately; • Manage references; • Use more subject-specific vocabulary; • Write more accurately	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Übung: Sprachkurs mit Schreibwerkstatt	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 10 pages) **Examination prerequisites:** Regular attendance	3 C

Examination requirements: Students have to be able to write academic texts of various types with a stringent and coherent argument by using subject specific vocabulary and well managed references.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: German, English	**Person responsible for module:** Prof. Rupashree Viswanath-Roberts
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Knowledge in: • basic principles of phase contrast radiography and tomography • radiation Safety / reconstruction Algorithms • practical tomographic workflow, instrument operation • quantitative assessment of image quality • image segmentation Taking the course students will be able to : • run own tomographic scans on pre-aligned instruments • reconstruct and inspect data based on Matlab toolbox (GUI version) • perform segmentation	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Course: X-ray Tomography *Contents*: • one week self-study in preparation based on tutorials 3-4 day course with • morning introductory lectures • afternoon tomography training in the laboratory • training on established workflow • Matlab-based reconstruction (GUI-guided) • Data inspection and visualisation (Avizo)	
Examination: Oral examination (approx. 30 minutes) **Examination requirements:** • knowledge about fundaments and workflow • successful example (tomography scan & reconstruction)	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Electrodynamics, Matlab/Python
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Tim Salditt
Course frequency: each winter semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 4
Maximum number of students: 10	

Additional notes and regulations:
1 week in October before start of lectures.

Partial overlap with Physicists' tomography course.

Georg-August-Universität Göttingen **Module M.Phy.413: General Seminar**	4 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successful completion of the module, students should be able to develop the content of scientific publications (usually in English) independently and present it to a wide audience. They should be also able to evaluate it criticaly.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h

Course: General Seminar	
Examination: Lecture(4 weeks preparation time) (approx. 60 minutes) **Examination prerequisites:** active participation **Examination requirements:** Use of presentation media, presentation of complex issues in front of expert and non-expert audiences, communication and discussion skills, critical awareness and expressiveness.	4 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Dean of Studies of the Faculty of Physics
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 1 - 2
Maximum number of students: 150	

Additional notes and regulations:
We recomend to chose the seminar not of the own research focus.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.Russ.128: Sprachpraxismodul Russisch C1** *English title: Learning Russian C1*	8 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen; • sich spontan und fließend ausdrücken; • das Russische im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen; • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern; • dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend kompetenten Gebrauch ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (B2+) (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Wintersemester	3 SWS
Lehrveranstaltung: Russisch (C1) (Sprachkurs) *Angebotshäufigkeit:* jedes Sommersemester	3 SWS
Lehrveranstaltung: Independent Studies (Selbstlernkurs) *Inhalte*: Im Rahmen der Independent Studies bereiten die Studierenden nach Vorgaben und unter Anleitung der Lehrkraft landeswissenschaftliche Inhalte vor und nach, fertigen schriftliche Arbeiten an und/oder bereiten mündliche Beiträge vor. Im Hinblick auf die Themenfelder des Kerncurriculums Russisch befassen sich die Studierenden insbesondere mit Aspekten der gesellschaftlichen, kulturellen, globalen und ökologischen Entwicklung, der Geschichte und Gegenwart Russlands, den deutsch-russischen Beziehungen sowie mit Fragen der nationalen und kulturellen Identität. Die Rückmeldung der betreuenden Lehrkraft im Präsenzunterricht sowie bei Bedarf per Email sichert die kontinuierliche und zielgerichtete Arbeit der Studierenden. Die Independent Studies umfassen einen Anteil von 28 Stunden (2 SWS) des gesamten Selbststudiums.	
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an den Sprachkursen	8 C

Prüfungsanforderungen:	

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend kompetent beherrschen (Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie weisen u.a. nach, dass sie anspruchsvolle längere Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen, sich spontan, fließend, flexibel und effektiv ausdrücken und sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Russ.125 bzw. Russischkenntnisse auf Niveau B2 (GER) oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Russisch	**Modulverantwortliche[r]:** Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: 1: jedes Wintersemester; 2: jedes Sommersemester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2]** *English title: Learning Polish V [B2]*	3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: • Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; • sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung gut möglich ist; • sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken; • Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern; • Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (B2) (Sprachkurs)	3 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs	3 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.	

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.134 oder äquivalent	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Polnisch	**Modulverantwortliche[r]:** Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul M.WIWI-WIN.0040: Wohlbefinden erhöhen mit Data Analytics** *English title: Increasing Well-Being with Data Analytics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

In dieser anwendungs-orientierten Veranstaltung beschäftigen Sie sich mit einer Reihe von wöchentlichen Herausforderungen, die darauf abzielen, Ihr eigenes (subjektives) Wohlbefinden nachweislich zu erhöhen und produktivere Gewohnheiten mithilfe von IT aufzubauen.

Diese Herausforderungen werden unterstützt durch wöchentliche Übungen, in denen Sie die wichtige und anwendungs-orientierte Methoden zu empirischen Analysen (d.h. Data Analytics) kennen lernen und eigenständig einsetzen werden. Zudem tauschen Sie sich in Kleingruppen über Ihre in der Veranstaltung gemachten Erfahrungen aus, um so in Teamarbeit Ihren individuellen Lernprozess zu reflektieren und zu fördern.

Insgesamt zielt der Kurs darauf ab, Ihnen die Möglichkeit zu bieten, sich basierend auf wissenschaftlich anerkannten Methoden zu einem glücklicheren Individuum zu entwickeln, sodass Sie Ihre Potentiale und über die Jahre gesammelten Kompetenzen („Hard Skills“) wissenschaftlich nachweislich im Privat- und Berufsleben besser und nachhaltig einbringen und ausleben können.

Nach der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,

- zu benennen und zu verstehen,

  - welche weit verbreiteten Auffassungen bez. Wohlbefinden nicht mit akademischer Forschung vereinbar sind und damit eher nicht zu verfolgen sind, wenn sie langfristig glücklicher werden wollen,
  - welche psychologischen Effekte (z. B. menschliche Biases und Tendenzen) zu diesen alltäglichen (falschen) Auffassungen führen,
  - welche Strategien gegen diese Tendenzen helfen,
  - welche Ziele tatsächlich verfolgt werden sollten, um wissenschaftlich nachweislich glücklicher zu werden (vor allem die Rolle von Technologie in der Beeinflussung des eigenen Wohlbefindens),
  - wie diese neuen Ziele und damit verbundene Verhaltensänderungen in das alltägliche Leben integriert und gelebt werden können, um das Verhalten langfristig positiv zu ändern und so zu einem höheren Wohlbefinden zu finden,
  - wie diese Veränderungen mithilfe von Grundlagen der Statistik (vor allem mithilfe von Data Analytics) empirisch gemessen und nachgewiesen werden können.
  - mit welchen Themen und Trends die Forschung (vor allem Wirtschaftsinformatik) und Global Players (wie SAP, Google und McKinsey) sich aktuell und zukünftig auseinandersetzen, um das Wohlbefinden von Individuen zu erhöhen.

- anzuwenden und (empirisch) zu analysieren, wie wissenschaftlich anerkannte und anwendungsbezogene Erkenntnisse aus interdisziplinären Themen (u.a., Wirtschaftsinformatik und Psychologie) in das private und professionelle Leben integriert werden können, um Ihr Wohlbefinden langfristig zu steigern und zu erhalten,

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit:
56 Stunden
Selbststudium:
124 Stunden

- ein persönlich und professionell akkurateres und abgestimmteres Selbstbild zu entwickeln, welches sich an handlungsorientierten Erkenntnissen in Wirtschaft und Wissenschaft orientiert und ihnen hilft die individuelle und gesellschaftliche Verantwortung Ihrer Entscheidungen besser zu reflektieren und einzuschätzen, - auf das Leben insgesamt positiver zu blicken, sodass Sie ihre Potentiale und über die Jahre gesammelten Kompetenzen („Hard Skills“) wissenschaftlich nachweislich besser im Privat- und Berufsleben einbringen und langfristig ausleben können.	

Lehrveranstaltung: Wohlbefinden Erhöhen mit Data Analytics (Vorlesung) *Inhalte*: Im Rahmen der Vorlesungen werden • weit verbreitete Auffassungen über Wohlbefinden mit Erkenntnissen der akademischen Forschung verglichen und schließlich diese Auffassungen falsifiziert, • Theorien und Konzepte der interdisziplinären Forschung der Wirtschaftsinformatik und anliegender Felder eingebracht und damit erklärt, welche lästigen Tendenzen der menschlichen Wahrnehmung (d.h. Biases) zu diesen Auffassungen führen, • Strategien präsentiert, diese lästigen Tendenzen abzuschwächen, • neue Auffassungen eingeführt, die laut Wissenschaft und Praxis tatsächlich zu einem besseren Wohlbefinden führen, • wissenschaftlich anerkannte Methoden vorgestellt, wie diese neue Auffassungen langfristig in das eigene Leben integriert und erhalten werden können.	2 SWS
Lehrveranstaltung: Wohlbefinden Erhöhen mit Data Analytics (Übung) *Inhalte*: • Einführung bzw. Rekapitulation der Grundlagen in die Statistiksoftware R und andere Data Analytics Tools, • Einführung bzw. Rekapitulation der Grundlagen in Statistik, • Anwendung der Erkenntnisse auf Beispieldatensätze, • Anwendung der Erkenntnisse auf eigene Beispiele, • Reflexion der eigenen Anwendung.	2 SWS
Prüfung: Portfolio (100%): Wöchentlichen Herausforderungen/Aufgaben; Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer mehrwöchigen, Technologie-basierten Aktivität zur Erhöhung des persönlichen Wohlbefindens **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an der Übung	6 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis von Kenntnissen der in der Veranstaltung vermittelten Konzepte und Inhalte (u.a. Einfluss von Technologienutzung auf das Wohlbefinden) durch Anwendung, Evaluation und Verschriftlichung dieser Konzepte und Inhalte entlang vorgegebener Instruktionen und eigener Erfahrungen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Grundlegende Kenntnisse in Statistik und der Statistiksoftware R sind empfehlenswert (aber nicht

	zwingend notwendig, da die wichtigsten Inhalte im Rahmen der Übungen vermittelt werden)
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Adam
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 3

Bemerkungen:
Die Vorlesungen werden hauptsächlich in Präsenz angeboten, die Übungen vorwiegend über live Stream. Digitale Aufzeichnungen aller Vorlesungen und Übungen werden zusätzlich online über StudIP zur Verfügung gestellt.

Zudem ist die Veranstaltung interaktiv (v.a. wöchentliche Herausforderungen), die eine reguläre Teilnahme erfordern. Nähere Informationen bez. der Teilnahme an dieser interaktiven Veranstaltung wird über Online-Kanäle bzw. im Kick-off kommuniziert.

Sprache: Folien auf Englisch**,** Deutsch vorwiegend für die weitere Kommunikationssprache. Die Einreichungen der wöchentlichen Aufgaben und finaler Reports können auf Deutsch oder Englisch geschehen (hauptsächlich selbst-bestimmt durch die Studierenden). Details werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul Mag.Theol.001: Biblisches Hebräisch** *English title: Biblical Hebrew*	20 C 10 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Hebräischkenntnisse im Umfang des Hebraicums (s. Prüfungsanforderungen).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 460 Stunden

Lehrveranstaltung: Hebräisch I (Sprachkurs)	8 SWS
Lehrveranstaltung: Lektüre- und Klausurenkurs Hebräisch (Kurs)	2 SWS
Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)	20 C

Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, biblisch-hebräische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Stellen (z.B. aus dem Pentateuch oder den Vorderen Propheten) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch; korrekte Beantwortung kontextbezogener morphologischer und syntaktischer Fragen; Sicherheit in der Grammatik; Kenntnis der wichtigsten Vokabeln. Klausur: Übersetzung eines 9–11 Zeilen umfassenden Textes aus der Biblia Hebraica einschließlich der Bestimmung von etwa 10 im Text vorkommenden Formen und der Erklärung ihrer Besonderheit (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines 2–3 Verse umfassenden Textes aus der Biblia Hebraica mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Thilo Rudnig
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul Mag.Theol.002: Altgriechisch** *English title: Ancient Greek*	20 C 15 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Besitz der für das Studium der Theologie erforderlichen Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums (s. Prüfungsanforderungen).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 210 Stunden Selbststudium: 390 Stunden

Lehrveranstaltung: Griechisch I (Sprachkurs)	7 SWS
Lehrveranstaltung: Griechisch II (Sprachkurs)	8 SWS
Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)	20 C

Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, griechische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich anspruchsvollerer Platon-Stellen in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen; sachlich richtige Übersetzung in angemessenes Deutsch, ggf. zusätzlich mit vertiefender Interpretation; Sicherheit in der für die Texterschließung notwendigen Grammatik (Formenlehre und Syntax); ausreichender Wortschatz; erforderliche Kenntnisse aus der griechischen Politik, Geschichte, Philosophie und Literatur. Klausur: Übersetzung eines etwa 195 Wörter umfassenden Textes (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines etwa 60 Wörter umfassenden Textes mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Florian Wilk
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul Mag.Theol.003: Latein I** *English title: Latin I*	10 C 8 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Besitz von Lateinkenntnissen im Umfang des Kleinen Latinums (s. Prüfungsanforderungen).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 188 Stunden

Lehrveranstaltung: Klassisches und kirchliches Latein I (Sprachkurs)	8 SWS
Prüfung: Klausur (180 min.) und mündliche Prüfung (ca. 20 min.)	10 C

Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad der Anfangslektüre (bezogen auf Autoren wie Caesar und Nepos) zu verstehen und zu übersetzen; angemessene Kenntnisse in der Elementargrammatik, im Wortschatz und aus der römischen Politik und Geschichte. Klausur: Übersetzung eines etwa 180 Wörter umfassenden Textes (Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Mündliche Prüfung: Übersetzung eines etwa 50 Wörter umfassenden Textes mit Nachweis eines vertieften Textverständnisses und Erläuterung von Formen und Syntax (ca. 30 Minuten Vorbereitungszeit, Hilfsmittel: zweisprachiges Wörterbuch). Die Prüfung ist bestanden, wenn kein Prüfungsteil als ungenügend bewertet wurde und die Durchschnittsnote aus beiden Teilen mindestens "ausreichend" ist.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Peter Gemeinhardt
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen: Das Modul kann auch von Studierenden des BA-Teilstudiengangs "Ev. Religion" (Profil Lehramt) absolviert werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul Mag.Theol.102a: Bibelkunde** *English title: Bible Knowledge*	8 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben anhand einer deutschen Bibelübersetzung Kenntnisse, die sie zu einem Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten und Neuen Testaments und der in ihnen enthaltenen Schriften befähigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden

Lehrveranstaltung: Bibelkunde Altes Testament (Übung)	2 SWS
Prüfung: mündliche Teilprüfung, Biblicum AT (15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit, über den Aufbau und den Inhalt des Alten Testaments sowie über wiederkehrende alttestamentliche Themen und Motive Auskunft zu geben	4 C

Lehrveranstaltung: Bibelkunde Neues Testament (Übung)	2 SWS
Prüfung: mündliche Teilprüfung, Biblicum NT (15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit, über den Aufbau und den Inhalt des Neuen Testaments sowie über wiederkehrende neutestamentliche Themen und Motive Auskunft zu geben	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Reinhard Müller
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul S.RW.1226: Umweltrecht** *English title: Environmental Law*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Umweltrecht“ • haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Teil und den besonderen Teilen des Umweltrechts erlangt, • haben die Studierenden gelernt, innerhalb der Prinzipien und Instrumente des Umweltrechts zu differenzieren, • kennen die Studierenden die Besonderheiten des Immissionsschutzrechts, des Abfallrechts, des Wasserrechts und des Naturschutzrechts sowie des Rechtsschutzes im Umweltrecht, • kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Umweltrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung, • kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese im Umweltrecht anwenden, • können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung im öffentlichen Recht anwenden, • sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Umweltrecht (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, • grundlegende Kenntnisse im Umweltrecht aufweisen, • ausgewählte Tatbestände der besonderen Teile des Umweltrechts beherrschen, • die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und • systematisch an einen einfachen umweltrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Grundkenntnisse des Staats- und Verwaltungsrechts
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Thomas Mann
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

gemäß Prüfungs- und Studienordnung	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Module S.RW.1230: Cases and Developments in International Economic Law**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After successfully completing the module "Cases and Developments in International Economic Law" • students will have acquired basic knowledge of international economic law, in particular WTO law and international investment law; • know the essential legal foundations and selected decisions; • know the dogmatic concepts of international economic law in their systematic, idealistic and practical significance and their economic dimension; • know the methods of legal interpretation (wording, systematic, historical, teleological interpretation) and are able to apply them; • are able to apply the knowledge they have acquired in solving relevant cases and to deal critically with the legal issues raised.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Cases and Developments in International Economic Law (Lecture,Seminar)	2 WLH
Examination: Oral exam (approx. 15 min.), written exam (90 min.), term paper (max. 12 pages). The form of exam will determined at the start of the semester.	6 C

Examination requirements: Through the module examination, students demonstrate that they, • have basic knowledge of international economic law, • master the associated methodological principles, • reproduce and analyze known cases with facts and reasons and • can systematically approach a simple case and solve it in a justifiable manner.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Dr. h.c. Peter-Tobias Stoll
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: cf. examination regulations	**Recommended semester:**
Maximum number of students: not limited	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul S.RW.1250: Migrationsrecht** *English title: Migration Law*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Migrationsrecht“ • Haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Asyl- und Ausländerrecht, auch in Hinblick auf die historische Entwicklung • Kennen die Studierenden die verfassungsrechtliche und menschenrechtlichen (EMRK) Grundlagen des Asyl- und Ausländerrechts • Haben die Studierenden gelernt, das Ausländer- und Asylrecht im europäischen Zusammenhang zu erfassen und das nationale und europäische Recht in Bezug zueinander zu setzen • Kennen die Studierenden die Systematik des Aufenthaltsgesetzes und die Regelungen zur Begründung und zur Beendigung eines Aufenthalts • Können die Studierenden zwischen verschiedenen Aufenthaltszwecken nach dem Aufenthaltsgesetz differenzieren • Können die Studierenden zwischen den unterschiedlichen Formen des Flüchtlingsschutzes und des subsidiären Schutzes differenzieren • Kennen die Studierenden die Grundzüge des Asylverfahrens • Können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Ausländer- und Asylrechts erfassen und fallbezogen anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Migrationsrecht (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie • grundlegende Kenntnisse im Ausländer- und Asylrecht aufweisen • ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen, • systematisch an einen Fall im Ausländer- und Asylrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Christine Langenfeld
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul S.RW.1264: Agrarumweltrecht** *English title: Law of the agricultural environment*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls "Agrarumweltrecht" • haben die Studierenden Kenntnisse in den für die Landwirtschaft relevanten Bereichen des Umweltrechts erlangt; • kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Agrarumweltrechts in ihrer systematischen, interdisziplinären und praktischen Bedeutung; • kennen die Studierenden die spezifischen Methoden der Gesetzesanwendung im Mehrebenensystem) des Agrarumweltrechts (Völker-, europa-, bundes und landesrechtliche Ebene) und können diese anwenden; • sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen. Inhalte: 1. Teil: Rechtsquellen des Umweltrechts • Umweltrecht des Bundes und der Länder • Umweltvölkerrecht • Europäisches Umweltrecht 2. Teil: Allgemeines Umweltrecht • Prinzipien des Umweltrechts • Instrumente des Umweltrechts • Mediation • Umweltverfassungsrecht • Umweltverwaltungsrecht • Rechtsschutz im Umweltrecht 3. Teil: Besonderes Umweltrecht • Immissionsschutzrecht • Raumordnungs- und Landesplanungsrecht • Tierschutzrecht • Gewässerschutzrecht • Bodenschutzrecht • Gefahrstoffrecht • Gentechnikrecht • Umwelthaftungsrecht • Energierecht • Klimaschutzrecht	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Agrarumweltrecht (Vorlesung)	2 SWS

Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie • grundlegende Kenntnisse im Agrarumweltrecht aufweisen, • ausgewählte Tatbestände des Agrarumweltrecht beherrschen, • die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und • systematisch an einen Fall aus dem Agrarumweltrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jose Martinez Soria
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul S.RW.1265: Agrarverwaltungsrecht** *English title: Agricultural administrative law*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Agrarverwaltungsrecht“ • haben die Studierenden Kenntnisse der agrarwirtschaftlich relevanten Bereiche des Verwaltungsrechts (Verwaltungsrecht / Wirtschaftsverwaltungsrecht, , Eigentumsordnung der Landwirtschaft, Landpachtrecht, Gesellschaftsrechtliche Formen bei landwirtschaftlichen Betrieben, Recht des ländlichen Raumes, Grundstückverkehrsrecht, Recht des Ländlichen Raums) und dessen Einbindung in das rechtliche Mehrebenensystem erlangt. • haben die Studierenden rechtliches Fachwissen und ein Grundverständnis für die ökonomische und soziale Bedeutung der Agrarwirtschaft und des Ländlichen Raums erlernt. Dazu gehören die juristische und ökonomische Fachsprache, der Umgang mit dem komplexen Normsystem des Agrarrechts und das Erkennen von Strukturzusammenhängen im Recht. • haben die Studierenden Kenntnisse im öffentlichen Agrarrecht und insbesondere in den für die Landwirtschaft relevanten Bereichen des Verwaltungsrechts erlangt; • kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Agrarverwaltungsrechts in ihrer systematischen, interdisziplinären und praktischen Bedeutung; • kennen die Studierenden die spezifischen Methoden der Gesetzesanwendung (im Mehrebenensystem) des öffentlichen Agrarrechts ; • sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen. Inhalte: I. Landwirtschaft als Adressatin der Verwaltung II. Agrarverwaltungsrecht als besonderes öffentliches Wirtschaftsrecht III. Verfassungsrechtliche Grundlagen IV. Europarechtlicher Rahmen V. Ausgewählte Bereiche 1. Baurecht 2. Grundstückverkehrsrecht 3. Wettbewerbsrecht 4. Gewerbeordnung 5. Steuerrecht 6. Sozialrecht	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Agrarverwaltungsrecht (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie • grundlegende Kenntnisse im Agrarverwaltungsrecht aufweisen,	

• ausgewählte Tatbestände Agrarverwaltungsrechts beherrschen, • die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und • systematisch an einen Fall aus dem Agrarverwaltungsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jose Martinez Soria
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul S.RW.4105: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz** *English title: Legal Tech: with digital competence to method competence*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „MdKzMk“ • haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über digitale Kompetenzen, wie sie von der Kultusministerkonferenz in der Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ klassifiziert werden; • haben die Studierenden gelernt, die verschiedenen Typen von juristischen Methoden (Subsumtion, Auslegung, Gutachtenstil, Urteilsstil) zu differenzieren und können sie anwenden; • können die Studierenden in juristischen Kontexten Algorithmen erkennen und können sie formulieren; • können die Studierenden nach individueller Schulung zu den Anwendungen des Legal-Tech-Tools BRYTER auf Basis der vorstehenden Zielerreichung selbst ein Modul zum Wissenschafts- und Praxiseinsatz entwickeln; • können die Studierenden mit digitaler und Methodenkompetenz strukturierte Sequenzen zu Lösung eines juristischen Problems/ einer juristischen Aufgabenstellung planen und verwenden; • sind die Studierenden in der Lage, diese Resultate zu präsentieren und kommunizieren; • haben die Studierenden einen Einblick gewonnen in die digitale Entwicklung des Rechtsmarkts und die bestehende Möglichkeiten; • sind die Studierenden sensibilisiert für die Belange des Datenschutzes.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Legal Tech: mit digitaler Kompetenz zur Methodenkompetenz (Kurs)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)	6 C

Prüfungsanforderungen:	
Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, • grundlegende Kenntnisse in digitaler und juristischer Methodenkompetenz haben, • und daher ein ausgewähltes juristisches Problem oder eine juristische Aufgabenstellung in Work-Flows mit allen Varianzen und/ oder zielführenden Ergänzungen mit einem Legal-Tech-Tool abbilden können, • kreativ und systematisch an die Erstellung eines Moduls zur bearbeiteten Thematik herangehen und dieses umsetzen und präsentieren können.	

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine	keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**
Deutsch	Katja Isabell Kohler

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.DK-01: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt** *English title: Diversity Skills: Dealing with Ethnic and Cultural Diversity in Everyday Life, Society and at the Workplace*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul nimmt, ausgehend von aktuellen Studien und soziologischen Diskursen zu aktuellen demographischen Entwicklungen sowie Globalisierungs- und Migrationsprozessen in Gesellschaft und Arbeitswelt, eine der Kerndimensionen des Diversity-Ansatzes – die ethnischen und kulturellen Hintergründe und Zugehörigkeit(en) von Menschen – spezifisch in Augenschein. Die Studierenden setzen sich intensiv mit den Themenkomplexen Demographischer Wandel und Migrationsprozessen auseinander. Sie hinterfragen vergangene und aktuelle Entwicklungen in Bezug auf die ethnisch-kulturelle Vielfalt kritisch und diskutieren diese in der Gruppe. Darauf basierend erarbeiten sie dann gemeinsam in Teams eigene Ansätze und Handlungsoptionen für gegenwärtige und zukünftige Chancen und Herausforderungen. Nach erfolgreicher Teilnahme • verfügen die Studierenden über tiefergehende Kenntnisse zum Diskurs- und Handlungsfeld „Ethnisch-kulturelle Vielfalt“, • sind sie in der Lage, eigene Positionierungen und Privilegierungen zu reflektieren und normative und diskriminierende Vorstellungen und Verhaltensweisen im Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt zu erkennen und zu hinterfragen, • kennen sie wichtige strukturelle, methodische und soziale Strategien im diskriminierungskritischen, diversitätsbewussten Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt. Neben vertiefendem Fachwissen vermittelt das Modul zentrale Methoden- und Sozialkompetenzen im Umgang mit ethnischer und kultureller Vielfalt in Alltagsbeziehungen, in gesellschaftlichen Kontexten und am Arbeitsplatz. Das Seminar ist interaktiv und teilnehmerorientiert und erfordert eine aktive Zusammenarbeit in kleinen Teams und in der Gesamtgruppe.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Diversitätskompetenz: Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt in Alltag, Gesellschaft und Arbeitswelt *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre wissenschaftlicher Literatur, Führen eines Lerntagebuchs	3 C

Prüfungsanforderungen:	

Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Reflexion mit maximal 5 Seiten Umfang.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-01: Führungskompetenz: Führung** *English title: Leadership Skills: Leadership*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Theoretische und praktische Analyse aktueller Führungsmodelle und -probleme, Entwicklungsanstöße zum persönlichen Führungsstil. Die Studierenden befassen sich zunächst mit wissenschaftlichen Theorien zum Thema Führung und werden durch aufeinander aufbauende Einzelsitzungen befähigt, eine Vielfalt von Führungskompetenzen in unterschiedlichen Kontexten konstruktiv anwenden zu können. Die dafür nötige Perspektivenvielfalt erlangen und erproben die Studierenden auf Basis von aufeinander aufbauenden und gemeinsam in der Gruppe durchgeführten Übungsphasen, in welchen der gegenseitige Meinungsaustauch eine gewichtige Rolle spielt. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Führung (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von max. 10 Seiten, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme am Unterricht über eine schriftliche Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet Führung.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.AS.FK-01-EN "Leadershop Skills: Leadership" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.AS.FK-01 "Führungskompetenz: Führung" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-02: Führungskompetenz: Coaching** *English title: Leadership Skills: Coaching*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Coaching wird als ein interaktiver, personenzentrierter Beratungs- und Begleitungsprozess beschrieben, der insbesondere auf das berufliche Umfeld der*des Klient*in fokussiert. Aber wann wendet man es (zweckmäßigerweise) an? Wie funktioniert es? Das Modul gibt eine wissenschaftlich-theoretische sowie eine praxisorientierte Einführung in das Thema mit dem Schwerpunkt der Einübung erprobter Coachingtechniken. Durch eine regelmäßig stattfindende Reflexion des Erlernten in der Gruppe / mit den anderen Teilnehmenden und eine darauf aufbauende tiefergehende Auseinandersetzung mit dem Thema sollen die hierfür notwendigen Kompetenzen erweitert werden. Die folgenden Inhalte werden behandelt: • theoretische Grundlagen • Coaching und Kommunikation • Coachingtechniken • Ziele und Phasen im Coachingprozess • Coaching und Persönlichkeit • Coaching in Unternehmen • Qualitätskriterien für erfolgreiche Coachingprozesse Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Erkennen von Anlässen für Coaching, Strukturierung von Coachingprozessen, Anwendung von Coachingtechniken. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Coaching (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung im Umfang von max. 5 Seiten **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen über eine schriftliche Reflexion einer selbst durchgeführten und protokollierten Coachingsitzung.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.AS.FK-02-EN "Leadershop Skills: Coaching" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.AS.FK-02 "Führungskompetenz: Coaching" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-03: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz** *English title: Leadership Skills: Intercultural Communication Skills*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul ist ein praxisbezogenes sowie theoretisch begründetes interkulturelles Training. Es legt die allgemeinen theoretischen und begrifflichen Grundlagen für die Beschäftigung mit Interkulturalität. Die Beschäftigung mit wissenschaftlichen Theorien und Ansätzen unterschiedlicher Forschungsdisziplinen ermöglicht ein besseres Verstehen von Menschen aus anderen Kulturen und soll einen Perspektivwechsel erleichtern. Das Modul bietet durch die Durchführung von Simulationen, Analyse von Fallbeispielen und Critical Incidents zahlreiche praxisnahe Szenarien, in denen Personen mit unterschiedlichen kulturellen Skripten Aufgaben bearbeiten, bei denen sie sowohl die eigene kulturelle Identität zur Geltung bringen als auch gemeinsame Lösungen anstreben lernen. Der Kompetenzzuwachs erfolgt auch über einen gemeinsam in der Gruppe der Teilnehmenden gestalteten Lernprozess, wobei das soziale Lernen voneinander im Mittelpunkt steht. Die Umsetzung des theoretischen Hintergrundwissens in die Praxis fördert folgende Kompetenzen: - kritische Reflexionsfähigkeit und Relativierung eigener kulturelle Standpunkte - Aufmerksamkeit und gesteigerte Sensibilität für kulturelle Orientierungen anderer und ein Bewusstsein für fremdkulturelle Standards - Einsichten über Einflüsse kultureller Optionen auf Entscheidungsfindung und Problemlösung - strategischer Umgang mit eigenen und fremden Lebens- und Kommunikationsstilen, mit dem Ziel, zu gemeinsamen Problemlösungen zu gelangen sowie strategische Bearbeitung kulturspezifischer Konflikte. - Handlungskompetenz, um in einem internationalen oder multikulturellen Arbeitsfeld auftretende Fragestellungen zu bewältigen. Die Studierenden sind aufgrund der Teilnahme am Modul in der Lage, spezifische interkulturelle Themenstelleungen angemessen zu bearbeiten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikationskompetenz (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:**	3 C

Die Studierenden erbringen durch die kritische Reflexion einer Fragestellung aus dem Themengebiet der Interkulturellen Kommunikation den Nachweis, dass sie durch den regelmäßigen Meinungsaustauch mit den anderen Teilnehmenden im Kurs Kenntnisse im Bereich der Kulturdefinitionen, Kulturmodelle, kulturvergleichende und kulturwissenschaftliche Studien erworben haben.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.AS.FK-03-EN "Leadershop Skills: Intercultural Communication" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.AS.FK-03 "Führungskompetenz: Interkulturelle Kommunikcationskompetenz" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-05: Diversity Management** *English title: Leadership Skills: Diversity Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Menschen unterscheiden sich in Sprache, Ethnizität, Bildungshintergrund, Geschlecht, Alter, Werten, Einstellungen… voneinander. Für moderne Organisationen stellt es eine große Herausforderung dar, mit dieser Vielfalt konstruktiv umzugehen. Das betriebswirtschaftliche Konzept „Diversity Management“ hilft bei der Nutzung sich daraus ergebender Potenziale und bei der Wahrnehmung von Diskriminierungen. Im Workshop werden die Erkenntnisse des Diversity Managements auf die Organisationsform „Hochschule“ übertragen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen nach einer fundierten Einführung in kleinen Projektteams eigene Ideen zur Übertragung des Konzepts entwickeln, dokumentieren und präsentieren. Der didaktische Aufbau des Workshops ermöglicht in komprimierter Form den Erwerb von **Diversity- und Management-Kompetenz**. Im Bereich Diverse Thinking wird durch unterschiedliche Awareness-Übungen die Offenheit, Selbstreflexion und auch Kreativität der Teilnehmenden angeregt. Sie erfahren mehr über ihre eigene Identität und die Identität anderer Studierender. Im Bereich Diversity Knowledge lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie die ungleiche Machtverteilung in Organisationen zu Benachteiligungen und Diskriminierungen führen kann. Darüber hinaus lernen sie die historische Entwicklung des Diversity Managements in den USA und in Deutschland kennen. Im Bereich Diverse Acting muss ein Diversity-Konzept für eine bestimmte Einrichtung in Gruppenarbeit entwickelt und vorgestellt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können so auch ihre Qualifikationen im Zeit- und Projektmanagement sowie ihre Präsentationskompetenz erweitern. Die Lehrveranstaltung vermittelt Diversity- und Management-Kompetenzen als berufliche Schlüsselqualifikation. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Diversity Management (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erstellung und Präsentation eines Diversity-Konzepts in Gruppenarbeit, unbenotet	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-08: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement** *English title: Leadership Skills: Introduction to Project Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmende erwerben im Rahmen des Seminars grundlegende Kompetenzen im Projektmanagement. Dabei werden sowohl die theoretischen als auch die praktischen Grundlagen zur Planung, Durchführung, Monitoring und Evaluierung von komplexen Projektvorhaben vermittelt. Die Teilnehmenden lernen die Umsetzung der Theorie und die Anwendung der Methoden sowohl in gemeinsam entwickelten Beispielprojekten als auch an selbst ausgewählten eigenen Projektvorhaben, um das theoretisch Gelernte gleich an einem Beispiel zu trainieren. Schwerpunkt des Trainings ist die Erhöhung der wissenschaftlich fundierten Handlungskompetenz in der Planung und Durchführung von verschiedenen Projektvorhaben. In der Lehrveranstaltung werden theoretische Grundlagen erläutert, Projektkonzeptionen gemeinsam entwickelt und die Ergebnisse in der Gruppe reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Grundlagen Projektmanagement (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) einer Projekt-Konzeption, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Präsentation und schriftliche Ausarbeitung einer Fragestellung aus dem Themengebiet des Projektmanagements zum Nachweis des Erwerbs von Kompetenzen in der Umsetzung von Projektplanung, -steuerung und/oder -kontrolle.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-09: Führungskompetenz: Eventmanagement** *English title: Leadership Skills: Event Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Lehrveranstaltung vermittelt planerische Kompetenz als berufliche Schlüsselqualifikation im Bereich Veranstaltungs- bzw. Eventmanagement. Studierende lernen im Rahmen eines praxisorientierten Seminars die wissenschaftlich fundiertenGrundlagen und Bedingungen erfolgreichen Eventmanagements kennen und setzen diese konzeptionell um. Zu diesem Zweck wird die Planung am Fallbeispiel eines eigenen realen oder fiktiven Events vom ersten Schritt bis zur Präsentation geübt und durchgeführt. Die theoretischen Inhalte werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Eventmanagement (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Präsentation einer schriftlich ausgearbeiteten Konzeption am Fallbeispiel eines realen oder fiktiven Events.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-11: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen** *English title: Leadership Skills: Social and Leadership Skills I: Introduction to Communication Skills*	4 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Jedes Projekt, jede Präsentation eines Anliegens, jedes Gespräch, jede Interaktion zu anderen Menschen steht und fällt mit der Kommunikation. Dieses Modul legt die Basis um das eigene Kommunikationsverhalten erfolgreich weiterzuentwickeln. Behandelt werden: Grundlagen der Gesprächsführung, Feedback, Aktives Zuhören und Präsentationen vor Gruppen. Dieses Modul bildet die verpflichtende Grundlage zum Erwerb des Zertifikats für Sozial- und Führungskompetenz. Lernziele: Basiswissen über Kommunikation und Interaktion durch praktisches Training erlangen, Einüben von Kommunikation- und Interaktionstechniken, Anleitung zur Selbstreflektion im Hinblick auf das eigene Kommunikationsverhalten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Sozial- und Führungskompetenz I : Kommunikative Basiskompetenzen (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	3 SWS
Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten pro Person), Präsentation einer Rede (ca. 5 Minuten) und schriftliche Abschlussreflexion (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Aktive kontinuierliche Teilnahme, Ausarbeitung und Vortrag eines Referates (ca. 10 Min.) zu einem ausgewählten Teilaspekt, Ausarbeitung und Präsentation einer Rede (ca. 5 Minuten) sowie schriftliche Abschlussreflexion von max. 3 Seiten.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-14a: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement** *English title: Leadership Skills: Practical Workshop in Project Management*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul ist für Studierende des Zertifikats „Projektmanagement“ konzipiert. Die Zulassung zu diesem Modul kann erst nach erfolgreichem Abschluss des Grundlagenmoduls Projektmanagement (SK.AS.FK-08) erfolgen. Die Teilnehmenden vertiefen die konzeptionellen und wissenschaftlich fundierten Grundlagen aus dem Basisseminar „Grundlagen Projektmanagement“, in dem die Ergebnisse der Projektkonzeption in der Phase der praktischen Umsetzung weiterentwickelt werden. Dabei werden einzelne Projektschritte gemeinsam geplant, ausgeführt und die Ergebnisse in der Gruppe reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Praxiswerkstatt Projektmanagement (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten); schriftliche Ausarbeitung: Projekttagebuch (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Umsetzung, Dokumentation und mündliche Präsentation eines realen Projekts für eine Non-Profit-Organisation: Abschlusspräsentation des Projekttagebuchs und der Projektergebnisse (ca. 10 Min.) sowie Abgabe des Projekttagebuchs.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.AS.FK-08	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-16: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring** *English title: Leadership Skills: Fundraising and Sponsoring*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
In diesem Modul geht es um die Ausbildung der theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Entwicklung einer Fundraisingkonzeption. Die Kompetenz der Mittelakquise kommt in den verschiedensten sozialen, karitativen, kulturellen und kommunalen Non-Profit-Organisationen zum Einsatz. Studierende dieses Moduls lernen umfassendes Handwerkszeug (Methoden und Instrumente), um Fundraising-Projekte systematisch zu planen. Sie reflektieren ethische Fragen der Mittelbeschaffung und lernen, integrierte Fundraising- und Sponsoringkonzepte zu entwickeln. Studierende bekommen Einblicke in die nationale und europäische Förderlandschaft und erhalten Hinweise für eine erfolgreiche Antragstellung. Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen von den Studierenden eprobt und die Ergebnisse anschließend gemeinsam reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Fundraising und Sponsoring (Seminar) *Inhalte*: • Abgrenzung Fundraising und Sponsoring • Differenzierung der verschiedenen Arten der Mittelakquise • Ethik im Spendenwesen • Methoden des Fundraisings • Kommunikationsinstrumente zur Mitteleinwerbung • nationale und europäische Förderprogramme	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Präsentation eines Fundraisingkonzepts.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-19: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung** *English title: Leadership Skills: Identifying, Analysing and Implementing Approaches in Sustainable Development*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, • die wichtigsten Konzepte und Ansätze einer Nachhaltigen Entwicklung zu benennen und deren Dynamik und Komplexität zu kennen, • Möglichkeiten der eigenen Wahrnehmung und Erkenntnisfähigkeit zu entfalten und vielfältig einzusetzen, • unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen im Kontext einer globalisierten Welt zu identifizieren und einzunehmen, • die eigenen Leitbilder und die Anderer kritisch zu reflektieren, • komplexe Problem- und Fragestellungen einer Nachhaltigen Entwicklung vorausschauend zu erkennen und interdisziplinär zu bearbeiten, • verschiedene Methoden der Zukunftsgestaltung und -planung zu benennen und in ihren Grundzügen anzuwenden. Das Seminar befasst sich mit folgenden Inhalten: • Historie, wissenschaftliche und politische Ansätze, Akteure einer Nachhaltigen Entwicklung. • Wahrnehmungspsychologie und Erkenntnistheorie. • Kommunikation und Dialog; Umgang mit Konflikt und Widerstand. • Methoden der Zukunftsgestaltung und -planung; Partizipation und Motivation; Lebenskultur und Lebensqualität. Diese Inhalte werden anwendungsbezogen vermittelt und bearbeitet. Methodisch kommen Übungen, Rollen- und Planspiele, Diskussionen und Reflexionen zum Einsatz, die regelmäßig erprobt und gemeinsam in der Gruppe reflektiert werden. Es werden schwerpunktmäßig Sach- und Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Gestaltungskompetenz für eine Nachhaltige Entwicklung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) und mündliche Prüfung (ca. 3 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Bearbeitung eines Projektes zum Thema **Prüfungsanforderungen:** Schriftliche Beschreibung des Projektes (max. 5 Seiten) zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet und mündliche Präsentation der Ergebnisse und der eigenen Reflexion (ca. 3 Minuten).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmässig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-24: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften** *English title: Leadership Skills: Ageing Societies*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Mit dem kollektiven Altern in Deutschland und Europa steht die Gesellschaft vor einem tiefergehenden sozialen und strukturellen Wandel. Im Rahmen des Moduls lernen die Studierenden bestehende und zukünftige Herausforderungen kennen und erarbeiten gemeinsam die damit verbundenen individuellen und gesamtgesellschaftlichen Gestaltungmöglichkeiten. Dabei werden die Studierenden • empirische Daten zum Thema Alter und Gesellschaft recherchieren, auswerten und gemeinsam im Kurs interpretieren, • die Auswirkungen einer alternden Gesellschaft aus staatlicher Perspektive betrachten, • die gesellschaftlichen und die eigenen, individuellen Altersbilder (und Vorurteile) in der Veranstaltung zusammen reflektieren, • wissenschaftliche Alterstheorien, Altersbilder sowie Normen und Regeln im Umgang mit Alter in unserer Gesellschaft kennenlernen, • Formen von Altersdiskriminierung identifizieren, • Alter als eine (Kern-)Dimension des Diversitymanagements betrachten und • zusammen themenbezogene individuelle und gesellschaftliche Gestaltungsmöglichkeiten erarbeiten. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Datenquellen zum Thema Alter zu finden und wissenschaftlich auszuwerten, • Auswirkungen einer alternden Gesellschaft zu benennen, • praktische Fälle aus theoretischer Perspektive zu betrachten, • die Bedeutung der Dimension Alter für das Diversitymanagement aufzuzeigen, • individuelle Lösungs- und Gestaltungsmöglichkeiten für konkrete Herausforderungen zum Thema Alter und Gesellschaft auszuarbeiten und • die eigene Haltung zu Alter und Altern bewusst wahrzunehmen und ihren Einfluss auf eigene Entscheidungen und Denkweisen zu reflektieren. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Sozialkompetenzen vermittelt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Alternde Gesellschaften (Seminar)	
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die regelmäßige Teilnahme und anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit maximal 5 Seiten Umfang.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.FK-25: Führungskompetenz: Resilienz stärken** *English title: Leadership Skills: Strengthening Resilience*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Aus der zunehmenden Komplexität unserer Umwelt resultieren vielschichtige, sich stetig ändernde und oftmals als diffizil wahrgenommene Anforderungen an unser Studien-, Berufs- und Privatleben. Diese können als belastend erlebt werden und eine (allgemeine) Überforderung zur Folge haben. Das Vorhandensein von Resilienz kann dem entgegenwirken. Resilienz ist die individuelle psychische Stärke und Haltung eines Menschen, die es ihm ermöglicht, Herausforderungen, wie etwa Belastungen während des Studiums oder der Arbeitswelt, aber auch schwierige Lebensumstände und Krisen, ohne psychische Beeinträchtigungen zu überstehen. Es handelt sich um eine komplexe (Reserve-)Fähigkeit, deren Ausprägung individuell unterschiedlich ist und die sich im Laufe des Lebens verändern kann – Resilienz ist keine statische Größe. Vielmehr kann sie verändert, trainiert und gestärkt werden. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden • einen Überblick über die historischen Entwicklungen der Resilienzforschung erhalten, • aktuelle theoretische Erkenntnisse zum Thema und verschiedene Erklärungsmodelle kennenlernen, • Methoden zur Stärkung der Anpassungs-, Veränderungs-, und Widerstandskraft kennenlernen und gemeinsam in der Gruppe anwenden, • ihr persönliches Resilienzprofil erarbeiten, • das Thema Resilienz im Kontext von Studium und Beruf gemeinsam erarbeiten und • die Bedeutung von Resilienz aus Perspektive einer Führungskraft diskutieren. Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen, die ihnen in ihrem studentischen Lebenszusammenhang, aber auch in zukünftigen beruflichen Feldern sehr nützlich sein können. Als potenzielle Führungskräfte lernen sie auf die eigene psychische Gesundheit besser zu achten und die Gesundheit von Mitarbeitenden unter Resilienzaspekten zu fördern. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methoden- und Selbstkompetenzen vermittelt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Führungskompetenz: Resilienz stärken (Seminar) *Inhalte*: • Überblick über die historische Entwicklungen der Resilienzforschung und aktuelle theoretische Erkenntnisse zum Thema Resilienz • Vorstellung von Methoden zur Stärkung der Anpassungs-, Veränderungs- und Widerstandskraft • Erarbeitung des persönlichen Resilienzprofils • Auseinandersetzung mit dem Thema Resilienz in Studium und Beruf • Abschlussdiskussion	

Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand einer 10-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit maximal 5 Seiten Umfang.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-01a: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede** *English title: Communication Skills: Theory of Speech*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Veranstaltungen dieses Moduls bieten eine Einführung in Theorie und Praxis der Rederhetorik. Zum einen steht die Rhetorik als wissenschaftliche Disziplin im Vordergrund. Die Teilnehmenden verschaffen sich zunächst einen Überblick über die Systematik der Rhetorik. Dabei wird die Herkunft von Begriffen und Konzepten aus der Antike ebenso zu erschließen sein wie Erkenntnisse der neueren Forschung aufgegriffen werden. Themen sind z.B. unterschiedliche Redegattungen, rhetorische Stilistik, rhetorische Wirkungsmittel. Anhand eines Textkorpus aus historischen und zeitgenössischen Reden werden Prinzipien der Rhetorik dargestellt. Das Modul folgt der Erkenntnis Gadamers von der Ubiquität der Rhetorik. Aus verschiedenen Blickwinkeln gibt es Einsicht in Techniken und Strategien rhetorischer Kommunikation im gesellschaftlichen, beruflichen sowie privaten Alltag. Es gilt, den Einsatz rhetorischer Kommunikation im Reden anderer zu erkennen, aber auch, diese selbst anzuwenden. Die ethische Verantwortung beim Einsatz rhetorischer Kommunikation in einer demokratischen Gesellschaft erweist sich als eine unabdingbare Anforderung. Da das Seminar sowohl Theorie als auch Praxis vermittelt, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Die Teilnehmenden präsentieren regelmäßig in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei rhetorische Prinzipien in die Praxis um. Die Ergebnisse hierzu werden gemeinsam reflektiert. Die Seminargruppe gibt hierzu Feedback. Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: die Rhetorizität von konkreten Kommunikationshandlungen erkennen, differenziert mittels der Fachterminologie darstellen und kritisch beurteilen. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Theorie der Rede (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 6 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 20 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur sowie aktive und regelmäßige Teilnahme. **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit dem Portfolio (schriftliche und mündliche Arbeitsaufträge) den Nachweis, dass sie Kompetenzen zu theoretischen Fragestellungen aus dem Fachgebiet erworben haben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-21: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten** *English title: Communication Skills: Introductory Module: Voice - Speech - Body Language*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Sprechen ist eine Grundfunktion der mündlichen Kommunikation. (Stimmlichsprecherische) Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit gehören nicht nur im künstlerischen Bereich, sondern vor allem auch im privaten und beruflichen Kontext zu den besonders wichtigen Kompetenzen des zwischenmenschlichen Umgangs. Berufe, die häufigen und/oder intensiven Kontakt mit anderen Menschen mit sich bringen, sind immer auch Sprechberufe. Zum Zweck einer physiologisch angemessenen, ökonomischen und wirkungsvollen sprecherischen Kommunikation werden wissenschaftliche Erkenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen vermittelt und diese anhand einer Vielzahl von aufeinander aufbauenden Überungssequenzen trainiert und gemeinsam reflektiert. Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen, physiologisch richtigen und effektiven Einsatz von Stimme und Sprechen, sprecherische Gestaltungsmöglichkeiten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Basismodul Stimme - Sprechen - Auftreten (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Präsentation, ca. 10 Min., und schriftliche Reflexion als Handout, max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Kenntnisse über Stimm- und Sprechfunktionen werden anhand einer Präsentation mit mündlicher Analyse und schriftlicher Reflexion nachgewiesen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-27: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag** *English title: Communication Skills: Oral Presentations and Lectures*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul gibt Einblick in die systematischen Grundlagen der Rhetorik. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung eines Sachreferats oder eines Vortrags hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache praktisch an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen. Dabei spielen die para- und nonverbalen Mittel der Kommunikation eine wichtige Rolle, um Wirkung zu erzielen. Der Einsatz von Medien (PowerPoint-Präsentation, OHP, Tafel u.a.) wird geübt. Die vermittelten Inhalte werden anhand aufeinander aufbauenden Übungssequenzen erprobt und gemeinsam reflektiert. Sachreferat entsprechend den rhetorischen Kategorien vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten; wirkungsvoller Einsatz von Medien z.B. zur Visualisierung. Einsatz dieser Medien in Studium und in akademischen Berufskontexten. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Vortragssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Präsentation und Analyse eines selbstständig vorbereiteten Referats oder Vortrags unter Einsatz von Medien nach den erarbeiteten rhetorischen Kriterien: Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten, inhaltliche Verständlichkeit.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-30: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede** *English title: Communication Skills: Certification Course in Rhetoric - Free Speaking*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul "Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede" gibt in Theorie und Praxis einen Einblick in die systematischen wissenschaftlichen Grundlagen der Rhetorik und führt mit Hilfe praktischer Übungen in die Formen, Strukturen, Methoden und Anwendungsbereiche der Freien Rede ein. Die Studierenden wenden die rhetorischen Schritte zur Erarbeitung einer Rede hinsichtlich Inhalt, Struktur, Sprache in aufeinander aufbauenden Übungssequenzen an. Sie trainieren, vor einer Gruppe frei zu sprechen und dabei insbesondere fundiert eine Meinung zu begründen und zu vertreten. Daneben werden auch die nonverbalen Mittel der Kommunikation in ihrer rhetorischen Funktion berücksichtigt. Rede entsprechend den rhetorischen Kategorien der fünf Erarbeitungsschritte vorbereiten und durchführen; Prinzipien der Angemessenheit und Verständlichkeit zuhörer- bzw. situationsorientiert anwenden; Sicherheit im Auftreten. Verständnis der systematischen Grundlagen der Rhetorik. Einsatz dieser Kompetenzen in akademischen Berufskontexten. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik - Freie Rede (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Rede, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in systematischen Grundlagen der Rhetorik, in Sicherheit und Angemessenheit im Auftreten sowie auf verständliche Darstellung mit der Präsentation einer in fünf Erarbeitungsschritten vorbereiteten freien Rede.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl:	

16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-32: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch** *English title: Communication Skills: Certification Course in Rhetoric: Conversation*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Im Modul "Gespräch" zum Erwerb des Rhetorikzertifikates wird ein Überblick über Gesprächsformen und -systematik vermittelt und einzelne Formen aus der Vielzahl möglicher Gesprächstypen ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt: Diskussionen, Beratungsgespräche, Streitgespräche, Konfliktgespräche usw. Anhand von Kommunikationsmodellen aus der Psychologie, Soziologie und Sprechwissenschaft werden konkrete Gespräche analysiert. Die Studierenden lernen verschiedene Gesprächstechniken, z.B. Fragen, Paraphrasieren, Aktives Zuhören, kennen und setzen sie praktisch in Gruppenübungen ein. Es wird deutlich, dass erfolgreiche Gespräche einen transparenten, fairen Umgang miteinander voraussetzen. Studierende erwerben folgende Kompetenzen: Gespräche entsprechend den situativen Gegebenheiten vorbereiten; strukturiert, themen- sowie zielorientiert und wertschätzend Gespräche führen; anhand von Kommunikationsmodellen Störungen erkennen und adäquat reagieren. Einsatz dieser Kompetenzen in akademischen Berufskontexten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Zertifikatskurs Rhetorik – Gespräch (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio bestehend aus mündlicher Prüfung (ca. 10 Min.) und schriftlichem Arbeitsauftrag (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme, vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur, Durchführung einer ca. 10-minütigen Gesprächssequenz **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Rahmen einer Prüfung über die Analyse einer im Vorfeld durchgeführten Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken und über die schriftliche Zusammenfassung der Analyse.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-34: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln** *English title: Communication Skills: Argumentation and Negotiation*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen des Moduls „Argumentieren und Verhandeln“ erwerben Studierende folgende Kompetenzen: Argumentationsmuster sowohl erkennen als auch selbst anwenden, Verhandlungsstrategien erkennen und anwenden, Techniken zur besseren Verständigung einsetzen, personen- und situationsbezogen sowie zielorientiert und konstruktiv in Verhandlungen argumentieren. Das Modul führt mit Hilfe praktischer Übungen in Strukturen und Anwendung von Argumentation in Verhandlungskontexten ein. Kommunikative Ziele in Verhandlungen wie „andere überzeugen wollen“ bis hin zu „Kompromisse finden“ werden identifiziert; im Hinblick auf diese Ziele werden geeignete Argumentationsmittel und Verhandlungsstrategien analysiert und systematisiert. Die Studierenden lernen, diese aktiv in Streit- und Einigungsszenarien einzusetzen. Sie lernen, personen- und situationsbezogen zu argumentieren und zielorientiert und konstruktiv in Verhandlungen vorzugehen. Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und gemeinsam reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Argumentieren und Verhandeln (Seminar) *Inhalte*: Im Seminar geht es neben der Vermittlung notwendiger theoretischer Kenntnisse in Argumentation und Verhandlung vor allem um deren praktische Umsetzung und Anwendung im Gespräch. In Streit- und Einigungsszenarien werden die vermittelten Kenntnisse praktisch erprobt. *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Verhandlungssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassender Reflexion, max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Verhandlungssequenz.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-36: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen** *English title: Communication Skills: Voice - Speech - Body Language in a Teaching and Study Context*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Sprechen ist eine Grundfunktion der mündlichen Kommunikation. Stimmlichsprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit gehören vor allem auch im beruflichen Kontext des Lehramts zu den besonders wichtigen Kompetenzen des zwischenmenschlichen Umgangs. Der Lehrberuf ist im hohen Maße ein Sprechberuf. Zum Zweck einer physiologisch angemessenen, ökonomischen und wirkungsvollen sprecherischen Kommunikation werden wissenschaftliche Erkentnisse vermittelt und diese kommunikativen Grundfunktionen anhand einer Vielzahl von Übungen trainiert und gemeinsam reflektiert. Physiologisch richtiger und effektiver Einsatz von Stimme und Sprechen; sprecherische Gestaltungsfähigkeit erweitern; Einsatz von Körpersprache und Sprechausdrucksmitteln für den beruflichen Kontext des Lehramts trainieren. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Stimme - Sprechen - Auftreten in Lehr- und Lernsituationen (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Anhand der Präsentation einer kurzen Unterrichtsequenz weisen die Studierenden ihre stimmliche und sprecherische Gestaltungsfähigkeit und eine differenzierte auditive Wahrnehmungsfähigkeit nach.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-48b: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt Mediensprechen** *English title: Communication Skills: Effective Media Communication*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Angehende Berufssprechende (z. B. Rundfunk- und Fernsehjournalist*innen) haben in dieser Veranstaltung Gelegenheit, das Sprechen vor dem Mikrofon zu üben. Die sprecherische Gestaltung von journalistischen Texten steht im Vordergrund. Texte lassen sich nur dann 'gut', d. h. sinnerfassend und sinnvermittelnd lesen bzw. sprechen, wenn sie auch fürs Sprechen konzipiert sind. Deshalb geht es auch darum, selbst zu redigieren (Nachrichten) und eigene Texte (Berichte und Kommentare) zu schreiben. Die Übung wendet sich in erster Linie an Studierende, die bereits Erfahrungen als Mediensprechende gemacht haben bzw. in naher Zukunft ein Praktikum oder Volontariat in einer Sendeanstalt absolvieren wollen. Arbeitsformen sind Partner- und Gruppenarbeit, sowie Feedback im Plenum. Ebenso werden die intensiven Möglichkeiten des Sprachlabors genutzt. Dieses Modul ist Pflichtmodul zum Erwerb des Zertifikats "Mediensprechen". Angemessene sprecherische Gestaltung von verschiedenen Medientexten; Kenntnisse der Leselehre; Abfassen eigener Texte nach den Kriterien des "Schreibens fürs Sprechen"; Besonderheiten des Sprechens am Mikrofon. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt Mediensprechen (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio: 2 schriftl. Arbeitsaufträge (insg. max. 4 Seiten) und 1 mündl. Arbeitsauftrag (ca. 10 Min., unbenotet), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Abfassen journalistischer Sprechtexte und ihrer angemessenen Präsentation anhand eines Lernportfolios (mit schriftlichen und mündlichen Aufträgen) unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.AS.KK-48 "Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt für angehende Mediensprecherinnen und -sprecher" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.AS.KK-48b "Kommunikative Kompetenz: Sprechwerkstatt Mediensprechen" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-53: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen** *English title: Communication Skills: Live Television Reports*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden rhetorische Kompetenzen zum journalistischen Genre "Livereportage im Fernsehen" vermittelt. Dazu gehören: Auswahl der Inhalte, Struktur, optische Gestaltung, Stichwortzettel und Präsentation vor der Kamera. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen werden mithilfe von Kamera und Mikrofon auch Livereportagen simuliert und die entstandenen Aufnahmen ausgewertet. Dabei werden folgende Kompetenzen vermittelt: Grundlagen der rhetorischen Analyse; Basiskompetenz hinsichtlich Aufbau, optischer Gestaltung und sprecherischer Präsentation von "Livereportagen" vor der Kamera. Praktische Erprobung der Inhalte anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen. Reflexion im Hinblick auf berufliche Kontexte in den Medien. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Livereportage im Fernsehen (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (Durchführung und Analyse einer Reportagesequenz, ca. 10 Min., mit zusammenfassendem Handout, max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über die Präsentation einer Livereportage vor der Kamera unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: This module equips students with the knowledge and practical skills necessary to communicate effectively in diverse, online, and pluricultural contexts. Emphasizing both verbal and non-verbal communication, the course enables students to explore the impact of cultural norms, language differences, and digital etiquette in virtual interactions. Through case studies, critical incidences, and collaborative projects, learners will develop strategies for overcoming communication barriers, fostering inclusivity, reflecting critically on situations, and building intercultural competence in professional and academic settings. By the end of the course, students will be able to adapt their communication style to various digital platforms and pluricultural audiences, ensuring clarity, respect, and engagement in global online contexts. By the end of the course *Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts*, students should have developed the following transferable skills: • Ability to recognize and adapt to cultural norms, values, and communication styles in diverse online settings. • Awareness and use of appropriate language, tone, and behavior across various digital platforms. • Capacity to critically analyze and reflect on communication challenges and pluricultural misunderstandings to improve future interactions. • Effective participation in and facilitation of group work in online, pluricultural contexts. • Ability to identify and overcome communication barriers related to language, culture, and technology.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (Seminar)	
Examination: Practical examination: interactive analysis of a situation of an online interaction, approx. 10 minutes, and written reflection, max. 5 pages, not graded **Examination prerequisites:** regular and active participation, simulations of situations of online interaction **Examination requirements:** Participants demonstrate their ability to deal with digital communication situations in the online contexts of studies, research and work in an interculturally appropriate manner. Students also provide evidence that they have acquired knowledge of considerate online conduct and cultural awareness through critical engagement with pluricultural situations.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** good command of English
Language: English	**Person responsible for module:** Ashley Chandler
Course frequency:	**Duration:**

not specified	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.AS.KK-70 "Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion" are ineligible to enrol in module SK.AS.KK-70-EN "Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts".

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-71: Kommunikative Kompetenz: Wissenschaft kommunizieren** *English title: Communication Skills: Communicating Science to Public Audiences*	5 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Wissenschaftliche Erkenntnisse stellen eine fundamentale Säule unserer (Wissens-)Gesellschaft dar und ermöglichen uns eine stetige Weiterentwicklung auf sozialer und technologischer Ebene. Sie bilden die Basis für die Lösung unterschiedlichster gesellschaftlicher Herausforderungen und unterstützen mit Fakten öffentliche Diskurse und Meinungsbildung. Allerdings werden im Prozess der Meinungsbildung von verschiedenen Akteur*innen wissenschaftliche Erkenntnisse in Zweifel gezogen, ignoriert oder bewusst umgedeutet.

Um möglichst großen Teilen der Gesellschaft die Reflexion vorgetragener Argumente zu ermöglichen und das Erkennen von Manipulationsversuchen/-strategien zu fördern, ist es unabdingbar, vonseiten der Wissenschaft in den verschiedenen Arenen der Meinungsbildung kompetent und selbstbewusst mit den eigenen Inhalten aufzutreten und diese angemessen zu kommunizieren.

Im Rahmen dieses Moduls werden die Studierenden, ausgehend von klassischen Kommunikationsstrategien, gemeinsam in Gruppen Gestaltungsmöglichkeiten und Aktionsräume in Bezug auf das Thema erarbeiten. Durch interaktive und medienpraktische Übungen werden diese realitätsnah umgesetzt und Kompetenzen hinsichtlich der adäquaten Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse für ein breites Publikum erlangt.

Da sich die bedeutenden Herausforderungen der Gegenwart nur interdisziplinär bewältigen lassen, ist es auch innerhalb des Wissenschaftsbetriebs notwendig, sich über Fachgrenzen hinweg miteinander zu verständigen und so einen konstruktiven und lösungsorientierten Prozess zu ermöglichen. Daher werden in diesem Modul die Studiengänge der Teilnehmenden mit ihren spezifischen Ausdrucks- und Darstellungsformen besonders berücksichtigt.

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:

- beginnend mit der kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Themen,
- über Kompetenzen, ihnen allgemeinverständlichen und zugleich sachlich korrekten sprachlichen Ausdruck zu verleihen,
- mündet es in den Bereich der medialen Darstellung und Kommunikation fachwissenschaftlicher Inhalte.

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden:

- die gesellschaftliche und politische Relevanz ihrer jeweiligen wissenschaftlichen Ausrichtung herausarbeiten,
- Potenziale interdisziplinärer Zusammenarbeit aufdecken,
- darauf aufbauend Adressat*innenkreise der Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse bestimmen,

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit:
42 Stunden
Selbststudium:
108 Stunden

• ihr Verständnis für die Unterschiede zwischen mündlichen und schriftlichen Kommunikationskontexten vertiefen, • grundlegende kommunikative Kompetenzen für die verständliche sprachliche Darstellung wissenschaftlicher Inhalte entwickeln und • diese zielgruppenspezifisch einsetzen lernen, • ihr Verständnis für zeitgemäße, mediale Kommunikationsprozesse vertiefen, • Szenarien für den sinnvollen Einsatz von digitalen Kommunikationskanälen kennenlernen und für ihre Themen nutzen. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: Wissenschaft kommunizieren (Seminar)	
Prüfung: Werkstück (mediale Ausarbeitung) und Präsentation (ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßiges und aktives Teilnehmen und Teilgeben sowie aktive Mitgestaltung und Entwicklung eines kursbegleitenden Portfolios über die eigene Kompetenzentwicklung zum Thema **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines online geführten Portfolios zum Oberthema Wissenschaftskommunikation, einschließlich der medialen Ausarbeitung einer Wissenschaftspräsentation (Werkstück), und deren Präsentation vor der Gruppe.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.KK-73: Kommunikative Kompetenz: „Kurz und bündig“ – Wissenschaft kompakt erklärt** *English title: Communication Skills: Academic content – explained in a nutshell*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Wissenschaftliche Erkenntnisse werden nicht nur in wissenschaftlichen Communitys fachspezifisch kommuniziert, sondern zunehmend auch einer breiteren Öffentlichkeit vorgestellt, damit sie in die Gesellschaft hineinwirken und auf politische und gesellschaftliche Akzeptanz stoßen können. Das erfordert eine Präsentation in allgemeinverständlicher Sprache sowie angemessene kommunikative Kurz-Formate. In diesem Modul werden Kurzformate wie z. B. *Pecha Kucha* und *Elevator Pitch* in den Mittelpunkt gestellt: wissenschaftliche Kernaussagen sollen sprachlich angemessen, allgemeinverständlich und sachlich korrekt und für ein breiteres Publikum kurz und motivierend kommuniziert werden. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden • Kriterien für verständliche Sprache kennenlernen und anwenden, • sicheres Auftreten und mündliches Kommunizieren vor (virtuellen) Gruppen bzw. in medialen Settings trainieren, • wissenschaftliche Inhalte in verschiedenen mündlichen Kurzformaten präsentieren. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Kernaussagen ihrer Inhalte zu identifizieren und in eine verständliche Sprache zu übersetzen, • Elemente des Storytellings einzusetzen, • in Kurz-Formaten sicher und angemessen mündlich zu kommunizieren, • die Präsentation wissenschaftlicher Inhalte verschiedenen mündlichen Kurzformaten publikumswirksam anzupassen. Dieses Modul kann als Wahlpflichtmodul ins Zertifikat „Wissenschaft kommunizieren“ eingebracht werden. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikative Kompetenz: „Kurz und bündig“ – Wissenschaft kompakt erklärt (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio mit Präsentation (ca. 10 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; kursbegeleitende Arbeit an einem Portfolio **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Präsentation eines Portfolios bestehend aus mind. zwei unterschiedlichen mündlichen Kurzformaten (insgesamt ca. 10 Minuten) sowie eines schriftlichen Handouts (max. 3 Seiten).	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Jöster
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-01: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik** *English title: Media Skills as a Fourth Cultural Skill*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In der Informations-, Digital- und Wissensgesellschaft ist Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik wichtiger denn je. Neben den Chancen und Hürden für einzelne sind auch gesellschaftsübergreifende politische und strategische Dimension zu betrachten. Die Studierenden befassen sich mit folgenden Lernbereichen: • Wirkungsmechanismen medialer Kommunikation • Stellenwert der Medien in der Gesellschaft, Medienkultur • Analyse des eigenen Mediennutzungsverhaltens • Erkennen und Bewertung von Zusammenhängen und Mechanismen der aktuellen Kommuniationsmedien • Konzepte und Überlegungen zur Medienkompetenz • Gestaltung von erweiterten Kommunikationsfeldern • rechtliche Belange Die theoretischen Lerneinheiten werden durch interaktive Übungen ergänzt und in einem Lernportfolio gesammelt, dokumentiert und reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Medienkompetenz als vierte Kulturtechnik (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** aktive Arbeit mit und auf einer digitalen Lernplattform und ergänzenden Tools; die Teilnehmenden weisen nach, dass sie die Lerneinheiten erfolgreich abgeschlossen haben **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die angeeigneten Kompetenzen über ein E-Portfolio in Form eines Lerntagebuchs.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl:	

16	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird als *Blended Learning*-Kurs mit hohem Selbstlernanteil angeboten werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-04: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio** *English title: Media Skills: Journalistic Practice: Radio*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden theoretische Kenntnisse aus dem Bereich Journalismus vermittelt und in die Hörfunkpraxis übertragen. Journalistische Arbeitstechniken und Vorgehensweisen, wie Recherche, Hintergrundgespräch, Interview und Berichtgenese werden jeweils von den Studierenden praktisch umgesetzt. Sie lernen die Sendeformen Nachrichten, Bericht und Reportage kennen und setzen diese praktisch um. Begleitend zum Seminar gibt es Informationen über die rechtliche Verankerung des Journalismus, Rechte und Pflichten der Journalistinnen und Journalisten, Organisationsstrukturen des Journalismus und der Medienlandschaft. Die Studierenden durchlaufen darüber hinaus folgende Lernbereiche: • Phänomen der Massenmedien • Anwendung journalistischer Vorgehensweisen • journalistische Sorgfaltspflicht • Arbeitstechniken der Hörfunkpraxis • Nutzung von Audiorecordern und Audioschnittsoftware • Redaktionsarbeit • Produktion von Hörbeiträgen • Konzeption und Veröffentlichung einer Radiosendung • Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte Die Arbeit in der authentischen Situation - hier regelmäßige Redationssitzungen - ermöglicht das Erleben und Nutzen von Synergieeffekten. Die medienpraktischen Übungen werden fachlich begleitet und die direkte Auswertung und Überprüfung auf Wirkung der Aussagen ermöglichen optimale Lernerfolge.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Radio (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Projektarbeit, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines Hörfunkbeitrags (3-5 Minuten).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

unregelmäßig	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-05: Medienkompetenz: Journalistische Praxis - Printmedien** *English title: Media Skills: Journalistic Practice: Print Media*	5 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
In diesem Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse aus dem Bereich Journalismus vermittelt und angewandt. Journalistische Arbeitstechniken und Vorgehensweisen, wie Recherche, Hintergrundgespräch, Interview und Berichtgenese werden von den Studierenden praktisch umgesetzt, indem sie für verschiedene Textgenres Beispielartikel verfassen. Die Einführung ins journalistische Arbeiten wird begleitet von Hintergrundinformationen über die rechtliche Verankerung des Journalismus, Rechte und Pflichten der Journalistinnen und Journalisten, Organisationsstrukturen des Journalismus und der Medienlandschaft. Die Studierenden durchlaufen darüber hinaus folgende Lernbereiche: • Phänomen der Massenmedien • Arbeitstechniken des Printjournalismus • Anwendung journalistischer Vorgehensweisen • journalistische Sorgfaltspflicht • Produktion von Artikeln, Reportagen, Kommentaren im Rahmen einer Redaktion • Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte Die Arbeit in der authentischen Situation - hier regelmäßige Redationssitzungen - ermöglicht das Erleben und Nutzen von Synergieeffekten. Die medienpraktischen Übungen werden fachlich begleitet und die direkte Auswertung und Überprüfung auf Wirkung der Aussagen ermöglichen optimale Lernerfolge.	Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenzen: Journalistische Praxis - Printmedien (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	3 SWS
Prüfung: Projektarbeit, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines druckfähigen journalistischen Beitrags.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Philipp Eitmann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-11: Medienkompetenz: Hörspielproduktion in wissenschaftlichen Kontexten** *English title: Media Skills: Radio Drama Production: Using Aural Sources*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende lernen im Rahmen eines praxisorientierten Trainings die Grundlagen und Bedingungen aktiver Medienarbeit mit auditiven Medien kennen. Das Medium Hörspiel fördert die Kulturtechnik des Zuhörens und unterstützt die Entwicklung des inneren Vorstellungsvermögens und der Phantasie. In diesem Modul stehen neben technischen Grundlagen zur Hörspielproduktion auch und vor allem die Konzentration auf Geräusche im Zentrum, wie beispielsweise das bewusste Abhören der Umgebung nach bestimmten akustischen Atmosphären, Klängen, Stichwörtern, Signalen etc. Zu diesem Zweck wird im Kurs ein eigenes kleines Hörspiel produziert, deren Geschichte die Studierenden selbst entwickeln und in das sie Phänomene, Konzepte oder Inhalte aus ihrem Fachgebiet einbauen können. Ferner befassen sie sich im Kursverlauf mit folgenden Themen: • Grundlagenwissen zu auditiven Medien • Genrewissen Hörspiel • Wahrnehmung von Tönen und Klangarrangements • Entwicklung von Geräuschrezepten • Drehbuchentwicklung, Storytelling • Nutzung von Audiorecordern und Audiobearbeitungssoftware • Produktion und Aufnahme von Geräuschen • Dramaturgie und Wirkung durch Montage von Tönen • Produktion eines Hörspiels (Projektarbeit) • Präsentation und kollegiale Reflexion der Projekte Die medienpraktischen Übungen bauen aufeinander auf und trainieren zum einen das Handling mit den technischen Geräten, zum anderen werden durch direkte Präsentation und Reflexion die Wirkungsmechanismen einzelner Gestaltungselemente konkret und sensibilisieren für die weitere Arbeit.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Produktion von Hörspielen (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Projektarbeit, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Produktion eines eigenen Hörspiels (3-5 Minuten)	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-27: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs)** *English title: Media Skills: Journalistic Practice: An Introduction to Journalism*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Der Basiskurs für das Zertifikat „Journalistische Praxis“ ist als ‚Wissenskurs‘ konzipiert und verfolgt das Ziel, den Studierenden einen fundierten Einblick in den Journalismus als Berufsfeld und gesellschaftliches Teilsystem zu geben. Hierzu gehören zum einen die Vermittlung von Kenntnissen über die (normativen) Aufgaben, Leistungen und Funktionen des Journalismus in ausdifferenzierten demokratischen Gesellschaften und eine Erörterung grundlegender Begrifflichkeiten und deren Bedeutung. Zum anderen geht der Basiskurs auf medienrechtliche, medienpolitische, medienökonomische und medienethische Fragestellungen vor dem Hintergrund Journalismus ein und skizziert historische Entwicklungen und aktuelle Anforderungen des deutschen Mediensystems. Durch die inhaltliche Ausgestaltung des Basiskurses wird eine Anschlussfähigkeit zu den weiteren Bausteinen / Modulen des Zertifikats hergestellt. Die theoretischen Inhalte der aufeinander aufbauenden Einzelsitzungen werden regelmäßig in Kleingruppen praktisch erprobt und gemeinsam präsentiert und reflektiert. Die Text-, Gruppenarbeiten und Diskussionen geben dabei weitere Anregungen zum Thema. Es werden schwerpunktmäßig Sachkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Einführung in den Journalismus (Basiskurs) (Seminar)	
Prüfung: Klausur (60 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Klausur

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Philipp Eitmann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:

Dieses Modul richtet sich in erster Linie an Studierende, die das Zertifikatsprogramm „Journalistische Praxis“ belegen möchten.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-30: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien** *English title: Media Education and Educational Media*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: „Medienbildung“ begleitet als Begriff die Lehrkonzepte und Lernangebote der vergangenen Jahrzehnte und ist dennoch, aufgrund der sich ständig wandelnden Medienkultur, weiterhin eine Herausforderung unserer Zeit. Der Ruf nach „Bildungsmedien“ ist daher nach wie vor laut genug, um sich damit tiefergehend zu beschäftigen und auch selbst aktiv zu werden. Die Studierenden befassen sich dabei mit folgenden Lernfeldern: • Erarbeitung von Kriterien, die zum Lernerfolg führen • Überprüfung bestehender Medienbildungsangebote auf ihre Lernerfolgsaussicht • Nutzung gängiger Tools, um relevante Bildungsinhalte selbst aufzubereiten und Lernmotivierten anbieten zu können • gezielter und effektiver Einsatz von Medien in der Lehre Zum Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbst ein multimediales Bildungsangebot zu einem Thema zu konzipieren, zu produzieren und zu offerieren. Darüber hinaus haben sie auch soweit Einblick in die Methodik und Didaktik des Kurses, dass sie selbst als Multiplikatorin bzw. Multiplikator ein ähnliches Angebot in ihrer Lehrumgebung anleiten können. Medienpraktische Übungseinheiten sowie deren direkt anschließende Reflexion und Analyse gewährleisten Transferleistungen und ermöglichen den Einblilck in methodische und didaktische Ansätze. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Medienbildung - Bildungsmedien (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	
Prüfung: Präsentation des selbstentwickelten Medienbildungsprojektes (ca. 10 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden konzipieren ein eigenes Medienbildungsprojekt.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-38: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme)** *English title: Media Skills: Production of Voice-Over TV News Reports*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende dieses Moduls lernen über die Konzeption und Produktion einer „Nachricht im Film“ (NiF), aktuelle Sachverhalte und Meldungen schnell aufzugreifen, zu bebildern und zu besprechen. Neben allen technischen Abläufen zur Videoproduktion lernen die Studierenden dabei, • relevante Inhalte zu erkennen, Kernaussagen zu erarbeiten, • Informationen zu bündeln, Informationen zu reduzieren, aber Verständlichkeit zu sichern, • über Bilder Aussagen zu transportieren, die eine Wortmeldung alleine nicht könnte, • Bildsorgfalt zu betreiben (Prozessauflösung, Bildteppich, Bild-Text-Schere), • Off-Textarbeit und Grundelemente des Mediensprechens sinnvoll einzusetzen, • das Instrument Film als Möglichkeit der schnellen Informationsübertragung zu nutzen, • vergleichbare Kurzformate und Mischformate (Wortnachricht, Fliess-MAZ, Off-MAZ oder Red plus MAZ und NiF) zu erkennen und anzuwenden, • Bedingungen einer hausinternen Pressearbeit zu verstehen und zu nutzen, • den rechtlichen Rahmen zu wahren und zu nutzen (Bedingungen und Möglichkeiten bei der Nutzung von Fremdmaterialien). Ferner werden klassische Szenarien für NiFs besprochen (tagesaktuelle Berichterstattung, bewegte Newsletter, Veranstaltungsberichte, Preisverleihungen, Tagungsberichte, Bekanntmachungen etc.) und Erweiterungen und Abwandlungen des Gelernten entwickelt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Produktion von NiFs (Nachrichtenfilme) (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Projektarbeit mit mündlicher Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme und aktive Arbeit in einer Kleingruppe zur Konzeption und Produktion einer NiF **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen mit der Produktion eines NiF (30-45 Sekunden), präsentieren und reflektieren diese in der Gruppe und stellen sich einer kritischen Diskussion.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-40: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus** *English title: Media Skills: Journalistic Practice: Data Visualisation in Online Journalism*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Sammlung, Analyse und Aufbereitung von Daten und Informationen gehört zu einer der Kernaufgaben des Journalismus. Durch den (freien) Zugang zu einer Fülle unterschiedlicher Datenquellen und -bestände über das Internet ist diese Aufgabe zu einer Schlüsselkompetenz in der journalistischen Praxis geworden, die sich im Berufsfeld des Datenjournalismus (Data Driven Journalism) verdichtet. Zentrales Merkmal des Datenjournalismus ist die visuell ansprechende und verständliche Aufbereitung von Datenbeständen mithilfe von Onlinetools. Auf diese Weise können aus Daten Geschichten und aus komplexen Sachverhalten leicht verständliche Informationsangebote werden. Die Studierenden eignen sich in diesem Modul Wissen und Kompetenzen hinsichtlich folgender Aspekte an: • Grundkenntnisse in der Datenanalyse, der Datenaufbereitung und der Datenvisualisierung • zentrale Unterschiede zwischen Infografiken und Visualisierungskonzepten und -techniken im (Daten)Journalismus • kritischer Umgang mit Datenquellen • praktische Anwendung von Software-Tools zur Datenanalyse und zur Datenvisualisierung • Erzähltechniken und Darstellungsformen im Datenjournalismus • Zusammenarbeit im redaktionellen Team an einem konkreten journalistischen Projekt • Entstehung und Verortung des Datenjournalismus zwischen Journalismus und Wissenschaft Text-, Gruppenarbeiten und Diskussionen geben weitere Anregungen zum Thema. Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: Datenvisualisierung im Onlinejournalismus (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Projektarbeit und Präsentation (ca. 10 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, Erstellen eines Rechercheprotokolls **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Konzeption und Produktion eines eigenen datenjournalistischen Beitrags. Sie präsentieren diesen anschließend der Gruppe und stellen sich kritischen Fragen in der folgenden Diskussion.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Philipp Eitmann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-48: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: VR-Journalismus** *English title: Media Skills: Journalistic Practice: VR Journalism*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: VR-Journalismus bietet die Möglichkeit, andere Perspektiven aufzuzeigen und andere Blickwinkel einzunehmen als es in tradierten journalistischen Arbeits- und Produktionsfeldern üblich ist. Journalist*innen können für die Informationsvermittlung immersive Erlebniswelten schaffen, wodurch sich Rezipient*innen im Zentrum einer Geschichte oder eines Beitrags befinden und nicht länger distanzierte Zuschauer*innen sind. Die Konzeption und die Produktion von VR-Beiträgen stellen daher eine besondere Herausforderung dar. In diesem Modul werden sowohl die Konzeption als auch die Produktion von VR-Beiträgen erprobt und praktisch umgesetzt. Die Studierenden lernen in diesem Modul: • Produktionsformen im VR-Journalismus • Anwendungsfelder für und Herausforderungen von VR-Journalismus • Erzählstrukturen und Darstellungsformen im VR-Journalismus • die Konzeption und Produktion eines VR-Beitrags sowie die Zusammenarbeit im redaktionellen Team an einem konkreten journalistischen Projekt • die praktische Anwendung und Handhabung von Hardware und Software zur Produktion und Rezeption von VR-Beiträgen • die Entstehung und Verortung des VR-Journalismus innerhalb des journalistischen Berufsfeldes Es werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Journalistische Praxis: VR-Journalismus (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Projektarbeit bestehend aus einem VR-Werkstück und einer Präsentation mit anschließender Diskussion (ca. 15-20 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme und Mitwirkung an der Projektarbeit **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden konzipieren, produzieren und präsentieren nach einem kritischen Review ihre selbsterstellen journalistischen VR-Beiträge und stellen sich anschließend kritischen Fragen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Philipp Eitmann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-49: Medienkompetenz: Reels, Shorts und Stories im wissenschaftlichen Kontext** *English title: Media Skills: Reels, Shorts and Stories in Academic Contexts*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Gerade für komplexe Wissenschaftsthemen sind Kurzformate wie *Shorts*, *Reels* und *Stories* eine kurzweilige und niedrigschwellige Möglichkeit zu informieren, sich mitzuteilen und einzelne Themengebiete zu vernetzen. Populäre Plattformen bieten neben den Darstellungen von Grafik-, Text- und Tonbeiträgen vor allem auch audiovisuelle Ausdrucksmöglichkeiten und laden zur interaktiven Teilnahme ein, die zum Mitdenken anregen und einen dialogischen Austausch fördern kann. In diesem Modul lernen die Studierenden, gezielt Social Media Content zu produzieren, um ausgesuchten Themen aus dem Fachstudium zu mehr Sichtbarkeit zu verhelfen. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden • einen *Social Media Account* redaktionell bespielen und dessen plattformspezifische Eigenheiten gezielt nutzen, • Content in unterschiedlichen medialen Formaten produzieren (Text, Foto, Video, Interaktion) und • dazu eigene Themen ihres studierten Faches in passende Kurzformate umsetzen. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • komplexe Inhalte für Kurzdarstellungen aufzubereiten, • audiovisuelle Inhalte zu planen und zu produzieren, • Szenarien für den sinnvollen Einsatz von digitalen Kommunikationskanälen zu entwickeln, • rechtliche Rahmenbedingungen einzuhalten. Dieses Modul ist Wahlpflichtmodul zum Erwerb des Medienzertifikates. In diesem Modul können schwerpunktmäßig medienpraktische Methodenkompetenzen erworben werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: Reels, Shorts und Stories im wissenschaftlichen Kontext	
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) und mediale Ausarbeitung, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßiges und aktives Teilnehmen und Teilgeben **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand eines eigenständig produzierten Posts in Textform (*Caption* maximal 2200 Zeichen) und bewegtem Bild (Video maximal 1 Minute) mit Interaktionsmöglichkeit (Impuls für einen Kommentar, eine Umfrage o. ä.).	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.MK-50: Medienkompetenz: VR im akademischen Kontext** *English title: Media Skills: VR in Academic Contexts*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Im Zusammenspiel des digitalen und analogen Lebens und Arbeitens entstehen erweiterte Möglichkeiten und Dimensionen der Darstellung und Kommunikation. Ziel dieses Moduls ist es, gemeinsam unterschiedliche Einsatzfelder auszutesten und Potenziale für den hochschulischen Fachkontext zu identifizieren. Im weiteren Schritt sollen ausgewählte Szenarien im geschützten Rahmen gemeinsam umgesetzt und erprobt werden. Studierende dieses Moduls • erfahren Szenarien sinnvollen Zusammenspiels der physischen und digitalen Welt • orientieren sich in Augmented, Virtual und Mixed Reality-Umgebungen • bewerten einhergehende Effekte (immersives Lernen, Umgang mit Standortweitergabe, Privatsphäre, Bildinformationen) Im Rahmen dieses Moduls werden die Studierenden in Gruppen • Lernsituationen (ihres Fachs) entwickeln, in denen der realen Umgebung eine virtuelle Ebene mit erweiterten Informationen hinzugefügt wird und • die Integration virtueller Inhalte in reale Szenerien mit einer App umsetzen. Dieses Modul ist Wahlpflichtmodul zum Erwerb des Medienzertifikates. In diesem Modul können schwerpunktmäßig medienpraktische Methodenkompetenzen erworben werden.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Medienkompetenz: VR im akademischen Kontext	
Prüfung: mediale Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßiges und aktives Teilnehmen und Teilgeben **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand einer präsentierten realen Situation mit erweiterten Informationen unter Nutzung medialer Werkzeuge.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lotte Neumann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.SK-01: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung)** *English title: Social Skills: Working in a Team*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Im Modul Team(-entwicklung) lernen Studierende in Teamsituationen, gemeinsame Ziele zu erkennen, eine Hierarchie der Ziele entsprechend übergeordneter und persönlicher Ziele zu erstellen. Besonderheiten der Gruppendynamik werden erarbeitet, um Teamkonflikte klären und vermeiden zu können. Mit dem Bewusstsein über Denk- und Wahrnehmungspräferenzen gewinnen die Studierenden neue Einsichten über sich selbst und über andere Personen, mit denen sie täglich zusammenarbeiten. Anhand von aktiven Übungen, Rollenspielen und Wahrnehmungsübungen sollen die Studierenden ihre Fähigkeiten im Umgang mit Frust und Zurückweisung, Verhandeln und Durchsetzen, Macht und Ohnmacht erkennen und positiv verändern lernen. Die Chancen und Gefahren, welche die Arbeit in Gruppen / Teams bietet, sollen erlebbar gemacht werden. Außerdem sollen die Teilnehmenden erfahren, welche Auswirkungen eine bestimmte Herangehensweise und die Gruppendynamik auf das Ergebnis der Arbeit haben. Inhalte des Moduls sind: Kenntnisse über Grundlagen der Teamarbeit und der Teamentwicklung; Wahrnehmung von Gruppenentwicklungsprozessen und Teamentwicklungsphasen; Erkennen von Persönlichkeitsdifferenzen im Team; klärend, zielorientiert und konfliktfrei damit arbeiten. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Team(-entwicklung) (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Reflexion (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen mit einer schriftlichen Reflexion und im Rahmen einer Präsentation den Nachweis, dass sie Grundlagenkenntnisse zum Themengebiet „Teamentwicklung und Teamarbeit“ erworben haben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.AS.SK-01-EN "Social Skills: Working in Teams" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.AS.SK-01 "Sozialkompetenz: Team(-entwicklung)" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.SK-02a: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit)** *English title: Social Skills: Theory of Counselling (without a Term Paper)*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Aus pädagogischer, kommunikationstheoretischer und psychologischer Perspektive nähert sich dieses interdisziplinär angelegte Modul dem Thema Beratung. An konkreten Beispielen werden unterschiedliche fachwissenschaftliche Theorien, die für das Thema Beratung relevant sind, analysiert und in Beziehung gesetzt. Unterschiede zwischen einem Beratungsgespräch und anderen Gesprächsformen, günstige äußere Bedingungen, notwendige Vorkenntnisse und persönliche Voraussetzungen für gelungene Beratungen werden behandelt. Da die Seminare dieses Moduls sowohl Theorie als auch Praxis vermitteln, wird eine anwendungsorientierte Komponente integriert. Einzelne Techniken, die vor allem bei Beratungen von Studierenden untereinander Anwendung finden, werden in einen größeren Zusammenhang gestellt. Die Teilnehmenden präsentieren in Arbeitsgruppen verschiedene Themen und setzen dabei erlernte Prinzipien in die Praxis um. Im Kurs, dessen Inhalte aufeinander aufbauen, ist es wichtig, dass sich die Teilnehmenden aufeinander beziehen und ihre Erfahrungen teilen. Die vermittelten Inhalte und Kompetenzen umfassen: differenziertes Verständnis unterschiedlicher fachwissenschaftlicher Beratungstheorien; Darstellung und kritische Beurteilung mittels der Fachterminologie; Erweiterung der eigenen Beratungskompetenz. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Theorie des Beratungsgesprächs (ohne Hausarbeit) (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Theorie und Praxis anhand einer Präsentation sowie schriftlichen Ausarbeitung zu einer Fragestellung aus dem Themengebiet.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.SK-04: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz** *English title: Social Skills: Counselling Skills*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In vielen Berufen wird von Hochschulabsolventinnen und -absolventen Beratungskompetenz erwartet. Dieses Modul beinhaltet eine praktische Einführung in das Thema Beratung. Unterschiedliche Beratungssituationen werden analysiert und erprobt. Dabei geht es darum eigene Stärken zu erkennen und ein Gespür für die Ressourcen und Wünsche anderer Personen zu entwickeln, sowie verschiedene Beratungstechniken kennen zu lernen und einen angemessenen Umgang damit zu üben. Der Beratungsauftrag soll dabei ebenso berücksichtigt werden wie Grenzen der Beratung. Unangemessene Forderungen gilt es, taktvoll zurückzuweisen und gegebenenfalls alternative Angebote zu nennen. Durch die kontinuierliche Teilnahme und den gegenseitigen Austausch entsteht eine vertrauliche Atmosphäre, die unerlässlich ist für ein offenes Gespräch. Inhalte des Moduls sind: • unterschiedliche Beratungssituationen und deren Anforderungen differenzieren, • Beratungsgespräche analysieren, • eigene Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen, • ressourcenorientiert vorgehen, • Methoden und Techniken der Beratung einsetzen. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Beratungskompetenz (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Analyse von Beratungssituationen aus dem eigenen Umfeld **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen im Rahmen einer 10-minütigen mündlichen Präsentation sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit persönlicher Reflexion im Umfang von max. 5 Seiten.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

unregelmäßig	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.SK-07: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation** *English title: Social Skills: Conflict Resolution and Cooperation*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist, verschiedene Modelle, Konzepte und Strategien zur Konfliktlösung kennenzulernen. Dazu gehört die Abgrenzung kooperativer versus durchsetzungsorientierter und konstruktiver versus destruktiver Konfliktlösungsstrategien. In praktischen Rollenspiel-Fallbeispielen werden die eigene Rolle sowie die verschiedenen Methoden erprobt und in der Gruppe reflektiert. Vermittelt werden die Kenntnis verschiedener Ansätze zu Konfliktlösung und die Kompetenz, unterschiedliche Ansätze voneinander abgrenzen zu können. Ziel ist weiterhin, die eigene Konfliktlösungs- und Kooperationsfähigkeit auszubauen, auch um effektiver arbeiten zu können. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Konfliktlösung und Kooperation (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Analyse von Konfliktsituationen aus dem eigenen Umfeld **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand der Durchführung und Analyse einer Gesprächssequenz unter Anwendung der vorgestellten Modelle und Systematiken sowie einer schriftlichen Ausarbeitung mit persönlicher Reflexion.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.SK-10: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement** *English title: Social Skills: Participatory Project Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird vermittelt: · Definition von Partizipation · partizipationsfördernde Kommunikation · interkulturelle Aspekte · Leitung und Kooperation (intern wie extern) · Methoden der gemeinsamen Steuerung und Reflexion partizipativer Prozesse Dabei werden folgende Kompetenzen erworben: kommunikative Kompetenz, partizipatives Management, Methoden der Vermittlung und Erarbeitung unter Beteiligung aller, Kenntnis von Aufgaben und Zuständigkeiten in partizipativer Projektarbeit, (gesellschaftliche) Reflexion von Selbstverantwortung und Gruppendynamik. Anhand aufeinander aufbauender Übungssequenzen werden Inhalte verdeutlicht und im Team erprobt; dabei wird die Gruppendynamik gemeinsam reflektiert. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Partizipatives Projektmanagement (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Ausarbeitung und Teil-Anleitung eines exemplarischen partizipativen Projekts in Gruppenarbeit inklusive Reflexion und Analyse	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** N. N.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.SK-27: Sozialkompetenz: Der Freundschaftsfaktor** *English title: Social Skills: The Friendship Factor*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Laut repräsentativer Umfragen gelten Erwachsenen gute Freundschaften als das Erstrebenswerteste im Leben, noch vor einer glücklichen Partnerschaft. Langzeitstudien zeigen, dass Menschen mit intensiven freundschaftlichen Verbindungen länger leben, ein höheres Wohlbefinden, weniger Stress und weniger psychische Probleme aufweisen. Sozial- und entwicklungspsychologische Forschung belegt, dass der Aufbau, die Entwicklung und die Pflege von Freundschaften eine Kompetenz darstellen, die angesichts gestiegener Mobilität und der Lockerung sozialer Netzwerke an Bedeutung gewonnen hat. *Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,* • ihre sozialen Beziehungen zu reflektieren und in ihrer unterschiedlichen Bedeutung für das eigene (Studierenden-)leben einzuschätzen, • Auswirkungen von Freundschaften auf ihr Wohlbefinden, ihr Selbstkonzept und ihr Verhalten zu verstehen, • Freundschaften zu initiieren, zu kultivieren und gegebenenfalls angemessen zu beenden, • interpersonell kompetent zu kommunizieren, Empathie zu zeigen und angemessen mit Konflikten umzugehen. Es werden schwerpunktmäßig soziale Kompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sozialkompetenz: Der Freundschaftsfaktor (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 5 Minuten) und schriftliche Reflexion (3 bis 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme, Dokumentation und Reflexion der Entwicklung einer (neuen) Freundschaft **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation der (anonymisierten) Fallanalyse einer Freundschaftsanbahnung und der Entwicklung dieser Freundschaft (ca. 5 Minuten) sowie eine schriftliche Reflexion von 3 bis 5 Seiten Umfang.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Boos
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-02: Selbstmanagement: Stressmanagement** *English title: Personal Skills: Managing Stress*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Im universitären, beruflichen, sozialen und privaten Alltag müssen immer wieder Belastungssituationen gemeistert werden. Insbesondere mit zunehmender Übernahme von Verantwortung treten Stressphänomene, aber auch Stresskrankheiten auf. Stress ist aber immer Bestandteil unseres Lebens und zunächst einmal ein positiver Reiz, der die Entwicklung fördert und zu Leistungen anspornt. Zu viele Stressoren – vor allem lang andauernde seelische und körperliche Belastungen – können jedoch Kraft nehmen und Störungen auslösen. In diesem Modul lernen die Studierenden praktische Möglichkeiten kennen, um die erhöhten Anforderungen des Studienalltags und ihres späteren Berufslebens adäquat zu bewältigen und sich den Herausforderungen positiv zu stellen, sowie Effekte von ungesundem Stress bei anderen (etwa Kommilitoninnen und Kommilitonen, Familienangehörigen oder Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern) zu erkennen und zu thematisieren. Das Modul befasst sich schwerpunktmäßig mit Stresssituationen im Kontext des Studiums und des zukünftigen Berufslebens, insbesondere akademischer Berufe. Methoden/Inhalte: • Kurzvorträge zu den Themenkomplexen Stress und Burnout • Strategien des instrumentellen, mentalen und regenerativen Stressmanagements • Gruppenarbeiten zur gemeinsamen Erkennung von Stressfaktoren und Entwicklung von Problemlösestrategien • Krisenintervention im Akutfall mit Ursachenforschung und Bewältigungsmöglichkeiten • Reflexion des Selbst- und Zeitmanagements • praktische Übungen zur Entspannung aus den Bereichen Progressive Muskelrelaxation (PMR) und Atemschulung • praktische Übungen zur Aktivierung und Steigerung der Konzentration Ziele • Entwicklung der Fähigkeit, belastende Situationen wahrzunehmen und das eigene Handeln zu reflektieren, • Entwicklung des Bewusstseins für Warnsignale im körperlichen sowie mentalen Bereich, • Erweiterung der Perspektive auf Stressphänomene und deren Auflösung durch Interaktion und Austausch mit anderen Teilnehmenden, • Stärkung der persönlichen Ressourcen durch Kommunikations-Training, • Steigerung der Konzentration, der sozialen Kompetenz und der Entspannung, • Förderung der Selbstorganisation. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Stressmanagement (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS

Prüfung: Lernportfolio (zwei schriftliche (insg. max. 5 Seiten) und eine mündliche Leistung (ca. 7 Minuten)), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion ihrer allgemeinen oder einer speziellen Stresssituation; Stresstagebuch **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen in Form eines Lernportfolios durch die schriftliche Analyse einer allgemeinen oder speziellen Stresssituation, die schriftliche Analyse ihres Stresstagebuches, verbunden mit einer Kurzreflexion über den möglichen zukünftigen Umgang mit Stress, und durch ein Kurzreferat.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Simon Bögel
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-06: Selbstmanagement: Werte und Ethik im beruflichen Handeln** *English title: Personal Skills: Values and Ethics in Professional Contexts*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul beinhaltet die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit Werten und Normen auf persönlicher, organisationaler sowie gesellschaftlicher Ebene. Den Studierenden wird ermöglicht, Verständnis für den Zusammenhang zwischen Identität, Werten und Verhalten sowie für die Entstehung von individuellen und kollektiven Werten zu erlangen. Dies beinhaltet die Identifikation eigener Werte und Normen sowie den Ausdruck dieser Werte im eigenen Kommunikationsverhalten mit Schwerpunkt auf dem beruflichen Kontext, der angehende Hochschulabsolventinnen und -absolventen erwartet. Hierdurch wird eine Steigerung der Sensibilität für die Vermittlung von Werten durch Organisationen nach innen und außen erreicht. Wesentlicher Inhalt ist auch die Identifikation und der konstruktive Umgang mit Wertekonflikten in und zwischen Personen sowie zwischen Personen und Organisationen, wobei der Kontext von Wirtschafts- und Unternehmensethik mit einbezogen wird. Die Studierenden werden befähigt, eigene und fremde Wertvorstellungen zu identifizieren, mit inneren und äußeren Wertekonflikten konstruktiv umzugehen sowie ihre eigenen Werte durch ihre Kommunikation und ihr Verhalten situationsangemessen auszudrücken. In der Lehrveranstaltung werden desweiteren persönliche Werteprofile sowie Berufsleitbilder thematisiert und miteinander in Zusammenhang gebracht, um den Teilnehmenden insbesondere einen späteren Berufseinstieg zu ermöglichen, der ihrem Welt- und Selbstverständnis gerecht wird. Dabei spielen neben der Auseinandersetzung mit den Hintergründen von Werten und Ethik vor allen Dingen der angeleitete Austausch mit anderen Teilnehmenden und die interdisziplinäre Perspektivenerweiterung herausragende Rollen. Das Modul vermittelt Wertekompetenz als berufliche Schlüsselkompetenz. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Werte und Ethik im beruflichen Handeln (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Lernportfolio (eine schriftliche (max. 5 Seiten) und zwei mündliche Leistungen (je ca. 5 Min.)), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; vertiefende Lektüre vorbereitender Literatur **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Portfolios bestehend aus: 1. der Darstellung eines Fallbeispiels zu einem Ethikdilemma aus dem aktuellen Zeitgeschehen und drei Hypothesen für Lösungswege (schriftlich, max. 5 Seiten), 2. der Präsentation des Falls im Plenum (ca. 5 min.) und 3.	3 C

der mündlichen Simulation einer Dialogsituation zu einem ausgewählten Wertekonflikt (ca. 5 min.)	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Torsten Nieland
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-08: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB)** *English title: Personal Skills: Work/Life/Study Balance*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Das Thema „Work-Life-Balance“ wird seit Jahren in der Managementliteratur ausgiebig behandelt und steht auf der Agenda von Personalentwicklerinnen und Personalentwicklern ganz oben. Das Bewusstsein, dass die berufliche Arbeit und auch die lebenslange Weiterbildung in einer sich schnell wandelnden Welt nicht neben dem „wirklichen Leben“ verortet, sondern Teil dieses Lebens sind, ist Grundlage der Fragen nach einem ausgewogenen und ganzheitlichen kompetenten Gestalten der Lebenswirklichkeit. In dieser Lehrveranstaltung wird der WLB-Diskurs aufgegriffen und um den Faktor Lernen ergänzt. Wann und in welcher Form findet in der Berufstätigkeit eigentlich das lebenslange Lernen statt, von dem immer wieder die Rede ist? Wie wird er in die berufliche Praxis integriert und wie gelingt es, dass Freizeit und Familie dabei nicht auf der Strecke bleiben. Der didaktische Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht in komprimierter Form den Erwerb von WLLB-Kompetenz. Die Teilnehmenden reflektieren zunächst ihre aktuelle Situation und ihr WLLB-Verhalten als Studierende und lernen unterschiedliche Studienergebnisse sowie Interventionsmöglichkeiten kennen. Anschließend wird auf Basis der gemeinsam entwickelten und aufgearbeiteten Befunde ein eigenes WLLB-Konzept erstellt. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Entwicklung der Selbstkompetenz hinsichtlich der Vereinbarung von Arbeit, Privatleben und Lernen, sowohl aktuell während des Hochschulstudiums wie auch im Hinblick auf das zukünftige Berufsleben als Hochschulabsolventinnen und -absolventen. Aspekte des Betrieblichen Gesundheitsmanagements werden vorgestellt und diskutiert und fließen in das Verständnis und die Gestaltung gelingender WLLB-Kompetenz ein. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Selbstkompetenz: Work-Learn-Life-Balance (WLLB) (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (eine schriftliche (max. 2 Seiten) und zwei mündliche Leistungen (insg. ca. 15 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Portfolio bestehend aus a) Präsentation einer problematischen WLL-Situation mit WLLB-Lösungsansatz (ca. 10 Min.), b) Diskussion eines eigenen WLLB-Konzeptes (ca. 5 Min.) und c) schriftliche Darstellung des eigenen WLLB-Konzeptes (max. 2 Seiten)	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Simon Bögel
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-09: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln** *English title: Study Skills: Interconnected Thinking and Acting*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Menschen denken und handeln in Abhängigkeit vom Denken und Handeln anderer, und das eigene Denken und Handeln wirkt wieder auf das anderer zurück. In der von vernetzter Kommunikation und globalwirtschaftlicher Aktion geprägten Postmoderne hat diese Rückkopplung eine neue Qualität und Komplexität bekommen. Diese macht sich insbesondere bemerkbar bei den Herausforderungen, die der sich an den Hochschulabschluss anschließende Berufsalltag mit sich bringt. Die Studierenden lernen im Kurs an praktischen Beispielen Voraussetzungen und Auswirkungen vernetzten Denkens und Handelns kennen. Sie werden sensibilisiert für Risiken und Chancen und erwerben Fähigkeiten im Umgang mit vernetztem Denken und Handeln während des Hochschulstudiums und in typischen zukünftigen Berufs- und Lebenssituationen. Zu den gemeinsam in der Gruppe durchgeführten Übungen gehören theoretische Betrachtung vernetzter Vorgänge und Analyse aktueller weltpolitischer Ereignisse ebenso wie die spielerische Erfahrung mit vernetzten Strukturen und die Bezugnahme auf die je eigene Situation. So erleben die Studierenden sich selbst im Seminar als Teil einer vernetzt denkenden und handelnden Gemeinschaft. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Vernetzt Denken und Handeln (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation und Erörterung eines Beispieles vernetzten Denkens und Handelns.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Torsten Nieland
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-10: Wissensmanagement: Lernstrategien** *English title: Study Skills: Learning Strategies*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nicht nur im Studium, auch im späteren Beruf und allen anderen Bereichen des Lebens ist Lernen von jedem gefordert, und zwar lebenslang. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich, dass es häufig nicht die Schwierigkeit der Erschließung des Lernstoffes ist, die Probleme bereitet, sondern die Kenntnis und Anwendung einer geeigneten, sowohl effizienten als auch effektiven Lernstrategie. Dabei gilt es, durch den neurobiologischen Prozess und äußere Umstände gegebene Rahmenbedingungen ebenso zu berücksichtigen wie die Persönlichkeit des Lernenden. Hierfür ist der Erkenntnisgewinn besonders wertvoll, den die Studierenden im Sinne des sozialen Lernens aus dem Erfahrungsaustausch mit anderen Lernpersönlichkeiten (Lerntypen) und Studierenden anderer Fachrichtungen ziehen. Die Veranstaltung vermittelt neben dem für eine sinnvolle Anwendung notwendigen theoretischen Hintergrundwissen einen weitgefächerten Überblick über Ansätze und Strategien für die Aufbereitung des Lernstoffes, das aktive Lernen und die Beförderung des zielführenden Erinnerungsvermögens. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die neurobiologischen Grundlagen des Lernprozesses zu verstehen und bei der Anwendung von Lernstrategien zu berücksichtigen, • realistische und erfolgversprechende Lernpläne aufzustellen und Lernprojekte zu entwerfen, • diese so darzustellen, dass dadurch die praktische Umsetzung hilfreich unterstützt wird, • verschiedene Phasen des Lernprozesses gleichermaßen zu berücksichtigen, • Emotions- und Motivations- sowie Selbstregulationskonzepte zu integrieren, • verschiedene Techniken unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernstoffe und Lernziele effektiv anzuwenden, • die je eigene Persönlichkeit bei der Auswahl, Anpassung und Umsetzung von Lernstrategien zu berücksichtigen, • Arbeitsplatz und Lernumgebung förderlich zu gestalten, • in angemessener und gegenseitig nutzenbringender Weise in Lerngruppen zu interagieren, • Lernstress und Prüfungsangst zu bewältigen, • Lernfortschritte und Lernerfolge während des gesamten Prozesses kritisch zu reflektieren. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wissensmanagement: Lernstrategien (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 6 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:**	3 C

regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch eine schriftliche Reflexion ihrer Lernpersönlichkeit und je eigenen Lernpotenziale oder über die Gestaltung eines konkreten Lernprojektes im Studium unter Anwendung der im Seminar behandelten Strategien.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Torsten Nieland
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-14: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung** *English title: Personal Skills: Acting with Responsibility*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Kaum ein Begriff unterlag während der vergangenen 200 Jahre einem so großen Wandel wie der der Verantwortung. Vernetzung und Globalisierung prägen den heutigen Alltag und machen es zunehmend schwieriger, die eigenen Verantwortlichkeiten und die anderer zu überblicken und zu verstehen. Kants Satz, dass die Folgen des Handelns stets weiter reichen als unsere vorherigen Erkenntnisse über diese Folgen, ist so aktuell wie nie zuvor. Im Kurs sollen die Studierenden Ethik- und Verantwortungskonzepte und ihre Genese verstehen lernen. In praktischen Übungen in kleinen und großen Gruppen und gemeinsamen Erörterungen aktueller Situationen beispielsweise im Hochschulstudium oder typischer Szenarien im Berufsleben von Hochschulabsolventinnen und -absolventen soll der Umgang mit Verantwortung eingeübt und Anleitung zum Handeln unter Verantwortung gegeben werden. Diskussionen der Teilnehmenden untereinander lassen die Studierenden die praktische Relevanz und Anwendung des theoretisch Erarbeiteten erkennen und erweitern Selbst- und Fremdbilder. Durch die Interdisziplinarität der Gruppe werden Vielfalt und Reichweite von Handeln unter Verantwortung ebenso deutlich wie damit verbundene Problematiken und deren Auflösungen. Auch die Auswirkungen des „Verantwortungsdrucks“ als Gefahr ebenso wie als Herausforderung und Motivation für den Handelnden selbst werden thematisiert. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Handeln unter Verantwortung (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** aktive und regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Präsentation und Erörterung eines Beispieles von Handeln unter Verantwortung.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Torsten Nieland
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-16: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl"** *English title: Change of Perspective: Studying with a Physical Disability - "One Day in a Wheelchair"*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist es, im gegenseitigen Austausch zwischen Teilnehmerinnen und Teilnehmern mit und ohne körperliche Beeinträchtigungen Einblicke in die Situation behinderter Menschen zu ermöglichen, um einen Überblick über die Vielfalt und Bedeutungen der strukturellen Barrieren im Studium zu gewinnen, die sich Studierenden mit Behinderung in den Weg stellen. Hierzu bewältigen die Studierenden alleine, in kleinen Teams sowie in der Gesamtgruppe Situationen des Studien- und Lebensalltags, wobei durch entsprechende Hilfsmittel körperliche Beeinträchtigungen simuliert werden. Die Erfahrungen werden anschließend in Kleingruppen sowie der Gesamtgruppe reflektiert und analysiert. Ziel ist weiterhin, einen Perspektivenwechsel anzuregen, der zur Entwicklung einer Haltung anregt, die nicht diskriminierend, sondern inklusiv ist. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • sich in die Rolle einer anderen Person zu versetzen und deren Handlungsweisen, Reaktionen, Gefühle und Emotionen besser zu verstehen, • die eigene Person, Handlungsweisen, Reaktionen, Gefühle und Emotionen zu hinterfragen und • eine selbstkritischere Sicht auf zwischenmenschliche Kontakte zu werfen. Die Studierenden verbessern ihre kritische Analysekompetenz, Präsentationstechniken und Diskussionsfähigkeit. Sie entwickeln ihre Sozialkompetenzen und insbesondere ihre Selbstkompetenzen weiter.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung - "Ein Tag im Rollstuhl" *Inhalte*: Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden zum einen Begrifflichkeiten und rechtliche Rahmenbedingungen erarbeitet. Zum zweiten werden Situationen authentisch simuliert, die Personen mit körperlichen Beeinträchtigungen im Alltag zu bewältigen haben, z.B. einen Tag lang den (Studien- und Lebens-)Alltag im Rollstuhl oder mit einer Seh- oder Hörbeeinträchtigung zu meistern. Die Studierenden reflektieren anschließend ihre Erfahrungen, tauschen sich darüber aus und vertiefen ein Thema des Themenbereichs. *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 Minuten) und Hausarbeit (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:**	3 C

Reflexion der eigenen Position, Versuch, sich in die Situation und Position anderer Menschen zu versetzen, Vertiefung eines Themas zur Lebenssituation von Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.AS.DK-11-EN "Diversity Skills: Challenging Disability Barriers" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.AS.WK-16 „Perspektivenwechsel: Studieren unter körperlicher Beeinträchtigung – ‚Ein Tag im Rollstuhl'" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
In a time characterised by information overload, political polarisation, and complex global issues from conflicts to climate change, developing strategies to navigate this complex landscape is of clear importance. In this module students develop such strategies for critical thinking with the primary goal of enhancing the rational qualitative and quantitative evaluation of information encountered in their everyday and academic life. Students acquire strategies to apply critical thinking in various situations, such as: • in advancing their media literacy skills • when encountering statistics • when conducting scientific work • in building, explaining, defending, or countering arguments/positions • in learning how to identify and categorise logical fallacies • in identifying biases This module aims to balance hands-on activities with well-founded theories. Participants will be introduced to a variety of methods and exercises, including argumentation analysis techniques and case studies, and receive an overview of the academic foundation of critical thinking. The module covers aspects from the Socratic method to current findings in cognitive science. During the course students will actively conduct their own research using the critical thinking skills developed in the earlier stages of the course. Special focus will be placed on the application of critical thinking in current contexts, including topics such as disinformation, “fake news”, “alternative facts” and artificial intelligence, with the main goal of applying the theory and research to practice in order to promote a comprehensive understanding of critical thinking. In the end students will leave with the tools necessary to be “better” critical thinkers in both their day-to-day, as well as in academic situations.	Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills	2 WLH
Examination: Presentation (approximately 15 minutes) and handout (max. 2 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular and active participation is expected; participants actively analyse and apply course concepts, and read course literature. **Examination requirements:** Participants demonstrate the acquired skills in a presentation (approximately 15 minutes) incl. handout (max. 2 pages) on a question from the thematic area of critical thinking.	

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**

none	good command of English
Language: English	**Person responsible for module:** Laura Syms Torsten Nieland
Course frequency: 1	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.AS.WK-25 "Wissenskompetenz: Kritisches Denken" are ineligible to enrol in module SK.AS.WK-25-EN "Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills".

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AS.WK-26: Selbstmanagement: Selbstfürsorge als Body–Mind-Praxis – Reflexion, Haltung und Empowerment** *English title: Personal Skills: Self-Care as Body–Mind Practice – Reflection, Mindset and Empowerment*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Im Studium wie auch im späteren Berufsleben stehen Studierende unter Leistungsdruck sowie dem Einfluss permanenter Selbstoptimierung und digitaler Beschleunigung. Selbstfürsorge wird dabei häufig funktionalisiert – als Mittel zur Steigerung von Produktivität und / oder Reduktion von Stress. Dieses Modul setzt einen bewussten Gegenakzent: Es begreift Selbstfürsorge als ethische, gesellschaftskritische und verkörperte Praxis, in der persönliches Wohlbefinden untrennbar mit kulturellen und sozialen Dimensionen verbunden ist.

Im Zentrum steht die Entwicklung einer Haltung, die Sorge für sich selbst mit einem reflektierten Bewusstsein für gesellschaftliche Bedingungen und gemeinsames Wohl verbindet.

Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden

- ein Verständnis für die Wechselwirkung zwischen körperlich-geistigem Wohlbefinden und gesellschaftlichen Strukturen entwickeln,
- zentrale philosophische und kulturkritische Perspektiven auf Achtsamkeit, Körperlichkeit und Freiheit kennenlernen und reflektieren,
- gesellschaftliche Stressfaktoren, digitale Beschleunigung und Selbstoptimierung kritisch analysieren,
- verschiedene Body–Mind-Praktiken (z. B. Atemarbeit, Bewegung, Meditation, *Journaling*) erproben und vergleichen,
- Selbstfürsorge als Haltung bewusster Selbstbestimmung, Solidarität und Lebenskunst verstehen – jenseits von Leistungsdenken und Anpassung,
- individuelle und gemeinschaftliche Selbstsorgepraktiken entwickeln, erproben und dokumentieren
- persönliche Erfahrungen mit theoretischen Konzepten reflexiv in Beziehung setzen,
- in Gruppen Fallstudien zu realen Belastungssituationen bearbeiten und selbstfürsorgliche Interventionen entwerfen.

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage

- körperlich-geistiges Wohlbefinden als Bestandteil gesellschaftlicher Zusammenhänge zu verstehen,
- individuelle Belastungserfahrungen kritisch zu analysieren und in philosophische Perspektiven einzuordnen,
- reflektierte Haltungen zur Selbstfürsorge und Achtsamkeit als ethische Praxis zu entwickeln,
- Body–Mind-Methoden eigenständig und situationsbezogen anzuwenden,
- selbst- und mitverantwortliche Strategien für eine nachhaltige Lebensführung im Studien- und Arbeitskontext zu gestalten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit:
28 Stunden
Selbststudium:
62 Stunden

Das Modul fördert insbesondere Selbst-, Sozial- und Handlungskompetenzen im achtsamen und verantwortungsvollen Umgang mit Körper, Geist und gesellschaftlichen Anforderungen.	

Lehrveranstaltung: Selbstmanagement: Selbstfürsorge als Body–Mind-Praxis – Reflexion, Haltung und Empowerment	2 SWS
Prüfung: Lernportfolio (max. 30 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßiges und aktives Teilnehmen und Teilgeben; kontinuierliche schriftliche Reflexion zu Theorie- und Praxiseinheiten **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenden Kompetenzen durch das Führen eines fortlaufenden Selbstbeobachtungs- und Reflexionstagebuchs zu den Theorie- und Praxiseinheiten (1-2 Seiten pro Woche) sowie eine abschließende schriftliche Reflexion (ca. 4 Seiten) zu den Themen „Selbstfürsorge als Body–Mind-Praxis“ und „Achtsamkeit zwischen Selbstsorge und Selbstoptimierung“.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: 1	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.AegKo.137: Ägyptisch lesen und analysieren: Schrifttum aus pharaonischer Zeit** *English title: Reading and Analysing Egyptian: Writings from the Pharaonic Period*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache sowie hieroglyphischer oder kursivschriftlicher Texte und vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Texten und ihrer methodischen Analyse. Sie verwenden fachliche Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher), um selbstständig komplexe ägyptische Texte zu analysieren und zu übersetzen, und besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung ägyptologischer Textanalyse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Schrifttum aus pharaonischer Zeit (Seminar oder Übung)	2 SWS
Prüfung: Hausaufgaben, Referat (ca. 20 Minuten) und Klausur (45 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Portfolio zu einem ausgewählten Textabschnitt (max. 5 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • über umfangreiche Kenntnisse der ägyptischen Sprache und der hieroglyphischen oder kursivschriftlichen Texte verfügen; • mit gesteigerter Kompetenz ägyptologische Textanalysen anwenden können; • mit hoher grammatischer Kompetenz komplexe ägyptische Texte (z.B. historische Urkunden oder religiöse Dokumente etc.) einordnen, selbstständig analysieren und übersetzen können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kenntnisse der ägyptischen Sprache auf dem Niveau von B.AegKo.121 sowie Kenntnisse der ägyptischen Literatur auf dem Niveau von B.AegKo.130
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Heike Behlmer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 5
Maximale Studierendenzahl: 14	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Ara.21-1: Geschichte und Kultur des Islams I** *English title: Islamic History and Culture I*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die wichtigsten Elemente der islamischen Geschichte und Ideengeschichte von den Anfängen bis etwa 1500 mit den Schwerpunkten „Prophetenbiografie", „Nachfolge und Kalifat", „Umayyaden und Abbasiden", „Auflösung des Einheitsstaates", „Türken und Mongolen" sowie „der islamische Westen" benennen und erläutern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: "Geschichte und Kultur des Islams I" (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der frühen islamischen Geschichte mit den Schwerpunkten „Prophetenbiografie", „Nachfolge und Kalifat", „Umayyaden und Abbasiden", „Auflösung des Einheitsstaates", „Türken und Mongolen", „der islamische Westen".	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Sebastian Günther
Angebotshäufigkeit: alle vier Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 70	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Ara.22-1: Geschichte und Kultur des Islams II** *English title: Islamic History and Culture II*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können die Studierenden die wichtigsten Elemente der islamischen Geschichte, Politik und Kultur ab ca. 1500 bis in die Gegenwart mit den Schwerpunkten „Nordafrika" „Osmanisches Reich", „Iran nach 1500", „der Islam in Süd- und Südostasien", „Islam und Kolonialismus", „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt", „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt" und „die islamische Diaspora" benennen und erläutern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Geschichte und Kultur des Islams II (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der neueren islamischen Geschichte mit den Schwerpunkten „Nordafrika", „Osmanisches Reich", „Iran nach 1500", „der Islam in Süd- und Südostasien", „Islam und Kolonialismus", „Entstehung der gegenwärtigen Staatenwelt", „politische Ideologie in der neuzeitlichen islamischen Welt", „die islamische Diaspora".	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Irene Schneider
Angebotshäufigkeit: alle vier Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 70	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Bio.320: Archäometrie** *English title: Archeometry*	3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen Grundlagen der Archäometrie. Arbeitsweisen aus dem anorganischen und organischen Zweig der Archäometrie, sowie zur Datierung werden aus folgenden Disziplinen vorgestellt: Anthropologie, Botanik, Physikalische Chemie und Geologie. Das Spektrum der Methoden umfasst die Dendrochronologie, Oberflächenanalysen menschlicher Überreste, Radiografie, Paläo-Enthnobotanische Analysen, Gaschromatografie und Massenspektrometrie, DNA-Analysen, Vegetationsgeschichte und Bodenanalysen. Einzelne Methoden werden im Praktikumsbetrieb erlernt und angewendet. Die Studierenden lernen, neben den Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden auch deren Einschränkungen und Grenzen beurteilen zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum und Demonstrationskurs zur Archäometrie	3 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden sollen in der Lage sein, die Prinzipien der im Rahmen der Lehrveranstaltung vorgestellten Methoden beschreiben können. Sie sollten grundsätzliche Aussagen über die zu untersuchenden Materialien treffen können aber auch spezifische Beispiele aufführen können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Biologische Grundkenntnisse
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Lorenz Rahmstorf
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Biodiv.338: Know your species! Biodiversity recording in a digital citizen-science era**	3 C 3 WLH

Learning outcome, core skills: Species identification skills are a cornerstone of ecology and conservation. Survey approaches are changing rapidly: AI-based methods in combination with citizen-science online databases gain importance, but classical approaches remain indispensable for most taxonomic groups. This course offers an in-depth introduction to the identification and ecology of selected taxa, complementary to B.Biodiv.331. It combines fieldwork, data-based work and collection techniques. It will focus on the opportunities and limits of identification via citizen-science online tools such as iNaturalist or observation.org, and will introduce students to collection and preparation techniques. At the end of the course the participants will be able to critically judge the use of AI tools, will have acquired skills to catch, handle and prepare voucher specimens in some groups, and will be ready to continue species surveys independently.	**Workload:** Attendance time: 42 h Self-study time: 48 h

Course: Know your species! *Contents*: After an introductory event about species collections in the zoological collection (Biodiversity Museum) or the herbarium GOET each student need to select and pass two of the identification and ecology practices (each running for ca. 4 days) from the following: • Selected plant families • Land snails (Gastropoda) • Spiders (Araneae) • Bees and wasps (Aculeata) • Butterflies and moths (Lepidoptera) • Crickets and grasshoppers (Orthoptera) • Leafhoppers and allies (Auchenorrhyncha) • True bugs (Heteroptera) • Other taxa and species groups depending on lecturer availability	3 WLH
Examination: Portfolio: Database file evidencing the successful identification of a minimum number of specimens/individuals and flawless data entry, not graded	

Examination requirements: Participants will need to be familiar with key identification features and will need to understand how to use field guides, taxonomic keys and online AI tools for identification.	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** SK.Biodiv.337
Language: German, English	**Person responsible for module:** Dr. Florian Goedecke Prof. Dr. Johannes Kamp
Course frequency:	**Duration:**

each summer semester	1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** 4 - 6
Maximum number of students: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.CBL.001: Nachhaltige Entwicklung** *English title: Sustainable development*	3 C (Anteil SK: 3 C) 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an der Vorlesungsreihe „Nachhaltige Entwicklung“ sind die Studierenden in der Lage, • den grundlegenden Ansatz und Beitrag einzelner Forschungsdisziplinen zur nachhaltigen Entwicklung zu verstehen sowie Zusammenhänge und Unterschiede zu erklären, • gesellschaftsrelevante Fragen der Nachhaltigkeit unter Berücksichtigung von ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen zu ergründen, • Wissen und Erkenntnisse aus verschiedenen Fachrichtungen zu integrieren, um komplexe gesellschaftsrelevante Nachhaltigkeitsthemen zu verstehen und kritisch zu hinterfragen, • die Notwendigkeit interdisziplinärer Zusammenarbeit und der Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven auf Nachhaltigkeits-forschung zu begreifen, • aktiv an interdisziplinären Diskussionen teilzunehmen und ihre Ideen und Ansichten zu verteidigen und zu erklären, • die erworbenen Kenntnisse in der jeweiligen Disziplin zu vertiefen und sich in gesellschaftlichen Diskussionen und Projekten zum Wohle der Allgemeinheit einzubringen. (Disziplinspezifische Vertiefungen zum Thema Nachhaltigkeit werden in weiterführenden Modulen der Studienprogramme der Fakultäten angeboten.)	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Nachhaltige Entwicklung	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis von Grundkenntnissen der Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeits-forschung einzelner Disziplinen, Nachweis von Kenntnissen fachlicher Zusammenhänge und interdisziplinärer Zusammenarbeit sowie Verständnis der Wirkungen unterschiedlicher Perspektiven auf Nachhaltigkeitsthemen. Es wird dringend empfohlen, regelmäßig an der Vorlesung teilzunehmen!	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Simone Pfeiffer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: gemäß Prüfungs- und Studienordnung	**Empfohlenes Fachsemester:** 3
Maximale Studierendenzahl: 300	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DGS.01: Deutsche Gebärdensprache I** *English title: German Sign Language I*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über elementare kommunikative, praktische sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache. Sie können u.a.: • einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit konkreten Bedürfnissen zusammenhängen. • sich and andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen. • einfache Informationen austauschen, wenn die Gesprächspartner/innen langsam und deutlich artikulieren. **Kompetenzen:** Sach- und Anwendungskompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Gebärdensprache: Sprache und Modalität (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* mind. jedes 2. Semester	2 SWS

Lehrveranstaltung: Deutsche Gebärdensprache (DGS) I (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie elementare Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen. Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und alltägliche Ausdrücke erfassen und verwenden, und außerdem sich und andere in einfachen Situationen vorstellen und Fragen zu ihrer Person stellen können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Nina-Kristin Meister
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DGS.02: Deutsche Gebärdensprache II** *English title: German Sign Language II*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache. Sie können u.a.: • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden. • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist. • Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium und ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung treffen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module Deutsche Gebärdensprache I (SK.DGS.01) und Deutsche Gebärdensprache II (SK.DGS.02) haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. **Kompetenzen:** Sach- und Anwendungskompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Gebärdensprache: Sprache und Evolution (Vorlesung) *Angebotshäufigkeit:* mind. jedes 2. Semester	2 SWS

Lehrveranstaltung: Deutsche Gebärdensprache (DGS) II (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie häufige Ausdrücke und Sätze erfassen und verwenden, und außerdem Aussagen zu Informationen ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung in geläufigen Situationen treffen können.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.DGS.01	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Nina-Kristin Meister
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

keine Angabe	1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DGS.03: Deutsche Gebärdensprache III** *English title: German Sign Language III*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: **Lernziele:** Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte kommunikative und grammatische Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache. Sie können u.a.: • klare Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute Aspekte aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. • die meisten Situationen bewältigen, denen man in der Gebärdensprach-gemeinschaft begegnet. • sich einfach und zusammenhängend über Vertrautes und Persönliches unterhalten und über Erfahrungen und Ereignisse berichten. • Ziele beschreiben, Pläne und Ansichten vertreten und begründen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse vergleichbar mit dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. **Kompetenzen:** Sach- und Anwendungskompetenz	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar im Bereich Gebärdensprachlinguistik oder Deaf Studies *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS

Lehrveranstaltung: Deutsche Gebärdensprache (DGS) III (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen	6 C

Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie vertiefte kommunikative und grammatische Kenntnisse der Deutschen Gebärdensprache besitzen (vergleichbar Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft Situationen in Bezug auf Arbeit, Schule, Freizeit, etc. gut bewältigen können und sich einfach und zusammenhängend über Persönliches, Ziele, Pläne, Ansichten, etc. unterhalten können.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.DGS.01, SK.DGS.02	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Nina-Kristin Meister
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

keine Angabe	1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.002: Einführung in die Digital Humanities II (Bild, Objekt und Raum)** *English title: Introduction to Digital Humanities II (Images, Artefacts and Spaces)*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • haben einen Überblick über wesentliche Gegenstände und Problemstellungen der Digital Humanities; • können wissenschaftliche, gesellschaftliche und ethische Folgen und Perspektiven der digitalen Analyse von Sprache, Text und Literatur einschätzen; • kennen zentrale Fragen der Digital Humanities, relevante Case Studies und die wichtigsten Werkzeuge zum Erstellen, Verwalten und Verarbeiten digitaler textbasierter Daten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in die Digitale Bild- und Objektwissenschaft (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Ausarbeitung einer praktischen Anwendung im Umfang von max. 5 Seiten **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Kenntnisse spezifischer geisteswissenschaftlicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse auf Grundlage digitaler Datenverarbeitung nach sowie die Fähigkeit, Methoden und Theoriebildungen in den Digital Humanities nachzuvollziehen und in Ansätzen zu reflektieren.	6 C

Lehrveranstaltung: Tutorium (Tutorium)	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.006: Digitale Erfassung und Klassifikation von Bildern und Objekten** *English title: Digitising Pictures and Artefacts*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • sind mit den üblichen Technologien zur Digitalisierung von Bildern und Objekten vertraut; • besitzen Kenntnisse der betreffenden Datenquellen, ihrer Eigenarten und für welchen Informationszweck sie die richtige Wahl sind; • wissen, welche Software für welche Digitalisierungsaufgabe von Bildern und Objekten geeignet ist und haben Erfahrung im Umgang mit den entsprechenden Tools.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Drei vorbereitete Stellungnahmen sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Kenntnisse der Datenquellen, Erfassungsformen und Technologien zur Digitalisierung von Bild und Objekt nach. Sie können diese nachvollziehen und in Ansätzen reflektieren. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.	6 C

Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder E-Learning-Komponente	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.007: Virtuelle Räume und Museen** *English title: Virtual Spaces and Museums*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • sind mit den üblichen Technologien der Simulation und der virtuellen Realität vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung der Visualisierung von Objekten in Räumen anwenden; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der Beschreibung digitaler Probleme aus dem Bereich der Museologie und Digitalen Objektwissenschaft; • können komplexe Probleme der Simulation und der virtuellen Realität in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Drei vorbereitete Stellungnahmen sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen erweiterte Fähigkeiten der Methodenanwendung nach, indem sie ausgewählte Werkzeuge der Simulation und virtuellen Realität anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung unter Beweis. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.	6 C

Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder E-Learning-Komponente	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.008: Karten, GIS und digitale Raumerfassung** *English title: Maps, GIS and Digital Space Capture*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • sind mit den üblichen Technologien der computergestützten Erfassung von Raum und Zeit vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung von der Erfassung von Geometrien und Sachdaten bis zur kartografischen Ausgabe von Ergebnissen eigenständig anwenden; • verstehen in Ansätzen die spezifischen Eigenheiten von Raum- und Zeitdaten; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der Beschreibung digitaler Probleme in Geoinformationssystemen; • können komplexe Probleme der Analyse historischer Räume in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Drei vorbereitete Stellungnahmen sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben. **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen erweiterte Fähigkeiten der Methodenanwendung nach, indem sie ausgewählte Werkzeuge der Digitalen Geowissenschaften anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung unter Beweis. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.	6 C

Lehrveranstaltung: Übung oder Workshop oder E-Learning-Komponente	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.015: Praxismodul Text und Sprache** *English title: Project Module Text and Language*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen in aktiver Umsetzung nach, dass sie • digitale Ressourcen nutzen und auswerten können; • die Fähigkeit zum richtigen, angemessenen Umgang mit den verwendeten digitalen Werkzeugen und Verfahren besitzen; • komplexe Probleme in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten können; • kleinere Datenmengen mit digitalen Methoden selbständig analysieren können; • in der Lage sind, sich kritisch mit Technologien der digitalen Text- und Sprachverarbeitung auseinanderzusetzen; • ihr Projekt präsentieren und die Vorteile und Schwächen ihrer Vorgehensweise selbständig herausarbeiten können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Projekt	2 SWS
Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** erfolgreiche digitale Umsetzung einer gestellten Forschungsaufgabe **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Kenntnisse üblicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse der Computerphilologie, Computerlinguistik oder Sprachtechnologie nach und besitzen die Fähigkeit, diese praktisch umzusetzen.	4 C

Lehrveranstaltung: Kolloquium	1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jörg Wesche
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.016: Praxismodul Bild und Objekt** *English title: Project Module Visual Culture*	6 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden weisen in aktiver Umsetzung nach, dass sie • Bilddatenbanken oder 3D-Repositorien nutzen und auswerten können; • die Fähigkeit zum richtigen, angemessenen Umgang mit den verwendeten Werkzeugen der Digitalen Bild- und Objektwissenschaft besitzen; • komplexe Probleme in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten können; • kleinere Datenmengen mit digitalen Methoden selbständig analysieren können; • in der Lage sind, sich kritisch mit Technologien der Digitalen Bild- und Objektwissenschaft auseinanderzusetzen; • ihr Projekt präsentieren und die Vorteile und Schwächen ihrer Vorgehensweise und selbständig herausarbeiten können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden

Lehrveranstaltung: Projekt	2 SWS
Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** erfolgreiche digitale Umsetzung einer gestellten Forschungsaufgabe **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Kenntnisse üblicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse der Digitalen Bild- und Objektwissenschaft nach und besitzen die Fähigkeit, diese praktisch umzusetzen.	4 C

Lehrveranstaltung: Kolloquium	1 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, ein durchgeführtes Projekt in angemessener Weise einem breiteren Publikum vorzustellen und die Forschungsfrage sowie die Relevanz des Themas zu erläutern. Außerdem sind sie in der Lage, die aufgestellten Thesen zu diskutieren und zu verteidigen.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.017: eHeritage** *English title: eHeritage*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • kennen grundlegende Technologien zur Digitalisierung, fachwissenschaftlichen Erschließung, Metadatenanreicherung, Speicherung und Publikation von Objekten des kulturellen Erbes; • sind in der Lage, für die Forschung relevante Objekte des kulturellen Erbes zu digitalisieren, zu erschließen und der Wissenschaft zugänglich zu machen; • können ein Digitalisierungskonzept für geisteswissenschaftliche Daten aus den Berufsfeldern Bibliothek, Archiv oder Museum erarbeiten; • sind in der Lage, die Arbeitsbedingungen, Prozesse und Forschungsinteressen einer Kulturinstitution einzuschätzen; • können sich mit der computergestützten Pflege und Aufbereitung von Texten oder Erzeugnissen der visuellen und materiellen Kultur kritisch auseinandersetzen; • können ihr Projekt präsentieren und die Vorteile und Schwächen ihrer Vorgehensweise selbständig herausarbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Projekt	2 SWS
Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Durchführung eines kleineren digitalen Projekts **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen auf Grundlage publizierter oder neu erstellter Forschungsdaten Kenntnisse üblicher Fragestellungen, Vorgehensweisen und Forschungsergebnisse aus dem Bereich eHeritage nach und besitzen die Fähigkeit, diese praktisch umzusetzen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jörg Wesche Prof. Dr. Martin Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.018: Digitales Publizieren** *English title: Digital Publishing*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • kennen grundlegende Technologien zur Digitalisierung, fachwissenschaftlichen Erschließung, Metadatenanreicherung, Speicherung und Publikation von Texten; • sind in der Lage, die Arbeitsbedingungen, Prozesse und Forschungsinteressen einer Kulturinstitution einzuschätzen; • können sich mit der computergestützten Pflege und Aufbereitung von Texten und Büchern kritisch auseinandersetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung, Projekt oder Summer School	2 SWS
Prüfung: Bericht (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** erfolgreiche digitale Umsetzung einer gestellten Übungsaufgabe **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen Kenntnisse üblicher Fragestellungen und Methoden des Digitalen Publizierens nach und besitzen die Fähigkeit, diese praktisch umzusetzen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Jörg Wesche Prof. Dr. Martin Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 6
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.020: Digitale Archäologie und Altertumskunde** *English title: Computational Archaeology and Ancient Studies*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • sind mit den üblichen Technologien der Digitalen Archäologie und Geschichtswissenschaft vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen Problemstellung (z.B. aus den Bereichen der archäologischen Corpusbildung und Auswertung, der digitalen Quellenkunde, der Visualisierung archäologischer und althistorischer Kontexte in interaktiven Karten und Modellen oder der digitalen Rekonstruktion) anwenden; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der computergestützten Analyse archäologischer und althistorischer Daten; • können komplexe Probleme der digitalen Archäologie in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zur digitalen Archäologie und Altertumskunde	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Drei vorbereitete Stellungnahmen sowie erfolgreiche digitale Umsetzung der gestellten Übungsaufgaben **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen erweiterte Fähigkeiten der Methodenanwendung nach, indem sie ausgewählte Werkzeuge der Bildverarbeitung, Datenerfassung und -auswertung sowie quantifizierender Methoden anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der Datenverwaltung und -verarbeitung unter Beweis. Die Prüfungsleistung ist im Seminar zu erbringen.	6 C

Lehrveranstaltung: Übung, Workshop oder E-Learning-Komponente zur digitalen Archäologie und Altertumskunde	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: Unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DH.021: E-Learning** *English title: E-Learning*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden • sind mit den üblichen Technologien der Erstellung von E-Learning Komponenten vertraut; • können ihre Kenntnisse exemplarisch an einer spezifischen E-Learning Einheit anwenden; • zeigen eine grundlegende Kompetenz in der digitalen Vermittlung geisteswissenschaftlicher Wissensinhalte und Forschungsfragen; • können komplexe Probleme der digitalen Vermittlung in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten; • sind in der Lage, die Ergebnisse der Kommiliton*innen zu evaluieren und mit eigenen Ideen anzureichern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: E-Learning (Übung oder Workshop)	2 SWS
Prüfung: Erstellung einer E-Learning Einheit mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erstellen ein Konzept für eine digitale Lerneinheit und setzen diese praktisch um, indem sie ausgewählte Werkzeuge der digitalen Lehre (wie z.B. ILIAS) anwenden und in Ansätzen reflektieren. Dabei stellen sie erweiterte Kenntnisse der spezifisch geisteswissenschaftlichen Erfordernisse bei der digitalen Vermittlung unter Beweis.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Martin Gustav Langner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 3 - 5
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.A1.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.1** *English title: German Language Course - A1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können • einige vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und im Leben auf dem Campus zielen; • sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen z.B. wo sie wohnen, welche Menschen sie kennen oder welche Dinge sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben; • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A1.1	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.A1.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A1.2** *English title: German Language Course - A1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können • viele vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und auf dem Campus zielen; • sich und andere vorstellen und Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. zu den Themen Pläne und Termine, Gesundheit, Lebensgewohnheiten, und können auf Fragen dieser Art Antwort geben; • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A1.2	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.A2.1-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.1** *English title: German Language Course - A2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Bereiche von ganz unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen über den eigenen Alltag und Studienleben; • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte geht; • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben, z.B. Mensabesuch.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A2.1	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.A2.2-4Std: Deutsch - Sprachkurs A2.2** *English title: German Language Course - A2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen z.B. persönliche Informationen, allgemeine Informationen im Alltag und Studienleben, Kommunikation auf dem Campus; • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht; • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch - Sprachkurs A2.2	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.B1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.1** *English title: German Language Course - B1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • viele Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Themen, z.B. Ereignisse im Leben oder Umwelt und Umweltschutz, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ergeignisse, teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie die eigenen Pläne und Meinungen kurz erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und im Studium beziehen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.1	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.B1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B1.2** *English title: German Language Course - B1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • die meisten Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen; • ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen wie z.B. Gesundheit, Politik oder Geld, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ereignisse, teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und Studium beziehen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 1.2	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.B2-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.1** *English title: German Language Course - B2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • sich zu ausgewählten Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern; • einen Standpunkt zu eine raktuellen, nicht allzu komplexen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; • erste wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden; • sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.1	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2** *English title: German Language Course - B2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • sich zu vielen Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern; • einen Standpunkt zu einer aktuellen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; • sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen; • wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.2	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-A1.1-4Std: Deutsch für den Beruf A1.1** *English title: German for the Profession A1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • Einige vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten, einfachen Arbeitskontexten verstehen und anwenden; • Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z.B. wo sie arbeiten, welche Dinge am Arbeitsplatz sind bzw. welche sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.1 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-A1.2-4Std: Deutsch für den Beruf A1.2** *English title: German for the Profession A1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • viele vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten Arbeitskontexten verstehen und anwenden; • einige konkrete Bedürfnisse im Arbeitsleben äußern und verstehen • Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person und zu ausgewählten Bereichen arbeitlichen Handelns stellen, z.B. welche Arbeiten gerade ausgeführt werden – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben • Sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-A2.1-4Std: Deutsch für den Beruf A2.1** *English title: German for the Profession A2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Arbeitsbereiche mit unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen zum Arbeitsbereich; • Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte im Arbeitsleben geht; • Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte aus dem präsenten Arbeitsleben beschreiben.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.1 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-A2.2-4Std: Deutsch für den Beruf A2.2** *English title: German for the Profession A2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • Sätze und häufig verwendete Ausdrücke verstehen, die aus Arbeitsbereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung stammen, z.B. Arbeitsprozesse, die beschrieben werden • Sich in einfachen, routinemäßigen Arbeitssituationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge im Arbeitsleben geht; • Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung sowie Erfahrungen aus dem Arbeitsleben beschreiben.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-B1.1-4Std: Deutsch für den Beruf B1.1** *English title: German for the Profession B1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • viele Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.1 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-B1.2-4Std: Deutsch für den Beruf B1.2** *English title: German for the Profession B1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • die meisten Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen; • mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus dem Arbeitskontext berichten, Inhalte aus Texten zu ihrem Berufsfeld wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-B2.1-4Std: Deutsch für den Beruf B2.1** *English title: German for the Profession B2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: · sich zu ausgewählten Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig und verständlich antworten; · einen Standpunkt zu einer aktuellen, nicht allzu komplexen Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben; · sie können komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens verfassen; sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.1 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-B2.2-4Std: Deutsch für den Beruf B2.2** *English title: German for the Profession B2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: · sich zu vielen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten; · einen Standpunkt zu einer aktuellen, komplexeren Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten ausführen; · komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen; sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Klausur (70 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-C1-2Std: Deutsch - Berufskommunikation** *English title: German - Professional Communication*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • alle bei einer Stellenanzeige und einer Bewerbung erforderlichen Inhalte und Abläufe durchführen; • sowohl geschäftlich als auch studienbezogen korrespondieren und mündlich verhandeln, (via Brief, E-Mail, Telefon, Videokonferenz usw. für Kontaktpflege, Beratung, z.B. in Sprechstunden, Angebote, Terminvereinbarung, Auskünfte einholen, Bestellungen, Reklamationen usw.); • (Team-)Besprechungen und Präsentationen vereinbaren, vorbereiten, durchführen, dokumentieren; • mündlich und schriftlich kollaborativ arbeiten, z.B. Projektarbeit im Team planen, durchführen und evaluieren, in Etherpads und Chats kommunizieren; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium und am Arbeitsplatz sprachlich und nonverbal kompetent handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Berufskommunikation Deutsch C 1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen. **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Stufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-C1.1-4Std: Deutsch für den Beruf C1.1** *English title: German for the Profession C1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten; • komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.1 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-C1.2-4Std: Deutsch für den Beruf C1.2** *English title: German for the Profession C1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge zielorientiert verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.BK-C2-4Std: Deutsch für den Beruf C2** *English title: German for the Profession C2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Arbeitskontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen, abstrakten Fachwortschatz verwenden; • sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • sie können ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen; • abstrakte komplexe Sachtexte zu allen Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen; • aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.C1-1-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.1** *English title: German Language Course C1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • anspruchsvolle Texte im Studium verstehen, verarbeiten und produzieren; • strukturierte Notizen zu Lehrveranstaltungen und für Protokolle machen; • anhand von Abbildungen und Texten zu komplexen Themen im Studium und Studienleben Stellung nehmen; • komplexe Artikel schriftlich und mündlich zusammenfassen; • Strategien zur Verarbeitung und Weitergabe von Informationen anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1.1	4 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Prüfungsanforderungen:	

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.C1-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs C1.2** *English title: German Language Course C1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können • Inhalte aus Vorträgen o.ä. strukturiert wiedergeben und den Argumentationsaufbau analysieren; • Positionen, Einstellungen oder Haltungen aus komplexen Texten, Videos o.ä. erkennen und sowohl schriftlich als auch mündlich wiedergeben; • Präsentationen planen, halten, überzeugend argumentieren und erfolgreich in anschließenden Diskussionen kommunizieren; • kollaborative Arbeitsstrategien anwenden, z.B. in Projektarbeiten; • in Diskussionen zwischen Positionen vermitteln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs C1.2	4 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.C2-4Std: Deutsch im Studium** *English title: German Language Course C2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • sich zu allen Themen aus ihrem akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Kontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei einen angemessenen, abstrakten wissenschaftlichen Wortschatz verwenden; • sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren; • ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen; • abstrakte komplexe Sachtexte zu wissenschaftlichen Themen unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und passender syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen; • sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen; • aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten, • situationsangemessen sprachmittelnd in mündlichen und schriftlichen Interaktionen handeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch im Studium – Sprachkurs C2 (Sprachkurs)	4 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld der Wissenschaftskommunikation geprüft.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Gr-B1-2Std: Deutsch - Grammatik B1** *English title: German Grammar B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können • ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und Wendungen, die sie für das Leben auf dem Campus benötigen, ausreichend korrekt verwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Gr-B2-2Std: Deutsch - Grammatik B2** *English title: German Grammar B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). Sie beherrschen die Grammatik so, dass sie diese auf die Kommunikation im Studium und Studienleben weitgehend fehlerfrei anwenden können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik B2	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Gr-C1-2Std: Deutsch - Grammatik C1** *English title: German Grammar C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können im Kontext von Studium und Studienleben beständig ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Grammatik C1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.HV-B1-2Std: Deutsch - Hörverstehen B1** *English title: German Listening-Seeing Comprehension B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache - zum Teil mit visueller Unterstützung - verwendet wird und wenn es um vertraute Sachverhalte aus dem Alltag und Studienleben geht.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Alltag B1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in dem Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.HV-B2-2Std: Deutsch - Hörverstehen B2** *English title: German Listening-Seeing Comprehension B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können • längeren Redebeiträgen folgen und • Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und mit Unterstützung interpretieren; • Vorträge mit visueller Unterstützung verstehen, wenn ihnen die Thematik, z.B. aus ihrem Studium, vertraut und die Darstellung klar strukturiert ist; • Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden; • Strategien anwenden, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben B2	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.HV-C1-2Std: Deutsch - Hörverstehen C1** *English title: German Listening-Seeing Comprehension C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können: • längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert oder explizit ausgedrückt sind; • Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und je nach Situation interpretieren; • Vorträge verstehen, auch wenn die Thematik nicht ganz vertraut und die Darstellung nicht klar strukturiert ist; • Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden; • Strategien anwenden und reflektieren, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben C1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.LK-B2-2Std: Deutsch - Diskursive Landeskunde B2** *English title: German Discursive Cultural Studies B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • ausgewählte Aspekte (hochschul)politischer, wirtschaftlicher und rechtlicher Systeme in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und in Ansätzen reflektieren; • sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu in Ansätzen mündlich und schriftlich Stellung nehmen; • in vertrauten Situationen interkulturell kompetent sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch - Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben B2	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Lese-Verstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorherigen Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.LK-C1-2Std: Deutsch - Landeskunde interkulturell C1** *English title: German Discursive Cultural Studies C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • die wesentlichen Strukturen des (hochschul)politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und darüber reflektieren; • sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen im universitären Kontext informieren und dazu begründet mündlich oder schriftlich Stellung nehmen; • interkulturell kompetenzt in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen; • ihre Selbstreflexion zu Einstellungen und Haltungen zu Sachverhalten aus Studium und Studienleben für andere verständlich ausdrücken.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben C1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche geprüft.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.LV-B1-2Std: Deutsch - Leseverstehen B1** *English title: German Reading Comprehension B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Lesen eine Kompetenz auf B1 Niveau (GER) und können • Texte zum Studienalltag sowie studienrelevante Textsorten wie z.B. Skripte, Handouts und PPT-Folien verstehen und • gewünschte Informationen suchen; • Texte mündlich sowie schriftlich kurz zusammenfassen und Kernaussagen wiedergeben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Leseverstehen B1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Leseverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Ph-B1-2Std: Deutsch - Phonetik B1** *English title: German Phonetics B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und weitgehend richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und weitgehend richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und weitgehend richtig anwenden; • Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B1	2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (ca. 40 Min) und mündliche Prüfung (ca. 10 Min) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Ph-B2-2Std: Deutsch - Phonetik B2** *English title: German Phonetics B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden; • phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2, z.B. Englisch, und dem Deutschen erkennen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik B2	2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B2-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Ph-C1-2Std: Deutsch - Phonetik C1** *English title: German Phonetics C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden; • quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden; • Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden; • phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2 (oft Englisch) und dem Deutschen erkennen und analysieren; • für die Wissenschaftssprache typischen Wortschatz wie z.B. Fremdwörter oder Komposita phonetisch analysieren und richtig aussprechen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Phonetik C1	2 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Schr-B1-2Std: Deutsch - Schreiben B1** *English title: German Writing B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können • einfache zusammenhängende studien- und alltagsrelevante Texte schreiben; • zwischen verschiedenen Textsorten wie formellen und informellen Briefen und E-Mails im Alltags- und Hochschulkontext unterscheiden; • ihre Meinung zu einem begrenzten Spektrum an alltags- und studienrelevanten Themen schriftlich äußern, z.B. in Form eines Kommentars.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2** *English title: German Writing B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können • meinungs- und tatsachenbezogene Textsorten im Alltags- und Studienkontext anhand spezifischer Merkmale unterscheiden; • studienbezogene Textsorten wie E-Mails, Protokolle, Berichte und Zusammenfassungen verfassen; • zu einem breiten Spektrum alltags- und studienbezogener Themen argumentativ Texte verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B2	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Schr-C1-2Std: Deutsch - Schreiben C1** *English title: German Writing C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können • zwischen wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Textsorten differenzieren, wissenschaftssprachliche Elemente eines Textes erkennen; • wissenschaftsbezogene Schreibhandlungen wie Zusammenfassen, Paraphrasieren, Zitieren, Argumentieren ausführen; • wissenschaftsorientierte Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei einen der jeweiligen Textsorte angemessenen Stil wählen; • ihre Schreibprozesse reflektieren und diese Reflexion verständlich versprachlichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben C1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Spr-B1-2Std: Deutsch - Sprechen B1** *English title: German Oral Practice Course B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • die meisten Sprechanlässe in ihrem Studiengang situationsangemessen bewältigen; • sich an Gesprächen zu ihrem Studium und Alltag beteiligen und dabei ihre Meinung äußern und begründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Spr-B2-2Std: Deutsch - Sprechen B2** *English title: German Oral Practice Course B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • sich spontan und fließend verständigen, so dass ein Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist; • sich zu vielen Themen aus dem Studienalltag und dem eigenen Studiengebiet klar und detailliert äußern; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen B2	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 6 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.Spr-C1-2Std: Deutsch - Sprechen C1** *English title: German Oral Practice Course C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können: • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne erkennbar nach Worten suchen zu müssen; • die Sprache im Studium und im beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, dabei eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken; • sich im Studienalltag aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen; • interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Sprechen C1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.WS-B1-2Std: Deutsch - Wortschatz B1** *English title: German Vocabulary for Study and Everyday Life B1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen einen ausreichend großen Wortschatz auf B1-Niveau (GER) zu ausgewählten Themen des eigenen Alltags- und Studienlebens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz für Studium und Alltag B1	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 4 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.WS-B2-2Std: Deutsch - Wortschatz B2** *English title: German Vocabulary B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können • feste Wortverbindungen zur Interpretation von Grafiken- und Studienergebnissen verwenden; • Kollokationen zu Stellungnahme, Feedback, Diskussion und Argumentation im Studium und Alltag anwenden; • den schriftlichen und mündlichen Wortschatz im Studium und Alltag systematisch einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben B2	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B2-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.DaF.WS-C1-2Std: Deutsch - Wortschatz C1** *English title: German Vocabulary C1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können • feste Wortverbindungen der alltäglichen Wissenschaftsprache im Studium erkennen, verstehen und verwenden; • idiomatische Ausdrücke zu Stellungnahme, Argumentation, Zusammenfassung und Informationsvermittlung anwenden; • den schriftlichen und mündlichen Wortschatz der Präsentation im Studium problemlos einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden

Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben C1	2 SWS
Prüfung: Klausur (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau (GER).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.ExL.11: Experimentelle Linguistik: ExPrak II/Eye-Tracking** *English title: Experimental Linguistics: ExPrak II/Eye-Tracking*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • ein linguistisches Phänomen hinsichtlich der Aspekte seiner online-Verarbeitung zu durchdringen, • ein Eye-Tracking-Experiment zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Dabei verfügen sie über praktische Kenntnisse im Umgang mit dem Blickbewegungsmessgerät. Für ein eigenes Experiment können sie Materialien erstellen, das Experiment programmieren und testen eigenständig Versuchspersonen mit dem Eye-Tracker. Die erhobenen Eye-Tracking-Daten beschreiben sie deskriptiv.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Psycholinguistisches Experimentalpraktikum II (Praktikum)	2 SWS
Prüfung: Exposé (max. 12 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an: Psycholinguistisches Experimentalpraktikum II **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen im Exposé nach, dass sie das Experiment kritisch in den aktuellen Forschungsstand einordnen können. Weiterhin zeigen sie ihr Wissen über Experimentdesigns und verschiedene Methoden des Experimentierens. Sie können experimentelle Befunde deskriptiv darstellen und diese in eine Argumentationsstruktur integrieren.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.ExL.10 Experimentelle Linguistik: Grundlagen/ ExPrak I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Thomas Weskott
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.ExL.12: Experimentelle Linguistik: Deskriptive Statistik** *English title: Experimental Linguistics: Descriptive Statistics*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage • Daten quantitativ zu interpretieren, • verschiedene Methoden zur graphischen und ansprechenden Darstellung anzuwenden, • die Datentypen einzuordnen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Deskriptive Statistik (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme in: Seminar und Tutorium „Deskriptive Statistik“ **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Daten quantitativ interpretieren können. Dazu weisen sie nach, dass sie verschiedene Methoden beherrschen, um Daten ansprechend grafisch darzustellen und Datentypen einzuordnen.	6 C

Lehrveranstaltung: Deskriptive Statistik (Tutorium)	2 SWS

Zugangsvoraussetzungen: SK.ExL.10 Experimentelle Linguistik: Grundlagen/ ExPrak I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Thomas Weskott
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-A2: Englisch Grundstufe II - A2** *English title: English II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Andrew Knight

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and public speaking - C1.1** *English title: Presentations and Public Speaking - C1.1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch jede Art von studienbezogener, beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen akademischen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; • Fähigkeit rhetorischen Kriterien wie Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten und inhaltliche Verständlichkeit im Englischen im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext angemessen zu verwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Presentations and public speaking - C1.1 (Übung) In der Lehrveranstaltung werden vor allem die Sprachfertigkeiten mündlicher Ausdruck und Hörverstehen sowie die vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	2 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 2 Arbeitsaufträge zum Mündlichen Ausdruck (ca. 30 Min. - 75% der Gesamtnote) und 1 Arbeitsauftrag zum Hörverstehen (ca. 30 Min. - 25%) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen, akademischen und beruflichen Kontexten in Bezug auf die Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ unter Anwendung insbesondere der Fertigkeiten Sprechen und Hören, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 bzw. C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen Kommunikationssituationen im Kontext von Studium, Forschung und Beruf umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Antonio Gallucci Laura Syms
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-B1: Englisch Grundstufe III - B1** *English title: English III - B1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Grundstufe III (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Andrew Knight
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-B2-1: Englisch Mittelstufe I - B2.1** *English title: English Intermediate I - B2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Darrin Miral Heather Kretschmer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-B2-2: Englisch Mittelstufe II - B2.2** *English title: English Intermediate II - B2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2.2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Mittelstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Jeffrey Park
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-C1-1: Englisch Oberstufe I - C1.1** *English title: English Advanced I - C1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Laura Syms Antonio Gallucci
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-C1-2: Englisch Oberstufe II - C1.2** *English title: English Advanced II - C1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Englisch Oberstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: Modul Oberstufe I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Laura Syms Antonio Gallucci
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I - C1.1 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften I** *English title: Scientific English I*	6 C (Anteil SK: 6 C) 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und naturwissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Scientific English I (Übung) *Inhalte*: a. Studying in the sciences / undergraduate research b. Working in the sciences (including key terminology) c. Scientific misconduct / plagiarism d. Controversial topics in science e. Scientific writing: i. Science essay structure, style and format ii. Professional correspondence (email) in a scientific context f. Presenting / explaining a basic scientific process or procedure g. Discussing current scientific developments In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten	6 C

Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.FS.E-B2-2 (Modul Mittelstufe II) oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Jeffrey Park
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II - C1.2 - Fachsprache Englisch für die Naturwissenschaften II** *English title: Scientific English II*	6 C (Anteil SK: 6 C) 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und naturwissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Scientific English II (Übung) *Inhalte*: a. Why people should trust scientists / science skepticism b. Best practice versus research misconduct (historical and current perspectives) c. Communicating in science d. Working in science: gender issues e. Debating controversial topics in science f. Scientific writing: i. Informative abstract structure, style and format ii. Scientific literature review (critical review) g. Presenting and contextualizing a scientific artifact h. Analyzing and discussing scientific research papers In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS

Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.FS.EN-FN-C1-1 Modul Scientific English I für die Naturwissenschaften	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Jeffrey Park
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1** *English title: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1*	4 C (Anteil SK: 4 C) 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen und Diskussionen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden

Lehrveranstaltung: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch anhand von Themen aus dem Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	3 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten a) Hörverstehen, b) Leseverstehen, c) Schriftl. Produktion, d) Mündl. Produktion (jeweils 25 %) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hörverstehen bzw. audiovisuelles Verstehen, Leseverstehen, Schriftliche Produktion und Interaktion sowie Mündliche Produktion und Interaktion, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des	4 C

Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: Modul SK.FS.EN-FSD-B2-2	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1** *English title: Business English I - C1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Business English I (Übung) *Inhalte*: • Management • Company Organisational Structures • Business Entities • Sectors of the Economy • Production and Products • Marketing • Advertising • Banking • Venture Capital • Market Structure • Competition In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)	6 C

Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Zugangsvoraussetzungen: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ashley Chandler Heather Kretschmer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2** *English title: Business English II - C1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Business English II (Übung) *Inhalte*: • Stock Exchanges • Bonds and Derivatives • Takeovers, Mergers and Buyouts • The Role of Government • Taxation • Central Banking • Economic Growth • The Business Cycle • Keynesianism and Monetarism • Efficiency • Employment • Exchange Rates • International Trade In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 155 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten	6 C

Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)
Prüfungsvorleistungen:
regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsanforderungen:
Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

Zugangsvoraussetzungen: Modul Business English I	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ashley Chandler Heather Kretschmer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural communication - English C1.1** *English title: Intercultural Communication - English C1.1*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext – insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte im Kontext von Studium, Forschung und Beruf.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Intercultural communication (Übung) In der Lehrveranstaltung werden neben theoretischen Inhalten zur Interkulturalität interkulturelle Kompetenzen anhand konkreter Beispiele auch praktisch vermittelt und geübt. Weiterhin werden die vier Kommunikationsmodi geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert dabei auf Einzel- und Gruppenreflexion, Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden bearbeiteten Aufgaben.	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit, max. 3 Seiten (50%), und Präsentation, ca. 15 Min. (50%) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Bezug auf die Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 bzw. C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen im Kontext von Studium, Forschung und Beruf sprachlich und interkulturell angemessen umzugehen.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

mindestens Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Laura Syms
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.ES-A1: Spanisch Grundstufe I - A1** *English title: Spanish I - A1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstestergebnis mit entsprechendem Ergebnis	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Spanisch	Mariana Gisler Bottaro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.ES-A2: Spanisch Grundstufe II - A2** *English title: Spanish II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.FS.ES-A1 Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Spanisch	Maria-Amparo Marco-Gomez
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.ES-B1: Spanisch Grundstufe III - B1** *English title: Spanish III - B1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Spanisch Grundstufe III (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.FS.ES-A2	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maria-Amparo Marco-Gomez
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.ES-B2-1: Spanisch Mittelstufe I - B2.1** *English title: Spanish Intermediate I - B2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Spanisch Mittelstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

SK.FS.ES-B1 Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit ab geschlossenem Niveau B1 des GER	keine
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maria-Amparo Marco-Gomez
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.ES-B2-2: Spanisch Mittelstufe II - B2.2** *English title: Spanish Intermediate II - B2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Spanisch Mittelstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Prüfungsanforderungen:	

Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen von Studium und akademischen Berufen in der Fremdsprache umzugehen.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.FS.ES-B2-1 Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Maria-Amparo Marco-Gomez
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.FR-A1: Französisch Grundstufe I - A1** *English title: French I - A1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Französisch	Claudie Brehinier
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.FR-A2: Französisch Grundstufe II - A2** *English title: French II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**
Deutsch, Französisch	Claudie Brehinier

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.FR-B1: Französisch Grundstufe III - B1** *English title: French III - B1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Französisch Grundstufe III (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	keine
Sprache: Französisch	**Modulverantwortliche[r]:** Claudie Brehinier
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.FR-B2-1: Französisch Mittelstufe I - B2.1** *English title: French Intermediate I - B2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Französisch Mittelstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	keine
Sprache: Französisch	**Modulverantwortliche[r]:** Claudie Brehinier
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-A1: Italienisch Grundstufe I - A1** *English title: Italian I - A1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Italienisch	Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-A2: Italienisch Grundstufe II - A2** *English title: Italian II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Italienisch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-B1: Italienisch Grundstufe III - B1** *English title: Italian III - B1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Grundstufe III (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
Sprache: Italienisch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-B2-1: Italienisch Mittelstufe I - B2.1** *English title: Italian Intermediate I - B2.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; • Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Mittelstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Italienisch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-B2-2: Italienisch Mittelstufe II B2.2** *English title: Italian Intermediate II B2.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Mittelstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Italienisch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-C1-A: Italienisch Oberstufe A - C1.A - Zertifikatskurs** *English title: Italian Advanced A - C1.A*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Italienisch vollzogen werden kann, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen; • Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Oberstufe A (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 190-200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Italienisch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.IT-C1-B: Italienisch Oberstufe B - C1.B - Zertifikatskurs** *English title: Italian Advanced B - C1.B*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren; • Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen; • ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes; • Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Italienisch Oberstufe B (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 190-200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	

Zugangsvoraussetzungen: Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Italienisch	**Modulverantwortliche[r]:** Giulia Covezzi
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.JA-A1-1: Japanisch Grundstufe I - A1.1** *English title: Japanese I - A1.1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb erster grundlegender Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe ganz elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an sehr einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung einfachster Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, ca. 220 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 30 Kanji zu verstehen; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen sehr einfache geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung einfacher erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten einfachen grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Japanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.JA-A1-2: Japanisch Grundstufe II - A1.2** *English title: Japanese II - A1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, ca. 470 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 130 Kanji zu verstehen und z.T. aktiv anzuwenden; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache; • Ausbau des basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen*	6 C

europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Japanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.JA-A2: Japanisch Grundstufe III - A2** *English title: Japanese III - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, ca. 720 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 180 Kanji aktiv zu beherrschen; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe III (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.2 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Japanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.JA-B1-2: Japanisch Grundstufe V - B1.2** *English title: Japanese V - B1.2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, ca. 1200 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen; • Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 320 Kanji aktiv zu beherrschen; • Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Japanisch Grundstufe V (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen*	6 C

europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1.1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Japanisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.PT-A2: Portugiesisch Grundstufe II - A2** *English title: Portuguese II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Portugiesisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**
Deutsch, Portugiesisch	Mariana Gisler Bottaro

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.RU-A2: Russisch Grundstufe II - A2** *English title: Russian II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Srpachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben. *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Russisch	Dr. Johann Fischer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.SV-A1: Schwedisch - Grundstufe I - A1** *English title: Swedish I - A1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern; • Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache; • Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe I (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Schwedisch	Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.SV-A2: Schwedisch - Grundstufe II - A2** *English title: Swedish II - A2*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe II (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann

Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.FS.SV-B1: Schwedisch - Grundstufe III - B1** *English title: Swedish III - B1*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.: • Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren; • Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen; • Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatikalischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache; • Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedisch - Grundstufe III (Übung) In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 SWS
Prüfung: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen. **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
Sprache: Schwedisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marianne Broermann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:
Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Gri.01: Griechische Lektüre I** *English title: Greek Reading I*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz grundlegende Phänomene der griechischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen zu können. Zentrale Inhalte sind griechischer Grund- und Aufbauwortschatz, griechische Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind griechische Prosatexte einfacheren Niveaus.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Griechische Lektüre I	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der griechischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Griechischen ins Deutsche.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Graecum
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Heinz Günter Nesselrath
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.BE-01: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit** *English title: Health Awareness: Health and Fitness for a Happier Back – in Study, Work and Leisure Contexts*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Sitzende Tätigkeiten, die sowohl im Studium als auch im Berufsleben mittlerweile die zeitlich dominierende Aktivität darstellen, werden immer öfter mit Rückenbeschwerden assoziiert. Die volkswirtschaftlichen Kosten für Rückenbeschwerden liegen derzeit bei über eine Milliarde Euro. Das Modul führt in ergonomische Grundlagen ein, fördert die Reflexion über das eigene Bewegungs- und Sitzverhalten, zeigt präventive Handlungsalternativen auf und offeriert praktische Übungs- und Trainingskonzepte zur Minderung unspezifischer Rückenschmerzen. Verfahren zur Diagnostik von muskulären Dysbalancen und Bewegungseinschränkungen werden aufgezeigt und anhand praktischer Beispiele, wie sich Rückenerkrankungen präventiv vorbeugen lassen, reflektiert. Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden das theoretische Hintergrundwissen zum Thema Rückengesundheit (Wissensvermittlung anhand des „3-Säulen-Modells“). Der Aufbau und die Funktionalität der Wirbelsäule sind den Studierenden bekannt. Sie können Verhaltensänderungen hinsichtlich bewegungsfreundlichem Studieren und Arbeiten initiieren. Handlungs- und Effektwissen zur Reduktion von körperlichen Belastung in allen Lebenslagen ist ihnen bekannt. Sie sind in der Lage, eigene Maßnahmen zu ergreifen, die die Rückenbelastung im Alltag reduzieren. Darunter sind Maßnahmen der Verhältnis- und der Verhaltensprävention zu verstehen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Rückengerecht leben. Anregungen für Studium, Beruf und Freizeit (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Ein Referat (ca. 20 Minuten) und eine schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten) zu einem ausgewählten Themenschwerpunkt, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Teilnahme an den Praxiseinheiten. **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat zu einem ausgewählten Themenkomplex sowie einer schriftlichen Ausarbeitung (max. 3 Seiten) aus dem Bereich der „Rückengesundheit“.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.BE-03: Gesundheitskompetenz: Wie überwinde ich den inneren Schweinehund? Die Intentions-Verhaltens-Lücke in Theorie und Praxis** *English title: Health Awareness: How to Overcome My Weaker Self? The Intention-Action Gap in Theory and Practice*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Fast jeder Mensch würde gerne bestimmte Verhaltensweisen an sich ändern, insbesondere wenn diese erwiesenermaßen ungesund sind. An Motivation, seinen Lebensstil dahingehend zu modifizieren und gesünder zu leben, mangelt es meist nicht. Aber ein neues Verhalten tatsächlich umzusetzen, gelingt nicht immer. Aus gesundheitspsychologischer Sicht spricht man hier von der Intentions-Verhaltens-Lücke. Anhand theoretischer Modelle (z.B. Health-Action Approach, TTM) wird die Herausforderung der gesundheitsorientierten, langfristigen Verhaltensänderung thematisiert und am Beispiel des gesundheitsorientierten Laufens in die Praxis transferiert. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • theoretische Konzepte zur Verhaltensänderung zu benennen und deren Bedeutung für die Praxis der Gesundheitsförderung zu diskutieren • Motivation, Volition und Handlung konzeptionell zu unterscheiden und darauf bezogene Strategien zu entwickeln • die eigenen Motivationsstrukturen zu explorieren und individuelle Verhaltensänderungen strategisch zu planen • Widerstände und Treiber von Verhaltensänderungen zu identifizieren • einen konkreten Plan am Beispiel des Joggens / Laufens zu entwickeln, der eine nachhaltige Verhaltensänderung zum Ziel hat. Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungsbeispielen (zum Joggen / Laufen) ab.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Wie überwinde ich den inneren Schweinehund? Die Intentions-Verhaltens-Lücke in Theorie und Praxis (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Kurzreferat (ca. 15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Teilnahme an den Laufeinheiten; Anfertigung eines individuellen Motivationsportfolios (max. 3 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über ein Kurzreferat sowie eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich der Gesundheitspsychologie.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.BP-01: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen** *English title: Health Awareness: Implementing Health Awareness and Practice into Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Aktuelle Studien zeigen, dass sich das Verhalten von Führungskräften maßgeblich auf die Gesundheit, die Produktivität und das Wohlbefinden von Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bzw. Kolleginnen und Kollegen auswirkt. Bedeutenden Einfluss besitzen dabei eine empathische und kongruente Informationsvermittlung, eine respektvolle und wertschätzende Alltagskommunikation sowie ein lösungsorientiertes Konfliktmanagement. Im Rahmen des Moduls werden grundlegende psychologische Kommunikationsmodelle vermittelt, Führungsmethoden aus gesundheitswissenschaftlicher Perspektive diskutiert und praktische Anwendungsperspektiven gesunder Führung erarbeitet. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Theorien und Konzepte gesunder Führung zu nennen und darauf bezogene Kompetenzen zu differenzieren • empathische, lösungsfokussierte Kommunikationsformen in Bezug auf das eigene Kommunikationsverhalten kritisch zu hinterfragen und in der Praxis anzuwenden • Wertschätzung und Anerkennung im betrieblichen und sozialen Umfeld konzeptionell zu unterscheiden und auf das eigene Sozialverhalten zu beziehen • das eigene Führungs- und Sozialverhalten hinsichtlich gesundheitlicher Wirkungen und Effekte auf andere zu reflektieren und darauf bezogene Strategien zu entwickeln Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen (Empathietraining, Reflexions- und Kommunikationstraining) ab. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Gesunde Führung – sich selbst und andere gesundheitsorientiert führen (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion von theoretischen Angeboten zum Thema gesunde Führung und deren Anwendung in der Praxis; Erstellung eines individuellen Lern- und Entwicklungsportfolios (max. 5 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Referates (ca. 20 Minuten) sowie einer schriftlichen Ausarbeitung (max. 5 Seiten) zu einem ausgewählten Teilaspekt gesunder Führung.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.ER-01: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe** *English title: Health Awareness: The Truth about Food Additives*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Kaum ein Gesundheitsthema ist so vielfältigen und dynamischen Einflüssen ausgesetzt wie das Themenfeld Ernährung. Neue wissenschaftliche Erkenntnisse beeinflussen die Ernährungsgewohnheiten genauso wie Produktionsinnovationen der großen Lebensmittelkonzerne. Das Modul führt in die ökotrophologischen Grundlagen gesunder Ernährung ein, zeigt wesentliche Bestandteile gesunder Ernährung auf und gibt Anregungen zur Reflexion des eigenen Ernährungsverhaltens vor dem Hintergrund der meist eingesetzten Zusatzstoffe. Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden • grundlegende Nährstoffe in ihrem Aufbau und ihrer Funktion unterscheiden; • Ernährungsempfehlungen der Fachgesellschaften mit Blick auf gesundheitsfördernde Effekte bewerten; • das eigene Ernährungsverhalten im Hinblick auf die gesundheitsfördernden Empfehlungen bewerten; • die gängigen Lebensmittelkennzeichnungen verstehen und im Hinblick auf allgemeine Nährstoffempfehlungen interpretieren; • den Einsatz von Zusatzstoffen in ihren Effekten und Wirkungen beschreiben und vor dem Hintergrund von Zulassungs- und Verbotsnormen bewerten.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Die Wahrheit über Nahrungsmittel und ihre Zusatzstoffe (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten) und eine schriftliche Leistung (max. 2 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden; Erstellung eines individuellen Ernährungstagebuches (max. 5 Seiten). **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Referats (ca. 10 Minuten) und durch die Erstellung eines Informationsdokumentes (z.B. Flyer, Poster) zu einem ausgewählten Teilaspekt im Bereich Nahrungsmittel.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.ER-05: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung** *English title: Health Awareness: Planetary Health Diet - Teaching Kitchen Class for a sustainable and healthy Diet*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist, dass die Teilnehmenden die eigenen Koch- und Essgewohnheiten reflektieren (können), die Zubereitung und das Essen selbst als ein soziales Ereignis verinnerlichen und ein wissenschaftlich fundiertes Verständnis für die Grundlagen einer nachhaltigen und gesundheitsfördernden Ernährung innerhalb der planetaren Grenzen entwickeln. Dazu werden in der Lehrveranstaltung Möglichkeiten der Integration in den Alltag erarbeitet. Die theoretischen Inhalte werden im Rahmen von praktischen Übungen im Teaching Kitchen (Kochkurs) direkt in konkretes Handeln umgesetzt und beim gemeinsamen Essen diskutiert. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Bedeutung einzelner Nahrungsmittel für die persönliche Gesundheit und das Klima (CO_2-Äquivalente) einzuordnen, • unterschiedliche Ernährungsweisen hinsichtlich ihrer Auswirkung auf Gesundheits- und die Nachhaltigkeitsdimensionen zu diskutieren, • die Eigenschaften von Lebensmitteln (z.B. Convenience-Grad, ökologische Erzeugung, Regionalität) differenziert zu bewerten, • ihr persönliches Ernährungsverhalten hinsichtlich seiner Nachhaltigkeit zu bewerten und ggf. zu modifizieren und • Nachhaltigkeitsdimensionen kritisch-konstruktiv gegeneinander abzuwägen. Methode und Inhalte: In der Diskussion und Reflexion von Kurzvorträgen und der Anwendung der thematisierten Inhalte in Kleingruppen erfolgt die praxisbezogene Anwendung (Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung, Sustainable Development Goals, Planetary Health Diet, nachhaltiges Ernährungsverhalten).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Planetary Health Diet – Seminar und praktische Übungen im Teaching Kitchen für eine nachhaltige und gesundheitsförderliche Ernährung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Projektarbeit (20 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch die Erstellung und Präsentation (mündlich, ca. 20 Minuten) eines wissenschaftlichen Posters.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Theresia Geisenhainer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester; unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.GK-01: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung** *English title: Health Awareness: A Healthy Lifestyle in Study, Work and Leisure – an Interdisciplinary Introduction*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Sowohl kulturell als auch institutionell nehmen gesundheitsrelevante Fragen einen immer größeren Stellenwert ein. Gesundheit avanciert dabei nicht nur politisch zu einer eigenen Wertstruktur, auch in Organisationen (z.B. Unternehmen) hat die Gesundheitsförderung rasant an Bedeutung gewonnen. Im Kontext der individuellen Lebensführung ist die Gesundheitsförderung zu einem zentralen Leitmotiv geworden. Das Modul führt in die grundlegenden gesundheitswissenschaftlichen Diskurse ein und zeigt Fragestellungen und Methoden unterschiedlicher gesundheitsorientierter Wissenschaftsbereiche auf. Es werden zentrale Gesundheitsmodelle vorgestellt und im Hinblick auf deren Bedeutung unterschiedlicher Lebenswelten und Lebensweisen diskutiert. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • grundlegende Begriffe der Gesundheitswissenschaften zu benennen und dazugehörige Theorien und Konzepte zu differenzieren; • Methoden und Erkenntnisse aus unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen (z.B. Sportwissenschaft, Ökotrophologie, Psychosomatik) zu diskutieren und auf gesundheitsrelevante Problemfelder anzuwenden; • das eigene Gesundheitsverhalten im Hinblick auf individuelle Bedürfnisse zu reflektieren und Veränderungsmöglichkeiten zu benennen. Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen ab.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Gesund leben, studieren und arbeiten – eine interdisziplinäre Einführung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Erstellung und Präsentation eines Referat (mündlich, ca. 20 Minuten) sowie eine schriftliche Leistung (Handout, max. 5 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat zu einem Themenschwerpunkt (mündlich, ca. 20 Min.) und einem dazu gehörigen Handout (schriftlich, max. 5 Seiten)	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**

unregelmäßig	1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.GK-03: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz** *English title: Requirements for the Certificate "Health Awareness"*	3 C

Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Zertifikats ist es, die Studierenden hinsichtlich der Entwicklung ihrer Kompetenzen im Bereich der Gesundheitskompetenz zu unterstützen. Dieses Abschlussmodul vertieft die erworbenen Kenntnisse der betrieblichen Gesundheitsförderung und zeigt die zentralen Prozessschritte zur Einführung und Etablierung von gesundheitsförderlichen Programmen und Angeboten im betrieblichen Kontext auf. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden dazu befähigt, • als Gesundheitslotsen in Unternehmen zu agieren sowie • gesundheitsförderliche Programme, Angebote und Maßnahmen zu konzipieren und umzusetzen. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • grundlegende Konzepte der betrieblichen Gesundheitsförderung zu beschreiben; • Methoden zur Einführung, Umsetzung und Evaluation von Gesundheitsangeboten in Unternehmen zu benennen; • Barrieren und Treiber der betrieblichen Gesundheitsförderung zu differenzieren und anhand praktischer Beispiele zu diskutieren; • Konzepte zur Einführung erster Maßnahmen im betrieblichen Kontext zu entwickeln und mit Blick auf die Praxis der Gesundheitsförderung zu reflektieren. Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen ab. Das Modul findet in enger Abstimmung und Kooperation mit ausgewählten Unternehmen der Region statt.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 1 Stunden Selbststudium: 89 Stunden

Lehrveranstaltung: Zertifikatsleistungen Gesundheitskompetenz (Seminar)	
Prüfung: Lernportfolio (max. 15 Seiten) und mündliche Prüfung (20 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Im Rahmen der Zertifikatsausbildung verfassen die Studierenden ein Lernportfolio, im Rahmen dessen sie ihre gesammelten Gesundheitskompetenzen reflektieren und präsentieren (Umfang max. 15 Seiten). Nach Abschluss des letzten erforderlichen Moduls des Zertifikatsprogramms ist als Zertifikatsprüfung eine mündliche Prüfung in Form eines Prüfungsgesprächs im Umfang von ca. 20 Minuten zu absolvieren. Dadurch weisen die Teilnehmenden nach, dass sie die für das Zertifikat erforderlichen Kompetenzen erworben haben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
SK.HSp.GK-01	keine

Besuch von mindestens je einem Modul aus jedem der folgenden vier Bereiche: „Bewegung“ (Module SK.HSp.BE-01, SK.HSp.BE-02, SK.HSp.BE-03), „Ernährung“ (Module SK.HSp.ER-01, SK.HSp.ER-02, SK.HSp.ER-04, SK.HSp.ER-05), „Stressmanagement“ (Module SK.HSp.BP-03, SK.HSp.ST-01, SK.HSp.ST-02, SK.HSp.ST-04, SK.HSp.ST-05, SK.AS.FK-20, SK.AS.FK-25, SK.AS.WK-02, SK.AS.WK-08) und „Gesundheitsförderung in der betrieblichen Praxis“ (Module SK.HSp.BP-01, SK.HSp.BP-02, SK.AS.FK-08, SK.AS.SK-10)	
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Anna Theresia Geisenhainer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.ST-01: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln** *English title: Health Awareness: Resilience – Different Approaches to Managing Stress*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Stress kennzeichnet einen zentralen Einflussfaktor auf die Gesundheit sowohl von Studierenden als auch in nahezu allen beruflichen Situationen. Ein konstruktiver und selbstbestimmter Umgang mit Stress repräsentiert eine zentrale Kompetenz, die Studierenden aller Fachgebiete bei der Studienbewältigung helfen kann und gleichzeitig im beruflichen und privaten Alltag Anwendung findet. Resilienz kann diesbezüglich als Flexibilitätskompetenz beschrieben werden, welche eine individuelle Widerstands- und Zentrierungsfähigkeit umfasst und als spezifische Strategie im Umgang mit Stresssituationen im beruflichen Kontext definiert wird. Im Modul wird in die Theorie der Stress- und Resilienzforschung eingeführt. Es werden praktische Übungsmöglichkeiten für die Resilienzentwicklung aufgezeigt und in resilienzorientierte Reflexions- sowie Achtsamkeitsprozesse eingeführt. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Stress als biologisches und psychosoziales Konzept zu unterscheiden und darauf bezogene Coping-Strategien zu kennen; • unterschiedliche Stressphänomene in Bezug auf die eigene Stresswahrnehmung zu identifizieren und zu reflektieren; • eigene Ressourcen im Umgang mit Stress zu entdecken und konstruktiv zu nutzen; • Kommunikations- und Interaktionsformen anzuwenden, die im Umgang mit anderen Menschen zur Stressbewältigung eingesetzt werden können. Methoden und Inhalte: Theoretische Impulse (Kurzvorträge, Textarbeit) wechseln mit praktischen Übungen (Entspannungsverfahren, Reflexions- und Kommunikationstraining) ab. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Resilienz – Widerstandsfähigkeit und Flexibilität im Umgang mit Stress entwickeln (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Kurzreferat (mündlich, ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Reflexion von spezifischen und allgemeinen Stresssituationen in Form einer Ressourcenanalyse (Lerntagebuch, max. 5 Seiten). **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen durch ein Kurzreferat (ca. 10 Minuten) sowie eine schriftliche Ausarbeitung (max. 3 Seiten) zu einem ausgewählten Teilaspekt.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.ST-02: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung** *English title: Health Awareness: Psychological Strategies in Stress Management*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Stress gilt nach neusten Studien als der Hauptbelastungsfaktor von Studierenden. 53 Prozent der Studierenden in Deutschland geben ein hohes Stresslevel an. Damit rangieren sie sogar vor anderen Bevölkerungsgruppen. Das Modul beinhaltet ein speziell für Studierende entwickeltes Programm, was in verschiedenen Kontexten erfolgreich evaluiert wurde. Es thematisiert die Stressentstehung und -bewältigung unter vier Gesichtspunkten (Verhalten, Kognitionen, Emotionen und körperliches Erleben). Unterschiedliche Stressmodelle werden vorgestellt, der Zusammenhang zwischen den eigenen Gedanken, Werten und Zielvorstellungen bei der Stressentstehung und der Fähigkeit zur Stressregulierung steht dabei im Zentrum. Darauf bezogen werden allgemeine Bewältigungsmöglichkeiten erarbeitet (Zeitmanagement, Lernstrategien, Kommunikationsstrategien, Prüfungsangst) und begleitend findet eine Einführung in das Autogene Training (Grundstufe) statt. Individuelle Strategien im Umgang mit Stresssituationen werden erarbeitet und trainiert. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Stress als theoretisches Konzept zu beschreiben und verschiedene Stressmodelle zu benennen; • den Zusammenhang von Stresswahrnehmung, Stressbewältigung und individuellen Werten und Zielvorstellungen im Hinblick auf ausgewählte Bewältigungsstrategien zu diskutieren; • eigene Stresssituationen zu beschreiben und die individuellen Stressfolgen zu reflektieren; • eigene Veränderungsziele hinsichtlich der Stressbewältigung zu formulieren und darauf bezogene Strategien zu entwickeln; • Entspannungsverfahren zur Stressbewältigung situationsbezogen anzuwenden. Methoden: Theoretische Impulse (Referate, Textarbeit) wechseln mit aktivierenden Methoden und moderierten Diskussionsrunden ab. Es werden schwerpunktmäßig Selbstkompetenzen erworben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesundheitskompetenz: Mentalstrategien zur Stressbewältigung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Referat (mündlich, ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten)., unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; aktive Teilnahme an Diskussionsrunden; Anfertigung eines individuellen Stresstagebuchs (max. 5 Seiten). **Prüfungsanforderungen:**	3 C

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen über ein Referat (ca. 20 Min.) sowie eine schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) zu einem ausgewählten Thema im Bereich der Stresstheorie.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Arne Göring
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.TR-08: Ausbildung zur*zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen** *English title: Rowing Instructor Training – Acquiring and Trialling Individual Specialist and Teaching Skills*	4 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Sport und Bewegung kennen, gewinnen Kenntnisse über die spezifischen Anforderungen des Rudersports und erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Anleitung von sportpraktischen Übungen notwendig sind. Die Studierenden bekommen anschließend – bei entsprechender Eignung – die Möglichkeit, eigene Übungsgruppen des Hochschulsports zu begleiten, und übernehmen selbstständig kleine Übungs- und Ausbildungsinhalte. Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Übungsleitungstätigkeit notwendig sind (u.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Reflexionsfähigkeit, Organisationsfähigkeit). Darüber hinaus lernen die Studierenden, situative Bedingungen im Rudern einzuschätzen und daraus für die Lerngruppe angemessene Lernarrangements zu entwickeln, sowie die Organisation von Exkursionen einschließlich der Steuerung von Gruppenprozessen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausbildung zur / zum Ruderübungsleiter*in – Aneignung und Erprobung individueller Fachkompetenzen *Inhalte*: **1. Exkursion (10 Tage) / 2 SWS** Praktische Erfahrungen am Lernort Inhalte: Rudern in verschiedenen Bootsklassen **2. Blockveranstaltung (Theorie) / 2 SWS** Theoretische Grundlagen des Rudersports Inhalte: Skulltechnik, Methodik / Didaktik, Sicherheit im Rudersport, Materialkunde	4 SWS
Prüfung: Sportpraktische Prüfung inklusive Lehrprobe, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen durch Ablegen der Klausur, dass sie sportfachliche Kenntnisse über die Vermittlung des Rudersports besitzen,, durch die Lehrprobe, dass sie diese in einem konkreten Ruderkurs vermitteln können, und durch die sportpraktische Prüfung, dass sie diese unter der Berücksichtigung der variablen Rahmenbedingungen des Natursports anwenden können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

Jugendschwimmabzeichen Bronze (Freischwimmer)	Gute körperliche Grundfitness
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. disc. pol. Mischa Lumme
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Für die Exkursion fallen Kosten an. Genaue Angaben dazu und zur spezifischen sportfachlichen Ausschreibung werden vor Veranstaltungsbeginn auf der Hochschulsport-Homepage (www.hochschulsport.uni-goettingen.de) veröffentlicht.

Hinweis: Die Bescheinigung der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul wird als Nachweis für die fachspezifische Qualifikation zur Durchführung und Betreuung von Ruderkursen in Trainingskontexten (u.a. im Schulbereich und im Vereinssport) anerkannt.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.TR-09: Ausbildung zur Betreuungsperson Klettern Toprope – Aneignung und Erprobung individueller Vermittlungskompetenzen** *English title: Climbing Supervisor Training – Acquiring and Trialling Individual Teaching Skills*	3 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen auf der theoretischen und praktischen Ebene allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Sport und Bewegung kennen, gewinnen Kenntnisse über die spezifischen Anforderungen des Kletterns und erwerben die notwendigen kommunikativen und methodischen Kompetenzen, die für die Anleitung von sportpraktischen Übungen notwendig sind. Die Studierenden haben im Anschluss – bei entsprechender Eignung – die Möglichkeit, eigene Übungsgruppen des Hochschulsports zu begleiten, und übernehmen selbstständig kleine Übungs- und Ausbildungsinhalte. Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Betreuung von Gruppen im Klettersport notwendig sind (u.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Reflexionsfähigkeit, Organisationsfähigkeit). Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen mit eigenen Herausforderungen (Höhe, Kraftausdauer) und Ängsten der Teilnehmer*innen umzugehen, die in einem Vertrauensverhältnis gemeinsam zu behandeln sind.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Ausbildung „Klettern im Schulsport – Toprope“ (Seminar)	3 SWS
Prüfung: Klausur (60 Min.) sowie praktische Prüfung mit Lehrprobe (ca. 60 Min.), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen im Rahmen einer Klausur, einer sportpraktischen Prüfung und einer Lehrprobe, dass sie sportfachliche Kenntnisse über die Vermittlung einer spezifischen Sportart besitzen und diese in der konkreten Übungspraxis anwenden können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Sichern und Klettern im Toprope / Einstiegskurs RoXx oder vergleichbare Qualifikation	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Klettern mindestens im 5. Grad (Toprope)
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Tim Bartzik
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl:	

16	

Bemerkungen:
Bei erfolgreicher Prüfung kann entsprechend der niedersächsischen Landesverordnung die Qualifikation für „Klettern im Schulsport – Toprope“ erreicht werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.HSp.TR-10: Eventmanagement in Theorie und Praxis (am Beispiel des universitären Sporttages 'Dies Academicus')** *English title: Event Management in Theory and Practice (Using the Example of the University Sports Day "Dies Academicus")*	3 C (Anteil SK: 3 C) 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen auf der theoretischen Ebene Grundlagen des Veranstaltungs- und Eventmanagements kennen, übernehmen in selbstständigen Projektgruppen praxisrelevante Tätigkeitsbereiche für die Organisation des universitären Sporttages „Dies Academicus" (u.a. Public Relation, Marketing & Sponsoring, Personalkoordination, Ablauforganisation, Peer-Analyse) und reflektieren sich und ihre Leistungen im Team mit Hilfe angeleiteter Reflexionsverfahren. Ziel ist die Aneignung spezifischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Eventorganisation notwendig sind (u.a. Planungs- und Organisationsfertigkeiten; Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten, Problemlösekompetenzen). Darüber hinaus lernen die Studierenden, unter realen Praxisbedingungen im Team zu arbeiten und die eigene Rolle in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar (Blockveranstaltung zu Beginn, dann semesterbegleitend) (Seminar)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Durchführung DIES Academicus (Block)	1 SWS
Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung zur Auswertung	SWS
Prüfung: Hausarbeit (Projektbericht, max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden gewinnen einen Einblick in die Grundlage des Veranstaltungs- und Eventmanagements und lernen, diese anwendungsbezogen zu reflektieren.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Nico Gießler
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 6	

Bemerkungen:
Die Durchführung des DIES Academicus erfordert die Anwesenheit an dem gesamten Tag, dadurch kann es zu Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen kommen.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments**	4 C 1 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
After successfully participating in this workshop, students know how to • Reflect on and expand their own cultural perspectives in work environments • Act in an intercultural sensitive way in work environments • Collaborate effectively in intercultural working teams • Navigate cultural differences in work environments Students have knowledge on • The definition of culture and intercultural competence • Cultural concepts and intercultural competence • The use of interactive methods to reflect on and expand their subjective cultural perspectives and experiences in work environments • A responsible usage of AI tools in intercultural interaction, e.g. recognising stereotypes in AI products • Navigating cultural differences in work environments, supporting their successful transition into the German job market.	Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h

Course: Intercultural Competences in Work Environments (Seminar) *Contents*: Working in intercultural teams: Focus Business Context; Effective collaboration in intercultural work environments	1 WLH
Examination: Group work and reflection (max. 10 pages), not graded **Examination prerequisites:** Regular participation in the sessions **Examination requirements:** Reflection and expansion of cultural perspectives in work environments, intercultural sensitivity in work environments, effective collaboration in intercultural teams, navigation of cultural differences in work environments.	4 C

Admission requirements: English C1 or German C1	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Lefkothea Sinjari
Course frequency: irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 15	

Additional notes and regulations:

This workshop is offered within the framework of the InDiGU-PLUS project and part of the certificate International.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.02: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung** *English title: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme werden die Teilnehmenden in der Lage sein, implizite und explizite kulturelle Kategorien anhand ausgewählter Modelle (z.B. Eisbergmodell) zu erklären und im Arbeitsumfeld anzuwenden. Sie können ausgewählte Methoden für einen konstruktiven Umgang mit kulturellen Unterschieden und interkulturellen Missverständnissen auf berufliche Situationen anwenden. Sie können eigene Vorurteile und Stereotype reflektieren und deren Einfluss auf Interaktionen erkennen. Zudem haben sie Kommunikations- und Handlungsstrategien entwickelt, die im interkulturellen Kontext anwendbar sind, und gelernt, kulturelle Konflikte in interkulturellen Teams zu identifizieren und geeignete Lösungsstrategien zu erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, Themen wie Rassismus, Diskriminierung zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Sie kennen ausgewählte Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz im deutsch- bzw. mehrsprachigen Kontext. Sie sind in der Lage, Situationen am Arbeitsplatz kulturensensibel wahrzunehmen, dabei auch verantwortungsbewusst mit KI-Tools und KI-Produkten umzugehen und in interkulturellen Interaktionen am Arbeitsplatz mit Offenheit und Toleranz sowie Selbstreflexion zu agieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Interkulturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Erklärung eines Modells zum Kulturbegriff und eines Modells zu explizite und impliziten Kulturkategorien, Analyse kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Reflexion von Vorurteilen und Stereotypen und deren Einfluss auf Interaktionen. Entwicklung interkultureller Kommunikations- und Handlungsstrategien, Erkennung und Lösung kultureller Konflikte in interkulturellen Teams. Erwerb von Kenntnissen zu Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Rechten und Pflichten am Arbeitsplatz, Selbstreflexion im Umgang mit Vielfalt im Arbeitsplatz.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse mind. B2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.03: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium** *English title: Intercultural Skills for Studying*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Lernenden in der Lage, ihre eigenen kulturellen Prägungen und Erwartungen zu benennen und kritisch zu reflektieren. Sie haben Kompetenzen, um in typischen Studiensituationen, wie dem Kontakt mit anderen Studierenden, dem Verfassen von E-Mails an Lehrende und der Zusammenarbeit in Gruppen, effektiv und angemessen zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie auf ausgewählte interkulturelle kommunikative Herausforderungen im Studium vorbereitet und können kulturelle Unterschiede in persönlichen und digitalen Kommunikationssituationen erklären und zu einer Verständigung beitragen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Interkulturelle Kompetenzen für das Studium (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kritische Reflexion kultureller Prägungen und Erwartungen. Effektive und angemessene interkulturelle Kommunikation auf mündlicher und schriftlicher mit Peers und Dozierenden. Befähigung kulturelle Unterschiede in persönlicher und digitaler Kommunikation erfolgreich zu meistern.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse mind. B1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.04: Erfolgreich kommunizieren im Studium – den Hochschulalltag kommunikativ meistern** *English title: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, erfolgreich mit grundlegenden Kommunikationsanforderungen ihres Hochschulalltags umzugehen. Sie können aktiv an Lehrveranstaltungen teilnehmen, Vorlesungen aktiv folgen, formelle E-Mails an Lehrende verfassen sowie sich souverän in Sprechstunden präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem in der Lage, wissenschaftssprachliche Besonderheiten zu erkennen und universitären Kommunikationsgepflogenheiten aktiv zu nutzen, um erfolgreich im Studium zu kommunizieren. Sie besitzen praxisorientierte Strategien, die ihnen Sicherheit in verschiedenen Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld geben und ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag fördern.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Wie stelle ich die richtigen Fragen in der Sprechstunde? Hochschulalltag meistern. (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Anwendung grundlegender Kommunikationsanforderungen in der Hochschule. Aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Verfassen formeller E-Mails an Lehrende, souveräne Selbstpräsentation in Sprechstunden. Fähigkeit zum Erkennen wissenschaftssprachlicher Besonderheiten und zur Anwendung universitärer Kommunikationsgepflogenheiten für eine erfolgreiche Kommunikation im Studium. Entwicklung praxisorientierter Strategien zur sicheren Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld sowie zur Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse mind. B2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.05: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenzen für Auswahlverfahren** *English title: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, sprachliche Anforderungen im Assessment Centre souverän zu bewältigen. Sie verfügen über nützliche Redemittel, angemessene Ausdrucksweisen und überzeugende Kommunikationsstrategien, die ihnen helfen, ihre Stärken klar und selbstbewusst zu präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem auf interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen vorbereitet, wodurch sie in unterschiedlichen Prüfungssituationen – wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen – sicher und überzeugend agieren können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenz für Auswahlverfahren (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur souveränen Bewältigung sprachlicher Anforderungen im Assessment Centre. Anwendung passender Redemittel und angemessener Ausdrucksweisen zur klaren und selbstbewussten Präsentation der eigenen Stärken. Einsatz überzeugender Kommunikationsstrategien in herausfordernden Prüfungssituationen. Sensibilität für interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen. Sicheres und überzeugendes Agieren in verschiedenen Prüfungssituationen, wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse C1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.06: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen** *English title: Future Skills for the Working World of tomorrow*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, grundlegende Future Skills wie Anpassungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit und digitales Verständnis auf ausgewählte berufliche Situation anzuwenden. Sie können flexibel auf ausgewählte, neue Herausforderungen reagieren, komplexe Probleme strukturiert angehen und technologische Entwicklungen (z.B. KI-Tools) reflektiert nutzen. Dabei haben sie gelernt, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten und eine kritische sowie ethisch fundierte Sichtweise auf moderne Arbeitsprozesse einzunehmen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden demonstrieren die Fähigkeit, erlernte Future Skills in praxisnahen, arbeitsrelevanten Situationen anzuwenden. Sie zeigen Anpassungsfähigkeit, entwickeln kreative Lösungsansätze und reflektieren Herausforderungen und ethische Fragestellungen im Kontext einer modernen Arbeitswelt.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse C1
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-FIT.07: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz** *English title: Communication Skills in the Workplace*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmenden in der Lage, · Kommunikationsstrategien gezielt einzusetzen, um in beruflichen Kontexten effizient und professionell zu agieren. · Beziehungskompetenz aufzubauen und zu pflegen, indem sie Formen effektiver Gesprächsführung praktizieren sowie Empathiefähigkeit und gegenseitiges Verständnis fördern können. · in Diskussionen sicher und zielorientiert aufzutreten, Argumente klar zu formulieren und Meinungsverschiedenheiten konstruktiv zu lösen. · Feedback situativ angemessen zu geben und zu empfangen, um persönliches und berufliches Wachstum zu fördern. · interkulturelle Unterschiede zu erkennen und sensibel darauf einzugehen, um eine reibungslose Zusammenarbeit in diversen Teams zu ermöglichen. eigenständig berufliche Sprachkompetenzen weiterzuentwickeln, einschließlich spezifischer Fachterminologie und situationsgerechter Ausdrucksweisen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (Seminar)	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden demonstrieren ihre Fähigkeit, durch klare und empathische Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu stärken, in Diskussionen überzeugend aufzutreten und konstruktives Feedback zu nutzen. Sie reflektieren interkulturelle Herausforderungen und entwickeln eigene Ansätze zur Förderung einer effektiven und respektvollen Zusammenarbeit.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Deutschkenntnisse B2
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Lefkothea Sinjari
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.01: Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten** *English title: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen zu Beratungsansätzen in interkulturellen Kontexten. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, fundert einen der Schwerpunkte Sprachlernberatung, Schreibberatung in mehrsprachigen Kontexten oder Beratung für interkulturelle Kompetenzen zu wählen. Die Studierenden können ausgewählte Beratungsansätze und -konzepte • sachlich korrekt wiedergeben, • diese gegenüber anderen Ansätzen differenziert darstellen, • begründet kritisieren. Zudem können sie • die wissenschaftlichen Grundlagen auf konkrete Fälle anwenden, um Verlauf und Struktur von Beratungen zu analysieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten" (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio werden wissenschaftsfundiert das eigene Handeln sowie Beratungshandeln reflektiert. Inhalte aus der Lehrveranstaltung werden angewendet und vertieft.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.02: Analytischer Zugang zu Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten** *English title: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wissenschaftsfundiert Lehr- und Lernprozesse in Beratungen oder in Lerngruppen mit interkulturellem Kontext empirisch untersuchen. Die Teilnehmer*innen kennen ausgewählte wissenschaftliche methodische Zugänge für eine professionelle Datenerhebung und -auswertung von Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage kleine studentische Forschungsprojekte durchzuführen, indem sie ausgewählte, erlernte Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • spezifisch und differenziert ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden darzustellen, • diese gegenüber anderen Methoden differenziert abzugrenzen, • ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden begründet zu kritisieren. Zudem können sie • die wissenschaftlichen Methoden auf überschaubare Projekte anwenden und mit Unterstützung eine empirische Forschung auf studentischem Niveau durchführen und dokumentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Analytischer Zugang und Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten" (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre empirischen Forschungsprozesse in methodischer und inhaltlicher Perspektive. Zudem reflektieren sie ihr forschendes Handeln.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2

Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.03: Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen** *English title: Learning Objects for German as a Target Language in Language Learning Consultations*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen ausgewählte Lerngegenstände, die in Sprachlernberatungen thematisiert werden. Sie können diese für Sprachlernberatungen aufbereiten und diese Lerngegenstände individualisiert mit Ratsuchenden so besprechen, dass Ratsuchende sich zunehmend eigenständiger mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen können. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage • charakteristische Lernfelder in Sprachlernberatungen für Deutsch als Zielsprache wissenschaftsfundiert darzustellen, • aus Anliegensschilderungen von Ratsuchenden mögliche Lernfelder zu identifizieren und ein fundiertes Vorgehen zur Anliegensbearbeitung zu entwickeln, • aus der Perspektive einer begleitenden Sprachlernberater*in den Ratsuchenden auf das Lernfeld ausgerichtete Strategien und Methoden für ein selbstständiges Weiterlernen vorzuschlagen und erklären zu können.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar zum Thema "Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen" (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Lernfeldern, z.B. Wortschatzerweiterung, intensiv auseinander, indem sie zur Bearbeitung des Lernfeldes wissenschaftsfundiert Methoden und Strategien zusammentragen, die den Ratsuchenden ein eigenständiges Weiterlernen ermöglicht. Zudem entwickeln sie für ausgewählte Lernfelder mögliche Methoden und Strategien für ein Vorgehen in Sprachlernberatungen. Sie reflektieren ihre Auseinandersetzung mit den ausgewählten Lernfeldern und deren Umsetzung in Sprachlernberatungen.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.04: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten** *English title: Internship for Counseling in Intercultural Contexts*	3 C

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage sich selbstständig einen Praktikumsplatz für den gewählten Schwerpunkt zu suchen: a) Sprachlernberatung b) Schreibberatung c) Beratung zu interkulturellen Kompetenzen Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • ihre Kenntnisse zum Beraten in interkulturellen Kontexten in einem gewählten Praxisfeld anzuwenden, • Beratungen zu dokumentieren, • Beratungen zu reflektieren und mit Peers Intervisionen durchzuführen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 90 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (Praktikum) im Umfang von mindestens 20 Stunden	
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis, dass ein Praktikum im Umfang von mindestens 20 Stunden in dem gewählten Schwerpunkt absolviert wurde. **Prüfungsanforderungen:** In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre Praxiserfahrungen und ihre Anwendungen von Gelerntem aus den zuvor belegten Modulen aus den beiden Wahlpflichtbereichen "Theorie zu Beratung in interkulturellen Kontexten" und "Anwendungsorientierung". Sie reflektieren ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zum Beraten in interkulturellen Kontexten.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Studienerfahrungen
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IIA.05: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Fremdsprachenerwerbsprozesse** *English title: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, KI-Tools für das Fremdsprachenlernen ausgewählter Zielgruppen ausgerichtet auf anvisierte Kompetenzbereiche (GER) reflektiert auszuwählen und diese für Lehr-Lernprozesse aufzubereiten. Die Teilnehmenden können LLM-basierte Angebote für Fremdsprachenerwerbsprozesse auf Fremdsprachenlernprozesse anwenden, d.h. sie können Aufgaben entwickeln, die Lernenden dazu verhelfen KI unterstützend in Fremdsprachenlernprozessen einzusetzen. Die Teilnehmenden verfügen über Kompetenzen in kritischer AI-Literacy: Sie gehen reflektiert und verantwortungsbewusst und reflektiert mit LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse um, sie können ethisch verantwortungsvoll mit LLM umgehen und können sich reflektiert mit enthaltenen Bias auseinandersetzen. Sie transferieren ausgewählte Lernstrategien für das Fremdsprachenlernen in kritisch reflektierte KI-Fremdsprachenlernstrategien.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: KI-Kompetenzen vermitteln für den Fremdsprachenerwerb	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kritische Analyse ausgewählter Large Language Models (LLM) für das Fremdsprachenlernen, Reflexion eigener Nutzungsweisen von LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse unter Anwendung von Kriterien der AI Literacy, Entwicklung von Lehr-Lernsequenzen zum Fremdsprachenerwerbsprozess, der einen unterstützenden, reflektierten Einsatz von LLM fokussiert	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse oder Englischkenntnisse mind. B2 (GER)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Englisch (Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group)

Dieses Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Beraten in interkulturellen Kontexten oder als frei wählbare Schlüsselkompetenz studiert werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining - Einführung** *English title: Intercultural Competence - Introduction*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Blockveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.02: Intercultural Competence - Introduction (English Language)** *English title: Introduction to Intercultural Competence - English Language*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Block Course	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet	4 C

Prüfungsanforderungen: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.	

Zugangsvoraussetzungen: none	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: irregular intervals	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Kompetenz – Vorbereitung auf Auslandssemester** *English title: Intercultural Competence: Preparation for a Semester Abroad*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Diese Veranstaltung verbindet kulturallgemeine Themen mit praxisrelevanten Fragestellungen und ist besonders geeignet für Studierende, die einen Auslandsaufenthalt planen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Aktueller Bezug zu länderspezifischen Themen und Verbindungen zu Universitäten durch TeilnehmerInnen absolvierter Module und Möglichkeit, im ExpertInnen-Netzwerk i2MoVe Kontakte zu AbsolventInnen vorheriger Module herzustellen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorbereitung des Auslandsaufenthalts *Inhalte*: Interkulturelles Kompetenztraining mit Vorbereitung auf Auslandssemester.Begleitendes Portfolio zur Reflexion interkultureller Kompetenzen.	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Teilnahme an der Vorbereitungsveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlageninterkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen undanpassen, Interkulturelles Lernen, Kommunikation in interkulturellen Teams.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 bis 2
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.05: Interkulturelle Kompetenz: Trainingsdesign - Didaktik und Methodik für interkulturelle Trainings** *English title: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Training*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min) **Prüfungsanforderungen:** Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game based learning (English language)** *English title: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language)*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: After successfully participating in this workshop, students have the ability to • Recognize structures of intercultural communication and interaction • Name qualities of intercultural teams • Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values • Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity • Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio Students have knowledge on • indicators and structures, special to intercultural teams • processes of interaction and co-operation in intercultural teams • Describing processes of communication • Connections between performance and cultural diversity in teams	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Block Course	1 SWS
Prüfung: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regular participation in the sessions **Prüfungsanforderungen:** Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Participants also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/ E-Portfolio (3 C)

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio** *English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **Prüfungsanforderungen:** Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Schreiber, Alexandra, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Interkulturelle Kompetenzen - Projektbezogen** *English title: TeamTeaching Intercultural Competencies – Project Based*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind Studierende in der Lage · Grundlagen der projektbezogenen Inhalte anzuwenden, · sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, · Inhalte kritisch zu hinterfragen, · Diversität und Heterogenität für interkulturelle Lerneinheiten zu nutzen, · einen TeamTeaching Prozess von der Idee bis zur Durchführung umzusetzen, · Ziele und Wirkungsweise von Feedbackprozessen zu erkennen und anzuwenden, · eigene Lehrkompetenzen durch den Einsatz von Feedback zu definieren und zu entwickeln. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen im Bereich der klaren Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff, ihrer eigenen Haltung und der eigenen Lehrergebnisse.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer Trainingseinheit im Team (ca. 20 Min) **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Reflexion der während der TeamTeaching Phasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien, der fachbezogenen Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.11: Interkulturelle Kompetenz – Methodenwerkstatt** *English title: Intercultural Competence – Methods for Intercultural Trainings*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende · Strukturen von Methoden zu interkulturellen Kompetenzen definieren, erkennen und einsetzen · Konzepte erfahrungsbasierten Lernens benennen · Vor- und Nachteile von Methoden für den Einsatz in unterschiedlichen Zielgruppen erläutern · Geeignete Methoden für ausgewählte Themenbereiche interkultureller Kompetenztrainings auswählen · Methoden für interkulturelle Trainings anleiten und durchführen Interdependenzen von Methoden, Zielgruppe und TrainerIn erkennen, und nutzbar machen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer Methode für interkulturelle Trainingseinheiten (ca. 10 Min) **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse zu Strukturen erfahrungsbasierten Lernens. Recherche, Anleitung und Durchführung von Methoden zu ausgewählten Themenbereichen interkultureller Kompetenztrainings durchführen können. Grundlagen für die Entwicklung individueller Methoden kennen und eigene Inhalte entwickeln können. Debriefing und Reflexionsfähigkeit zu Methoden im Kontext von Thema, Zielgruppe und TrainerIn.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.15: Serious Games for Intercultural Competence** *English title: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Trainings*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • interkulturelle Kompetenzen definieren und Aspekte daraus in unterschiedlichen Kontexten reflektieren, • die Facetten von Games als Lernmethode benennen und ausgewählte Aspekte erläutern, • digitale Tools zur Konzeption von virtuellen Lerneinheiten benennen, • den Zusammenhang von Kompetenzerwerb und Lernen durch Spielen erkennen und in ausgewählten Kontexten herstellen, • Elemente von aktiv handelndem Lernen benennen und in ausgewählten Kontexten einsetzen, • Lernziele für interkulturelle Kompetenzen definieren und diese mit Elementen von Games in Verbindung bringen • Potenziale und Grenzen von Games im Kontext von interkulturellem Kompetenzerwerb erkennen und benennen, • die wechselseitige Beeinflussung von Methoden, Zielgruppen und TrainerInnen erkennen, verstehen und einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung *Angebotshäufigkeit:* irregular	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Einführende Kenntnisse zu Games, Kenntnisse von interkulturellen Kompetenzen und theoretischen Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Interesse an Spielen und digitalen Lerntools sowie interkultureller Kommunikation
Sprache: Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, MA
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 2
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange - English Language**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
Intercultural competencies are at the core of thriving in international, cross-cultural contexts by taking perspective, communicating effectively and exchanging knowledge and experiences. This workshop is project-based and being conducted in a virtual exchange setting with the opportunity for relevant and authentic intercultural exchange within interdisciplinary diverse student cohorts to broaden intercultural competencies and 21st century skills. Upon completion of this course, participants will be able to: • Determine theoretical frameworks for intercultural communication and competencies and apply these to own projects. • Understand their own cultural background and compare cultural elements and expectations with the international, intercultural student cohort. • Analyze how cultural elements influence perception and behavior. • Develop communicative competence, critial thinking and digital literacies within the framework of online interdisciplinary contexts. • Build personal relationships and experience working in virtual teams. • Apply and evaluate strategies for appropriate and effective communication within experiential and collaborative contexts.	Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Blocked Sessions (synchronus and asynchronus phases) (Block course)	2 WLH
Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages) **Examination prerequisites:** Regular participation. **Examination requirements:** Reflection of learning journey.	6 C

Admission requirements: None.	**Recommended previous knowledge:** Being familiar with working with virtual conference tools, e.g. Zoom.
Language: English	**Person responsible for module:** Alexandra Schreiber, MA
Course frequency: Irregular	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 1
Maximum number of students: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie** *English title: Introduction to Intercultural Competence*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet	4 C

Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methoden und Didaktik für interkulturelle Trainings** *English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Anleitung einer eigenen Trainingseinheit (ca. 10 Min)	6 C

Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten.	

Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK.50(Eth) oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Alexandra Schreiber, M.A.
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende** *English title: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende** *English title: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltexte.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben** *English title: Preparing for and Writing Exams*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren, • ihre Klausurvorbeitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen, • Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an in-class exam (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: empfohlen für Studierende, die in diesem Semester Klausuren schreiben

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze** *English title: Writing Applications for Internships and Master's Programs*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Schritte zur abgabefertigen Bewerbung und wissen, aus welchen Bestandteilen Bewerbungen bestehen. Sie kennen Qualitätskriterien von Anschreiben, Lebensläufen und Motivationsschreiben. Eigene Fähigkeiten und Kenntnisse können sie anhand von Beispielen belegen. Sie haben grundlegende Kenntnisse in der Auswertung von Stellenanzeigen und erkennen Muss- und Kann-Anforderungen. Zudem sind sie in der Lage, die eigene Motivation für eine Bewerbung schriftlich darzustellen und KI für die Bewerbungserstellung verantwortungsbewusst, kritisch und reflektiert zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Bewerbungen und Motivationsschreiben verfassen: Grundlagen für Einsteiger:innen (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Aufbau und Gestaltung von Motivationsschreiben.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)** *English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Undergraduate Students)*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Prozesses beim wissenschaftlichen Schreiben und können sich beim Verfassen eigener Texte in diesem verorten. Sie kennen Techniken und Kriterien der Themenfindung, –eingrenzung und der Textstrukturierung und können diese beim Erstellen von wissenschaftlichen Texten einsetzen. Sie haben grundlegende Kenntnisse über Lesetechniken und können diese gezielt auswählen. Sie erkennen Plagiate und wissen, wie sie Zitate kennzeichnen können. Ferner sind sie in der Lage, wesentliche Elemente von Einleitungs- und Schlusskapiteln in ihren Texten zu berücksichtigen und sind in der Lage wissenschaftssprachlich präzise zu formulieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Mehr als nur Zitieren: Wie schreibe ich meine erste Hausarbeit in den Geisteswissenschaften? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften** *English title: Academic Writing Partnerships*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen und über wissenschaftskulturell verankerte Textsorten. Sie sind in der Lage, konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben und zu empfangen und sich in interkulturellen Situationen reflektiert auszutauschen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat Internationales

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben** *English title: Writing for the Web*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden web-spezifische Textarten sowie deren sprachliche Gestaltung. Sie sind in der Lage, Inhalte für die Veröffentlichung im Internet adäquat aufzubereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Texten fürs Web (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte webspezifisch aufbereiten können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen** *English title: Presenting Empirical Data in Written Form*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die Anforderungen, die beim Verschriftlichen quantitativ und qualitativ erhobener Daten in akademischen Texten erfüllt werden müssen. Sie sind in der Lage, Ergebnisse ihrer Datenauswertung wissenschaftssprachlich angemessen darzustellen und eigene Ergebnisse mit Erkenntnissen aus der Forschung zu verbinden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Wie komme ich von der Datenauswertung zum fertigen Text? Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie in der Lage sind, charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten anzuwenden.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Empfohlen für Studierende, die bereits Daten erhoben haben und die mit Auswertungsmethoden für ihre Daten bereits vertraut sind.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben** *English title: The Language of Academic Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • das Konzept und die Funktionen Alltäglicher Wissenschaftssprache für das sprachliche Handeln in wissenschaftlichen Texten zu verstehen • Ausdrücke Alltäglicher Wissenschaftssprache sowie ihre Funktionen in wissenschaftlichen Texten zu identifizieren • typische sprachliche Handlungen in wissenschaftlichen Texten wie Referieren, Argumentieren oder metatextuelle Erläuterungen adäquat in eigenen Texten zu realisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Wie formuliere ich wissenschaftlich? Wissenschaftssprache Deutsch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über fächerübergreifende (alltägliche) deutsche Wissenschaftssprache, Kompetenzen im zielgerichteten Einsetzen wissenschaftssprachlicher Ausdrücke in eigenen akademischen Texten	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen** *English title: Writing Proposals*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über Techniken, um ein Thema für eine Abschlussarbeit einzugrenzen. Sie kennen die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, angemessen Feedback zu Planungsskizzen und Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Themenfindung – Themeneingrenzung – Exposés verfassen. Finding and narrowing a topic – writing a (research) proposal (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Techniken der Themeneingrenzung und die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 2
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Empfohlenes Fachsemester: Bachelor ab 4., Master ab 2.

Empfohlen für Studierende, die in diesem Semester eine Abschlussarbeit schreiben werden oder diese in den kommenden 3 Monaten beginnen möchten

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben** *English title: Popular Science Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden Charakteristika und Lesewirkungen populärwissenschaftlicher Texte. Sie sind in der Lage, charakteristische Stilelemente populärwissenschaftlicher Texte bewusst einzusetzen, wenn Sie Inhalte ihres Faches für ein breiteres Publikum aufbereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop Schreibend vermitteln – Wissenschaft verständlich an Fachfremde kommunizieren (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte populärwissenschaftliche Textarten mit Stilmitteln und sprachlichen Realisierungen, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs** *English title: Writing Job Applications*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss dieses Moduls haben die Teilnehmenden Kenntnisse über das Verfassen von Bewerbungen für erste Anstellungen nach Abschluss ihres Fachstudiums. Hierzu gehören Strategien zur Auswertung von Stellenanzeigen, vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und die sprachliche Realisierung von Bewerbungsanschreiben und von Lebensläufen, Strategien zur schrittweisen Erstellung dieser Textarten sowie Kenntnisse über typische Fehler und Überzeugungsstrategien.	Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Workshop, vorbereitende Schreibaufgaben (max. 5 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Stellenanzeigen und Anforderungen an Bewerber*innen	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen** *English title: Introduction to Writing in Professional Contexts - Linguistics*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden linguistische Grundlagen, die für das Texten im Beruf relevant sind. Sie sind in der Lage, • berufliche Texte nach linguistischen Kriterien zu analysieren, • Texte für berufliche Kontexte nach bestimmten Kriterien zu verfassen und zu überarbeiten, • Feedback zu Textentwürfen zu geben und anzunehmen, • Schreibanforderungen in verschiedenen Berufsfeldern zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	6 C

Prüfungsanforderungen: Linguistisches Grundlagenwissen zum Texten im Beruf	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren** *English title: Arguing in Academia*	4 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls wissen die Studierenden, welche Schritte beim schriftlichen akademischen Argumentieren gegangen werden müssen – von der ersten Idee bis zum abgabefertigen Text. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Elemente argumentativer Texte und können diese in fremden Texten erkennen sowie in eigene Texte einbringen, ggfs. unter der kritischen und reflektierten Zuhilfenahme von KI. Sie kennen verschiedene Argumentationsmodelle und sind in der Lage, darüber zu reflektieren, welcher Aufbau für ihre wissenschaftlichen Texte sinnvoll erscheint. Sie erkennen typische Argumentationsfehler und können diese vermeiden. Außerdem nehmen sie Schwachstellen in wissenschaftlichen argumentativen Texten wahr und können ihre Texte so gestalten, dass ihnen möglichst wenig Gegenargumente entgegen gebracht werden können. Sprachliche Mittel, um den roten Faden in argumentativen Texten zu verdeutlichen, können sie gezielt einsetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden

Lehrveranstaltung: Eigene Texte schlüssig aufbauen: Wie geht akademisches Argumentieren? (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen im Bereich schriftlichen akademischen Argumentierens, die rhetorische Modelle, Text- und Schreibprozeduren umfassen.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse: mind C1 (GER)	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 3
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences**	6 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. Students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts. They know about different individual academic writing imprints and are aware of academic standards of their discipline. They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic voice in a constructive and purposeful way. Students are able to give and receive peer feedback and to revise multilingual texts. They have a general understanding of the risks and potentials of using AI in writing.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h

Course: Workshop Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in the Humanities and Social Sciences across languages *Course frequency:* irregular	2 WLH
Examination: Portfolio (max. 20 pages) **Examination prerequisites:** regular attendance; Written tasks (max. 20 p.) **Examination requirements:** Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style	6 C

Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR	**Recommended previous knowledge:** first experiences in academic writing
Language: English, German	**Person responsible for module:** Irina Barczaitis Dr. Ella Grieshammer
Course frequency: unregelmäßig	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from 3
Maximum number of students: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)** *English title: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtwissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtwissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen. Sie sind in der Lage • ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren, • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen, • Gesamttexte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten und dabei ggfs. KI verantwortungsbewusst, kritisch und transparent zu nutzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in Law Studies Across Languages (MultiContext) (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** -
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:

Empfohlenes Fachsemester: Ab 3, Master/Magister ab 1

Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum** *English title: ProText: Internship*	3 C

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in den beruflichen Alltag eines schreibintensiven Berufsfelds gewonnen. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes theoretisches Wissen zum beruflichen Schreiben auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: NaN Stunden Selbststudium: NaN Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über Praktikum im Umfang von mind. 60 Stunden **Prüfungsanforderungen:** Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern	3 C

Prüfungsanforderungen: Umsetzung von Kenntnissen zum berufsbezogenen Texten in einem Praktikumsbericht. In diesem werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl des konkreten Praktikums, während des Praktikums gesammelte Erfahrungen mit dem beruflichen Schreiben dargestellt. Darüber hinaus wird das Praktikum im Kontext, in dem es erbracht wurde, reflektiert. Der Praktikumsbericht umfasst max. 20 Seiten.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen" Besuch von Workshops zum beruflichen Schreiben
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien** *English title: ProText: Exercise*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls wissen Studierende, welche konkreten Schreibanforderungen in einem gewählten Berufsfeld auf sie zukommen. Sie sind in der Lage, Schreibaufgaben im gewählten Berufsfeld effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das berufliche Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat: ProText - Professionell Texten im Beruf

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)** *English title: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)** *English title: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Melanie Brinkschulte
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung** *English title: Writing Tutor Training*	5 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen differenzierten Einblick in praktische schreibdidaktische Arbeit, vor allem in Form von Schreibberatungen, erhalten. Sie sind in der Lage, • Beobachtungen aus Hospitationen einzuordnen und zu reflektieren, • erste eigene Schreibberatungserfahrungen zu reflektieren, • Schwierigkeiten konstruktiv durch kollegiale Fallberatungen u.ä. zu bearbeiten, • vor dem Hintergrund ihrer Reflexionen Ziele für ihr weiteres professionelles Handeln zu formulieren.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum)	
Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Praktikum (Schreibberatung) (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) und Praxisreflexion (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über Praktikum im Umfang von mind. 20 Stunden **Prüfungsanforderungen:** Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens zur Schreibberatung, Vertiefung der Beratungskompetenz und Reflexionsfähigkeit	5 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Einführung in die Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte"	keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:**
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 4

Bemerkungen:
Zertifikat Schreibberatung

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.53a: Journalistisches Schreiben (Version A)** *English title: Journalistic Writing*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten und kennen Risiken und Potentiale der Nutzung textgenerierender KI beim journalistischen Schreiben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie entweder meinungsbezogene oder informationsbezogene Texte gestalten und medienspezifisch aufbereiten können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.53b: Journalistisches Schreiben (Version B)** *English title: Journalistic Writing*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene und meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. In einem ersten Schritt werden die verschiedenen journalistischen Textsorten analysiert und diskutiert. Anschließend werden Texte selbst konzipiert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt Sachverhalte so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten und kennen Risiken und Potentiale der Nutzung textgenerierender KI beim journalistischen Schreiben.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie sowohl meinungs- als auch informationsbezogene journalistische Texte adäquat gestalten können, über Schreibprozesswissen zum Erstellen dieser Textsorten verfügen und diese medienspezifisch aufbereiten können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen:
Zertifikate 'ProText - Professionell Texten im Beruf', 'Journalistische Praxis'

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.58: Schreiben in den Sozialen Medien** *English title: Writing in Social Media*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen Studierende, wie sie professionell und adressatengerecht für Social-Media-Kanäle wie Twitter, Instagram und Facebook schreiben, um sich auf neue Berufsbilder wie Social Media-Manager:innen, Influencer:innen, Reputation Manager:innen und Blogger:innen für Unternehmen und Institutionen vorzubereiten. Sie haben außerdem Kenntnisse über Schreibprozesse - auch mit Unterstützung verantwortungsbewusster, kritischer und transparenter KI-Nutzung - in Social Media erworben sowie strategisches Vokabular und Tools (Hashtags, Emoticons etc.) kennengelernt. Des Weiteren kennen Studierende Argumentationsmodelle und -techniken und können diese den jeweiligen Social-Media-Kanälen anpassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Schreiben für Social Media	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten)	4 C

Prüfungsanforderungen: Adressatengerechtes Schreiben für verschiedene Konsumenten sozialer Medien, Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media, über Argumentationstechniken und über strategisches Vokabular und Tools.	

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 15	

Bemerkungen: Zertifikat ProText: Professionell Texten im Beruf

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.60: Reflektierte Social Media Praxis: Praktikum** *English title: Reflective Social Media Practice: Internship*	2 C

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in das Managen eines Social-Media-Accounts einer Organisation bzw. eines Unternehmens erhalten. Sie können erlernte Strategien des Community Managements und theoretische Kenntnisse zum Schreiben in Social Media auf ein konkretes Anwendungsfeld übertragen und sind in der Lage, ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 30 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum)	
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Nachweis über 30 Std Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation **Prüfungsanforderungen:** Umsetzung von Kenntnissen zum Schreiben in Social Media in einer Praxisreflexion. In dieser werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl der Organisation/des Unternehmens sowie die beim Betreuen des Social-Media Accounts verwendeten Strategien dargestellt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen vor dem Hintergrund theoretischen Wissens über Social Media kritisch reflektiert.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen", Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.58 "Schreiben in den Sozialen Medien"
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.61: Reflektierte Social Media Praxis: Community Management** *English title: Reflection-based Social Media Pratice: Community Management*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, welche Schreibanforderungen das Berufsfeld Community Manager/Social Media Redakteur umfasst. Sie sind in der Lage, die Schreibaufgaben dieses Berufsfelds effizient und angemessen zu bearbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop	1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) **Prüfungsanforderungen:** Portfolio mit Aufgaben zur Analyse und Reflexion von Social-Media-Nutzung sowie Aufgaben zu Strategien und Textproduktion in Social Media.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen"
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographisches Schreiben** *English title: Autoethnographic Writing*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Eigenschaften der Textsorte “Autoethnographie” und ihre Abgrenzung zu Autoethnographie als Erhebungsmethode. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Diskursebenen begleitet von autobiographischen Daten und Erfahrungen zu analysieren und diese reflektiert zu verschriftlichen. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Autoethnographie als Erhebungsmethode und setzen diese im eigenen Schreibprojekt um. Sie kennen außerdem Schritte der Vorbereitung einer Autoethnographie und die verschiedenen Formen autoethnographischen Schreibens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Autoethnographic Writing - MultiConText (Blockveranstaltung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in der akademischen schriftlichen Beschreibung einer Reflexion in Verbindung mit komplexen Sachverhalten einer wissenschaftlichen Untersuchung. Wissen über die Textsorte Autoethnographie.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 4 - 6
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.64: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen** *English title: Using AI Deliberately for Academic Reading and Writing*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, KI-Tools in ihren akademischen Lese- und Schreibprozessen so einzusetzen, dass sie Lernen und Denken nicht verhindern, sondern Arbeitsprozesse entlasten und unterstützen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: KI beim Lesen und Schreiben akademischer Texte sinnvoll einsetzen	2 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kompetenzen in Lese- und Schreibstrategien, Kenntnisse über das Zusammenspiel von Mensch und KI bei Lese-, Denk- und Schreibprozessen, Strategien zur kritischen, überlegten und kontextangemessenen Verwendung von KI im Schreibprozess	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ISZ.65: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen** *English title: Counterspeech Against Online Hatespeech – Standing Up for Others by Writing*	3 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden zentrale Strategien des Counterspeech gegen Hasskommentare im Netz. Sie sind in der Lage, schriftliche Hasskommentare linguistisch zu analysieren und geeignete Strategien der Gegenrede auszuwählen und schreibend anzuwenden, um invektive (herabsetzende) Aussagen zu entkräften, hasserfüllte Threads zu beenden und/oder von Hass Betroffenen Solidarität zu signalisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden

Lehrveranstaltung: Workshop: Counterspeech gegen Online-Hatespeech – schreibend digitale Zivilcourage zeigen (Blockveranstaltung)	1 SWS
Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Kenntnisse in Analysekriterien für Hatespeech und Strategien des schriftlichen Counterspeech im Netz	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf GER-Niveau mind. C1	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ella Grieshammer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 1 - 6
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.01: Interkulturelle Sprach(en)vermittlung im Anwendungsfeld von Mehrsprachigkeit** *English title: Intercultural Teaching of Language(s) in the Context of Multilingualism*	10 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul dient der Auseinandersetzung mit den theoretischen und methodischen Grundlagen zur Ausrichtung von Vermittlungsprozessen auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache in heterogenen Lerngruppen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Zusammenhänge zwischen Sprache(n), Wissen und Kultur(en) zu beschreiben, Interkulturalität als Lern- und Handlungsziel zu erkennen und die Gestaltung eigener Lehr- und Lernprozesse darauf auszurichten; • Mehrsprachigkeit als Bedingung und Ziel von Vermittlungshandeln zu begründen; • methodisch-didaktische Verfahren der Sprachenförderung und -bildung einzusetzen, die auf die sprachlichen Biographien der Lernenden, ihre Voraussetzungen, ihren spezifischen Förderbedarf sowie auf die Potentiale ihrer mehrsprachigen Repertoires abgestimmt sind und die es ermöglichen, diese Ressourcen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen; • Modelle der Beschreibung des Deutschen als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache zielgruppenadäquat auszuwählen, vermittlungsrelevante Aspekte zu identifizieren und darüber Sprachenvergleich als Methode anzuleiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden

Lehrveranstaltung: Theorien, Konzepte und Rahmenbegriffe der Vermittlung: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit (Vorlesung) Im Rahmen dieser Veranstaltung ist als Studienleistung ein Portfolio im Umfang von max. 10 Seiten anzufertigen, durch das Vertrautheit mit zentralen Konzepten und Theorien der Aneignung, Beschreibung und Vermittlung von Sprach(en) unter den Bedingungen von Internationalisierung und Migration nachgewiesen wird.	2 SWS

Lehrveranstaltung: Sprach(en)beschreibung (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung **Prüfungsanforderungen:** Kenntnis von für Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache relevanten Sprachenbeschreibungsansätzen und ihrer Anwendungsbereiche.	5 C

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Sprach(en)vermittlung und Lernbereiche (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 8 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme sowie Studienleistung aus Vorlesung **Prüfungsanforderungen:**	5 C

Anwendung von theoretischen und methodischen Grundlagen in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Vermittlungsprozessen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Vorlesung: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.02a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung** *English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker' zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.02b bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**
zweimalig	Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.02b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)** *English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching (with Integrated Study Project)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker' zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	

Prüfungsanforderungen: • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln;	

• Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.02a bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.03a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung** *English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.03b bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Jacqueline Gutjahr

Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**
jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**
zweimalig	Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.03b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)** *English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching (with Integrated Study Project)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)	

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen;	

• Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.03a bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Jacqueline Gutjahr
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.04a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten** *English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.04b bereits absolviert ist.	
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.04b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)** *English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies (with Integrated Study Project)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)	

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren;	

• Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten; • Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.04a bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.05: Praxisstudienmodul** *English title: Exploring Fields of Practice: Intercultural Learning and Teaching*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus den ZIMD-Modulen und fokussiert auf deren Anwendung und Reflexion in konkreten Praxisfeldern. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Konzepte und -verfahren zur Vermittlung von Deutsch als Fremd-, Zweit- und Bildungssprache auf konkrete Praxisumgebungen, spezifische Kontexte, Rahmenbedingungen und Zielgruppen zu beziehen und darauf aufbauend selbstständig auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichtete Lehr-Lernprozesse zu planen, zu gestalten und zu evaluieren; • die eigene Rolle als Lehrende und das eigene Vermittlungshandeln in konkreten Situationen und institutionellen Kontexten mit Bezug auf die Ausbildungsinhalte kritisch zu reflektieren; • ihre fachbezogenen und sozialen Kompetenzen für spezifische Tätigkeiten in der Sprach(en)- und Kulturvermittlung zu überprüfen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 148 Stunden Selbststudium: 32 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikumsvor- und -nachbereitung (Blockveranstaltung)	2 SWS
Lehrveranstaltung: Praktikum (120 Std.) (Praktikum) *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme; Nachweis Teilnahme am Praktikum	6 C

Prüfungsanforderungen: • Erprobung und Reflexion der erworbenen fachlichen, methodischen und sozialen Kenntnisse und Kompetenzen in Bildungseinrichtungen und konkreten Vermittlungskontexten; • Anwendung von Beurteilungskriterien für Vermittlungskonzepte, -methoden und -materialien im Hinblick auf konkrete Praxisfelder, Rahmenbedingungen und Zielgruppenrelevanz; • kritische Reflexion des eigenen Vermittlungshandelns und der fachbezogenen Kompetenzen in spezifischen Vermittlungskontexten in der Auswertung von Praxiserfahrungen.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Annegret Maria Middeke
Angebotshäufigkeit: unregelmäig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.12a: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung [Erweiterung]** *English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching [Additional]*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker' zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.02a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.03a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.12b bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner

Angebotshäufigkeit:	**Dauer:**
jedes Semester	1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**
zweimalig	Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.12b: Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung]** *English title: Sociolinguistic and -political Conditions of Language Teaching (with Integrated Study Project) [Additional]*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf diskursive Zugänge zu Sprache, Mehrsprachigkeit und Kultur und ihre Auswirkungen auf Sprach(en)vermittlung. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Kategorisierungen von Sprachen und SprecherInnen in ihren Implikationen kritisch zu beurteilen; • den Zusammenhang zwischen Konzepten, Ansätzen und Dimensionen von Sprachenförderung/-bildung und gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitischen Bedingungen zu deuten; • sich selbst als ‚policy maker' zu erkennen, (selbst)kritisch zu reflektieren und das eigene Vermittlungshandeln als sprachenpolitisches auszugestalten; • ausgewählte Verfahren der linguistischen Diskursanalyse und der Gesprächsforschung u.a. in der Analyse von pädagogischen Konzepten, Richtlinien, Curricula und Unterricht anzuwenden; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)	

Prüfungsanforderungen: • Vertrautheit mit ausgewählten Konzepten und Verfahren der linguistischen Diskursanalyse bzw. der Gesprächsforschung; • kriteriengeleitete Analyse von Sprach(en)vermittlungs- und -förderkonzepten, Curricula, Richtlinien und Unterrichtshandeln im Hinblick auf gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmenbedingungen; • Anwendung von sprachenpolitischen Strategien zur Öffnung und Ausgestaltung mehrsprachiger Räume im eigenen Vermittlungshandeln;	

• Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.02a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.03a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.12a bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.13a: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung [Erweiterung]** *English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching [Additional]*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.03a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.13b bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Jacqueline Gutjahr
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.13b: Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung]** *English title: Approaches, Methods and Media in Language Teaching (with Integrated Study Project) [Additional]*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Ausgestaltung konkreter Vermittlungssituationen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • auf Basis der Modellierung mehrsprachiger Räume, Repertoires und Kompetenzen Vermittlungsansätze, -perspektiven und -materialien zu analysieren, zu evaluieren und zu entwickeln; • Methoden, Verfahren, Lehr-/Lernformate und Medien lerner- und lernzieladäquat auszuwählen und Strategien und Techniken zu entwickeln, um Sprachen erkenntnisfördernd aufeinander zu beziehen und darüber Sprach(en)-bewusstheit aufzubauen; • Spezifika unterschiedlicher Medien differenziert zu beschreiben und ihre Potentiale für Vermittlung zu erkennen und zu nutzen; • mediale Ausdrucksformen (Poetizität, Stimme/Schrift) von Mehrsprachigkeit zu beschreiben und in analytische wie kreative Vermittlungsverfahren umzusetzen; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)	

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse methodisch-didaktischer Verfahren einer auf Mehrsprachigkeit ausgerichteten Sprach(en)vermittlung; • kritische Reflexion von Methoden, Ansätzen und Medien (in) der Sprach(en)vermittlung im Hinblick auf konkrete Vermittlungssituationen, begründete Auswahl und Einsatz von Lehr-/Lernformaten und -materialien in der eigenen Vermittlungstätigkeit; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Planung, Gestaltung und Evaluation von auf Interkulturalität und Mehrsprachigkeit ausgerichteten Lernprozessen auf konkrete Vermittlungskontexte sowie einzelne Lernende und Lerngruppen;	

• Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.03a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.04a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.13a bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Jacqueline Gutjahr
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.14a: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten [Erweiterung]** *English title: Teaching Subject-Specific Discourse Competencies [Additional]*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren; • Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine

und SK.IKG.ZIMD.04a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.03a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.14b bereits absolviert ist.	
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.14b: Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt) [Erweiterung]** *English title: Teaching Subject-specific Discourse Competencies (with Integrated Study Project) [Additional]*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul verknüpft, erweitert und vertieft die Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul und fokussiert auf die Beschreibung und Vermittlung spezifischer Diskursfähigkeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage, • Interdependenzen von Sprach(en)- und Fachlernen sowie die sprachliche Verfasstheit des jeweiligen Wissens zu erkennen; • bildungs-, fach- und wissenschaftssprachliche Register und Kompetenzen in ihren fächerbasierten wie fächerübergreifenden Merkmalen zu beschreiben; • Konzepte, Ansätze und Methoden der fach-/disziplinenbezogenen Sprach(en)bildung und -förderung kritisch zu reflektieren, auf konkrete Vermittlungskontexte zu beziehen und methodisch-didaktische Instrumente zur Sprach(en)bildung und -vermittlung im Fach einzusetzen; • den individuellen, lerngruppen- und fachbezogenen Sprachstand zu diagnostizieren, adäquate Förderverfahren anzuwenden und dabei die mehrsprachigen Kompetenzen der Lernenden aufzugreifen und kontinuierlich zu entwickeln; • die Ausbildung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten auf Mehrsprachigkeit auszurichten; • auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge ein Projekt in konkreten Praxisfeldern zu planen, selbstständig durchzuführen und auszuwerten und dessen Ergebnisse konzeptionell zurückzubinden, für den Seminarkontext aufzubereiten und zu präsentieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 88 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Wahlweise eines der in diesem Modul angebotenen Seminare (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	6 C

Lehrveranstaltung: Seminarbezogenes Projekt (60 Stunden Workload) (Seminar)	

Prüfungsanforderungen: • Vertiefte Kenntnisse der für die Vermittlung mehrsprachiger Kompetenzen und fachbezogener Sprach(en)bildung und -förderung relevanten Theorien zur Sprach(en)aneignung und Mehrsprachigkeitsforschung; • Vertrautheit mit Konzepten zur Modellierung bildungs- und wissenschaftssprachlicher Register, Diskursfähigkeiten und Kompetenzen für fachspezifische Vermittlungskontexte; Urteilsfähigkeit in der Auswahl diagnostischer Instrumente und Verfahren;	

• Anwendung dieser vertieften Kenntnisse in der Entwicklung von Konzepten und Strategien zur Nutzung mehrsprachiger Repertoires in der Ausbildung fachspezifischer Diskursfähigkeiten; • Planung, Durchführung und Auswertung eines auf Basis der im Seminar vermittelten theoretischen und methodischen Zusammenhänge entwickelten Projekts sowie Reflexion und Aufbereitung der Projektergebnisse.	

Zugangsvoraussetzungen: SK.IKG-ZIMD.01 und SK.IKG.ZIMD.04a/b sowie ein weiteres Modul SK.IKG.ZIMD.02a/b oder SK.IKG.ZIMD.03a/b. Das Modul kann nicht belegt werden, wenn SK.IKG-ZIMD.14a bereits absolviert ist.	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4

Bemerkungen:
Maximale Studierendenzahl:

Modul: 75; Seminar: je 30

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IKG-ZIMD.20: Grammatik verstehen und vermitteln** *English title: Understanding and Teaching Grammar*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Das Modul richtet sich an Studierende, die • in ihrer künftigen Tätigkeit (Vermittlung des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache) ein grammatisches Grundwissen benötigen, dies aber bisher weder auf der Schule noch in ihren Studienfächern erwerben konnten, • die deutsche Grammatik zwar können (von „innen“ her), aber nicht kennen (wozu eine Außenperspektive eingenommen werden muss). Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls • verfügen die Studierenden über die in Lehrwerken und Fachliteratur verwendeten grammatischen Terminologien und sind fähig, Überschneidungen und Widersprüche zwischen ihnen zu diagnostizieren und eine für den eigenen Unterricht sinnvolle Auswahl zu treffen; • sind die Studierenden imstande, die Ansätze verschiedener DaF-/DaZ-relevanter Grammatiktheorien kritisch zu reflektieren, daraus auszuwählen und für den eigenen Unterricht nutzbar zu machen; • kennen die Studierenden diejenigen grammatischen Phänomene der deutschen Sprache, die erfahrungsgemäß – je nach Herkunftssprache der Lerner – in der Vermittlung von DaF/DaZ eine wichtige Rolle spielen, und können zurückgreifen auf ein komparatistisches Hintergrundwissen; • sind die Studierenden vertraut mit der Existenz unterschiedlicher sprachlicher Register, mit deren Anwendungsbereichen und – je nach kommunikativer Gattung spezifischen – sprachlichen Besonderheiten; • erkennen die Studierenden in der deutschen Sprache jene Elemente, die – abhängig von der jeweiligen Zielgruppe – einer Behandlung im Unterricht bedürfen, und sind fähig, die Qualität grammatischer Aufgaben und Übungen (z.B. in Lehrbüchern oder im Internet) zu beurteilen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Grammatik verstehen und vermitteln (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** • reflektierte Kenntnisse grammatischer Kategorien und Terminologien, die für den Vermittlungskontext Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache relevant sind • Kenntnis, kritische Analyse und Reflexion von Ansätzen verschiedener DaF-/DaZ-relevanter Grammatiktheorien • Vertrautheit mit der Relevanz von kommunikativen Gattungen und sprachlichen Registern für die Verwendung von Grammatik Fähigkeit, die Qualität grammatischer Aufgaben und Übungen (z.B. in Lehrbüchern oder im Internet) zielgruppenspezifisch zu beurteilen	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Andrea Bogner
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.02: Word fortgeschrittene Techniken** *English title: Word (Advanced Level)*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Kurs können die Studierenden komplexe Dokumente für den Hochschul- und Arbeitsalltag erstellen und Word für ihre Aufgaben anpassen. Dazu lernen die Studierenden u.a. Folgendes kennen: erweiterter Umgang mit Format- und Dokumentvorlagen, Einsatz und Bearbeitung von Feldern, Seriendruck, präzises Layouten, Teamfunktionen, Zusammenspiel mit anderen Programmen, einfache Makros/VBA. In Kleingruppen erarbeiten die Studierenden Lösungen, Arbeitsverfahren und Muster zu typischen weiterführenden Textverarbeitungsproblemen, die gemeinsam reflektiert werden.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Word fortgeschrittene Techniken (Kurs)	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die praktische Prüfung findet am PC statt. Die Studierenden müssen vorgegebene Word-Texte nach gestellten Aufgaben formatieren, überarbeiten, erweitern und ergänzen. Dabei müssen sie sich für geeignete, im Kurs kennengelernte Verfahren entscheiden, um die Texte im vorgegebenen Zeitrahmen bearbeiten zu können. Dazu kann auch das Erstellen eines Makros gehören. Zum Bestehen der Prüfung sind Kenntnisse aus "Word Grundlagen" zwingend erforderlich.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.IT.12 bzw. Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.03: Excel Grundlagen** *English title: Excel Basics*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Kursinhalte werden in verschiedene Bereiche aufgeteilt, um den Studierenden den Programmeinstieg zu erleichtern. Jeder Teilbereich enthält Übungen, mit deren Hilfe die jeweiligen Inhalte eingeübt werden. Zu jedem Kapitel werden die wichtigsten Funktionen im Überblick anschaulich dargestellt. Weiterhin werden die einzelnen Kapitel mithilfe von praxisorientierten Übungen im Kurs sowie ihm Rahmen des Selbststudiums vertieft. Durch aufeinander aufbauende und abgestimmte Übungssequenzen überprüfen und begutachten die Studierenden in kleinen Gruppen die Ergebnisse. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • mit der Arbeitsoberfläche zu arbeiten, • Tabellen zu bearbeiten, • mit Formeln zu arbeiten und spezielle Funktionen zu nutzen, • mit Datum und Uhrzeit umzugehen, • Arbeitsmappen zu verwalten und effektiv zu nutzen sowie • mit Diagrammen zu arbeiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Excel Grundlagen (Kurs)	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Prüfung besteht aus einer vorgegebenen Arbeitsmappe, die die Studierenden zu bearbeiten haben. Diese wird unter Anwendung der in den einzelnen Kapiteln erlernten Fertigkeiten erstellt. In Vorbereitung auf die Prüfung müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** • EDV-Kenntnisse • Vorkenntnisse und Fertigkeiten unter Anwendung der handelsüblichen Betriebssysteme sind für das Erlernen von Excel von Vorteil
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Max Schilling Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**

Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.IT.03-EN "Excel Basics" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.IT.03 "Excel Grundlagen" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.03-EN: Excel Basics**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills:	**Workload:**
The course content is divided into different sections to make it easier for students to get started with the programme. Each section contains activities that help students practise the respective content. Each chapter provides a clear overview of the most important functions. Furthermore, the individual chapters include practice activities carried out during course time and during self-study. Students follow a clearly structured and well aligned course programme and they work in small groups to review and evaluate their results. After completion of this module students are able to • handle the user interface, • edit tables, • use formulas and special functions, • work with dates and times, • manage and effectively use EXCEL workbooks and • work with charts.	Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Excel Basics (Course)	2 WLH
Examination: practice test (90 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regular active attendance **Examination requirements:** For the examination students complete a set workbook, showing that have acquired the necessary skills covered by the individual chapters. In preparation for the final examination, students must complete regular self-study tasks.	3 C

Admission requirements:	**Recommended previous knowledge:**
none	• good command of English • general computer skills • prior knowledge and skills in using standard operating systems are advantageous for learning Excel
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:

Students who have successfully completed module SK.IT.03 "Excel Grundlagen" are ineligible to enrol in module SK.IT.03-EN "Excel Basics".

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.04: Excel fortgeschrittene Techniken** *English title: Excel (Advanced Level)*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, komplexe Berechnungen vorzunehmen, die Datenbankfunktionen zu nutzen und das Programm den persönlichen Erfordernissen optimal anzupassen. Mithilfe von Arbeitsanleitungen werden gemeinsam die effizientesten Wege zum Ziel Schritt für Schritt erarbeitet. Durch Trainingseinheiten im Selbststudium werden die erworbenen Kenntnisse gefestigt. Durch gemeinsame Übungen und gemeinsames Arbeiten entstehen Gruppenfindungen, in denen vereint Lösungswege besprochen werden. Weiterhin werden folgende Fertigkeiten erworben: • Formatierung an Bedingungen knüpfen • den Spezialfilter anwenden • Pivot-Table erstellen und anpassen • Arbeiten mit dem Solver und Matritzen • spezielle Diagrammbearbeitung	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Excel fortgeschrittene Techniken (Kurs)	2 SWS
Prüfung: praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Prüfung besteht aus einer vorgegebenen Arbeitsmappe, die die Studierenden zu bearbeiten haben. Diese wird unter Anwendung der in den einzelnen Kapiteln erlernten Fertigkeiten erstellt.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
SK.IT.03 oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	EDV-Kenntnisse
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Max Schilling Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.05: PowerPoint** *English title: PowerPoint*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden PowerPoint zur Unterstützung und Visualisierung ihrer wissenschaftlichen Referate und Vorträge einsetzen. Dazu lernen die Studierenden den grundsätzlichen Umgang mit PowerPoint, Folien zu gestalten, Folien neu zu sortieren, Animationen anzuwenden, vorgefertigte Designs zu benutzen, eigene Designs zu entwerfen, Masterfolien vorzubereiten, Präsentationsvorlagen zu erstellen, Bilder, Grafiken und Tabellen einzubringen und zu bearbeiten und weitere Medien einzubinden. Es werden Gestaltungsregeln erarbeitet und die Studierenden entwickeln ihren eigenen lebendigen Vortragsstil. Die Studierenden halten mehrere kleine Vorträge, die teils in der Gesamtgruppe, teils in Kleingruppen reflektiert werden.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: PowerPoint (Kurs)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Halten von zwei ca. 5-minütigen PowerPoint-Präsentationen **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erstellen im Laufe des Kurses eine Präsentation nach vorgegebenen Anforderungen. Mit dem Vortrag stellen die Studierenden unter Beweis, dass sie sowohl die technische Seite von PowerPoint beherrschen als auch die Gestaltungs- und Vortragsregeln umsetzen können	3 C

Zugangsvoraussetzungen: sicherer Umgang mit Windows	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Kenntnisse in MS Word
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: In today's data-driven world, the ability to interpret and analyse information is essential across every field –from business and economics to health and social sciences. This course introduces students to the foundational principles and practical tools of data analysis and statistics, equipping them with the skills to transform raw data into meaningful insights. Through a blend of theory, hands-on exercises, students will learn how to: • understand and apply core statistical concepts. • use excel to manage, visualize, and analyse data. • perform analysis and statistical testing. • interpret results and communicate findings effectively. The course emphasizes active learning through guided computer-based tasks, peer collaboration, and reflective practice. After successul completion of this module students will be able to • utilise essential data functions to organise, manipulate, and analyse datasets; • apply statistical techniques to interpret, classify, and summarize data effectively; • conduct analysis and perform statistical tests to draw meaningful conclusions; • manage and navigate workbooks with confidence, optimizing data workflows; • design and refine visualisations, including charts, pivot tables, and structured tables for clear data communication.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Data Analysis and Statistics with Excel (Course) *Contents*: In addition to the chapters mentioned above, students will learn advanced functions related to links and nesting, as well as how to work with specific functions. Depending on the structure of the sample company, regression and correlation analyses might also be addressed.	2 WLH
Examination: Practical examination (75 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regular active attendance **Examination requirements:** The final examination consists of a predefined workbook that students must complete on the computer. This workbook is divided into different spreadsheets, with each spreadsheet corresponding to a task for each chapter covered by this module. Students must use the skills acquired during the course to complete the tasks of the examination. Each task relates to one of the specified learning objectives and skills that have been discussed in class.	3 C

Admission requirements: Module SK.IT.03-EN, SK.IT.03, SK.IT.04 or placement test with respective result	**Recommended previous knowledge:** The following skills are required: using the work surface, formatting cells, mastering basic table

	editing, working with formulas. General computer skills and a good command of the English language are also required.
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir
Course frequency: not specified	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.IT.09 " EXCEL-Datenauswertung und -Statistik" are ineligible to enrol in module SK.IT.09-EN "Data Analysis and Statistics with Excel".

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.12: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word** *English title: Academic Writing with MS Word*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, mit MS Word umfangreiche Texte zu erstellen, die den formalen Anforderungen der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten ihrer Fachgebiete entsprechen. Zur einheitlichen und zügigen Formatierung werden Formatvorlagen eingesetzt. Ihre konsequente Nutzung ermöglicht unter anderem das vereinfachte Erstellen notwendiger Verzeichnisse wie Inhaltsverzeichnis, Abbildungsverzeichnis etc. Durch den Umgang mit Feldern können Verweise zu anderen Kapiteln im Text hergestellt werden. Mit der Einteilung der Dokumente in Abschnitte können einzelne Passagen unabhängig voneinander gestaltet werden (Kopf- und Fußzeilen, Seitenzahlen, Ausrichtung etc.). Illustrationen und Tabellen werden präzise am passenden Absatz ausgerichtet und ansprechend formatiert. Ferner lernen die Studierenden die interne Literaturverwaltung von Word kennen sowie die Zusammenarbeit mit einer externen Literaturverwaltung. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt den Studierenden regelmäßig Rückmeldungen über die korrekte und effiziente Arbeitsweise. Zur Simulation arbeitsnaher Abläufe, werden regelmäßig die erstellten Texte zur Korrektur, Ergänzung und Überarbeitung unter den Studierenden ausgetauscht. In Kleingruppen werden die gesammelten Erfahrungen reflektiert und die Arbeitsabläufe optimiert, sowie Regeln für das erfolgreiche und effiziente Zusammenarbeiten bei der Erstellung von Texten erarbeitet.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit MS Word (Kurs)	2 SWS
Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die praktische Prüfung findet am PC statt. Die Studierenden müssen vorgegebene Word-Texte nach gestellten Aufgaben formatieren, überarbeiten, erweitern und ergänzen. Dabei müssen sie sich für geeignete, im Kurs kennengelernte Verfahren entscheiden, um die Texte im vorgegebenen Zeitrahmen bearbeiten zu können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Beherrschen der Formatierung von Texten durch Anwendung der Register
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl:	

16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.16: CAD Inventor** *English title: CAD Inventor*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Studierenden werden befähigt, mit einem fachspezifischen, parametrischen CAD-Programm Konstruktionszeichnungen selbstständig zu erstellen und diese mit einem 3D-Drucker auszudrucken. Die Studierenden • befassen sich eingehend mit dem Aufbau und der Funktionsweise von CAD, • wenden verschiedene Konstruktionsstrategien mit der Arbeit mit CAD aktiv an, • eignen sich Kompetenzen zur selbstständigen Anwendung an und lösen Konstruktionsaufgaben mit CAD. Dabei stehen folgende Inhalte im Fokus: • *Objektwahl* • *Zeichenbefehle* • *Änderungsbefehle* • *Text und Beschriftung* • *Bemaßung* • *Transformation* • *Objektfang* • *Features* Die Studierenden • fertigen eigenverantwortlich rechnergestützte 2- und 3-dimensionale Zeichnungen mit dem Programm an, • erstellen ein physisches 3D-Produkt mittels eines 3D-Druckers auf Basis ihrer digitalen Zeichnungen. Die vermittelten Inhalte werden in aufeinander aufbauenden Praxissequenzen regelmäßig erprobt und die Zwischenergebnisse gemeinsam im Kurs reflektiert. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.	Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: CAD Inventor (Kurs)	4 SWS
Prüfung: Portfolio Portfolio bestehend aus Hausarbeit (max. 5 Seiten) und medialem Werkstück, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand der schriftlichen Dokumentation (Hausarbeit) einer zeichnerischen Darstellung eines (Teil-)Objektes in CAD (funktionstüchtige Datei) und der maßstabsgerechten physischen Produktion des Objektes (Werkstück).	6 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**
keine	keine

Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Max Schilling
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.17: 3D-Design** *English title: 3D Design*	5 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Es werden eigene 3D-Objekte am Computer geplant, konstruiert und visualisiert. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden • sich eingehend mit den Möglichkeiten und Grenzen der benötigten Software beschäftigen und sich im Kurs gemeinsam darüber austauschen, • im Rahmen der Lehrveranstaltung in der Gruppe einfache 3D-Modelle entwickeln, die anschließend als komplexere Modelle ausgearbeitet werden, • bestehende 3D-Modelle kombinieren und / oder transformieren, • individuell und in der Gruppe Fehlerquellen identifizieren und sich in der Gruppe darüber austauschen, • ggf. ihre selbst erstellten 3D-Modelle mit einer Fertigungsmaschine (wie z.B. 3D-Drucker) produzieren. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, 3D-Modelle zu erstellen und zu bearbeiten. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt.	Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden

Lehrveranstaltung: 3D-Design (Kurs)	3 SWS
Prüfung: Portfolio Portfolio bestehend aus Hausarbeit (max. 5 Seiten) und medialem Werkstück, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand der schriftlichen Dokumentation (Hausarbeit, max. 5 Seiten) ihres im Kurs selbstständig gefertigten 3D-Modells und der Vorlage einer funktionstüchtigen Datei des Modells.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.22: KI-Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten** *English title: Using AI Tools in Academic Contexts*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Der Einsatz generativer Künstlicher Intelligenz (KI) ist im akademischen Alltag angekommen und wirft Fragen sowohl zur wissenschaftlich korrekten Verwendung als auch bei der Veränderung der akademischen Berufsfelder auf. In diesem Modul wird der Prozess der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit unter Einsatz verschiedener KI-Werkzeuge durchlaufen. So können die KI-relevanten Aspekte der »guten wissenschaftlichen Praxis« betrachtet werden und gleichzeitig wird der sach- und zielgerechte Einsatz von KI-Systemen in Studium und Forschung geübt. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, • zu erklären, was eine KI ist, was technisch dafür bereitgestellt werden muss und wozu sie nützlich sein kann, • eine passende KI für einen spezifischen Anwendungsfall auszuwählen, • die Güte und Richtigkeit der KI-generierten Ergebnisse zu bewerten, • KI-Werkzeuge zu bedienen und die Bedienung zielorientiert zu überarbeiten, • für eine gewählte KI die Tragweite der gegebenen Rahmenbedingungen wie Datenschutz, Finanzen, Ressourcen, Trainingsdaten, Ethik und weitere Aspekte zu beurteilen, • die urheberrechtliche Relevanz der KI-Ein- und -Ausgaben zu prüfen und die Verwendbarkeit für die »gute wissenschaftliche Praxis« einzuordnen. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig Methodenkompetenzen vermittelt. Das Modul umfasst gemäß DigComp 2.2 mindestens folgende Kompetenzen: Kompetenzbereich 1 „Informations and Data Literacy“ (Kompetenzen 1.1 und 1.2), Kompetenzbereich 3 „Erstellung digitaler Inhalte“ (Kompetenzen 3.1, 3.2 und 3.3), Kompetenzbereich 4 „Sicherheit“ (Kompetenz 4.2) sowie Kompetenzbereich 5 „Problemlösung“.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: KI-Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten (Kurs)	2 SWS
Prüfung: schriftliche Ausarbeitung (max. 5 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 5 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme; Erstellung einer Seminararbeit (im Umfang von 1.200 - 4.000 Wörtern) **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen durch das Erstellen einer Seminararbeit, bei deren Entstehungsprozess von der Themenfindung bis zur Fertigstellung KI-Werkzeuge eingesetzt werden. Der Einsatz der Werkzeuge wird in einer schriftlichen Dokumentation festgehalten und reflektiert (max. 5 Seiten) und in einer mündlichen Präsentation (ca. 5 Minuten) mit der Gesamtgruppe diskutiert. Bewertungsgrundlage sind die schriftliche und mündliche Dokumentation und Präsentation.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Erfahrung mit dem Erstellen von Seminararbeiten
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert Max Schilling
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.IT.22-EN "Using AI Tools in Academic Contexts" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.IT.22 "KI-Werkzeuge für das wissenschaftliche Arbeiten" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: The use of generative artificial intelligence (AI) has arrived in everyday academic life and raises questions concerning both the scientifically correct use and the impact it has on academic professions. In this module, students will be guided through the process of writing an academic paper using various AI tools. This allows students to analyse aspects of 'good scientific practice' when using AI and familiarise themselves with the appropriate and goal-oriented use of AI systems during their studies and in research. After successful completion of this module, participants will be able to • explain the functioning of AI is, the necessary technical equipment and the potential benefits of its use, • select a suitable AI for a specific use case, • evaluate the quality and accuracy of AI-generated results, • operate AI tools and revise their operation in a target-oriented manner, • assess the scope of the given framework conditions for a selected AI, such as data protection, finances, resources, training data, ethics and other aspects, • assess copyright issues of AI input and output, and categorise its usability for 'good scientific practice'. This module focuses on enhancing methodological skills. This module addresses at least the following competences of DigComp 2.2: Competence area 1 "Information and data literacy" (competences 1.1 and 1.2), Competence area 3 "Digital content creation" (competences 3.1, 3.2 and 3.3), Competence area 4 "Safety" (competence 4.2) and Competence area 5 "Problem solving".	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Using AI Tools in Academic Contexts (Course)	2 WLH
Examination: written documentation (max. 5 pages) and oral presesentation (approx. 5 minutes), not graded **Examination prerequisites:** regular active attendance; writing of a term paper (of approximately 1,200 - 4,000 words) **Examination requirements:** Participants demonstrate evidence of the skills acquired by writing a seminar paper using AI tools from the moment of defining the topic till the completion of the paper. The use of the tools is documented and reflected throughout the process. This documentation will be used for the assessment of the learning outcomes.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** experience in writing term papers
Language: English	**Person responsible for module:** Aisha Aamir

Course frequency: at irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Additional notes and regulations:
Students who have successfully completed module SK.IT.22 "KI-Werkzeuge für das Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten" are ineligible to enrol in module SK.IT.22-EN "Using AI Tools in Academic Contexts".

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.IT.23-EN: Data Analysis and Visualisation with Origin**	3 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: The use of generative artificial intelligence (AI) has arrived in everyday academic life and raises questions concerning both the scientifically correct use and the impact it has on academic professions. In this module, students will be guided through the process of writing an academic paper using various AI tools. This allows students to analyse aspects of ‘good scientific practice’ when using AI and familiarise themselves with the appropriate and goal-oriented use of AI systems during their studies and in research. After successful completion of this module, participants will be able to • explain the functioning of AI is, the necessary technical equipment and the potential benefits of its use, • select a suitable AI for a specific use case, • evaluate the quality and accuracy of AI-generated results, • operate AI tools and revise their operation in a target-oriented manner, • assess the scope of the given framework conditions for a selected AI, such as data protection, finances, resources, training data, ethics and other aspects, • assess copyright issues of AI input and output, and categorise its usability for ‘good scientific practice’. This module focuses on enhancing methodological skills. This module addresses at least the following competences of DigComp 2.2: Competence area 1 “Information and data literacy” (competences 1.1 and 1.2), Competence area 3 “Digital content creation” (competences 3.1, 3.2 and 3.3), Competence area 4 “Safety” (competence 4.2) and Competence area 5 “Problem solving”.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h

Course: Data Analysis and Visualisation with Origin (Course)	2 WLH
Examination: practical 90-minute computer-based exam in Origin (mini project with provided dataset); submission of Origin project, plots, and approx. 2-page documentation, not graded **Examination prerequisites:** regular and active attendance; working with Origin **Examination requirements:** Participants demonstrate evidence of the skills acquired by writing a seminar paper using AI tools from the moment of defining the topic till the completion of the paper. The use of the tools is documented and reflected throughout the process. This documentation will be used for the assessment of the learning outcomes.	3 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** experience in writing term papers
Language:	**Person responsible for module:**

English	Aisha Aamir
Course frequency: at irregular intervals	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.24: Python Grundlagen** *English title: Python Basics*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Dieses Modul bietet eine fundierte Einführung in die Grundlagen der Computerprogrammierung mit **Python** im akademischen Kontext. Die Studierenden erwerben essenzielle Fertigkeiten in der Algorithmenentwicklung, dem Aufbau strukturierter Daten sowie der funktionalen Programmierung. Ein besonderer Fokus liegt auf der Nutzung wissenschaftlicher Bibliotheken, um komplexe Berechnungen effizient durchzuführen und Daten professionell zu visualisieren. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: • **Syntax & Struktur:** die Python-Syntax sicher zu interpretieren und für die Entwicklung eigener Skripte anzuwenden • **Datenstrukturen:** integrierte Datentypen und Strukturen (z.B. Listen) zur effizienten Informationsverarbeitung einzusetzen • **Modularisierung:** modularen und wartbaren Code durch den Einsatz von Funktionen und grundlegenden Klassen zu entwerfen • **Datenmanagement:** Dateiverarbeitungsprozesse zu implementieren und Daten systematisch aufzubereiten • **Wissenschaftliches Rechnen:** Python-Bibliotheken für numerische Berechnungen sowie für die grafische Darstellung (Plotten) von Analyseergebnissen zu nutzen • **Transferleistung:** eigenständig kleine, forschungsorientierte Programmieraufgaben methodisch zu strukturieren und technisch zu lösen. Dieses Modul fördert insbesondere **methodische Kompetenzen** und schult das abstrakte Problemlösungsdenken. Das Modul adressiert insbesondere folgende Kompetenzbereiche des DigComp 3.0: • Kompetenzbereich 1: *Informationssuche, -bewertung und -verwaltung* • Kompetenzbereich 3: *Erstellung von Inhalten* • Kompetenzbereich 5: *Problemerkennung und -lösung*	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Python Grundlagen (Kurs)	2 SWS
Prüfung: Praktische, 90-minütige, computerbasierte Prüfung mit mehreren unabhängigen Python-Programmieraufgaben, unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme sowie praktische Arbeit mit Python, zur Prüfungsvorbereitung ist die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben erforderlich **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden weisen ihre erworbenen Kompetenzen durch Bearbeitung praktischer Aufgaben nach. Sie schreiben und führen kurze Skripte aus, um die erworbenen Fähigkeiten zu demonstrieren.	3 C

Zugangsvoraussetzungen:	**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine	Allgemeine Computerkenntnisse (Dateiverwaltung, grundlegender Umgang mit Software). Keine vorherigen Programmierkenntnisse erforderlich.
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Aisha Aamir
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Bemerkungen:
Wenn das Modul SK.IT.24-EN "Python Basics" bereits erfolgreich absolviert wurde, kann das Modul SK.IT.24 "Python Grundlagen" nicht belegt werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.25: Digitale Bildgestaltung und Visualisierung** *English title: Digital Image Design and Visualisation*	5 C 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Bildliche Darstellungen sind ein wichtiges Kommunikationsmittel, da sie in der Regel ansprechender als Text sind, schneller für einen Überblick sorgen und Zusammenhänge leichter erfassbar machen können. Um komplexe wissenschaftliche Sachverhalte und Informationen verständlich in einer komprimierten Form wiederzugeben, können mit modernen Bildbearbeitungsprogrammen Fotos, (Vektor- und Pixel-)Grafiken, Illustrationen und Infografiken erstellt werden. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden die Grundelemente der Bildbearbeitung erlernen. Dabei werden in Kombination klassische Software und KI-Generatoren verwendet. Darüber hinaus erlernen sie die Aufbereitung der selbst erstellten Medien für unterschiedliche Zielformate mit ihren besonderen technischen Anforderungen wie Online- und Printmedien. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • visuelle Kommunikationsformate zu planen, zu skizzieren und gestalterisch zu begründen, • Werke auf barrierefreie Visualisierung zu beurteilen, • die Regeln für barrierefreie Visualisierungen anzuwenden, • die urheberrechtlichen und verwandten Regelungen anzuwenden, • zu entscheiden, welche Werkzeuge für die Aufgabenstellung am sinnvollsten sind, • geeignete Visualisierungsformen für Infografiken auszuwählen und diese verständlich zu präsentieren, • Bildretusche, Freistellen und *Compositing* fachgerecht durchzuführen und nachvollziehbar zu dokumentieren, • nicht-destruktive Workflows in Raster- und Vektorumgebungen anzuwenden und mediengerecht zu exportieren, • KI-gestützte Verfahren zur Bildgenerierung reflektiert einzusetzen, Prompts zielgerichtet zu formulieren, Ergebnisse hinsichtlich Qualität, Bias, Urheberrecht/ Datenschutz zu bewerten und KI- bzw. manuelle Eingriffe transparent offenzulegen, • Bildmanipulationen zu erkennen, zu bewerten und hinsichtlich wissenschaftlicher Redlichkeit einzuordnen, • das eigene Werk (z. B. Poster oder gleichwertige Visualisierung) überzeugend zu präsentieren und Peer-Feedback konstruktiv zu geben und umzusetzen. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig digitale Kompetenzen (incl. KI-Kompetenzen) vermittelt. Das Modul umfasst gemäß DigComp 2.2 mindestens folgende Kompetenzen: Kompetenzbereich 3 „Erstellung digitaler Inhalte“ (Kompetenzen 3.1, 3.2, 3.3) sowie Kompetenzbereich 5 „Problemlösung“ (Kompetenzen 5.2, 5.3).	Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden

Lehrveranstaltung: Digitale Bildgestaltung und Visualisierung (Kurs)	3 SWS

Prüfung: Portfolio bestehend aus einem Werkstück, einer Präsentation (ca. 15 Minuten) und einer schriftlichen Dokumentation der eigenen Ergebnisse (max. 2.000 Wörter), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis über die erworbenen Kompetenzen anhand eines Werkstücks und einer 15-minütigen Abschlusspräsentation ihrer Ergebnisse sowie einer Dokumentation (max. 2.000 Wörter).	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** sicherer Umgang mit gängigen Anwendungsprogrammen, sicheres Navigieren im Dateisystem
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.IT.26: Panoramen und virtuelle Touren für Wissenschaft und Lehre** *English title: Panoramas and Virtual Tours for Science and Teaching*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Moderne Abbildungs- und Darstellungsverfahren ermöglichen es, komplexe Informationen in interaktiven und immersiven Formen zu präsentieren. Durch die Verwendung von 360-Grad-Panoramen und virtuellen Touren können Dokumentationen und Visualisierungen für wissenschaftliche, künstlerische oder kulturelle Zwecke erstellt werden. Beispiele hierfür sind etwa die virtuelle Präsentation von archäologischen Stätten, kulturellen Objekten oder Habitaten verschiedenster Tier- und Pflanzengesellschaften. Ebenso können Experimente und Maschinen in einer sicheren und kontrollierten Umgebung visualisiert werden, ohne dass ein Verletzungsrisiko besteht. Darüber hinaus ermöglichen digitale Lernumgebungen eine immersive und interaktive Vermittlung von Lehrinhalten, die Lernprozesse von Studierenden nachhaltig unterstützen kann. Der Einsatz von VR-Endgeräten bietet dabei einen besonderen Mehrwert: Er schafft realitätsnahe Erfahrungssituationen und erlaubt es den Lernenden, vollständig in die virtuelle Umgebung einzutauchen. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden die Studierenden die benötigten Techniken und Verfahren kennenlernen und sich einen didaktischen Leitfaden erarbeiten, um die gewünschten Inhalte zielgruppenorientiert und erfolgsversprechend aufzubereiten. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • zu erklären, welche Hard- und Software für die jeweils spezifischen Anwendungsfälle benötigt werden, • eine virtuelle Tour zielgruppenorientiert zu konzipieren und didaktisch zu untermauern, • Panoramen zu erstellen und zu beurteilen, • Bilder/Panoramen zu korrigieren, zu ergänzen und in jedweder Art nachzubearbeiten, • Urheber- und verwandte Rechte sowie die Anforderungen des Datenschutzes für Fotos und Touren anzuwenden, • eine virtuelle Tour zusammenzustellen und technisch für den gewählten Zweck zu optimieren. In diesem Modul werden schwerpunktmäßig digitale Kompetenzen (incl. KI-Kompetenzen) vermittelt. Das Modul umfasst gemäß DigComp 2.2 mindestens folgende Kompetenzen: • Kompetenzbereich 3 „Erstellung digitaler Inhalte“ (Kompetenzen 3.1, 3.2, 3.3), • Kompetenzbereich 4 „Sicherheit“ (Kompetenzen 4.2, 4.3) sowie • Kompetenzbereich 5 „Problemlösung“ (Kompetenzen 5.2, 5.3).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Panoramen und virtuelle Touren für Wissenschaft und Lehre (Kurs) *Inhalte*:	2 SWS

Der genaue Titel der Lehrveranstaltung variiert je nach Lehrangebot.	
Prüfung: Portfolio bestehend aus einem medialen Werkstück und einer schriftlichen Dokumentation (ca. 1.200 – 2.400 Wörter), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Teilnehmenden erbringen den Nachweis der erworbenen Kompetenzen anhand eines medialen Werkstücks (virtuelle Tour) und einer schriftlichen Dokumentation (ca. 1.200 – 2.400 Wörter).	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** sicherer Umgang mit gängigen Anwendungsprogrammen, sicheres Navigieren im Dateisystem
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Oliver Eggert
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 16	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability**	5 C (incl. key comp.: 5 C) 2 WLH

Learning outcome, core skills: Participants will gain an understanding of computer science applications in environmental sustainability. By the end of the course, students will be able to: • Explain fundamental computer science concepts and methodologies. • Apply computer science technologies to address environmental challenges. • Evaluate computer science solutions for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution control. • Develop and propose computer science-based solutions for specific environmental problems. • Assess the ethical considerations in deploying computer science for environmental sustainability.	**Workload:** Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h

Course: Seminar: Sustainability in Computer Science (Seminar) *Contents*: The course content covers: • Introduction to computer science and its role in addressing environmental challenges • Basics of data science and its applications in environmental studies • Computer science for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution monitoring • Data collection and analysis methods for environmental computer science • Remote sensing integration with computer science • Computer science applications in sustainable agriculture, renewable energy optimization, and waste management • Ethical considerations in using computer science for environmental sustainability • Future trends and advanced applications of computer science in environmental science Reading materials and additional resources will be provided throughout the course. For early preparation, students can contact the instructor for recommended readings before the term starts.	2 WLH
Examination: Presentation (approx. 35 min) and report (max 15 pages) **Examination requirements:** Students must demonstrate: • Comprehensive understanding of computer science concepts and their application to environmental sustainability. • Ability to develop and present a computer science-based solution to a specific environmental problem. • Proficiency in analyzing and interpreting environmental data using computer science techniques.	5 C

• Knowledge of ethical considerations in the use of computer science for environmental purposes. • Insight into future trends and innovations in computer science for environmental sustainability. **Bewertung** The total score will be calculated from presentation (50%) and report (50%).	

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** Basic understanding of environmental issues and basic computer literacy.
Language: English, German	**Person responsible for module:** Prof. Dr. Julian Kunkel
Course frequency: each semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:** from until
Maximum number of students: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Inf.1804: KI Methoden im akademischen Alltag** *English title: AI Methods in Academia*	5 C (Anteil SK: 5 C) 3 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden… • analysieren die Funktionen, Potenziale und Grenzen KI-gestützter Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse, • bewerten den Einfluss von KI auf wissenschaftliche Arbeitsweisen, Qualitätsstandards, • entwickeln Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium, • nutzen KI-Tools gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben und reflektieren deren Anwendung kritisch, • übernehmen Verantwortung für einen ethisch fundierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI in ihrem Studienalltag und • benennen rechtliche Rahmenbedingungen zum Einsatz von KI-Werkzeugen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden

Lehrveranstaltung: KI Methoden im akademischen Alltag (Vorlesung) *Inhalte*: Das Modul “KI-Methoden im akademischen Alltag” vermittelt den Studierenden die Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz (KI) im universitären Kontext. Sie lernen, KI-gestützte Werkzeuge für Recherche, Textproduktion und Datenanalyse zu analysieren und zu bewerten, sowie Strategien für den datenschutzkonformen und nachhaltigen Einsatz von KI im Studium zu entwickeln. Durch die Anwendung von KI-Tools und die Reflexion ihrer Anwendung werden die Studierenden befähigt, KI-Methoden gezielt zur Unterstützung akademischer Aufgaben einzusetzen. Das Modul schließt mit der Erstellung eines Berichts ab, in dem die Studierenden ihre Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Anwendung von KI-Methoden im Universitätsalltag darstellen und reflektieren.	3 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme (80%) an den Sitzungen. **Prüfungsanforderungen:** Fähigkeit zur Analyse und Reflexion von KI-gestützten Methoden im akademischen Alltag; Bewertung von Potenzialen, Herausforderungen und Integrationsmöglichkeiten; Entwicklung und Dokumentation datenschutzkonformer KI-Strategien.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Julian Kunkel
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester

Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 50	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Ira.131: Exkursion** *English title: Excursion*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden erweiterte Kenntnisse der Kultur und Landeskunde Irans oder einer Region, die von persischer Sprache und Kultur beeinflusst ist. Darüber hinaus verfügen sie über interkulturelle Kompetenzen, die sie im Rahmen der Exkursion beim Besuch von Institutionen und Bildungseinrichtungen des Gastlandes erworben haben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Vorbereitende Sitzungen zur Exkursion	2 SWS
Lehrveranstaltung: Exkursion (mindestens 7 Tage, maximal 18 Tage)	
Prüfung: Referat (ca. 25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme an 1. und 2.; Kurzreferat in 2. (ca. 15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Bearbeitung eines Themas mit Bezug auf die Geschichte, Kultur oder Landeskunde, die während der Exkursion besucht wird.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Eva Orthmann
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.KILT.001: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt** *English title: Basic course on artificial intelligence and legal tech in the judiciary and legal market*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls • identifizieren die Teilnehmenden den Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt, insbesondere durch Kenntnis von: Begrifflichkeiten, Erscheinungsformen, berufliche Kontexte, neue Berufsbilder, Potenziale, Risiken, Prognosen; • beschreiben die Teilnehmenden einen Überblick die rechtlichen Rahmenbedingungen zum Einsatz von KILT: internationale und nationale Grenzen, Datenschutzrecht, KI-VO, Urheberrecht, Smart Contracts, Zurechenbarkeit, Haftung beim Einsatz (teil-)autonomer Systeme; • sind die Teilnehmenden in der Lage, den Einsatz von KILT in der Justiz und am Rechtsmarkt einzuordnen und sich mit den aufgeworfenen rechtlichen, ethischen und technischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Grundlagenkurs künstliche Intelligenz und Legal Tech in der Justiz und am Rechtsmarkt (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, • Begrifflichkeiten in Kontext mit Einsatz von KILT einordnen können, • den Einsatz von KILT in der Justiz und am Rechtsmarkt erkennen und diskutieren können, • die rechtlichen Rahmenbedingungen zum Einsatz von KILT benennen können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Katja Isabell Kohler
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.KILT.003: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven** *English title: Exercises on KILT with practical perspectives*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls • haben die Teilnehmenden erkannt, dass Rechts- und Vertragsautomation auch mittels no-code-Plattform (ohne Programmiervorkenntnisse) praktiziert werden kann; • können die Teilnehmenden in juristischen Kontexten Algorithmen erkennen und formulieren; • verstehen die Teilnehmenden die Arbeitsweise von OpenAI und effizientes Prompthen; • sind die Teilnehmenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle praktisch umzusetzen und sich mit den Potenzialen, Chancen und Risiken des Einsatzes von KILT kritisch auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Übungen zu KILT mit Praxisperspektiven (Vorlesung,Übung,Seminar)	2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 15 min) **Prüfungsanforderungen:** Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, • die Erstellung von Automation und Anwendung von OpenAI beschreiben können, • erkannt haben, dass Aufgaben aus dem Arbeitsleben oder juristische Problematiken mittels KILT-Tools (teil-)gelöst werden können, • die Potenziale, aber auch Grenzen und Risiken beim Einsatz erkannt haben und systematisch an die praktische Arbeit mit KILT herangehen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Katja Isabell Kohler
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.KILT.008: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft** *English title: Legal tech and the use of artificial intelligence from the perspective of the legal profession*	6 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls • haben die Teilnehmenden grundlegende Kenntnisse über den Einsatz von Legal Tech und KI in der Anwaltschaft, insbesondere bei Massenverfahren und in Schiedsverfahren, erlangt; • haben die Teilnehmenden gelernt, welche verschiedenen Legal Tech-Tools in der Anwaltschaft zur Anwendung gelangen; • haben die Teilnehmenden die Herausforderungen des Einsatzes von KI in der Anwaltspraxis erlernt; • sind die Teilnehmenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen rechtlichen, ethischen und technischen Fragen kritisch auseinanderzusetzen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Legal Tech und der Einsatz von Künstlicher Intelligenz aus Sicht der Anwaltschaft (Vorlesung,Seminar)	1 SWS
Prüfung: Klausur (15 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie grundlegende Kenntnisse im Einsatz von Legal Tech und KI in der Anwaltspraxis, insbesondere in Bezug auf Massenverfahren und in Schiedsverfahren, erlangt haben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Annekathrin Schmoll
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Kug.02: Bildanalyse** *English title: Analysing Images*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen die Studierenden durch die Analyse konkreter Bildphänomene und die Vermittlung der Struktur visueller Kommunikation eine angewandte Bildwissenschaft. Absolvent*innen sind in der Lage, Bilder kritisch zu hinterfragen und die Produktionsbedingungen und mögliche Manipulationszusammenhänge zu erkennen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Bildanalyse	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 15000 Zeichen) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung **Prüfungsanforderungen:** Analyse konkreter Bildphänomene und der Struktur visueller Kommunikation, Untersuchung der Produktionsbedingungen von Bildern.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Manfred Luchterhandt, Prof. Dr. Michael Thimann, Prof. Dr. Margarete Vöhringer
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Lat.01: Lateinische Lektüre I** *English title: Latin Reading I*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax adäquat erklären und in angemessenes, stilistisch sicheres Deutsch übersetzen zu können. Zentrale Inhalte sind lateinischer Grund- und Aufbauwortschatz, lateinische Syntax und Stilistik. Untersuchungsgegenstände sind lateinische Prosatexte einfacheren Niveaus.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Lateinische Lektüre I	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) **Prüfungsanforderungen:** Kompetenz zu sprachlicher Abstraktion, um grundlegende Phänomene der lateinischen Syntax zu erklären, Verständnis für die angemessene Wiedergabe aus dem Lateinischen ins Deutsche.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Latinum
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Ulrike Egelhaaf-Gaiser
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.MuMa.10: Einführung in das Museumsmanagement** *English title: Introduction to Museum Management*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Institution Museum als komplexes, sich dynamisch und stetig veränderndes Unternehmen, dessen Betrieb an den museumsfachlichen Zielen strategisch ausgerichtet wird. Dabei gewinnen die Studierenden einen Überblick über die wichtigsten Methoden und Techniken des Museumsmanagements, die als Querschnittsaufgaben die museumsfachlichen Kernaufgaben Forschen, Sammeln, Dokumentieren, Bewahren, Bilden, Vermitteln, Kommunizieren und Ausstellen effektiv, effizient und nachhaltig ermöglichen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Einführung in das Museumsmanagement (Seminar) *Inhalte*: Museen als Not-for-Profit-Unternehmen; Museumsfachliche Kernaufgaben; Standards für Museen; Museumsmanagement als Querschnittsaufgabe; Rechtsformen und Trägerschaft, Museumskonzept und Leitbild; Finanzierung; Controlling; Personal; Führung; Marketing, Zielgruppen, Besucherforschung; Wirtschaftsfaktor Museum, Freizeit und Tourismus; Digitalisierung; Nachhaltigkeit; Ehrenamt	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 45 Minuten) mit Ausarbeitung in Textform (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden erbringen den Nachweis der organisatorischen, wirtschaftlichen und strukturellen Beschaffenheit der Museen und zeigen, dass sie in der Lage sind, dieses Wissen auf spezifische Sachverhalte anzuwenden. Ferner erbringen die Studierenden den Nachweis über den Erwerb grundlegender Kenntnisse des Managements alternativer Rechtsformen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer Prof. Dr. Regina Bendix
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 1
Maximale Studierendenzahl: 40	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.MuMa.20: Strategisches Museumsmanagement** *English title: Strategic management for museums*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die wichtigsten Instrumente, Methoden und Techniken des strategischen Museumsmanagements, von der Museumskonzeption als strategisches Ziel- und Planungsinstrument über Fragen der Organisations- und Personalentwicklung sowie der Personalführung, der Finanzierung als Grundsicherung der Museumsarbeit bis hin zum Controlling als Instrument der Steuerung und Qualitätssicherung. Theoretische Grundlagen wurden mit Einblicken in die konkrete Museumspraxis ergänzt. Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Museumskonzeption (Seminar) *Inhalte*: Leitbild, Museumskonzept, strategische Planung, Zielsysteme von Museen, operative Planung, Megatrends, Marktbeobachtung und Umfeldanalyse	2 SWS
Lehrveranstaltung: Organisation und Personal im Museum (Seminar) *Inhalte*: Zielfindung, Organisationsformen, Rechtsformen, Führungsstile, Personalwesen, Motivation, Arbeitsplanung, Zielvereinbarung, Ehrenamt	2 SWS
Lehrveranstaltung: Finanzierung von Museen (Seminar) *Inhalte*: Rechtsformen, Grundformen der Museumsfinanzierung, Instrumente öffentlicher und privater Museumsförderung, Fundraising, Sponsoring, Eigenmittel, Spenden, Controlling	2 SWS
Lehrveranstaltung: Controlling im Museum (Seminar) *Inhalte*: Controllinginstrumente, Steuerungsinstrumente, Datenbeschaffung und -aufbereitung, Kennzahlenentwicklung, Qualitätsmanagement, Standards für Museen, Zertifizierungsverfahren	2 SWS
Prüfung: Konzeptpapier angepasst an die gewählte Veranstaltung (max. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen durch die Prüfung grundlegende Kenntnisse des Museumsmanagements, wie Controlling, Finanzen und Organisation von Museen, nach und zeigen, dass sie ihre Kenntnisse anwenden, wiedergeben sowie strategische Tendenzen grundsätzlich interpretieren und die erlernten Methoden und Kenntnisse anwenden können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer

	Prof. Dr. Regina Bendix
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 1
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen:
Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.MuMa.30: Methoden und Instrumente des Museumsmanagements** *English title: Marketing and Audience Research for museums*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die wichtigsten Instrumente, Methoden und Techniken des Marketings und der Besucher*innenforschung. Zentral sind dabei Fragen der Zielgruppenorientierung und des Audience Development. Theoretische Grundlagen wurden mit Einblicken in die konkrete Museumspraxis sowie praktischen Übungen verbunden. Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Marketing für Museen (Seminar) *Inhalte*: Leitbild, Corporate Identity, Besucher*innenforschung, Marketingbereiche, Servicemanagement, Evaluation, Öffentlichkeitsarbeit, digitales Marketing, Zielgruppen-orientierung, Audience Development, Märkte von Museen	2 SWS
Lehrveranstaltung: Besucher*innenforschung im Museum (Seminar) *Inhalte*: Methoden der Besucher*innenforschung, Evalutationsforschung, Wirkungsforschung, Nicht-Besucher*innenforschung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Museen, Tourismus und Kooperationen (Seminar) *Inhalte*: Freizeitmarkt, Vernetzung mit dem Tourismussektor, Angebotsgestaltung, Dienstleistungsorientierung, Buchungssysteme, Veranstaltungsmanagement	2 SWS
Prüfung: Kommentare zu museumsfachlichen Fragen (2-3 Kommentare max. 14 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen durch die Prüfung grundlegende Kenntnisse der Methoden und Instrumente des Museumsmanagements, wie Marketing, Besucher*innenforschung sowie Tourismus und Kooperationen, nach. Ferner zeigen sie, dass sie ihre Kenntnisse anwenden, wiedergeben sowie grundsätzlich interpretieren und die erlernten Methoden und Kenntnisse anwenden können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer Prof. Dr. Regina Bendix
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**

zweimalig	5 - 1
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen:
Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.MuMa.40: Kernaufgaben von Museen** *English title: Core activities of museums*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die museologischen Kernaufgaben der Museen – Sammeln, Bewahren, Forschen, Ausstellen und Bilden/Vermitteln – aus Sicht des Museumsmanagements. Es wird deutlich, dass auch die wissenschaftliche und pädagogische Arbeit der Museen kein Selbstzweck ist, sondern an den strategischen Zielen des jeweiligen Hauses ausgerichtet werden muss. In allen Aufgabenbereichen sind zudem Fragen der Organisation, der Finanzierung, des Marketings und der Digitalisierung relevant. Theoretische Grundlagen werden mit Einblicken in die konkrete Museumspraxis sowie praktischen Übungen verbunden. Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Sammeln (Seminar) *Inhalte*: Sachkulturforschung, Sammlungskonzept, Erwerb von Sammlungsgut, Inventarisation, Dokumentation, Digitalisierung, Deakzession/Entsammeln, Sammeln der Gegenwart, partizipatives Sammeln, materielles Kulturgut, Sammlungsethik, Provenzienzforschung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Bewahren (Seminar) *Inhalte*: Präventive Konservierung, Restaurierung, Notfallplanung, Sammlungspflegekonzept, Depots, Inventarisation, Dokumentation, Digitalisierung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Forschen (Seminar) *Inhalte*: Sachkulturforschung, Dokumentation, Datenbanken, Universitäten und Museen, Provenienzforschung (NS-Raubgut, Koloniale Kontexte, SBZ/DDR), Citizen Science	2 SWS
Lehrveranstaltung: Bilden und Vermitteln (Seminar) *Inhalte*: Bildungskonzepte, Gelingfaktoren, Besucher*innenforschung, Zielgruppenorientierung, Audience Development, Partizipation, Inklusion, Barrierefreiheit, Multiperspektivität, Digitalisierung	2 SWS
Lehrveranstaltung: Ausstellen (Seminar) *Inhalte*: Medium Ausstellung, Storytelling, Ideenskizze, Drehbuch, Proxemik, Gestaltungstypologien und -elemente, Ausstellungstexte, personale Vermittlung, digitale Medien, Projektmanagement, Partizipation	3 SWS
Prüfung: Konzeptpapier angepasst an die gewählte Veranstaltung (max. 12 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen durch die Prüfung grundlegende Kenntnisse der Kernaufgaben von Museen, wie Sammeln, Bewahren und Forschen, nach und zeigen,	3 C

dass sie ihre Kenntnisse anwenden, wiedergeben sowie die erlernten Verfahren und Kenntnisse anwenden können.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer Prof. Dr. Regina Bendix
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 1
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen:
Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.MuMa.50: Gesellschaftliche Verantwortung von Museen** *English title: The social responsibility of museums*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, die gesellschaftliche Rolle von Museen vor dem Hintergrund aktueller Diskurse um Teilhabe, Inklusion, Dekolonisierung und Nachhaltigkeit kritisch zu reflektieren und auf das Praxisfeld Museum anzuwenden. Sie erwerben das nötige Wissen über die Öffnung der Museen seit den 1960er Jahren von Musentempeln zu Lernorten zu Dritten Räumen. Neben der diskursiven Auseinandersetzung mit den Ansätzen der sozialen Museologie lernen die Studierenden konkrete Formen und Herausforderungen der Partizipation und des bürgerschaftlichen Engagements kennen sowie aktuelle Ansätze für ein nachhaltiges Museum kennen. Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Gesellschaftliche Verantwortung von Museen (Seminar) *Inhalte*: Mythos Neutralität, soziale Verantwortung, Neue Museologie, Partizipation und Audience Development, Dekolonisierung, Kontaktzonen/Dritte Räume/Empathische Orte, Change Management	2 SWS
Lehrveranstaltung: Bürgerschaftliches Engagement und Museen (Seminar) *Inhalte*: Arbeit mit Ehrenamtlichen, Freundeskreise und Fördervereine, Freiwilligen-Management, Zusammenarbeit mit Stiftungen, Corporate Social Responsibility	2 SWS
Lehrveranstaltung: Nachhaltigkeit und Museen (Seminar) *Inhalte*: Ziele für nachhaltige Entwicklung, Changemanagement, Finanzierung und Betrieb, Sammeln und Postwachstum, präventive Konservierung, Dekolonisierung, Transdisziplinarität, Partizipation, Citizen Science, Kommunikationspsychologie, Ausstellungsproduktion, Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten) mit ergänzendem Handout und Bibliographie (max. 3 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen durch die Prüfung grundlegende Kenntnisse der gesellschaftlichen Verantwortung von Museen, wie bürgerschaftliches Engagement und Nachhaltigkeit, nach und zeigen, dass sie ihre Kenntnisse anwenden, wiedergeben sowie gesellschaftliche Entwicklungen grundsätzlich interpretieren und die erlernten Methoden und Kenntnisse anwenden können.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer Prof. Dr. Regina Bendix

Angebotshäufigkeit: jährlich	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** 5 - 1
Maximale Studierendenzahl: 40	

Bemerkungen:
Eine der angebotenen Lehrveranstaltung ist zu wählen.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.01: Niederländisch I [A2]** *English title: Dutch I [A2]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.02: Niederländisch II [B1]** *English title: Dutch II [B1]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.03: Niederländisch III [B2]** *English title: Dutch III [B2]*	4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III	2 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	4 C

Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Niederländisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung** *English title: Pronunciation and Translation Dutch*	2 C 1 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden

Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	1 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Niederländisch	**Modulverantwortliche[r]:** Holger Wiedenstried
Angebotshäufigkeit: jedes Semester zweimal	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 35	

Bemerkungen:

Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich

Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17

Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Obj.02: Berufsqualifizierendes Praktikum im Bereich Sammlungsmanagement** *English title: Professional Internship in the Field of Collection Management*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die Praxisfelder im Bereich des Sammlungsmanagements und beherrschen die angewandten Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlichen Objekten, wie: • materiale Bestimmungstechniken von Objekten, • object handling, • Herstellungsverfahren wissenschaftlicher Objekte (Präparation, Konservierung, Restaurierung und Visualisierung), • Objektdokumentation, -inventarisierung und -digitalisierung. Die Studierenden verfügen über die praktischen Voraussetzungen für eine spätere Tätigkeit in den interdisziplinären Berufsfeldern von Sammlungen, Museen, Archiven und Ausstellungshäusern sowie in den Forschungsbereichen der Wissenschafts- und Sammlungsgeschichte sowie der Umweltwissenschaften (an Universitäten und anderen Forschungseinrichtungen) und ergänzen und erweitern so ihre fachspezifische akademische Ausbildung.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum) *Inhalte*: Absolvieren eines Praktikums an der Zentralen Kustodie, an einer Sammlung der Georg-August-Universität Göttingen oder einer vergleichbaren Einrichtung im Umfang von mindestens 4 Wochen und mindestens 120 Std. Workload in der vorlesungsfreien Zeit (mit Praktikumsbescheinigung) Ein Praktikum an der Zentralen Kustodie der Georg-August-Universität Göttingen wird während den 4 Wochen durchgehend begleitet.	

Lehrveranstaltung: Sammlungsmanagement (Blockveranstaltung)	2 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten) und anschließendes Auswertungsgespräch (ca. 15 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** nachgewiesenes Praktikum **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie die im Praktikum gesammelten anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen reflektieren und in den theoretisch-methodischen Bezugsrahmen der material culture studies stellen können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant/in	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Prof. Dr. Margarete Vöhringer

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: viermalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Phil-Obj.03: Ausstellungsprojekt "Wissenschaftliche Objekte erforschen und ausstellen"** *English title: Exhibition: "Research and Exhibition of Scientific Objects"*	8 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Durch die Teilnahme am Ausstellungsseminar gewinnen die Studierenden einen Überblick über die zuvor vermittelten theoretischen und praktischen Objektkompetenzen und führen diese zusammen. Anhand einer gemeinsam zu erarbeitenden, gegenwartsorientierten Ausstellung (digital oder analog) entwickeln sie die Kompetenz, selbstständig konzeptuelle Aufgaben zu übernehmen und diese innerhalb bestimmter Rahmenbedingungen umzusetzen. Dabei setzen sie sich kritisch mit museumswissenschaftlichen Diskursen auseinander und verfügen über grundlegende Kenntnisse der Ausstellung von Wissen und dessen Vermittlung in die nichtakademische Öffentlichkeit (inkl. räumlicher Inszenierungstechniken und Ausstellungsanalysen). Zudem gewinnen sie Erfahrungen im Projektmanagement (Planung, Durchführung und Präsentation einer Ausstellung) sowie in der Moderation gruppendynamischer Arbeitsprozesse. Sie schulen ihre Kompetenzen im Schreiben und Präsentieren in Formaten mit hoher Praxisrelevanz (Exponat- und Ausstellungstexte), unterstützen die Öffentlichkeitsarbeit und verantworten Visualisierungs- und Gestaltungsprozesse. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Sammlungsobjekte im Hinblick auf eine gegenwartsrelevante Thematik zu lokalisieren und zu recherchieren, • wissenschaftliche Objekte in den angemessenen kulturhistorischen Kontext einzuordnen, fachübergreifende Fragestellungen zu entwickeln und diese kuratorisch in einer Ausstellung aufzubereiten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 58 Stunden Selbststudium: 182 Stunden

Lehrveranstaltung: Themenfindung und Konzeption einer Ausstellung	4 SWS

Lehrveranstaltung: Realisierung einer Ausstellung *Inhalte*: Die Vorbereitung und Realisierung einer Ausstellung wird mit 30 Stunden begleitet.	
Prüfung: Objektbasierte Ausstellung und Präsentation (ca. 15 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden zeigen in der Modulprüfung, dass sie in der Lage sind, an einem Ausstellungsprojekt in konzeptuell sinnvoller und verlässlicher Weise mitzuarbeiten, selbständig und termingerecht Aufgaben wahrzunehmen und ihre Tätigkeit theoretisch gefestigt und kritisch zu reflektieren.	8 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache:	**Modulverantwortliche[r]:**

Deutsch, Englisch	Prof. Dr. Margarete Vöhringer
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 12	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.301: Rumänisch I** *English title: Romanian I*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Rumänisch I (Übung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen (Niveau A1)	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Rumänisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Annette Paatz
Angebotshäufigkeit: Variiert	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.302: Rumänisch II** *English title: Romanian II*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in der Lage sein, sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen zu können. Sie sollen sich weiterhin spezielle Hörstrategien aneignen (Niveau A2).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Rumänisch II (Übung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).	

Zugangsvoraussetzungen: SK.Rom.301	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Rumänisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Annette Paatz
Angebotshäufigkeit: Variiert	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.303: Katalanisch I** *English title: Catalan I*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Katalanischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1).	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Katalanisch I (Übung) *Angebotshäufigkeit:* unregelmäßig	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Katalanischen (Niveau A1)	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Katalanisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Annette Paatz
Angebotshäufigkeit: Variiert	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 15	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.310: Italienisch: Corso Medio** *English title: Italian: Corso Medio*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte zu verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenzufassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Rezeptive Fähigkeiten (insbes. Leseverstehen) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Corso Medio (Übung) entspricht Übung Corso Medio B.It.101.2	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (150 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Schwerpunkt auf den rezeptiven Fähigkeiten.	5 C

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italianienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italianistik) und Sprachwissenschaft (Italianistik).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Italienisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Sprache: Italienisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ilva Fabiani
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.313: Portugiesisch II** *English title: Portuguese II*	7 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Kenntnisse und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen. Kenntnis grundlegender landeskundlicher Aspekte. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 126 Stunden

Lehrveranstaltung: Portugiesisch II (Übung) entspricht Übung Portugiesisch II B.Port.101.2 *Angebotshäufigkeit:* jedes Semester	6 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	7 C

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) und Sprachwissenschaft (Portugiesisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Portugiesisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Sprache: Portugiesisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Joaquim A de Jesus Feitei Peito
Angebotshäufigkeit: mind. jedes 2. Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 5	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.315: Español II B1.2** *English title: Spanish II B1.2*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.2 GER)	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Español II (Übung) entspricht Übung Español II B.Spa.101.2	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten)	5 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.337: Rezeptive und produktive Sprachkompetenz Italienisch** *English title: Receptive and Productive Linguistic Competences Italian*	6 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Preparazione A: Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen. Preparazione B: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Preparazione A (Übung) entspricht Übung Preparazione A B.It.205	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	3 C

Lehrveranstaltung: Preparazione B (Übung) entspricht Übung Preparazione B B.It.205	2 SWS
Prüfung: Klausur Klausur (90 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme	3 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der Kompetenz des Italienischen in anwendungsorientierten Kontexten (produktive und rezeptive Fertigkeiten auf Niveau B2+ GER)	

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) oder Sprachwissenschaft (Italienisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B2 GER
Sprache: Italienisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Ilva Fabiani
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl:	

20	

Bemerkungen:
Das Modul sollte möglichst in zwei aufeinanderfolgenden Semestern absolviert werden.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.338: Portugiesisch IV** *English title: Portuguese IV*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Sprachkompetenz in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Portugiesisch IV (Übung) entspricht Übung Portugiesisch IV B.Port.201	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) oder Sprachwissenschaft (Portugiesisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Portugiesisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Joaquim A de Jesus Feitei Peito
Angebotshäufigkeit: mind. jedes 2. Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 5	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.340: Französisch II B1.2** *English title: French II B1.2*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen weiterzuentwickeln; dieses Modul betont die Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder, trainiert Lese- und Schreibkompetenzen anhand von authentischen Texten, sensibilisiert für die Beziehungen zwischen geschriebener und gesprochener Sprache, trainiert die Aussprache und entwickelt Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens) Zwei verschiedene Lehrveranstaltungen sollen in Kombination gewählt werden: Grammaire, Compréhension et production de textes, Sons et graphies.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Französisch IIa (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	5 C

Lehrveranstaltung: Französisch IIb (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Lehrveranstaltung: Französisch IIc (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	2 C

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich-	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER

und Frankophoniestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	
Sprache: Französisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dr. Marie-Helene Dumont
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.343: FLÜ Deutsch-Französisch** *English title: FLÜ German-French*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und französischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Übersetzung Deutsch-Französisch	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Deutsch-Französisch.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Französischkenntnisse auf Niveau B2 GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Französisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Dott.ssa Ilva Fabiani
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.345: FLÜ Deutsch-Italienisch** *English title: FLÜ German-Italian*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und italienischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Übersetzung Deutsch-Italienisch	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Deutsch-Italienisch.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2 GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** Dott.ssa Ilva Fabiani
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.349: FLÜ Deutsch-Spanisch** *English title: FLÜ German-Spanish*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Absolvent*innen dieses Moduls • kennen die Grundtechniken des fachlichen und literarischen Übersetzens von unterschiedlichen Textsorten sowie die grundlegenden Positionen aus Übersetzungswissenschaft und -forschung; • haben die Fähigkeit zur analytischen Auseinandersetzung mit dem Ausgangstext, insbesondere zum Erkennen dessen formaler und stilistischer Besonderheiten sowie der bei Fachübersetzungen auftauchenden Probleme; • besitzen einen erweiterten Wortschatz; • sind in der Lage, vergleichend verschiedene Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik zu analysieren und können über Übersetzungsprozesse reflektieren sowie übersetzerische Entscheidungen begründen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Übersetzung Deutsch-Spanisch	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Nachweis von fachlicher und literarischer Übersetzungskompetenz Deutsch-Spanisch.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2 GER	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Spanisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:
Zertifikatsstudierende haben bei der Teilnahme Priorität. Die Verwendung von ein- bzw. zweisprachigen Wörterbüchern in der Klausur ist erlaubt.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.350: Español III B2.1** *English title: Spanish III B2.1*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe und E-Mails verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Español III (Übung) entspricht Übung Español III aus Modul B.Spa.201	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (90 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.351: Español IV B2.2** *English title: Spanish IV B2.2*	5 C 4 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2.2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden

Lehrveranstaltung: Español IV (Übung) entspricht Übung Español IV aus Modul B.Spa.201	4 SWS
Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (120 Minuten) **Prüfungsvorleistungen:** regelmäßige Teilnahme	5 C

Prüfungsanforderungen: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Spanischkenntnisse auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
Sprache: Spanisch	**Modulverantwortliche[r]:** María del Carmen Mata Castro
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.Rom.353: Französisch IIIb B2** *English title: French IIIb B2*	3 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul zielt auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden

Lehrveranstaltung: Französisch IIIb Techniques, usages et grammaire de l'écrit (Übung)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet **Prüfungsvorleistungen:** Regelmäßige Teilnahme **Prüfungsanforderungen:** Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	3 C

Zugangsvoraussetzungen: Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	**Empfohlene Vorkenntnisse:** Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER
Sprache: Französisch, Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Balou Koui
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen: Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.SPW.011: Sprachliche Grundlagen (Sprache 1)** *English title: Foundations in the Object Language (Language 1)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zu einer Sprache oder Sprachfamilie: grundlegende Kompetenz (Produktion und schriftliche/mündliche Rezeption), allgemeines Wissen über die Sprachsituation, die sozialen, kulturellen und ethnologischen Bedingungen der Sprachgemeinschaft sowie über die vorhandenen Quellen (Daten, Ressourcen, Beschreibungen). Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukausus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Sprachliche Grundlagen der Sprache 1 (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten) oder Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie Grundkenntnisse über die behandelte Sprache oder Sprachfamilie (Sprachproduktion und -verstehen, grammatische Reflexion) erworben haben.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.201 oder SK.ASp.231	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.SPW.012: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1)** *English title: Linguistic Analysis and Annotation (Language 1)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:	**Arbeitsaufwand:**
Die Studierenden besitzen linguistisches Wissen über die grammatische Struktur (Phonologie, Morphologie, Syntax) einer Sprache. Sie können grammatiktheoretische Grundlagen (Phonologie, Morphologie, Syntax) verwenden, um die Eigenschaften dieser Sprache sowie die relevanten Unterschiede zwischen Sprachen zu erfassen. Die Studierenden beherrschen Methoden der Transkription und Annotation sprachlicher Daten, z.B. Techniken der Morphemtranskription bzw. Morphenübersetzung (Glossierung), der phonetischen und/oder phonologischen Annotation, gesprächsanalytische Transkriptionsmethoden, Annotation syntaktischer Relationen usw. Dies beinhaltet den Erwerb von linguistischen Transkriptiosstandards sowie die Anwendung von technischen Tools, die für die Transkription und Archivierung von Sprachdaten genutzt werden. Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukausus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien.	Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Linguistische Analyse und Annotation (Sprache 1) (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie linguistisches Wissen über die grammatische Struktur der Objektsprache beherrschen sowie dass sie Techniken für die Datenannotation bzw. für die Beschreibung der sprachlichen Daten verwenden können.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.201 oder SK.ASp.231	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SK.SPW.013: Linguistisches Forschungsprojekt und Zertifikatsprüfung (Sprache 1)** *English title: Linguistic Research Project and Certification Exam (Language 1)*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ein Forschungsprojekt entwickeln, in dem sie die linguistischen Grundlagen eines sprachwissenschaftlichen Studiums und die Grundkenntnisse zu einer Sprache kombinieren. Sie sind in der Lage, analytische Methoden (Theorien der Phonologie, Morphologie, Syntax) zu verwenden, um eine relevante Forschungsfrage zu dieser Sprache zu formulieren und diese anhand von linguistischen Methoden (Elizitation mit Muttersprachler/innen, Nutzung von vorhandenen Korpora, Experimentalstudien) zu beantworten. Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen Sprachen, die von den vertrauten Sprachen entfernt sind, und eine Einsicht in Sprachstrukturen und/oder Sprachsituationen anbieten, die unsere Vorstellung über die Möglichkeiten der Sprachen der Welt erweitern: bedrohte Sprachen, wie das Cabécar in Costa Rica, das Urum im Kaukausus oder das Dan in Westafrika, altindogermanische Sprachen, wie das Hethitische oder das Tocharische, Sprachen, die interessante Sprachkontaktsituationen darstellen, wie das Greko/Griko in Süditalien.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Linguistisches Forschungsprojekt (Sprache 1) (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) **Prüfungsvorleistungen:** Präsentation oder Referat oder Koreferat (ca. 20 Min.) **Prüfungsanforderungen:** Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, ein Forschungsprojekt zur Objektsprache zu konzipieren, präsentieren und verschriftlichen.	6 C

Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.201 oder SK.ASp.231	**Empfohlene Vorkenntnisse:** SK.SPW.011, SK.SPW.012
Sprache: Deutsch, Englisch	**Modulverantwortliche[r]:** apl. Prof. Dr. Götz Keydana Prof. Dr. Stavros Skopeteas
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:** Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - reflect on the history of religions and churches in Africa, the Near East, Asia or America, particularly regarding colonial and mission history, - describe selected religious communities in these parts of the world, - engage critically with concepts and methods of extra-European theology, - recognize and interpret interdependencies between church-historical, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: History of Religions and Churches (Lecture) Students focus either on Africa or the Near East or Asia or America. (The priority area can be identical to that in SK.Theo-EIRENE.03.)	2 WLH
Course: Interdisciplinary Studies In accordance with their priority area (Africa, the Near East, Asia or America), students choose a course in History, African Studies, Arabistics, Oriental Studies, Indology, American Studies, Comparative Religion or Cultural Anthropology.	2 WLH
Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) **Examination requirements:** Sound knowledge of the history of religions and churches in Africa, the Near East, Asia or America, particularly regarding colonial and mission history. Ability to: - discuss concepts and methods of extra-European theology, - analyse interdependencies between church-historical, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** SK.Theo-EIRENE.01
Language: English, German	**Person responsible for module:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II**	6 C 4 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - analyse extra-European models of the relationship between church, state and society, - reflect on the relationship between religion, politics and society in Africa, the Near East, Asia or America, - recognize and interpret interdependencies between church-political, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	**Workload:** Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h

Course: Religion, Politics and Society (Seminar) Students focus either on Africa or the Near East or Asia or America. (The priority area can be identical to that in SK.Theo-EIRENE.02.)	2 WLH
Course: Interdisciplinary Studies In accordance with their priority area (Africa, the Near East, Asia or America), students choose a course in Politics, Social Sciences, Gender Studies, Ethnology, African Studies, Arabistics, Oriental Studies, Indology, American Studies, Comparative Religion or Cultural Anthropology.	2 WLH
Examination: **Examination requirements:** Ability to: - describe and discuss specifics of extra-European models of the relationship between church, state and society, - depict and assess interdependencies between church-political, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	6 C

Admission requirements: none	**Recommended previous knowledge:** SK.Theo-EIRENE.01
Language: English, German	**Person responsible for module:** PD Dr. Friedrich Heinrich
Course frequency: each summer semester	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Georg-August-Universität Göttingen **Module SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work**	7 C 2 WLH

Learning outcome, core skills: Students acquire the ability to: - discuss the connection of theory and practice of intercultural theology, - describe the empirical aspects and the embeddedness of theological thinking and theological speech in particular contexts, - reflect on particular topics relating to cultural, societal, religious, and daily-life contexts, - select appropriate ways of presenting the links between theory and practice that arise from the internship experience.	**Workload:** Attendance time: 148 h Self-study time: 62 h

Course: Self-organised ecumenical internship Usually, the internship (at least 120 hours) takes place in a church community or a school that is characterized by a high proportion of international members; alternative internship locations have to be approved by the person responsible for the module. During the internship, students must autonomously organize an intercultural meeting with members of the relevant institution.	
Course: Evaluation Seminar *Course frequency:* each semester	2 WLH
Examination: Poster presentation ont he internship, not graded **Examination prerequisites:** Internship report (max. 20 pages); for the details, see below ("Additional notes and regulations") **Examination requirements:** Ability to visualize the characteristic features of the internship by means of text blocks, pictures and graphics	7 C

Admission requirements: Within the certificate programme: SK.Theo-EIRENE.01 and 02 and 03. As a key competency: SK.Theo-EIRENE.01 or 02 or 03.	**Recommended previous knowledge:** none
Language: English, German	**Person responsible for module:** Dean of Studies
Course frequency: see above	**Duration:** 1 semester[s]
Number of repeat examinations permitted: twice	**Recommended semester:**
Maximum number of students: 20	

Additional notes and regulations:

In the internship report, students describe the relevant institution as well as the basic conditions of the internship and reflect on their individual learning progress and on possible problems. Furthermore, they interrelate the experiences gained during the internship with the other parts of the certificate programme or, if SK.Theo-EIRENE.04 is completed as a key competency, with the relevant Bachelor or Master programme.

Georg-August-Universität Göttingen **Modul SQ.SoWi.4: Bürgerschaftliches Engagement/Ehrenamtliche Tätigkeit** *English title: Engagement in the Community/Voluntary Work*	6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben durch bürgerschaftliches und ehrenamtliches Engagement die Fähigkeit, Verantwortung für andere zu übernehmen und bürgerschaftliche Haltungen einzuüben. Im Umgang mit gesellschaftlichen Gruppen wie Älteren, Behinderten, Migrantinnen und Migranten o. ä. erhalten die Studierenden einen Einblick in die Praxis der sozialen und ehrenamtlichen Arbeit. Der Aufbau milieuübergreifender Kommunikationsfähigkeiten und sozialer Kompetenzen sowie die Anwendung sozialwissenschaftlicher Perspektiven auf authentische Problemkontexte und die Erarbeitung gemeinwohlorientierter Problemlösungskompetenzen sind dabei die zentralen Inhalte dieses Moduls. Die ehrenamtliche Tätigkeit kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein. Das Modul richtet sich an BA/MA-Studierende, die bereits eine ehrenamtliche Tätigkeit absolviert haben.	**Arbeitsaufwand:** Präsenzzeit: 121 Stunden Selbststudium: 59 Stunden

Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet	6 C

Lehrveranstaltung: Praxisteil: Ehrenamtliche Tätigkeit im Umfang von min. 100 Stunden	

Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und ihr Handeln bzw. eigene Rolle zu reflektieren. Kenntnisse über Techniken der Problemlösung, Methoden der Reflexion und Selbstreflektion.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	**Empfohlene Vorkenntnisse:** keine
Sprache: Deutsch	**Modulverantwortliche[r]:** Michael Bonn-Gerdes
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Dauer:** 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	**Empfohlenes Fachsemester:**
Maximale Studierendenzahl: 30	

Bemerkungen: Die ehrenamtliche Tätigkeit kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet werden.