

FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN – PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH IM LEHRAMTBEZOGENEN PROFIL

Modulübersicht:

Wahlpflichtmodule im lehramtbezogenen Profil:

1. Erziehungswissenschaftliche Kompetenz (insgesamt 12 C)

- B.Erz.1: Einführung in die Schulpädagogik (6 C / 4 SWS)
- B.Erz.2: Theorien und Methoden der Praxiserkundung (6 C / 4 SWS)
 1. B.Erz.2.1. Vorbereitung des Schulpraktikums (2 C / 2 SWS)
 2. B.Erz.2.2. Begleitung und Auswertung des Schulpraktikums (2 C / 1 SWS)
 3. B.Erz.2.3. Begleitveranstaltung zum Außerschulischen Praktikum (2 C / 1 SWS)

2. Schlüsselkompetenzen (8 C):

- B.Erz.3: Ausserschulisches Praktikum (AP) (4 C)
- B.Erz.4: Schulpraktikum (SP) (4 C)

- Optionalbereich (10 C):

Es sind Module nach freier Wahl im Umfang von mindestens 10 C zu belegen (z.B. Schlüsselkompetenzen und überfachliche Kompetenz)

1. FACHDIDAKTISCHE KOMPETENZ (6 C [+6]):

Die Fachdidaktik-Module werden in den fachspezifischen Bestimmungen der einzelnen Fächer unter „Lehramtbezogenes Profil“ aufgeführt

2. ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ (12 C):

Es müssen beide Module („Einführung in die Schulpädagogik“ sowie „Theorien und Methoden der Praxiserkundung“) absolviert werden.

Modultitel	Zugangsvoraussetzungen	Prüfungsanforderungen (Lernziele, Kompetenzen)	Art & Umfang der Prüfungsleistung	Modulumfang (Credits, SWS)
B.Erz.1 Einführung in die Schulpädagogik	keine	<ol style="list-style-type: none"> 1) Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Schule auf der Basis historischer Beispiele, theoretischer Modelle und eigener Beobachtungen methodisch angeleitet reflektieren. 2) Verschiedene Theorien der Schule gegeneinander abgrenzen und kritisch reflektieren. 3) Grundlegende Problemstellungen der Sozialisation kennen und reflektieren. 4) Verschiedene Schulformen (Regelschule, Reformschule, Privatschule) kennen und diese im Kontext der historischen und gesellschaftlichen Entwicklung bewerten. 5) Die Binnenorganisation der Institution Schule und ihre Wirkungen auf die Akteure (Lehrperson, Schüler/innen) reflektieren. 6) Kenntnisse grundlegender Problemstellungen der Didaktik, der Lehr- / Lernforschung und der Leistungsbewertung. 	Die Prüfungsleistung besteht aus einer zwei-stündigen Klausur	6 C (4 SWS)
B.Erz.2 Theorien und Methoden der Praxiserkundung (Modulteil B.ERZ.2.1: Vorbereitung des Schulpraktikums; Modulteil B.Erz.2.2: Begleitung und	B.Erz.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schulen, soziale Einrichtungen und Betriebe an Hand begründeter Kriterien systematisch beobachten und theoriegestützt auswerten. 2. Verschiedene Beobachterperspektiven unterscheiden und sich in andere Perspektiven versetzen. 3. Beobachtungen und Bewertungen voneinander trennen. 4. eigenes Handeln in pädagogisch relevanten Kontexten 	Die Prüfungsleistung setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen: a) Zu 2/3 aus dem Praktikums-	6 C 4 SWS

Auswertung des Schulpraktikums; Modulteil B.Erz.2.3: Begleitveranstaltung zum Außerschulischen Praktikum)		kritisch reflektieren. 5. Systematische Beobachtungsprozesse in Schulen, soziale Einrichtungen und Betrieben theoriegestützt dokumentieren und auswerten. 6. Eine Profilanalyse sozialer Einrichtungen, Schulen oder Betriebe erstellen. 7. Einen eigenen Unterrichtsversuch dokumentieren und auswerten.	bericht zum SP und b) zu einem Drittel aus dem Praktikumsbericht zum Außerschulischen Praktikum (AP)	
---	--	--	---	--

3. Optionalbereich/Schlüsselkompetenz: Praktika (8 C):

Es müssen beide Praktika absolviert werden.

Modultitel	Zugangsvoraussetzungen	Prüfungsanforderungen	Art & Umfang der Prüfungsleistung	Modulumfang (Credits, SWS)
B.Erz.3: Außerschulisches Praktikum (AP)	Modulteil B.Erz.2.3	Die Studierenden erbringen den Nachweis der erfolgreichen Durchführung eines vierwöchigen Praktikums in einem Betrieb, einer sozialen / pädagogischen Einrichtung oder einem Verein.	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Praktikumsstelle	4 C (4 Wo)
B.ERZ.4: Schulpraktikum (SP)	B.Erz.1, Modulteil B.Erz.2.1	Die Studierenden erbringen den Nachweis der erfolgreichen Durchführung eines fünföchigen Praktikums in der vierten Klasse einer Grundschule, im Gymnasium, in einer Gesamtschule oder einer freien Schule.	Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Praktikumsstelle	4 C (5 Wo)

4. Optionalbereich (10 C):

Es sind Module nach freier Wahl im Umfang von mindestens 10 C zu belegen (z.B. Schlüsselkompetenzen und überfachliche Kompetenz)