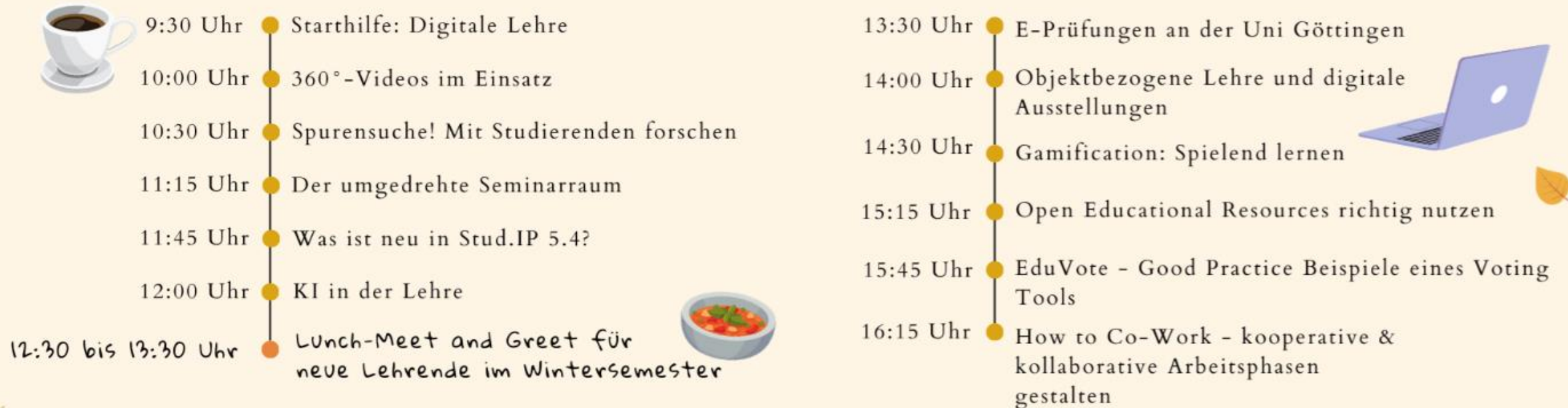




# Herzlich Willkommen!

# Begrüßung & Tagesablauf



Parallel Einweisungen in die neue hybride Medientechnik im Raum VG 1.103:

9:30 – 10:30 Uhr / 10:30 – 11:30 Uhr / 11:30 – 12:30 Uhr / 13:30 – 14:30 Uhr / 14:30 -15:30 Uhr / 15:30 – 16:30 Uhr.

NATALIA LISCHER, ALMUT REINERS

# Starthilfe digitale Lehre



Bild: pchvektor / freepik.com

# Was bieten wir an?



"Designed by pikisuperstar / Freepik"

**Beratung und Unterstützung**  
zu Vorhaben des digitalen Lehrens, Lernens  
und Prüfens

**Schulungen und  
Weiterbildungsveranstaltungen**  
zu relevanten Themen des digitalen Lehrens,  
Lernens und Prüfens

**Support und Administration**  
von Lernmanagement- und Prüfungssystemen  
Stud.IP / ILIAS / Mahara / Dynexite etc.

# E-Didaktik

## Beratung und Schulung



**Tatyana Tasche**  
Technisch / Didaktische  
Beratung und Support für die  
digitale Präsenzlehre



**Almut Reiners**  
Beratung und Support E-  
Didaktik



**Natalia Lischer**  
Technisch / Didaktische  
Beratung und Support für  
Online-Lehre und -Prüfungen



**Chahira Nouira**  
Instructional Design  
(Projekte)



**Julix Kettler**  
Beratung und Support E-  
Didaktik



Bild: [pixabay](#)

# E-Didaktik

## Unser Service

- Beratung zu E-Learning-Lehrkonzepten
- Technisch-didaktische Einweisungen zu vorhandenen Tools
- E-didaktische Projektbetreuung
- Entwicklung des Anleitungsmaterials
- Veranstaltungen zu digitaler Lehre (Schulungsmarathon zum Semesterbeginn, Online Lehrdialog, Workshops mit externen Referenten...)



# ILIAS - Lernmodule

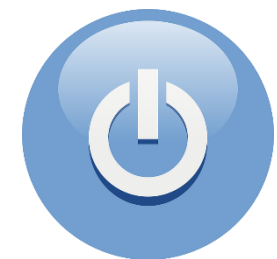
## Warum einsetzen?

- Flexible und selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte durch Studierende
- Abwechslungsreiche Lerninhalte (Einbindung von Medienobjekten, interaktiven Darstellungselementen und Selbstlernfragen möglich)
- Auslagerung reiner Wissensvermittlung aus der Präsenzlehre
- Geeignet für Nachbereitung der Veranstaltung, aktive Vorbereitung der Veranstaltung, Prüfungsvorbereitung, autonomes Lernen durch vollständige Virtualisierung der Veranstaltung

Weitere Infos:



Beispiel



# ILIAS - Tests

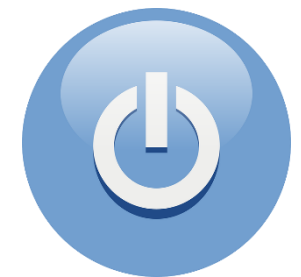
## Warum einsetzen?

- flexible, selbstständige Leistungseinschätzung in verschiedenen Phasen des Lernprozesses
- Erfassung der Wissenslücken und des Erklärungsbedarfs
- Detaillierte Ergebnisse direkt nach dem Testdurchlauf abrufbar
- Verschiedene Fragetypen
- In vielen Fällen automatische Auswertung
- Einbindung verschiedener Medienobjekte (Bilder, Videos, Audios, Animationen...)
- Wiederverwendbarkeit der Tests und einzelner Fragen
- Geeignet für Wiederholung und Vertiefung der behandelten Inhalte oder als Probeklausur

Weitere Infos:



Beispiel





# E-Portfolio

## Warum einsetzen?

- Dokumentation und Reflexion der Lernprozesse (z.B. Praktika, Auslandsaufenthalte, Promotion, Projekte, Laborversuche )
- Inhaltselemente verschiedener Art implementierbar (Bilder, Audios, Videos, Links, Text, Download-Dateien usw.)
- Kreative Gestaltung möglich
- Peer-Feedback
- Vernetzung der Lernenden
- Portfoliovorlagen
- Individuelle und Gruppenportfolios möglich



Bild: [pixabay](#)

Weitere Infos:



# Stud.IP

## Warum einsetzen?

Alles gebündelt rund um die Lehrveranstaltung:

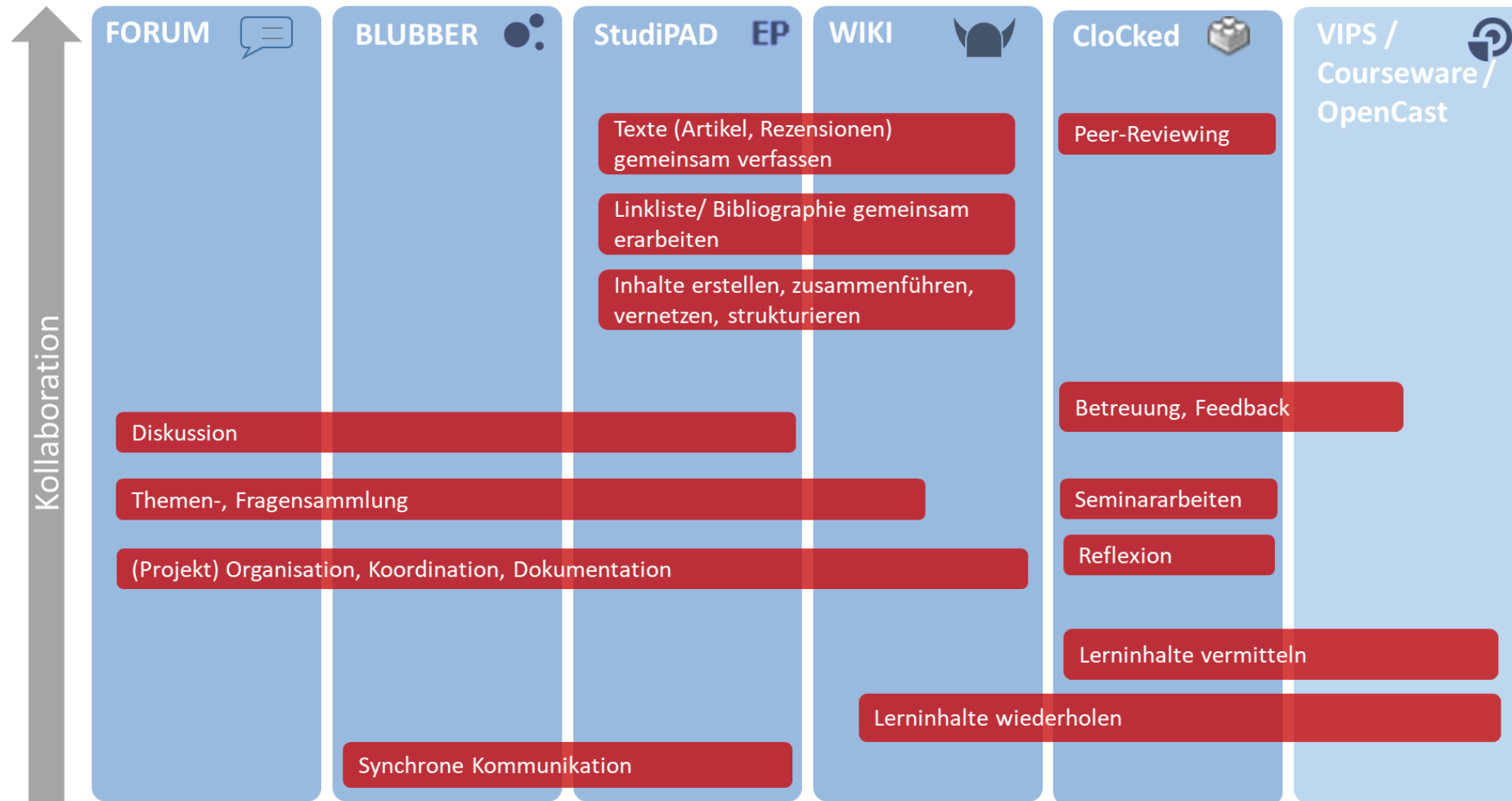
- Sichere Kommunikation
- Organisation & Datenablage
- Erweiterung der Präsenzlehre durch vielfältige didaktische Optionen

## Unser Service

- Beratung zur Auswahl geeigneter Tools
- Schulungen zu allen Aspekten von Stud.IP
- Adhoc-Unterstützung bei Problemen
- Weiterentwicklung und Pflege des Systems



# Einsatz von Stud.IP-Werkzeugen





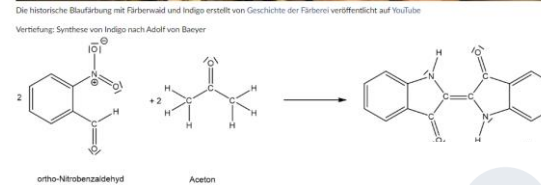
Weitere Infos:



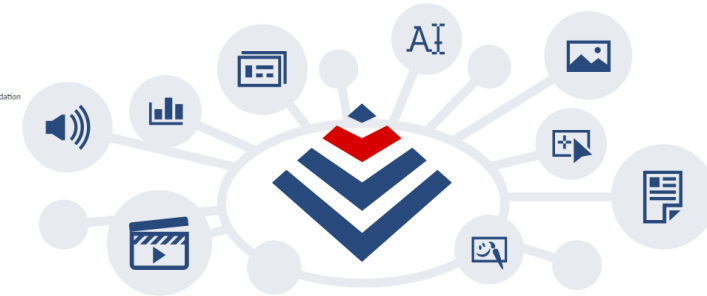
# Courseware

## Warum einsetzen?

- Flexible und selbstständige Erarbeitung der Lerninhalte durch Studierende
- Zeitgesteuerte Bereitstellung von Lerninhalten
- Multimediale Lerneinheiten (Texte, Bilder, Videos, Audios ...)
- Interaktive Lerneinheiten: Austausch über Forum & Blubber, Einbinden von Aufgaben & Quizzes
- Auslagerung reiner Wissensvermittlung aus der Präsenzlehre
- Zeit- und ortsunabhängiges Lernen



Bei der Umsetzung von Indigo zu Leukindigo ändern sich die Oxidations-Zustände, welche das sind und bestimme die Oxidationszahlen.



Weitere  
Infos:



# Videobasierte Lehre

## Warum einsetzen?



### Vorlesungs- aufzeichnungen

- Vor- und Nachbereitung der Präsenzsitzungen
- Prüfungsvorbereitung
- Aufnahme von Grundlagenvorlesungen, Vortragsreihen, Expertenvorträgen

Weitere  
Infos:



### Interaktives Video

- Aktives Erarbeiten der dargestellten Inhalte durch Studierende
- Interaktion und Austausch zu den Videos möglich
- Einsatz verschiedener multimedialer Elemente wie Annotationen, Fragen, Sprungmarken etc. möglich
- Geeignet für Analyse von Filmen, Vorlesungsaufzeichnungen, Präsentationen
- Umsetzbar in ILIAS

### Beispiel



Weitere  
Infos:



### Screencasts

- Anschauliche Darstellung von Lehrinhalten
- Darstellung von nachhaltigen Lerninhalten, die als Prozesse erklärt werden können. Hierzu gehören bspw. Softwareanleitungen, Beschreibung von Vorgängen
- Aufzeichnung von Vorlesungsfolien mit dem dazugehörigen Audio

### Beispiel



Weitere  
Infos:



# Feedback und Audience Response

## Ideen für den Einsatz



Faktenwissen/Quiz



Vorstellungsrunde



Evaluation



Vergleich mit Studie/ Experiment



Wiederholungsfragen



Peer Discussion



Inverted Classroom Konzept  
(ICM)



Fragen zur spontanen  
Umgestaltung der Vorlesung



Organisationshilfe

# Whiteboards, Hörsaaltechnik & Webkonferenzen

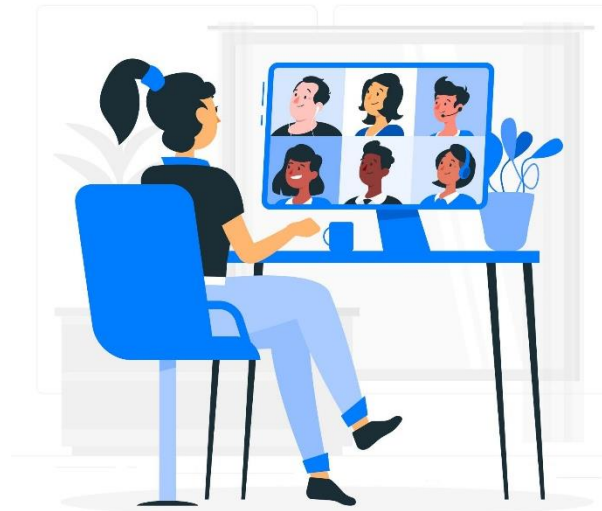


Bild: [Designed by stories / Freepik](#)



Weitere Infos:





# Online- und E-Prüfungen

## Fakten

E-Prüfungen

- E-Prüfungsraum mit 112 Plätzen
- Ca. 18.000 Prüfungsfälle pro Jahr (2019)

Online  
Prüfungen

- Kombinierbar mit Fotoidentverfahren und evtl. Videoaufsicht
- **54.468** Prüfungsfälle

## Unser Service

- Beratung zum geeigneten Prüfungsformat
- Schulungen zu den Prüfungssystemen
- Adhoc-Unterstützung bei Problemen
- Weiterentwicklung der Prüfungssysteme



Weitere Infos:



# Weiter geht's mit...



- 10:00 Uhr ● 360°-Videos im Einsatz
- 10:30 Uhr ● Spurensuche! Mit Studierenden forschen
- 11:15 Uhr ● Der umgedrehte Seminarraum
- 11:45 Uhr ● Was ist neu in Stud.IP 5.4?
- 12:00 Uhr ● KI in der Lehre

12:30 bis 13:30 Uhr ● Lunch-Meet and Greet für neue Lehrende im Wintersemester



- 13:30 Uhr ● E-Prüfungen an der Uni Göttingen
- 14:00 Uhr ● Objektbezogene Lehre und digitale Ausstellungen
- 14:30 Uhr ● Gamification: Spielend lernen
- 15:15 Uhr ● Open Educational Resources richtig nutzen
- 15:45 Uhr ● EduVote - Good Practice Beispiele eines Voting Tools
- 16:15 Uhr ● How to Co-Work - kooperative & kollaborative Arbeitsphasen gestalten



Parallel Einweisungen in die neue hybride Medientechnik im Raum VG 1.103:

10.30 – 11.30 Uhr / 11.30 – 12.30 Uhr / 13.30 – 14.30 Uhr / 14.30 -15.30 Uhr / 15.30 – 16.30 Uhr.

# Kontakt

**Alle Anfragen über DLL-Serviceangebote:**  
[elearning@uni-goettingen.de](mailto:elearning@uni-goettingen.de)

**Webseite:**  
<http://elearning.uni-goettingen.de>

**Adresse:**  
Mehrzweckgebäude (Blauer Turm)  
5. Obergeschoss



Bild: [Designed by pikisuperstar / Freepik](#)