

KO

ON

KO

# KOOPERATION - KOORDINATION - KOLLEGIALITÄT

Befunde & Diskurse zum (multi-)professionellen  
Zusammenwirken pädagogischer Akteur\*innen an Schulen

23 - 25 SEPT 2019 | Universität Göttingen | Institut für Erziehungswissenschaft

# TAGUNGSPROGRAMM

Spätestens mit den seit den 1990er Jahren geführten Diskussionen rund um Konzepte und Modelle der so genannten ‚Neuen Steuerung‘ hat sich der Begriff *Kooperation* als ein Schlüsselkonzept des Schulentwicklungs- und -reformdiskurses etabliert. Nach wie vor gilt die innerschulische Kooperation – sowohl unter Lehrkräften als auch berufsgruppenübergreifend unter Pädagog\*innen – als Königsweg zur Entwicklung guter Schulen und wird bildungspolitisch forciert. Entsprechend liegen Untersuchungen und Konzeptualisierungsvorschläge zu Fragen von „Kooperation“ und in Verbindung damit auch von „Handlungskoordination“ und „Kollegialität“ in Schule und Unterricht ‚im Trend‘ – nicht nur, aber auch weil die Entwicklungen auf Systemebene immer mehr praktische Kooperationsnotwendigkeiten zeitigen.

Was genau allerdings unter „Kooperation“ im Allgemeinen und „multiprofessioneller Kooperation“ im Besonderen verstanden wird, stellt sich im Forschungs- wie im Praxisdiskurs ausgesprochen heterogen dar. Anliegen der Jahrestagung 2019 der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung ist es, einen Rahmen dafür zu bieten, sowohl empirische Befunde als auch theoretische Auseinandersetzungen mit den genannten Fragen zu präsentieren und – auch in kritischer Auseinandersetzung mit dem eigenen Vorgehen – zur Diskussion zu stellen.

Wir freuen uns, Sie in Göttingen begrüßen zu dürfen,

Katharina Kunze, Dorthe Petersen, Gabriele Bellenberg, Melanie Fabel-Lamla, Jan-Hendrik Hinzke, Anna Moldenhauer, Lena Peukert, Kathrin te Poel, Christian Reintjes

**MONTAG 23.09.2019**  
PRE CONFERENCE

## WORKSHOPS

<b>15:00 - 18:00h</b>	<i>Pädagogische Professionalität: Anerkennungstheoretische und adressierungsanalytische Perspektiven</i>	
	Norbert Ricken und Nele Kuhlmann	<b>Raum 9.102</b>
<b>15:00 - 18:00h</b>	<i>„Sollbruchstellen“ der Theorie pädagogischer Professionalität</i>	
	Andreas Wernet	<b>Raum 9.101</b>
<b>18:00 - 19:30h</b>	Kommissionssitzung	<b>Raum 9.102</b>
<b>ab 19:30h</b>	Gemeinsames Abendessen im <i>Kartoffelhaus</i>	

08:30 - 09:00h	Ankommen	Foyer
09:00 - 09:30h	Begrüßung	Raum 01

## PLENARVORTRAG

09:30 - 10:30h	<i>Kooperation im Bildungsbereich: Rationalitätsmythos und Phantasma?</i> Stefanie Schmachtel	Raum 01
10:30 - 11:00h	Pause	Foyer

## ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

11:00 - 13:00h	<p><b>Kooperation in Schulnetzwerken zwischen Programmatik und Praxis</b> (Einführend in das Thema: Dagmar Killus   Diskutant:in: Kathrin Dederling)</p> <p><i>Wie kooperieren ‚kritische Freunde‘? Peer-Reviews in Schulnetzwerken</i> Maren Plaum, Franziska Carl</p> <p><i>„Abschauen erwünscht“ – (De-)Professionalisierung von Lehrpersonen bei der Kooperation mit Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises</i> Andrea Albers</p> <p><i>Kooperation von Schulen in herausfordernden Lagen in Schulnetzwerken mit externer Schulentwicklungsbegleitung</i> Lisa Brücher, Eva Kamarianakis, Ilse Kamski, Heinz Günter Holtappels, Elisabeth Bollmann, Tanja Webs</p>	Raum 01
11:00 - 13:00h	<p><b>Nebeneinander, Miteinander, Gegeneinander? Methodologische Überlegungen zur Kooperation verschiedener Akteur*innengruppen im Handlungsfeld (Ganztags-)Schule</b> (Diskutant:in: Christine Demmer)</p> <p><i>Zur Konzeptualisierung der Kooperationspraxis von Klassenleitungen und Schulbegleitungen im Kontext inklusionsbezogener Unterstützungsmaßnahmen</i> Karina Meyer, Ariane S. Willems</p> <p><i>Zum (hierarchischen) Kooperationsverhältnis von Lehrkräften und weiteren pädagogischen Akteur*innen im Kontext von Ganztagsgrundschulen</i> Jennifer Buchna, Pia Rother</p> <p><i>Institutionalisierungsbedingte Spannungen in der Zusammenarbeit von Sonderpädagog*innen und Sozialpädagog*innen am Beispiel von Vernetzungsgesprächen an einer inklusiven Schule</i> Dorthe Petersen, Tillmann Koch</p>	Raum 02

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

11:00 - 13:00h

## Formen der Bearbeitung professioneller Handlungs- und Gestaltungsautonomie in multiprofessionellen Konstellationen und Settings der Zusammenarbeit pädagogischer Berufsgruppen im Handlungsfeld Schule

*Kollegiale Aushandlungsprozesse in inner- und außerunterrichtlichen Kooperationskonstellationen*  
Alexandra Kollmeier, Ludger Krol, Rosa Reinisch

*Formen, Dynamiken und Prozesse der Hervorbringung und Aushandlung von Handlungsmöglichkeitsräumen für Realisierungsweisen von Autonomie in der gemeinsamen Prozessierung von „Fällen mit besonderem Unterstützungsbedarf“*  
Hannah Schott-Leser, Mirja Silkenbeumer

*Formen der Sicherung professioneller Handlungs- und Gestaltungsautonomie in multiprofessionellen Settings an Schulen*  
Melanie Fabel-Lamla

Raum 03

11:00 - 13:00h

## InproKiG – Qualifizierungsmodule für die interprofessionelle Kooperation in inklusiven Grundschulen

*Einführung in das Projektziel und die -konzeption von InproKiG sowie Präsentation von Forschungsergebnissen*  
Muriel Franek, Niklas Gausmann

*InproKiG-Schwerpunktmodul „Teamentwicklung und Vernetzung“*  
Muriel Franek, Niklas Gausmann

*InproKiG-Schwerpunktmodul „Individuelle Förderung“*  
Elisabeth von Stechow, Kirsten Müller

Raum 04

13:00 - 14:30h

Mittagspause (Wallspaziergang)

Foyer

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

14:30 - 16:30h

## Ganztags-Settings als Arenen „multiprofessioneller“ Diskurse und Praktiken (Diskutant: Thomas Coelen)

*Sortieren als Kooperationspraktik in Ganztags-Settings? Empirische Ergebnisse zum Umgang pädagogischer Akteur\*innen mit Bildungsbenachteiligung*  
Pia Rother

*„Ganztagskollegien oder fragmentierte Akteurskonstellationen“? Praktiken der Handlungskoordination im Ganztag*  
Till-Sebastian Idel, Anna Schütz

*„Sprachen und Diskurse zum multiprofessionellen Ganztag“*  
Gunther Graßhoff, Christin Haude

Raum 01

14:30 - 16:30h

## Koordination kollegialer Arbeitsbündnisse: Über Systemlogiken und Handlungsanforderungen innerschulischer Verantwortungsträger\*innen (Diskutant: Petra Herzmann)

*Innerkollegiale Kooperation und Koordination als Handlungsanforderungen extern induzierter Innovationsprozesse*  
Michael Stralla

*Innerkollegiale Kommunikations- und Kooperationspraxen an Schulen in sozialräumlich deprivierten Kontexten*  
Kathrin Racherbäumer

*Innerkollegiale Koordination von Förderplanung als Umgang mit reformbedingten Kooperationserfordernissen*  
Tobias Dohmen

Raum 02

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

14:30 - 16:30h

**Fallperspektiven im Kontext schulbezogener Handlungscoordination**  
(Diskutant: Holger Ziegler)

*„sven war immer ein äh sehr selbstbewusstes kind“. Relationierung der Handlungscoordination der Akteur\*innen zu belastenden Lebensereignissen*  
Saskia Bender, Nils Rennebach

*Zur Konstitution eines Falls in der berufsgruppenübergreifenden Zusammenarbeit sonder- und sozialpädagogischer Professioneller im Feld schulischer Erziehungshilfe*  
Daniela Molnar, Nina Thieme

Raum 03

14:30 - 16:30h

**Professionelle Lerngemeinschaften im Rahmen des schulbezogenen Personalmanagements - ein bewährtes Instrument ohne klare Kontur!?**

*Kooperative Professionalität - Wie Lehrkräfte gemeinsam lernen, um Unterricht und Schule zu verbessern*  
Britta Klopsch, Anne Sliwka

*Konzeptionelle Grundlagen Professioneller Lerngemeinschaften – eine Synopse englischsprachiger Ansätze*  
Katja Kansteiner, Christoph Stamann, Maria Rist

*Zur Rolle der Schulleitung für konstitutive Merkmale der Arbeit von Professionellen Lerngemeinschaften*  
Julia Warwas, Christoph Helm, Christian Schadt

Raum 04

16:30 - 17:00h

Pause

Foyer

# EINZELVORTRÄGE

17:00 - 19:00h

*Über die Gegenstandskonstitution von Lehrerkooperation. Analyse diskursiver Praktiken in wissenschaftlicher Literatur und interviewbasierter Forschung*  
Cornelia Dinsleder

*Fachbereichsleitungen sprechen über Schulentwicklung – Legitimierungen von (Un-)Zuständigkeiten*  
Anna Moldenhauer

*Wie steuern Schulleiter\*innen multiprofessionelle Zusammenarbeit in Ganztagschulen? Rekonstruktion handlungsleitender Orientierungen im Rahmen einer Schulleitungsstudie*  
Jan-Hendrik Hinzke, Nina Preis

Raum 01

17:00 - 19:00h

*Aushandeln unter dem „Deckmäntelchen“ Förderbedarf? – Ergebnisse einer qualitativen Studie zur Kooperation von Regelschullehrkräften und Sonderpädagog\*innen*  
Ann-Kathrin Arndt

*Auf Spurensuche in einer inklusiven Schule mit offenem Ganztagsangebot – Zur Herstellung von Multiprofessionalität in schulischen Alltagssituationen*  
Daniel Rohde

*Multiprofessionelle Zusammenarbeit im inklusionsorientierten Unterricht. Ethnographische Zugänge zu Praktiken der Herstellung von Verantwortlichkeiten und Rollen*  
Kathrin te Poel

Raum 02

# EINZELVORTRÄGE

17:00 - 19:00h

*Die Bedeutung von Kooperation für die Entwicklung von kollektiven und individuellen Ressourcen unter Berücksichtigung differenzieller Effekte*

Manuela Keller-Schneider

*Kooperation selbst bestimmt? Interdisziplinäre Kooperation in inklusiven Grundschulen aus der Perspektive der Selbstbestimmungstheorie*

Phillip Neumann

*Stolpersteine der Kooperation – Zur Bedeutung von Artefakten in Zusammenarbeitsverhältnissen*

Tobias Leonhard

Raum 03

17:00 - 19:00h

*Kooperation und Multiprofessionalität an Schule - erste Ergebnisse des Forschungsprojektes "Strukturreform der Schulsozialarbeit in Niedersachsen"*

Christine Baur, Franziska Homuth

*Das Bielefelder Fortbildungskonzept zur Kooperation in inklusiven Schulen – Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Entwicklung von Jahrgangsteams*

Birgit Lütje-Klose, Phillip Neumann, Julia Gorges, Sandra Grüter, Elke Wild

*(Multiprofessionelle) Kooperation im Sekundarbereich in Abhängigkeit der Zusammensetzung einer heterogenen Schülerschaft*

Magdalena Muckenthaler, Ewald Kiel, Sabine Weiß, Reinhard Markowetz, Wolfgang Dworschak, Adina Küchler

Raum 04

ab 19:30h

Gesellschaftsabend im Apex

MITTWOCH 25.09.2019

# PLENARVORTRAG

09:00 - 10:00h

*Professionelle Lerngemeinschaften - Teamarbeit als Schlüsselfaktor für Professionalisierung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität*

Heinz Günter Holtappels

Raum 01

10:00 - 10:15h

Pause

Foyer

# ARBEITSGRUPPENBEITRÄGE

10:15 - 12:15h

**Kooperation, Kollegialität, Handlungskoordination? – (Konstitutions-)Theoretische Setzungen im Kontext der Forschung zur „multiprofessionellen Kooperation“**  
(Diskutant: Till-Sebastian Idel)

*Programmatische Figuren im Kooperationsdiskurs – Implikationen in Forschungsfragen und Forschungsgegenständen*  
Lena Peukert

*Konflikt und Tausch in der Lehrer\*innenzusammenarbeit – Leerstellen im Diskurs = Normativitäten im Diskurs?*  
Daniel Goldmann

*Von Organisation zu Profession? Professionstheoretische Perspektivierungen „(multi)professioneller Kooperation“ und ihre Implikationen bezüglich des Verhältnisses von Organisation und Profession*  
Fabian Dietrich

*Kooperation und Kollegialität unter Pädagog\*innen – gegenstandstheoretische Anbahnungen, ihre empirische Irritation und daran anschließende Überlegungen*  
Katharina Kunze

10:15 - 12:15h

## Praktische ‚Kooperation‘ in multiprofessionellen Teams in der ‚inkluisiven‘ Schule

*‚Kooperation‘ vs. hierarchische Ordnungen – Zusammenarbeit von Schulbegleitungen und Lehrkräften*

Christine Demmer, Anika Lübeck

*Zwischen Krise und Stabilisation – Die ‚Kooperation‘ zwischen Schule, Schulbegleitungen und Eltern*

Julia Gasterstädt, Alica Strecker, Michael Urban

*‚Kooperation‘ mit Schulbegleitungen als schulexterner Akteursgruppe*

Albrecht Rohrmann, Hannah Weinbach

*Professionelle Grenzbearbeitung und materielle Arrangements*

Jürgen Budde, Nina Blasse, Georg Rißler, Victoria Wesemann

Raum 02

10:15 - 12:15h

## Kooperation von Schulen und außerschulischen Trägern an der Schnittstelle von formalen und non-formalen Bildungsprozessen (Diskutant\*innen: Thorsten Bührmann, Denise Demski)

*Potentiale und Herausforderungen von Multiprofessionellen Teams aus systemischer Perspektive*

Mario Engemann, Sandra Aßmann

*Qualifikation, Qualifizierung und Professionalisierung von pädagogischen Mitarbeiter\*innen in der außerunterrichtlichen Förderung*

Kathrin Boldrew, Inga Schmitt

*Kompetenzzuwachs durch außerunterrichtliche Förderung im Rahmen schulischer Kooperation? Theoretische Konzeption und Messung sozialer Kompetenz von benachteiligten Schüler\*innen*

Olga Neuberger, Katja Serova

Raum 03

12:15 - 13:00h

Mittagspause

Foyer

## EINZELVORTRÄGE

13:00 - 15:00h

*(Interprofessionelle) Kooperationspraxen in inklusiven Schulsettings – Eine rekonstruktive Analyse kollektiver Orientierungen in Gruppendiskussionen mit zentralen Akteur\*innen schulischer Handlungspraxis*

Michael Ehlscheid

*Handlungskoordination von Lehr- und Assistenzpersonen im gemeinsamen Unterricht*

Annette Koechlin, Annina Truniger, Bea Zumwald, Franziska Vogt

*Fallbesprechungen in interdisziplinären Teams an der inklusiven Schule: Eine ethnografische Studie zur Lösungsfindung in multiprofessionell zusammengesetzten Gruppen*

David Labhart

Raum 01

13:00 - 15:00h

*Was macht die multiprofessionelle Kooperation mit Lehrerinnen und Lehrern? – Berufliche Identitätsstabilisierung und -veränderung von Gymnasiallehrkräften im Kontext von Inklusion*

Ricarda Rübben

*Unterricht gemeinsam planen – Planungskonzepte von SonderpädagogInnen und Regelschullehrpersonen im Vergleich*

Matthias Trautmann, Daniel Mays, Silvia Greiten, Franziska Müller

*Entscheidungen treffen, Gemeinschaft sichern. Das Zusammenspiel kooperationsbezogener Habitusdimensionen bei der Planung fächerübergreifenden Unterrichts*

Christopher Hempel

Raum 02

# EINZELVORTRÄGE

13:00 - 15:00h

*Schule und Wirtschaft im Rahmen von Kooperation*

Pia Gausling

*Inklusive Berufsorientierung - ungelöste Aufgaben zur Kooperation in der Schulentwicklung der Sekundarstufen*

Silvia Greiten, Georg Geber, Thomas Bienengräber, Thomas Retzmann

*Irritierende Begegnungen - Kooperationen von Künstler\_innen und Pädagog\_innen als Elemente der Entwicklung einer reflexiven Schulkultur im Rahmen von Ganztagsbildung*

Ulrike Stutz

**Raum 03**

13:00 - 15:00h

*Kooperation – jenseits Professioneller Lerngemeinschaften und diesseits Neuer Steuerung*

Lisa Schäfer

*„Mittlerweile sind wir zusammengewachsen.“ Mehr Kooperation durch Organisation?*

Nora Katenbrink

*Ein Instrument zur Erfassung der medienbezogenen Lehrerkooperation*

Kerstin Drossel

**Raum 04**

15:00 - 15:45h

Ausklang



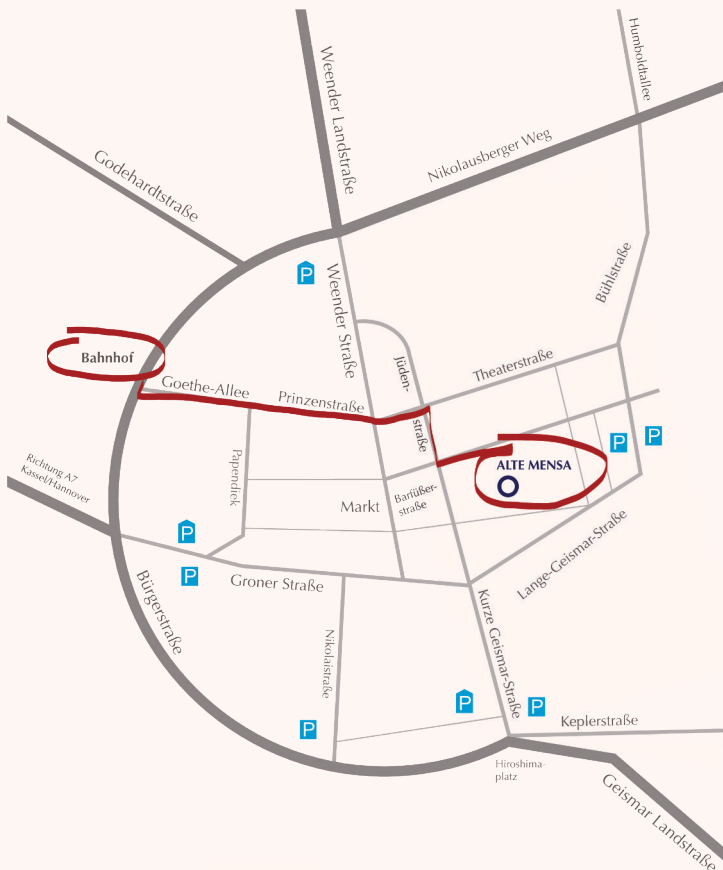
## Veranstaltungsorte:

### Tagung:

Tagungs- und Veranstaltungshaus *Alte Mensa*  
Wilhelmsplatz 3 | 37073 Göttingen

### Pre Conference:

Institut für Erziehungswissenschaft  
Waldweg 26 | 37073 Göttingen



(Foto: Frank Stefan Kimmel)

## Ansprechpartnerinnen:

Dorthe Petersen (dorthe.petersen@sowi.uni-goettingen.de | Tel.: 0551-39 21418)

Daniela Philipp (daniela.philipp@uni-goettingen.de | Tel.: 0551-39 21427)

## Anmeldung

*Pre Conference am 23 SEPT 2019*

Die *Pre Conference* findet statt im Waldweg 26 (9. Stock) in 37073 Göttingen.

Anmeldung vom **30.05.19 bis 15.07.19** per E-mail an: **kooperationstagung@uni-goettingen.de**

Bitte geben Sie in der E-mail sowohl Ihre Workshopwahl an, als auch, ob Sie am gemeinsamen Abendessen im Kartoffelhaus (<https://www.kartoffelhaus-goettingen.de/>) teilnehmen möchten.

*Tagung vom 24 - 25 SEPT 2019:*

Anmeldung vom **30.05.19 bis 31.08.19** über folgenden Link:

[https://lotus2.gwdg.de/uni/uspj/professionsforschung\\_lehrerbildung\\_2019.nsf/registration](https://lotus2.gwdg.de/uni/uspj/professionsforschung_lehrerbildung_2019.nsf/registration)

## Kosten:

Tagungsgebühr: 49€ (erm. 35€)

Gesellschaftsabend: 39€ (erm. 33€)

ab 19.30h im Apex (Burgstr. 46) | ab 22h DJ Erkan Karate: *Geschichte und Gegenwart populärer Musik - Bewegender Vortrag mit Hörbeispielen.*

## Kinderbetreuung

Eine Kinderbetreuung kann eingerichtet werden. Wenn Sie eine Kinderbetreuung wünschen, wenden Sie sich bitte an Dorthe Petersen (dorthe.petersen@sowi.uni-goettingen.de).